

# 香海正覺蓮社 佛教正覺中學

## 2024-2025 年度學校周年計劃

### 關注事項 1：加強國家安全教育及提升國民身份認同

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加深學生對中華文化及國家發展的認識，提升國民身份認同	<p>1. 各科按《價值觀教育課程架構》及《國家安全教育課程框架》在課程中加入相關元素，檢視及完善國家安全教育課程規劃，以「多重進路，互相配合」方式推動價值教育。</p> <p>1) 檢視去年已完成的教學進度表，並在進度表中加入愛國及價值元素；</p> <p>2) 按國安教育規劃簡表施教；</p> <p>3) 為學生提供相關課外閱讀文章，如每星期一全校閱讀公民科雜誌，提升學生公民意識；</p> <p>4) 中文科加入教育局建議文言篇章；普通話科加入與國家觀念相關文章；家政科加入傳統中國飲食文化及服飾文化等；體育科加入中國武術及太極拳等元素。</p> <p>2. 完成 QEF「我的行動承諾.加強版」，主題：國家教育及國家安全教育，項目包括「學生講座」、「教師講座」及</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持份者問卷及 APASO 中，學生的國民身份認同的項目高於常模</li> <li>大部份學生積極參與相關活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持份者問卷</li> <li>學校表現評量</li> <li>APASO</li> <li>活動檢討</li> <li>與學生訪談</li> <li>老師觀察</li> <li>活動後感想</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生培育副校長</li> <li>教務副校長</li> <li>價值教育組組長</li> <li>訓輔主任</li> <li>科主任</li> <li>班主任</li> <li>科任老師</li> </ul>	

	<p>「主題體驗活動」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 為全校師生安排「國家教育及國家安全教育」學生講座，價值教育組與綜合人文科、公民與社會發展科合作，配合課堂深化當中主題；</li> <li>2) 價值教育組與中文科聯辦「中華文化日」。</li> </ol>					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 科組籌辦及推廣/參與國家安全教育學習活動 <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 科組在「學科周」中滲入相關元素；</li> <li>2) 利用學校中華文化大使（香港中華文化發展聯合會），在校內推廣中國文化或國安學習活動；</li> <li>3) 舉辦「金庸武俠世界」活動，讓學生認識何謂俠之大者；</li> <li>4) 數學科、地理科、生物科、科學科、佛學科等舉辦或參與國家安全教育學習活動；</li> <li>5) 訓導組安排學生參與「多元智能躍進計劃」；並推薦領袖生在暑期參與軍事夏令營；</li> <li>6) 價值教育組參與坊間比賽，強化學生國家安全教育意識。</li> <li>7) 教師發展組安排老師到佛山學習交流。</li> </ol> </li> </ol>					

	<p>4. 繼續推廣中華文化活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 中文科按需要帶領學生到中華文化館上課，認識中國文物，感受當中氣氛；</li> <li>2) 中文科籌辦茶藝班、書法班、文化導賞班等；與視藝科合辦國畫班；</li> <li>3) 中文科參與全港校際朗誦節、參與相關徵文比賽、參加校際作文暨普通話朗誦大賽(我愛我的祖國. 立德樹人篇)、舉辦清明朗誦詩詞比賽、舉辦感恩詩詞背誦活動等；</li> <li>4) 家政科配合中國傳統節日，製作傳統節日食物，如年糕、湯圓、糉子等；</li> <li>5) 視藝科參加賽馬會「傳。創」非遺教育計劃 2024-2025 年度石灣陶塑製作課程；另外，以「中國武俠風」為時裝設計主題，並與中文科合作開辦「金庸武俠精神再現 x 定格動畫」；</li> <li>6) 閱讀推廣組於早讀課安排學生閱讀《西遊記》及《三國演義》等名著；並於早讀課加入中華文化節日主題閱讀；</li> <li>7) 價值教育組與科組合作，加強推廣非遺藝術，包括舉辦工作坊、節日攤位及主題展覽等；</li> <li>8) 國安小組與中史科舉辦國情電影欣賞；</li> </ol>					
--	---	--	--	--	--	--

