

# 香海正覺蓮社 佛教正覺中學

## 2025-2026 年度學校周年計劃

### 關注事項 1：加強國家安全教育及提升國民身份認同

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1 加深學生對中華文化及國家發展的認識，提升國民身份認同	<p>1. 科組按教育局通告第 7/2025 號《香港國家安全教育課程框架》及教育局通告第 11/2025 號《新增國家安全教育科目課程框架》作整體規劃，加深和拓寬學生對國家安全的認識。檢視去年已做進度表，並在進度表中加入愛國及價值教育元素</p> <p>1) 課程凸出「大安全」概念；並以總動員方式落實國家安全教育；</p> <p>2) 讓學生以螺旋向上方式學習相關內容；</p> <p>3) 課程銜蓋二十個國家安全重點領域；</p> <p>4) 各科按國安學習相關元素規劃（第三及第四學習階段）施教。</p> <p>2. 各科組按《價值觀教育課程架構》，幫助學生建立正確價值觀。</p> <p>1) 各科組在課程規劃表中列出價值觀教育。</p> <p>3. 配合《課程框架》和《科目課程框架》舉辦/參與學習活動</p> <p>1) 舉辦中華文化周；</p>	<p>➤ 持份者問卷及 APASO 中，學生的國民身份認同的項目高於常模</p> <p>➤ 大部份學生積極參與相關活動</p> <p>➤ 學生在「知」、「情」、「行」三個層面，能明白自身責任，並協力維護國家安全</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持份者問卷</li> <li>• 學校表現評量</li> <li>• APASO</li> <li>• 活動檢討</li> <li>• 與學生訪談</li> <li>• 老師觀察</li> <li>• 活動後感想</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生培育副校長</li> <li>• 教務副校長</li> <li>• 價值教育組組長</li> <li>• 訓輔主任</li> <li>• 科主任</li> <li>• 班主任</li> <li>• 科任老師</li> </ul>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2) 參與全港校際朗誦節；</li> <li>3) 參與相關徵文比賽；</li> <li>4) 舉辦清明朗誦詩詞比賽；</li> <li>5) 舉辦感恩詩詞背誦活動；</li> <li>6) 利用中華文化大使（香港中華文化發展聯合會），在校推廣中國文化；</li> <li>7) 普通話科於課程中加入國家觀念相關文章；</li> <li>8) 數學科介紹中國古代及現代數學發展；</li> <li>9) 體育科加入中國武術，如太極拳體驗；</li> <li>10) 價值教育組安排國情活動，如中秋猜燈謎。</li> </ol>					
	<p>4. 持續深化中華文化活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 中文科按需要帶領學生到中華文化館上課，認識中國文物，感受當中氣氛；</li> <li>2) 中文科籌辦茶藝班、書法班、文化導賞班、龍獅班等；與視藝科合辦國畫班；</li> <li>3) 參與全港校際朗誦節、參與相關徵文比賽、參加校際作文暨普通話朗誦大賽(我愛我的祖國. 立德樹人篇)、舉辦清明朗誦詩詞比賽、舉辦感恩詩詞背誦活動等；</li> <li>4) 家政科配合中國傳統節日，製作傳統節日食物，如年糕、湯圓、糉子等；</li> <li>5) 視藝科繼續參加「傳。創」非遺教育計劃 2025-2026 年度石</li> </ol>					

	<p>灣陶塑製作課程，又舉辦以中華文化精神為時裝設比賽；</p> <p>6) 閱讀推廣組於早讀課安排學生閱讀《西遊記》及《三國演義》等名著；並於早讀課加入中華文化節日主題閱讀；</p> <p>7) 價值教育組與科組合作，加強推廣非遺藝術，包括舉辦工作坊、節日攤位及主題展覽等；</p> <p>8) 國安小組與中史科舉辦國情電影欣賞；</p> <p>9) 輔導組安排「茶文化 x 價值觀 x 減壓」周會，讓學生認識中國茶的作用。</p>					
	<p>5. 常規化編訂早會及周會主題</p> <p>1) 訓輔組、價值教育組等持續向學生灌輸正向價值觀，讓學生在正面的環境下成長，學懂尊重、守法及同理心等；</p> <p>2) 公經社科及公民科深化當中早會主題，並提供主題篇章加強學生對主題的理解及感知；</p> <p>3) 老師訓練學生早會分享。</p>					
	<p>6. 課室張貼及更新「中華經典名句」，讓學生認識中華文化精粹</p> <p>1) 價值教育組定期於課室張貼及更換中華經典金句；</p> <p>2) 科組提供機會讓學生認識當中名句，並選擇部份名句讓學生背誦。此外，也提供機會讓學生表達對名句的看法；</p> <p>3) 輔導組透過級議會，訂立不同</p>					

	<p>級別主題，主題同時具備佛化教育及中國人特質，分別為持戒、修善、慈悲、忍辱、精進、智慧。</p>					
	<p>7. 營造具國家觀念的校園氛圍</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 遵照教育局「國民教育——活動規劃年曆」，全面規劃適切的校本國民教育學習活動，包括：升掛國旗及奏唱國歌、國旗下的講話、特別早會「主題分享」、設專題展板等，內容涵蓋中國歷史文化及國家最新發展和成就；安排全校師生默哀悼念南京大屠殺死難者；於七七事變紀念日安排學生欣賞抗日電影；於全國生態日安排學生閱讀國家保護生態環境和推進污染防治的資料；</li> <li>2) 教導學生賞析國歌的音樂特徵和歌詞意義，體會國歌的精神。</li> </ol>					
	<p>8. 有效結合社區資源，鞏固學生對國家安全觀念</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 科組參加社區相關主題的比賽或活動；</li> <li>2) 價值教育組參與香港大學法治教育計劃，安排法治講座及工作坊予高中學生；</li> <li>3) 國家安全教育組參與特區成立28周年的紀念活動；</li> <li>4) 與社區關愛隊合作舉辦活動，如抗日電影、義工服務。</li> </ol>					

	<p>9. 生涯規劃組安排更多學生了解內地升學或發展機會，加深對祖國歸屬感</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 帶領學生參與內地大學教育博覽；</li> <li>2) 舉辦廣州大學城或暨南/華僑大學課程體驗考察活動。</li> </ol>					
<p>2 學生成為具國家觀念、尊重法治的良好公民</p>	<p>1. 加強學科主管的領導角色，加強校本層面的監察及支援。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 科主任及級統籌檢視教材、考卷等是否合宜；</li> <li>2) 價值教育組組長及國安教育組組長檢視活動主題等是否合宜；</li> <li>3) 學生在校園張貼海報或告示，內容必須根據學校的指引撰寫，並經課外活動組審批；</li> <li>4) 國家安全教育工作組定期檢視圖書館館藏、電子及網上學習資源、雜誌刊物、影音材料及單張等；</li> <li>5) 購買課外圖書需經科主任、圖書館主任、國安主任、副校長及校長簽核；</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持份者問卷及 APASO 中，學生的國民身份認同的項目高於常模</li> <li>• 大部份學生積極參與相關活動</li> <li>• 學生違規人數持續減少</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持份者問卷</li> <li>• 學校表現評量</li> <li>• APASO</li> <li>• 活動檢討</li> <li>• 與學生或家長訪談</li> <li>• 老師觀察</li> <li>• 學生違規紀錄</li> </ul>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生培育副校長</li> <li>• 教務副校長</li> <li>• 價值教育組組長</li> <li>• 訓輔主任</li> <li>• 班主任</li> </ul>	

	<p>6) 中史科課程加入香港發展的課題，讓學生了解香港由古至今的發展歷程及其與國家密不可分的互動關係。</p>					
	<p>2. 鼓勵教師報名參加教育局舉辦的國家安全教育培訓課程、講座或研討會等，促進老師專業發展</p> <p>1) 學校提醒新入職、擬晉升等老師須修畢核心培訓，包括《憲法》、《基本法》和國家安全教育的內容；</p> <p>2) 價值教育組組長成為香港價值教育協會會員，即時了解最新資訊，並發放資訊。</p>					
	<p>3. 校內舉辦有關《基本法》、《憲法》、《香港國安法》等國家安全教育主題講座</p> <p>1) 價值教育組與公民與社會發展科合作，配合相應日子，安排相關元素的主題分享；</p> <p>2) 國家安全教育組舉辦《憲法》和《基本法》班際/級際常識問答比賽；</p> <p>3) 透過不同類型的活動及比賽，讓學生認識《憲法》與《基本法》。</p>					
	<p>4. 各科組教學時加強價值教育：如守規守法、尊重、責任感，在觀課時加上此項目</p> <p>1) 老師按進度表設計之價值教育施教；</p>					

<p>2) 老師為學生訂立課堂常規或活動規則。</p>					
<p>5. 圖書館設立國家安全教育專櫃，並舉辦「憲法日與國家安全」、「國家安全教育日」的主題書展，提升學生國家觀念</p> <p>1) 價值教育組及圖書館定期舉辦相關主題書展及展覽；</p> <p>2) 科老師帶領學生到圖書館借閱相關圖書；</p> <p>3) 檢視圖書館藏書是否合宜；</p> <p>4) 公社科配合「從閱讀中學習」計劃，提供相關篇章予學生細閱。</p>					
<p>6. 培育課加入更多相關主題</p> <p>1) 訓輔組及價值教育組訂定主題，如「關注社會秩序」，並為班主任提供相關材料，提醒學生重規守法的重要。</p>					
<p>7. 學科結合《基本法》教學，鞏固學生重視法紀</p> <p>1) 公民科教授學生相關知識；</p> <p>2) 中史科加入香港發展的課題，讓學生研習與中國歷史相關的香港重要史實，並明瞭《基本法》的來龍去脈。</p>					
<p>8. 安排參觀司法、立法、相關的行政機關或紀律部隊等活動，增加學生對香港特區各機關職能的認識，培養守法意識</p> <p>1) 價值教育組與公民科、中史科合</p>					