<p>9) 輔導組安排「茶文化 x 價值觀 x 減壓」周會，讓學生認識中國茶的作用。</p>					
<p>5. 常規化編訂早會及周會主題</p> <p>1) 訓輔組、價值教育組等持續向學生灌輸正向價值觀，讓學生在正面的環境下成長，學懂尊重、守法及同理心等；</p> <p>2) 公經社科及公民科深化當中早會主題，並提供主題篇章加強學生對主題的理解及感知；</p> <p>3) 老師訓練學生早會分享。</p>					
<p>6. 增加於課室張貼「中華經典名句」數量，認識中華文化精粹</p> <p>1) 價值教育組定期於課室張貼及更換中華經典金句；</p> <p>2) 科組提供機會讓學生認識當中名句，並選擇部份名句讓學生背誦。此外，也提供機會讓學生表達對名句的看法；</p> <p>3) 輔導組透過級議會，訂立不同級別主題，主題同時具備佛化教育及中國人特質，分別為持戒、修善、慈悲、忍辱、精進、智慧。</p>					
<p>7. 繼續營造具國家觀念的校園氛圍 遵照教育局「國民教育——活動規劃年曆」，全面規劃適切的校本國民教育學習</p>					

<p>活動，包括：升掛國旗及奏唱國歌、國旗下的講話、特別早會「主題分享」、設專題展板等，內容涵蓋中國歷史文化及國家最新發展和成就；</p> <p>安排全校師生默哀悼念南京大屠殺死難者；</p> <p>於七七事變紀念日安排學生欣賞抗日電影；</p> <p>於全國生態日安排學生閱讀國家保護生態環境和推進污染防治的資料。</p>					
<p>8. 更有系統結合社區資源，鞏固學生對國家安全觀念的認識</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 科組參加社區相關主題的比賽或活動；</li> <li>2) 價值教育組參與香港大學法治教育計劃，安排法治講座及工作坊予高中學生；</li> <li>3) 國家安全教育組參與特區成立 28 周年的紀念活動。</li> </ol>					
<p>9. 生涯規劃組安排學生了解內地升學或發展機會，加深對祖國歸屬感</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 帶領學生參與內地大學教育博覽；</li> <li>2) 舉辦廣州大學城或暨南/華僑大學課程體驗考察活動。</li> </ol>					
<p>10. 檢討去年統驗，優化內地考察計劃</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 參加教育局「同行萬里/同根同</li> </ol>					

	<p>心——中學生內地交流計劃」；</p> <p>2) 中五公民與社會發展科到內地考察；</p> <p>3) 企會財/經濟科籌辦交流活動：東莞(工業考察)/佛山/廣州/韶關(商業活動)；</p> <p>4) 數學科科技交流團；</p> <p>5) 安排學生往姊妹學校交流。</p>					
2. 學生成為具國家觀念、尊重法治的良好公民	<p>1. 持續強化學科主管的領導角色，加強校本層面的監察及支援</p> <p>1) 科主任及級統籌檢視教材、考卷等是否合宜；</p> <p>2) 價值教育組組長及國安教育組組長檢視活動主題等是否合宜；</p> <p>3) 學生在校園張貼海報或告示，內容必須根據學校的指引撰寫，並經課外活動組審批；</p> <p>4) 國家安全教育工作組定期檢視圖書館館藏、電子及網上學習資源、雜誌刊物、影音材料及單張等；</p> <p>5) 購買課外圖書需經科主任、圖書館主任、國安主任、副校長及校長簽核。</p> <p>2. 檢視去年情況，持續鼓勵教師報名參加教育局舉辦的國家安全教育培訓課程、講座或研討會等，促進老師專業發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持份者問卷及 APASO 中，學生的國民身份認同的項目高於常模</li> <li>大部份學生積極參與相關活動</li> <li>學生違規人數持續減少</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持份者問卷</li> <li>學校表現評量</li> <li>APASO</li> <li>活動檢討</li> <li>與學生或家長訪談</li> <li>老師觀察</li> <li>學生違規紀錄</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生培育副校長</li> <li>教務副校長</li> <li>價值教育組組長</li> <li>訓輔主任</li> <li>班主任</li> </ul>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 學校提醒新入職、擬晉升等老師須修畢核心培訓，包括《憲法》、《基本法》和國家安全教育的內容；</li> <li>2) 價值教育組組長成為香港價值教育協會會員，即時了解最新資訊，並發放資訊。</li> </ol>					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 加強在校內舉辦有關《基本法》、《憲法》、《香港國安法》等國家安全教育主題講座 <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 價值教育組與公民與社會發展科合作，配合相應日子，安排相關元素的主題分享；</li> <li>2) 國家安全教育組舉辦《憲法》和《基本法》班際/級際常識問答比賽；</li> <li>3) 透過不同類型的活動及比賽，讓學生認識《憲法》與《基本法》。</li> </ol> </li> </ol>					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 各科組加強價值教育：如守規守法、尊重、責任感 <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 老師按進度表設計之價值教育施教；</li> <li>2) 老師為學生訂立課堂常規或活動規則。</li> </ol> </li> </ol>					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 繼續在圖書館設立國家安全教育專櫃，並舉辦「憲法日與國家安全」、「國家安全教育日」的主題書展，提</li> </ol>					

	<p>升學生國家觀念</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 價值教育組及圖書館定期舉辦相關主題書展及展覽；</li> <li>2) 科老師帶領學生到圖書館借閱相關圖書；</li> <li>3) 檢視圖書館藏書是否合宜；</li> <li>4) 公社科配合「從閱讀中學習」計劃，提供相關篇章予學生細閱。</li> </ol>					
	<p>6. 培育課加入更多相關主題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 訓輔組及價值教育組訂定主題，並為班主任提供相關材料，提醒學生重規守法的重要。</li> </ol>					
	<p>7. 學科結合《基本法》教學，鞏固學生重視法紀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 公民科教授學生相關知識；</li> <li>2) 中史科加入香港發展的課題，讓學生研習與中國歷史相關的香港重要史實，並明瞭《基本法》的來龍去脈。</li> </ol>					
	<p>8. 持續安排參觀司法、立法、相關的行政機關或紀律部隊等活動，增加學生對香港特區各機關職能的認識，培養守法意識</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 價值教育組與公民科合作，安排相關活動。</li> </ol>					
	<p>9. 持續及優化執行升掛國旗及奏唱國</p>					



<p>歌安排</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 加強升旗隊訓練；</li> <li>2) 音樂科在課堂教授同學奏唱國歌的禮儀。</li> </ol>					
<p>10. 學生培育委員會加強通過開學禮、周會、早會、訓輔講座等，加強正向教育，培養學生成為守法守規的良好公民</p>					
<p>11. 培訓學生領袖推廣國家安全教育工作，樹立榜樣</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 訓導組成立領袖生團隊，協助老師執行校規；</li> <li>2) 輔導組舉辦「smart leader x」活動，培訓初中有領袖潛能學生。</li> </ol>					
<p>12. 訓輔組/價值教育組等通過不同活動或獎勵計劃，培養學生尊重法治精神</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 邀請警長分享法治精神；</li> <li>2) 「橙紙」懲罰計劃；</li> <li>3) 「和諧校園—尊重友愛，拒絕欺凌」計劃；</li> <li>4) 「Smart Leader X」小組活動；</li> <li>5) 「BCK Charming Girls」活動。</li> </ol>					
<p>13. 加強家校合作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 持續通過通告、家長日、家教會活動、家教會通訊等與家長保持</li> </ol>					

	<p>緊密溝通，發布最新有關國安訊息，加強家校合作，攜手促進學生健康成長，成為守法守規的良好公民；</p> <p>2) 與家長合作，及早找出學生問題及提供支援。</p>					
--	--	--	--	--	--	--

## 關注事項 2：培養學生積極學習態度

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1 提升學生學習動機及自律態度	<p>1. 鞏固學生摘錄筆記習慣</p> <p>1) 科老師教授學生摘錄方法；</p> <p>2) 學生需於課堂摘錄筆記；</p> <p>3) 鼓勵個別學科學生使用 OQB(網上試題學習平台)；</p> <p>4) 教導學生建立電子檔案或學習日記。</p> <p>2. 全面要求學生課前預習</p> <p>1) 老師設計預習工作紙，要求學生課前預習，如公經社科安排 3 分段：「課前、中及後」的練習鞏固所學，並要求學生加以運用；化學科利用 google form 作翻轉課堂；</p> <p>2) 根據質素保證組要求，下課前</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持份者問卷中，學生的學習動機和態度有所提升</li> <li>學生積極參與課堂活動</li> <li>70%學生能養成交齊功課習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持份者問卷</li> <li>APASO</li> <li>科組會議</li> <li>老師觀察</li> <li>觀課</li> <li>學生課業</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務副校長</li> <li>質素保證組老師</li> <li>科主任</li> <li>閱讀推廣組組長</li> <li>班主任</li> <li>科任老師</li> </ul>	