<p>作，安排相關活動，如參觀軍營及體驗香港升旗儀式（金紫荊廣場）。</p>					
<p>9. 加強升旗隊訓練，並持續執行升掛國旗及奏唱國歌安排</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 加強升旗隊訓練；</li> <li>2) 音樂科在課堂教授同學奏唱國歌的禮儀。</li> </ol>					
<p>10. 學生培育委員會加強通過開學禮、周會、早會等，培養學生守法守規的良好公民</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 培養正向教育</li> </ol>					
<p>11. 培訓學生領袖推廣國家安全教育工作，樹立榜樣</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 訓導組成立領袖生團隊，協助老師執行校規；</li> <li>2) 輔導組舉辦「smart leader x」活動，培訓初中有領袖潛能學生。</li> <li>3) 價值教育組繼續推行學生大使計劃。</li> </ol>					
<p>12. 訓輔組/價值教育組等通過不同活動或獎勵計劃，培養學生尊重法治精神</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 邀請警長分享法治精神；</li> <li>2) 「橙紙」懲罰計劃；</li> <li>3) 「和諧校園—尊重友愛，拒絕欺凌」計劃；</li> <li>4) 「Smart Leader X」小組活動；</li> <li>5) 「BCK Charming Girls」活動。</li> </ol>					

	<p>13. 加強家校合作</p> <p>1) 持續通過通告、家長日、家教會活動、家教會通訊等與家長保持緊密溝通，發布最新有關國安訊息，加強家校合作，攜手促進學生健康成長，成為守法守規的良好公民；</p> <p>2) 與家長合作，及早找出學生問題及提供支援。</p>					
--	---	--	--	--	--	--

## 關注事項 2：培養學生積極學習態度

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1 提升學生學習動機及自律態度	<p>1. 鞏固學生摘錄筆記習慣</p> <p>1) 科老師教授學生摘錄方法；</p> <p>2) 學生需於課堂摘錄筆記；</p> <p>3) 鼓勵個別學科學生使用 OQB(網上試題學習平台)；</p> <p>4) 教導學生建立電子檔案或學習日記；</p> <p>5) 人文領域利用學習冊培養摘錄筆記的常規，並教授學生腦圖記憶法、康乃爾筆記法等。</p> <p>2. 學生能恒常課前預習習慣</p> <p>1) 老師設計預習工作紙，要求學生課前預習，如公經社科安排 3 分段：「課前、中及後」的練習鞏固所學，並要求學生加以運用；化學科利用 google form 作</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持份者問卷中，學生的學習動機和態度有所提升</li> <li>學生積極參與課堂活動</li> <li>70%學生能養成交齊功課習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持份者問卷</li> <li>APASO</li> <li>科組會議</li> <li>老師觀察</li> <li>觀課</li> <li>學生課業</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務副校長</li> <li>質素保證組老師</li> <li>科主任</li> <li>閱讀推廣組組長</li> <li>班主任</li> <li>科任老師</li> </ul>	

<p>翻轉課堂；</p> <p>2) 根據質素保證組要求，下課前提供預習任務。</p>					
<p>3. 優化中一級開設課後功課輔導班，從小培養生交齊功課習慣</p> <p>1) 質素保證組檢視各科家課政策及跟進違規學生。</p> <p>2) 中英數科提供學習材料。</p>					
<p>4. 完善早讀材料，提升學生閱讀動機</p> <p>1) 閱讀組與科組合作準備閱讀材料，並設計跨學科閱讀文章及電子練習作跨學科閱讀；</p> <p>2) 班主任鼓勵學生閱讀。</p>					
<p>5. 推廣學校閱讀文化</p> <p>1) 配合早讀，各學科提供閱讀材料；</p> <p>2) 閱讀組安排「好書推介」及閱讀周，並設閱讀大使；此外，推行跨學科閱讀，深化成效；</p> <p>3) 圖書館推廣閱讀活動，並參加校外比賽；</p> <p>4) 學科要求學生閱讀，如經濟科要求學生電子閱讀：時事篇章閱讀；英文科 MySmartSTEAM Online Reading Program；中文科 SBA；公民科訂購《公民+》；</p> <p>5) 視藝科設立圖書角，提供藝術史及媒介技巧等讀物；</p> <p>6) 價值教育組與圖書館合作，參加香港學校圖書館主任協會</p>					

<p>所舉辦的閱讀推廣計劃，向家長及學生推介好書。</p>					
<p>6. 檢視 BYOD 情況，提升學生學習動機，促進資訊科技能力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 老師利用不同教學軟件或不同資訊科技工具；如數學科善用網上免費 APP GMATH；視藝科要求學生利用 IPAD 繪圖應用程式；體育科推動「STEM in PE」或「IT in PE」；</li> <li>2) 透過 BYOD 與 Google Classroom 等平台提升學習動機與資訊素養；課堂建立清晰常規與家校溝通機制；科組舉辦多元活動促進自律；</li> <li>3) 明確規定平板借用流程（e-form／日曆批核）與電子學習分階段檢核（上/下學期推行與分享），要求所有科任必須在課堂使用電子學習並科內分享。</li> </ol>					
<p>7. 強化班級經營，提高學生學業及品格，包括要求學生交齊功課及專心上課</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 建立課堂常規；</li> <li>2) 班主任時刻向學生強調學校對學生的期望。</li> </ol>					
<p>8. 繼續利用學生多元學習經歷，提升學生自我管理能力的</p>					