	<p>提供預習任務。</p>					
	<p>3. 培養學生交齊功課習慣</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 優化中一課後功課輔導班；</li> <li>2) 質素保證組檢視各科家課政策及跟進違規學生。</li> </ol>					
	<p>4. 優化目前早讀材料，提升學生閱讀動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 閱讀組與科組合作準備閱讀材料，並設計跨學科閱讀文章及電子練習作跨學科閱讀；</li> <li>2) 班主任鼓勵學生閱讀。</li> </ol>					
	<p>5. 持續推廣學校閱讀文化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 配合早讀，各學科提供閱讀材料；</li> <li>2) 閱讀組安排「好書推介」及閱讀周，並設閱讀大使；此外，推行跨學科閱讀，深化成效；</li> <li>3) 圖書館推廣閱讀活動，並參加校外比賽；</li> <li>4) 學科要求學生閱讀，如經濟科要求學生電子閱讀：時事篇章閱讀；英文科 MySmartSTEAM online reading Program；中文科 SBA；公民科訂購《公民+》；</li> <li>5) 視藝科設立圖書角，提供藝術史及媒介技巧等讀物；</li> </ol>					

<p>6) 價值教育組與圖書館合作，參加香港學校圖書館主任協會所舉辦的閱讀推廣計劃，向家長及學生推介好書。</p>					
<p>6. 檢視 BYOD 情況，提升學生學習動機，促進資訊科技能力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 配合學校政策，各科按計劃運用 BYOD；</li> <li>2) 老師利用不同教學軟件或不同資訊科技工具；如數學科善用網上免費 APP GMATH；視藝科要求學生利用 IPAD 繪圖應用程式；體育科推動「STEM in PE」或「IT in PE」。</li> </ol>					
<p>7. 鞏固班級經營，提高學生學業及品格，包括要求學生交齊功課及專心上課</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 建立課堂常規；</li> <li>2) 班主任時刻向學生強調學校對學生的期望。</li> </ol>					
<p>8. 繼續利用學生多元學習經歷，提升學生自我管理能力的</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 科組老師舉辦不同活動或比賽，培養學生自律精神，如體育科透過體育活動，讓學生提升自我管理能力；企概科安排展銷攤位等；視藝科優化視藝大使計劃等；</li> <li>2) 輔導組舉辦「中一生活紀律訓練</li> </ol>					

	營」。					
2. 建立學生自信	<p>1. 按課堂需要，進行不同學習活動，讓學生展示才能</p> <p>1) 通過不同類型的學習活動，包括體育、音樂及藝術活動，照顧學生多樣性，發掘潛能，肯定自我；</p> <p>2) 予機會學生在早會閱讀分享、宣布及英語分享；</p> <p>3) 輔導組在中一新生適應課程設「學長」一職，提升學生自信。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%以上學生認同自信心有所提升</li> <li>• 學生積極參與活動</li> <li>• 80%老師認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持份者問卷</li> <li>• 學校表現評量</li> <li>• 教師觀察</li> <li>• 學生反思</li> <li>• 活動檢討及紀錄</li> <li>• 家長訪談</li> <li>• 於 google classroom 平台設立同學優質功課分享欄</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 副校長</li> <li>• 科主任</li> <li>• 價值教育組組長</li> <li>• 活動組組長</li> <li>• 生涯規劃組組長</li> <li>• 班主任</li> <li>• 科任老師</li> <li>• 質素保證組老師</li> </ul>	
	<p>2. 按學生能力，優化分層工作紙</p> <p>1) 設計預習工作紙、單元延伸課後工作紙或學習歷程檔，照顧學生學習多樣性。</p>					
	<p>3. 持續正面文化，多讚賞，多鼓勵，增加正能量</p> <p>1) 課堂內外，提供互相欣賞機會；</p> <p>2) 輔導組「粉紅紙」計劃；</p> <p>3) 批改以正面回饋；</p> <p>4) 在課堂中展示學生優異的課業或試卷；</p> <p>5) 為中六同學安排「中六加油站」及「減壓講座」。</p>					
	<p>4. 按學生天資，鼓勵學生參加不同的活動及比賽</p> <p>1) 學生培育組培訓學生領袖，提升</p>					