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 科組老師舉辦不同活動或比賽，培養學生自律精神，如體育科透過體育活動，讓學生提升自我管理能力；企概科安排展銷攤位等；視藝科優化視藝大使計劃等；</li> <li>2) 輔導組舉辦「中一生活紀律訓練營」。</li> </ol>					
2 建立學生自信	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按課堂需要，進行不同學習活動，讓學生展示才能 <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 通過不同類型的學習活動，包括體育、音樂及藝術活動，照顧學生多樣性，發掘潛能，肯定自我；</li> <li>2) 予機會學生在早會閱讀分享、宣布及英語分享；</li> <li>3) 輔導組在中一新生適應課程設「學長」一職，提升學生自信。</li> </ol> </li> <li>2. 按學生能力，優化分層工作紙 <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 設計預習工作紙、單元延伸課後工作紙或學習歷程檔，照顧學生學習多樣性。</li> </ol> </li> <li>3. 持續正面文化，多讚賞，多鼓勵，增加正能量 <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 課堂內外，提供互相欣賞機會，如校內視藝展；</li> <li>2) 輔導組「粉紅紙」計劃；</li> <li>3) 批改以正面回饋；</li> <li>4) 在課堂中展示學生優異的課業或試卷；</li> <li>5) 為中六同學安排「中六加油站」及「減壓講座」。</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%以上學生認同自信心有所提升</li> <li>• 學生積極參與活動</li> <li>• 80%老師認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持份者問卷</li> <li>• 學校表現評量</li> <li>• 教師觀察</li> <li>• 學生反思</li> <li>• 活動檢討及紀錄</li> <li>• 家長訪談</li> <li>• 於 google classroom 平台設立同學優質功課分享欄</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 副校長</li> <li>• 科主任</li> <li>• 價值教育組組長</li> <li>• 活動組組長</li> <li>• 生涯規劃組組長</li> <li>• 班主任</li> <li>• 科任老師</li> <li>• 質素保證組老師</li> </ul>	

	<p>4. 按學生天資，鼓勵學生參加不同的活動及比賽</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 學生培育組培訓學生領袖，提升學生自信心；</li> <li>2) 學生活動組配合學校尖子計劃，為不同才能尖子提供具系統的專業訓練，盡展潛能；</li> <li>3) 生涯規劃組安排學生參與與工作有關的認證課程及工作體驗，協助學生訂立人生目標，提升自信心；</li> <li>4) 科老師安排及鼓勵學生參加不同活動及比賽，如「視藝大使計劃」及「學生大使—積極人生」；化學科安排學生參加香港中文大學化學系舉行的暑期課程 INNOVATIVE CHEMISTRY STEM PROGRAMME；體育科為體育尖子提供聯課活動具系統的專業訓練；物理科帶領同學參觀機電工程署等。</li> </ol>					
	<p>5. 繼續校內推行各項獎勵計劃／成績龍虎榜</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 各科組通過不同類型的獎勵計劃，表揚不同領域有進步或表現出眾的學生。</li> </ol>					
	<p>6. 更有系統利用舞台(My Shinning Moment)，午息時段讓學生表演才藝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 午間時間舉辦不同項目的比賽，讓學生發揮潛能，建立自信；</li> <li>2) 舉辦不同類型的活動，如時裝</li> </ol>					

	<p>表演、茶藝表演或體育項目等。</p> <p>7. 繼續利用不同媒介，包括網頁、壁報、展板、電視等，展示學生作品，增加學生自豪感、擁有感</p> <p>1) 科組於學校網頁/課堂展示學生才藝及活動成果；</p> <p>2) 視藝科定期更新視藝室櫥窗的學生作品；並舉辦校內視藝展。</p>					
3 營造愉快學習環境	<p>1. 鞏固及優化跨學科活動，使學習模式更為多元</p> <p>1) 中文科與視藝科合辦中華文化工作坊；與資訊科技科合作製作 IT 生成的作品；在中文周與不同科目舉辦跨學科春節活動；</p> <p>2) 企會財科及經濟科舉辦跨學科境外考察活動；</p> <p>3) 科技領域課堂連繫多元智能課活動，如無人機/AI 繪圖比賽、影片製作比賽等；</p> <p>4) 視藝科與價值教育組及佛學科創作禪繞畫；</p> <p>5) 視藝科與音樂科合作，在流動藝術車安排音樂會及樂隊表演；</p> <p>6) 地理科與普通話科合作，在中二級普通話課題「去哪兒旅行」加入中國地理元素；</p> <p>7) 數學科於數學周舉辦跨學科活動。</p> <p>2. 課堂有機連繫聯課活動，提升學習興趣</p> <p>1) 中文科安排茶藝班、辯論班、書法</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在持份者問卷調查/APASO，學生在喜愛上學的項目表現高於常模</li> <li>● 持份者問卷調查/APASO 中，學生在相處融洽的項目表現高於常模</li> <li>● 學生活動反思中顯示大部分同學喜愛學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 學校表現評量</li> <li>● APASO</li> <li>● 科組會議</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生反思</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長</li> <li>● 科主任</li> <li>● 科任老師</li> <li>● 班主任</li> </ul>	

	<p>班等；</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) 英文科引入英語話劇活動；</li> <li>3) 數學科安排多元智能課；</li> <li>4) 資訊科技組舉辦 EV3 循線機械人大賽，並安排同學參觀資訊科技公司；參加無人機及 AI 繪圖比賽；</li> <li>5) 資訊及通訊科技科參加太陽能車比賽、潛艇比賽、風力發電比賽等；</li> <li>6) 體育科成立不同運動隊伍，包括田徑隊、排球隊、足球隊及籃球隊等；</li> <li>7) 視藝科安排西洋藝術繪畫課程等多元的延伸活動，提升學生學習趣味；</li> <li>8) 音樂科舉辦歌唱及音樂活動；</li> <li>9) 地理科透過體驗及實習學習，將學科知識與應用結合，包括實地考察、觀賞電影等。</li> </ol>					
	<p>3. 舉辦更多科組及全校性的學術活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 語文科及佛學科安排及鼓勵同學參加全港校際朗誦節等活動；</li> <li>2) 科組安排學術活動，如於傳統節日舉辦應節活動；舉辦班際環保常識問答比賽；</li> <li>3) 體育科安排不同活動，如新興運動推廣、不同球類比賽、環校跑、室內賽艇／單車比賽、健美達人減肥工作坊等；</li> <li>4) 音樂科舉辦填詞比賽；</li> <li>5) 企概科舉辦理財教育活動；</li> </ol>					

<p>6) 資訊科技科舉辦影片製作比賽。</p>					
<p>4. 繼續於課堂中建立尊重與包容文化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 老師欣賞同學回答，並鼓勵同學以掌聲回應；</li> <li>2) 透過「以生為本」的教學策略及任務，建立尊重與包容文化。</li> </ol>					
<p>5. 更有系統應用資訊科技，增加學習趣味</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 學科在 Google Classroom 中分享教學內容；</li> <li>2) 地理科提供 360 實地考察片段，協助學生透過片段加強了解相關概念，並嘗試利用網上評估系統 QQB；</li> <li>3) 體育科在課堂及聯課活動推動「STEM In PE」或「IT In PE」，並利用不同軟件及工具增加學習趣味；</li> <li>4) 視藝科利用 Plickers 及 IBIS Paint App 等程式教學；</li> <li>5) 音樂科使用 GARAGA BAND，另組成 E=Orchestra；</li> <li>6) 數學科利用 GMATH；</li> <li>7) 各聯課活動學會善用自攜裝置。</li> </ol>					
<p>6. 持續通過禪修活動，舒緩學生壓力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 視藝科中一課程的禪繞畫加入禪修部份；</li> <li>2) 音樂科與學生頌砵；</li> <li>3) 佛學科於課堂推行禪修課及相關活動；</li> </ol>					

	4) 中一級成長課新增靜觀課程。					
4 照顧學生學習多樣性	1) 繼續安排老師有序地接受「照顧學生學習多樣性」的培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%以上學生學習動機有所提升</li> <li>• 70%以上學生學習自信有所提升</li> <li>• 拔尖補底課程有80%以上出席率</li> <li>• 有特殊教育需要的學生獲得適切協助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科組會議</li> <li>• SEN 檢討會議</li> <li>• 任教 SEN 老師個別評估</li> <li>• 學生成績／課業</li> <li>• 學生成績／課業</li> <li>• 查簿紀錄</li> <li>• 教學進度表</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 副校長</li> <li>• 質素保證組老師</li> <li>• SEN 統籌</li> <li>• 輔導組主任</li> <li>• 科主任</li> <li>• 科任老師</li> </ul>	
	2) 及早辨識在學習上需要特別支援的學生 <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 利用 PRE S1 卷及不同評估方法，及早辨識需要特別照顧學生；</li> <li>2) 通過課堂觀察及測考表現，辨識需要特別照顧學生；</li> <li>3) 正覺 NAC，協助新來港學生適應香港生活。</li> </ul>					
	3) 利用校外支援照顧學生不同學習需要 <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 中文科與 EP 合作，中一級採用「閱讀流暢度教材」；中二級採用「整色整水法」；</li> <li>2) 英文科與 EP 合作推行「Beat Hunter Programme」；</li> <li>3) 中文科參加「內地與香港教師交流及協作計劃」；</li> <li>4) IEP 個別學習計劃，為需要個別加強支援的學生（第三層支援）而特別設計之教學方案。</li> </ul>					
	4) 主科繼續按學生學術能力/成績分組 <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 科組為不同能力學生分組，並在共備中持續商討學生學習進度，每學年初重新分配。</li> </ul>					