	<p>學生自信心；</p> <p>2) 學生活動組配合學校尖子計劃，為不同才能尖子提供具系統的專業訓練，盡展潛能；</p> <p>3) 生涯規劃組安排學生參與與工作有關的認證課程及工作體驗，協助學生訂立人生目標，提升自信心；</p> <p>4) 科老師安排及鼓勵學生參加不同活動及比賽，如「視藝大使計劃」及「學生大使—積極人生」；化學科安排學生參加香港中文大學化學系舉辦的暑期課程 INNOVATIVE CHEMISTRY STEM PROGRAMME；體育科為體育尖子提供聯課活動具系統的專業訓練；物理科帶領同學參觀機電工程署等。</p>					
	<p>5. 繼續校內推行各項獎勵計劃／成績龍虎榜</p> <p>1) 各科組通過不同類型的獎勵計劃，表揚不同領域有進步或表現出眾的學生。</p>					
	<p>6. 更有系統利用舞台(My Shinning Moment)，午息時段讓學生表演才藝</p> <p>1) 午間時間舉辦不同項目的比賽，讓學生發揮潛能，建立自信；</p>					

	<p>2) 舉辦不同類型的活動，如時裝表演、茶藝表演或體育項目等。</p> <p>7. 繼續利用不同媒介，包括網頁、壁報、展板、電視等，展示學生作品，增加學生自豪感、擁有感</p> <p>1) 科組於學校網頁/課堂展示學生才藝及活動成果；</p> <p>2) 視藝科定期更新視藝室櫥窗的學生作品；並舉辦校內視藝展。</p>					
3. 營造愉快學習環境	<p>1. 優化跨學科活動，使學習模式更為多元</p> <p>1) 中文科與視藝科合辦中華文化工作坊；與資訊科技科合作製作 IT 生成的作品；在中文周與不同科目舉辦跨學科春節活動；</p> <p>2) 企會財科及經濟科舉辦跨學科境外考察活動；</p> <p>3) 科技學習領域協作「樂齡」；並與視藝科及中文科合作 AI 繪圖比賽；</p> <p>4) 視藝科與價值教育組及佛學科創作禪繞畫；</p> <p>5) 視藝科與音樂科合作，在流動藝術車安排音樂會及樂隊表演；</p> <p>6) 地理科與普通話科合作，在中二級普通話課題「去哪兒旅行」加入中國地理元素；</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在持份者問卷調查/APASO，學生在喜愛上學的項目表現高於常模</li> <li>● 持份者問卷調查/APASO 中，學生在相處融洽的項目表現高於常模</li> <li>● 學生活動反思中顯示大部分同學喜愛學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持份者問卷</li> <li>● 學校表現評量</li> <li>● APASO</li> <li>● 科組會議</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生反思</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 副校長</li> <li>● 科主任</li> <li>● 科任老師</li> <li>● 班主任</li> </ul>	

	<p>7) 數學科於數學周舉辦跨學科活動。</p>					
	<p>2. 課堂有機連繫聯課活動，提升學習興趣</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 中文科安排茶藝班、辯論班、書法班等；</li> <li>2) 英文科引入英語話劇活動；</li> <li>3) 數學科安排多元智能課；</li> <li>4) 資訊科技組舉辦 EV3 循線機械人大賽，並安排同學參觀資訊科技公司；參加無人機及 AI 繪圖比賽；</li> <li>5) 資訊及通訊科技科參加太陽能車比賽、潛艇比賽、風力發電比賽等；</li> <li>6) 體育科成立不同運動隊伍，包括田徑隊、排球隊、足球隊及籃球隊等；</li> <li>7) 視藝科安排西洋藝術繪畫課程等多元的延伸活動，提升學生學習趣味；</li> <li>8) 音樂科舉辦歌唱及音樂活動；</li> <li>9) 地理科透過體驗及實習學習，將學科知識與應用結合，包括實地考察、觀賞電影等。</li> </ol>					
	<p>3. 舉辦更多科組及全校性的學術活動</p>					



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 語文科及佛學科安排及鼓勵同學參加全港校際朗誦節；</li> <li>2) 科組安排學術活動，如於傳統節日舉辦應節活動；舉辦班際環保常識問答比賽；</li> <li>3) 體育科安排不同活動，如新興運動推廣、不同球類比賽、環校跑、室內賽艇／單車比賽、健美達人減肥工作坊等；</li> <li>4) 音樂科舉辦填詞比賽；</li> <li>5) 企概科舉辦理財教育活動；</li> <li>6) 資訊科技科舉辦影片製作比賽。</li> </ol>					
	<p>4. 繼續於課堂中建立尊重與包容文化</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 老師欣賞同學回答，並鼓勵同學以掌聲回應；</li> <li>2) 透過「以生為本」的教學策略及任務，建立尊重與包容文化。</li> </ol>					
	<p>5. 更有系統應用資訊科技，增加學習趣味</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 學科在 Google Classroom 中分享教學內容；</li> <li>2) 地理科提供 360 實地考察片段，協助學生透過片段加強了解相關概念，並嘗試利用網上評估系統 OQB；</li> <li>3) 體育科在課堂及聯課活動推動</li> </ol>					

	<p>「STEM In PE」或「IT In PE」，並利用不同軟件及工具增加學習趣味；</p> <p>4) 視藝科利用 Plickers 及 IBIS Paint App 等程式教學；</p> <p>5) 音樂科使用 GARAGA BAND，另組成 E=Orchestra；</p> <p>6) 數學科利用 GMATH；</p> <p>7) 各聯課活動學會善用自攜裝置。</p>					
	<p>6. 持續通過禪修活動，舒緩學生壓力</p> <p>1) 視藝科中一課程的禪繞畫加入禪修部份；</p> <p>2) 音樂科與學生頌钵；</p> <p>3) 佛學科於課堂推行禪修課及相關活動；</p> <p>4) 中一級成長課新增靜觀課程。</p>					
4. 照顧學生學習多樣性	<p>1. 繼續安排老師有序地接受「照顧學生學習多樣性」的培訓</p> <p>2. 及早辨識在學習上需要特別支援的學生</p> <p>1) 利用 PRE S1 卷及不同評估方法，及早辨識需要特別照顧學生；</p> <p>2) 通過課堂觀察及測考表現，辨識需要特別照顧學生；</p> <p>3) 正覺 NAC，協助新來港學生適應香港生活。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%以上學生學習動機有所提升</li> <li>• 70%以上學生學習自信有所提升</li> <li>• 拔尖補底課程有80%以上出席率</li> <li>• 有特殊教育需要的學生獲得適切協助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科組會議</li> <li>• SEN 檢討會議</li> <li>• 任教 SEN 老師個別評估</li> <li>• 學生成績／課業</li> <li>• 學生成績／課業</li> <li>• 查簿紀錄</li> <li>• 教學進度表</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 副校長</li> <li>• 質素保證組老師</li> <li>• SEN 統籌</li> <li>• 輔導組主任</li> <li>• 科主任</li> <li>• 科任老師</li> </ul>	

	<p>3. 利用 EP 教材照顧學生不同學習需要</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 中文科中一級採用「閱讀流暢度教材」；中二級採用「整色整水法」；</li> <li>2) 英文科與 EP 合作推行「Beat Hunter Programme」。</li> </ol>					
	<p>4. 主科繼續按學生學術能力/成績分組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 科組為不同能力學生分組，並在共備中持續商討學生學習進度，每學年初重新分配。</li> </ol>					
	<p>5. 持續提拔各科尖子</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 科主任在習作檢查報告中列出對尖子的相關措施或要求；</li> <li>2) 利用尖子培育基金鼓勵學生校外補課；</li> <li>3) 為尖子學生提供校內拔尖班及校外學習機會；</li> <li>4) 提供校外模擬試機會；</li> <li>5) 配合學校尖子計劃，為體育尖子提供聯課活動具系統的專業訓練，並提供參加學界比賽機會；</li> <li>6) 提名數學科尖子參加「香港資優教育學苑」資優教育課程。</li> </ol>					

	<p>6. 優化校本課程、拔尖及增潤課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 各科檢視科情，並按學生能力及性向作課程優化，增加學生能力感；此外，英文科邀請教育局英文科課程發展處專家到校作專業支援；</li> <li>2) 根據數據，包括 GRADE TABLE，提供拔尖保底課程／補課；</li> <li>3) 於教學進度表中，訂立分層教學策略，照顧學生學習多樣性；</li> <li>4) 為成績稍遜同學提供改善學習的提議，進行補底課程；</li> <li>5) 因應學生能力和學習形態作適當的課程剪裁，以照顧學生的學習多樣性；</li> <li>6) 引入更多新穎的體育項目，推展普及體育及提升精英體育。</li> </ol>					
	<p>7. 檢討去年情況，在評估上協助有特殊學習需要的學生</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 測考卷設不同深淺程度題目或挑戰題；</li> <li>2) 測考為 SEN 學生加時；</li> <li>3) 測考卷以「易合格、難高分」的理念設計；</li> <li>4) 任教老師在考測或批改課業後，以每題表現優異學生的試卷或課業作示範，加強學生的自信；</li> <li>5) SBA 以文字報告取代口語匯報，幫助言語障學生。</li> </ol>					