	<p>5) 持續提拔各科尖子</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 科主任在習作檢查報告中列出對尖子的相關措施或要求；</li> <li>2) 利用尖子培育基金鼓勵學生校外補課；</li> <li>3) 為尖子學生提供校內拔尖班及校外學習機會；</li> <li>4) 提供校外模擬試機會；</li> <li>5) 配合學校尖子計劃，為體育尖子提供聯課活動具系統的專業訓練，並提供參加學界比賽機會；</li> <li>6) 提名數學科尖子參加「香港資優教育學苑」資優教育課程。</li> <li>7) 各科組設「人才庫」，為學生安排適切活動。</li> </ol> <p>6. 優化校本課程、拔尖及增潤課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 各科檢視科情，並按學生能力及性向作課程優化，增加學生能力感；此外，英文科邀請教育局英文科課程發展處專家到校作專業支援；</li> <li>2) 根據數據，包括 GRADE TABLE，提供拔尖保底課程／補課；</li> <li>3) 於教學進度表中，訂立分層教學策略，照顧學生學習多樣性；</li> <li>4) 為成績稍遜同學提供改善學習的提議，進行補底課程；</li> <li>5) 因應學生能力和學習形態作適當的課程剪裁，以照顧學生的學習多樣性；</li> <li>6) 引入更多新穎的體育項目，推展普及體育及提升精英體育。</li> </ol>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>7. 檢討去年情況，在評估上協助有特殊學習需要的學生</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 測考卷設不同深淺程度題目或挑戰題；</li> <li>2) 測考為 SEN 學生加時；</li> <li>3) 測考卷以「易合格、難高分」的理念設計；</li> <li>4) 任教老師在考測或批改課業後，以每題表現優異學生的試卷或課業作示範，加強學生的自信；</li> <li>5) SBA 以文字報告取代口語匯報，幫助言語障學生。</li> </ol>					
	<p>8. 課堂內加強有特殊學習需要學生的照顧</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 調適課程，並採用適異教學法，讓學生通過不同途徑學習；</li> <li>2) 中一及中三中加入 CLA；</li> <li>3) 學科設計多元化課業，包括口頭匯報、文字報告、學習歷程檔、影片等，讓不同長處學生得到發揮機會。</li> </ol>					
5 加強老師專業交流	<p>1. 強化焦點式觀課，促進教學反思</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 質素保證組安排觀課；</li> <li>2) 新老師被質素保證組觀課前，科主任與新老師商討教學。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 質素保證組能按原訂計劃完成老師觀課</li> <li>• 老師最少能完成1次同儕觀課，完成觀課後，老師能交流教學心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀課表</li> <li>• 會議紀錄</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 質素保證組組長</li> <li>• 科主任</li> <li>• 級統籌</li> </ul>	
	<p>2. 善用同備課節，分享教學心得，規劃課堂</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 填寫共備紀錄；</li> </ol>					

	<p>2) 除討論一般行政工作，也利用共備作教學心得分享及準備教材。</p>					
	<p>3. 鼓勵同儕觀課，提升教學效能</p> <p>1) 科組安排同儕觀課，開放課室；</p> <p>2) 質素保證組成立學習社群，安排同儕觀課及評課。</p>					
	<p>4. 鼓勵/安排老師專題/分科進修</p> <p>1) 校方/科組安排老師接受相關培訓，提升專業。</p>					

## B. 其他津貼計劃

- 一. 校本課後學習及支援計劃校本津貼活動計劃
- 二. 多元學習津貼計劃
- 三. 運用推廣閱讀津貼計劃
- 四. 學校發展津貼計劃
- 五. 全方位學習及姊妹學校津貼計劃

二零二五/二六學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱： 香海正覺蓮社 佛教正覺中學

負責人姓名： 黃致恒老師

聯絡電話號碼： 2246 3383

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 144 名(包括 A. 領取綜援人數：13 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：83 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：48 名) B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學術訓練 (學習技巧訓練)	提昇個別學科能力	學習成果	學業成績/學科 活動表現	10/2025-7/2026	15	90	60	HK\$45,000	
適應活動 (社交/溝通技巧訓練)	認識學校、增強班/級 的團結精神	投入參與	出席率， 問卷調查	7-9/2025	13	83	48	HK\$50,000	香港家庭福利會
性教育活動 (社交/溝通技巧訓練)	認識正確性價值觀	學習成果	問卷調查	10/2025-6/2026	13	83	48	HK\$10,000	
參觀/戶外學習活動 (參觀/戶外活動)	擴闊視野，增廣見聞	投入參與	出席率	11/2025-07/2026	30	120	60	HK\$1,000	
語文訓練活動 (語文訓練)	提昇語文能力	學習成果	學業成績	10/2025-7/2026	15	90	60	HK\$10,000	
價值教育活動 (文化藝術)	提升學生品德修養	投入參與	老師觀察 問卷調查	10/2025-7/2026	5	30	20	HK\$3,000	
精神健康房 (社交/溝通技巧訓練)	提升學生溝通能力	投入參與	老師觀察 問卷調查	11/2025-5/2026	13	83	48	HK\$10,000	
精神健康活動 (社交/溝通技巧訓練)	提升學生抗逆力	投入參與	老師觀察 問卷調查	11/2025-5/2026	13	83	48	HK\$10,000	香港家庭福利會
小組活動 (社交/溝通技巧訓練)	提升學生抗逆力、溝通 能力	投入參與	出席率	11/2025-5/2026	5	30	20	HK\$10,000	香港家庭福利會
活動項目總數： <u>20</u>				@學生人次	122	579	344		
				**總學生人次	1045				

備註:

\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學

## 多元學習津貼 - 資優教育課程計劃書 (2025 - 2026)

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	預期產出	負責教師	財政預算
視覺藝術	西洋藝術繪畫課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習不同的藝術風格和技法，提升學生的創意表達能力。</li> <li>● 培養學生在繪畫、透視和色彩應用方面的技能，幫助他們逐步形成獨特的藝術風格。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 6位中四學生</li> <li>● 選修視覺藝術的學生</li> </ul>	5-7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生能夠探索和實踐多種藝術風格，並在課程結束時完成個人風格的藝術作品。</li> <li>● 透過課堂活動，學生將掌握繪畫技巧，並能有效運用色彩和透視技法。</li> <li>● 課程結束後舉辦小型成果展覽，展示學生創作成果分享。</li> </ul>	周妙莉	\$12,000
中國語文	茶藝班	教導同學沖、泡、飲的技巧，把日常的飲茶引向藝術化，提升品飲的境界，賦予茶更強的靈性和美感。此外，課程亦有助推廣中國文化，提升國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 15-20位初中學生</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學學懂相技技巧，並能從中領會中華文化可貴之處。</li> </ul>	黃植源	\$30,800
化學科	香港中文大學暑期課程 (5日) Innovative Chemistry STEM Programme	透過課室內的學習和一系列的課外活動，如：入學講座，實驗室參觀，校園遊及中大定向，務求增加學生對化學系課程及中大的認識，嘗新體驗大學的學習生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1-2位中四至中五</li> <li>● 化學科學生</li> </ul>	7-8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 明白氣候行動的重要性</li> <li>● 獲取達致減少碳排放的相關化學知識</li> <li>● 全面認識最新的低碳技術以及碳轉換科技</li> <li>● 了解如何運用課堂知識運用低碳技術</li> <li>● 懂得如何利用先進儀器進行化學分析</li> <li>● 認識中大化學系課程</li> <li>● 對中大有更多認識</li> </ul>	鄭海影	\$5,000
數學科	暑期大學資優課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供資優課程令尖子認識中學課程以外的數學知識</li> <li>● 讓尖子有更多機會認識香港的大學</li> <li>● 提升尖子數學能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1-2位學生</li> <li>● 對數學有熱誠的學生</li> </ul>	7-8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加數學知識</li> <li>● 提升對數學的興趣</li> <li>● 清晰入大學的目標</li> </ul>	衛之賚	\$5,000

總額: \$52,800

香海正覺蓮社佛教正覺中學

運用推廣閱讀津貼計劃書

2025-2026 學年

推廣閱讀的主要目標：(例如營建閱讀氛圍)

優化校內閱讀獎勵計劃，營建閱讀氛圍，令學生更積極自主進行閱讀報告。深化跨學科學習，與不同科組合辦閱讀推廣活動。為各學科提供藏書書單，合作推動課程中推廣閱讀。

	項目*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	\$30,000
	實體書	
	電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$0
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	其他計劃：	
3.	閱讀活動	\$12,500
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 英文讀書會	
4.	其他： <u>校內閱讀獎勵計劃物資</u>	\$12647
		<b>總計</b> \$55147

\* 請在適當方格內加上「 」號或以文字說明。

香海正覺蓮社佛教正覺中學  
學校發展津貼計劃書 (2025-2026)

諮詢教師的方法：全體教師會議

開辦班級數目：18

本校會利用撥款聘請增潤班課後學習支援導師及資助高中尖子修讀校外課程，以鞏固學生的學習基礎。此外，聘請家政科教師及圖書館助理，以開辦不同類型家政及閱讀推廣之聯課活動，發展同學的多元潛能及培養閱讀興趣。本年度教育局撥款為 \$ 474,564，不足之數由「擴大營辦開支整筆津貼」的盈餘調撥填補。

推行計劃	關注重點	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
聘請不同科目的增潤班課後學習支援導師	<ul style="list-style-type: none"> <li>提高各級別的學習效能，包括鞏固學生對基礎課題的掌握及答題技巧，提升成績。</li> <li>對高中學生提供支援以提升在公開試的成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能提升及鞏固學生根基。</li> <li>協助能力較弱的學生掌握各學科學習進度以助提升學習效能。</li> <li>對能力較好的學生提供支援以穩定成績。</li> <li>靈活調配資源增聘額外導師，以支援科任老師，藉以騰出空間優化學與教的成效。</li> </ul>	全年	按不同科目需要聘請導師，預算每科約 \$25,000-\$30,000  全年預計支出約共 \$80,000.00  -主要由「多元學習津貼(其他)」撥款，差額由學校發展津貼的盈餘吸納。	<ul style="list-style-type: none"> <li>過半數參與學生的學習效能有所提升。</li> <li>能發掘他們在各科學習上的潛質。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>分析參與學生的習作及測考表現。</li> <li>蒐集學生對參與增潤班的意見。</li> <li>蒐集導師的意見。</li> </ul>	衛之賚 副校

推行計劃	關注重點	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
聘請一名圖書館助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助圖書館主任工作及活動支援。</li> <li>推動閱讀文化，協助舉辦閱讀相關的教學活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕圖書館主任文書及行政的工作量。</li> <li>為老師創造教學空間。</li> </ul>	全年	全年薪酬及強積金供款約共\$210,986	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效協助圖書館主任推動閱讀文化，擴闊學生的視野及學習空間。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可順暢處理圖書館之各項活動及工作的支援。</li> </ul>	黃致恒老師
資助高中尖子修讀校外課程	針對同學較弱的科目，避免出現跛腳尖子，增加考入大學機會。	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學文憑試成績能有所提升；</li> <li>為其他同學作模範，營造學習氛圍。</li> </ul>	全年	\$30,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學該科文憑試成績達老師期望。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>考測表現</li> </ul>	黃植源老師
			<b>總預算:</b>	<b>\$320,986.00</b>			

2526 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃  
佛教正覺中學

<b>活動類別：</b>	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育 A8 學生精神健康 A9 其他（請於 L 欄註明詳情）
<b>評估方法：</b>	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他（請於 N 欄註明詳情）

**第 1 項：活動詳情**

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與， 請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生	教師	管理層	其他			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	旅行日	19 Dec 2025	提升班團氣營、增進師生關係	S1-S6, 400	42	12	0	\$1,000.00		A8		B1,B2,B5,B6	
2	中六加油站	2 月	提升中六同學的自信心及抗逆力	S6, 80	2	1	0	\$25,000.00		A8		B5	
3	行儀劇社(英文)	全年	發展學生多元智能	S1-S5, 10	2	1	0	\$41,900.00		A4		B1,B5,B7	學生成果展
4	音樂劇巡迴演出	下學期	為學生提供高展示的機會，參與藝術行政	S1-S5, 10	2	2	0	\$8,000.00		A4		B1,B5	
5	古箏班	全年	發展學生多元智能	S1-S5, 10	1	0	0	\$5,000.00		A4		B1,B5,B7	學生成果展
6	合唱團	全年	發展學生多元智能	S1-S5, 30	1	0	0	\$10,000.00		A4		B1,B5,B7	學生成果展
7	流行樂隊	全年	發展學生多元智能	S1-S5, 30	1	0	0	\$9,000.00		A4		B1,B5,B7	學生成果展
8	鍵盤管弦樂團	全年	發展學生多元智能	S1-S5, 6	1	0	0	\$2,000.00		A4		B1,B5,B7	學生成果展
9	青少年藝術之友	全年	培育學生對藝術興趣，以及拓展藝術層面	S1-S5, 20	1	0	0	\$2,000.00		A4,A5		B1,B5,B7	學生成果展
10	中國舞班	全年	發展學生多元智能	S1-S5, 10	1	0	0	\$26,000.00		A4		B1,B5,B7	學生成果展
11	現代舞班	全年	發展學生多元智能	S1-S5, 10	1	0	0	\$35,100.00		A4		B1,B5,B7	學生成果展
12	藝術展覽	下學期	發展學生多元智能	S1-S5, 350	1	0	0	\$3,000.00		A4		B1,B5	
13	立體及混合媒介藝術課程	全年	發展學生多元智能	S3-S5, 9	1	0	0	\$24,000.00		A4		B1,B5	
14	正覺視藝大使	全年	發展學生多元智能並幫助學生規劃人生	S3-S5, 20	1	0	0	\$12,000.00		A4,A3,A5		B1,B5	
15	時裝設計	全年	發展學生多元智能	S1-S5 12	2	0	0	\$40,000.00		A4		B1,B5,B7	學生成果展

16	田徑校隊	全年	發展學生多元智能	S1-S5 30	1	0	0	\$5,000.00	A4		B1,B5,B7	校外比賽成績
17	足球校隊	全年	發展學生多元智能	S1-S5 20	1	0	0	\$5,000.00	A4		B1,B5,B7	校外比賽成績
18	射箭校隊	全年	發展學生多元智能	S1-S5 15	1	0	0	\$45,600.00	A4		B1,B5,B7	校外比賽成績
19	羽毛球校隊	全年	發展學生多元智能	S1-S5 15	1	0	0	\$14,000.00	A4		B1,B5,B7	校外比賽成績
20	乒乓球興趣班	全年	發展學生多元智能	S1-S5 15	1	0	0	\$5,000.00	A4		B1B5	
21	室內賽艇隊	全年	發展學生多元智能	S1-S5 5	1	0	0	\$2,000.00	A4		B1,B5,B7	校外比賽成績
22	健身證書課程	全年	發展學生多元智能並幫助學生規劃人生	S1-S5 15	1	0	0	\$25,000.00	A4,A5		B1,B5,B7	學員合格率
23	籃球校隊	全年	發展學生多元智能	S1-S5 35	1	0	0	\$107,000.00	A4		B1,B5,B7	校外比賽成績
24	女童軍	全年	發展學生多元智能	S1-S5, 10	1	1	0	\$1,000.00	A1,A3		B1,B5	
25	升旗隊	全年	發展學生多元智能	S1-S5, 20	1	0	0	\$5,000.00	A1,A3		B1,B5	
26	IT society	全年	發展學生多元智能	S1-S5 15	1	0	0	\$30,000.00	A2,A7		B1,B5	
27	園藝學會	全年	發展學生多元智能	S1-S5, 20	1	0	0	\$5,000.00	A2		B1,B5	
28	內地姊妹學校到訪本校	2025年12月或2026年1月	加深中港學生的交流，建立友誼，並加強國民身份認同感。	全校參與	3	3	0	\$4,000.00	四川省遂寧中學校	A1,A2,A4,A6	B1,B2,B5	
29	商業學會	全年	發展學生多元智能	S1-S5 30	1	1	0	\$20,000.00	A2		B1,B5	
<b>第 1.1 項預算總開支</b>								<b>\$517,600.00</b>				
<b>1.2 境外活動</b>												
1	體驗學習周中一至中三	下學期	認識國家發展，增加國民身份認同感	S1-S3, 180	42	12		\$30,000.00		A6	B2,B5,B7	學生專題研習
2	到訪內地姊妹學校	2025年12月23至28日		30	1	2		\$160,000.00	四川省遂寧中學校	A1,A2,A4,A6	B1,B2,B5	
<b>第 1.2 項預算總開支</b>								<b>\$190,000.00</b>				
<b>預算總開支（第 1.1 項及第 1.2 項之總和）</b>								<b>\$707,600.00</b>				

全方位學習負責教師姓名：	陳開宏	職位：	課外活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	趙晶瑩	職位：	價值教育組主任