	<p>8. 課堂內加強有特殊學習需要學生的照顧</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 調適課程，並採用適異教學法，讓學生通過不同途徑學習；</li> <li>2) 中一及中三中加入 CLA；</li> <li>3) 學科設計多元化課業，包括口頭匯報、文字報告、學習歷程檔、影片等，讓不同長處學生得到發揮機會。</li> </ol>					
5. 加強老師專業交流	<p>1. 強化焦點式觀課，促進教學反思</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 質素保證組安排觀課；</li> <li>2) 新老師被質素保證組觀課前，科主任與新老師商討教學。</li> </ol> <p>2. 善用同備課節，分享教學心得，規劃課堂</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 填寫共備紀錄；</li> <li>2) 除討論一般行政工作，也利用共備作教學心得分享及準備教材。</li> </ol> <p>3. 鼓勵同儕觀課，提升教學效能</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 科組安排同儕觀課，開放課室；</li> <li>2) 質素保證組成立學習社群，安排同儕觀課及評課。</li> </ol> <p>4. 鼓勵/安排老師專題/分科進修</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 校方/科組安排老師接受相關培訓，提升專業。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 質素保證組能按原訂計劃完成老師觀課</li> <li>• 老師最少能完成1次同儕觀課，完成觀課後，老師能交流教學心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀課表</li> <li>• 會議紀錄</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 質素保證組組長</li> <li>• 科主任</li> <li>• 級統籌</li> </ul>	

## B. 其他津貼計劃

- 一. 校本課後學習及支援計劃校本津貼活動計劃
- 二. 多元學習津貼計劃
- 三. 運用推廣閱讀津貼計劃
- 四. 學校發展津貼計劃
- 五. 高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃
- 六. 全方位學習津貼計劃
- 七. 姊妹學校交流計劃

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱： 香海正覺蓮社 佛教正覺中學

負責人姓名： 黃致恒老師

聯絡電話號碼： 2246 3383

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 182 名(包括 A. 領取綜援人數： 34 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：

103 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 45 名) B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學術訓練 (學習技巧訓練)	提昇個別學科能力	學習成果	學業成績/學科活動表現	10/2024-7/2025	10	30	14	HK\$50,000	
適應活動 (社交/溝通技巧訓練)	認識學校、增強班/級的團結精神	投入參與	出席率， 問卷調查	7-9/2024	14	30	20	HK\$60,000	香港家庭福利會
「正向人生」活動 (自信心訓練)	建立正向人生觀	正向思維	老師觀察 問卷調查	10/2024-6/2025	34	103	45	HK\$10,000	
性教育活動 (社交/溝通技巧訓練)	認識正確性價值觀	學習成果	問卷調查	11/2024	34	103	45	HK\$5,000	護苗基金/ 救世軍油麻地青少年綜合服務
參觀/戶外學習活動 (參觀/戶外活動)	擴闊視野，增廣見聞	投入參與	出席率	10/2024-7/2025	34	103	45	HK\$50,000	教育局
語文訓練活動 (語文訓練)	提昇語文能力	學習成果	學業成績	10/2024-7/2025	10	30	14	HK\$12,000	
價值教育活動 (文化藝術)	提升學生品德修養	投入參與	老師觀察 問卷調查	11/2024-5/2025	2	4	5	HK\$2,000	
活動項目總數： <u>20</u>				@學生人次	138	403	188		
				**總學生人次	729				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### 多元學習津貼 - 資優教育課程計劃書 (2024 - 2025)

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	預期產出	負責教師	財政預算
中國語文	茶藝班	教導同學沖、泡、飲的技巧，把日常的飲茶引向藝術化，提升品飲的境界，賦予茶更強的靈性和美感。此外，課程亦有助推廣中國文化，提升國民身份認同。	● 15-20 位初中學生	全學年	同學學懂相技技巧，並能從中領會中華文化可貴之處。	謝佳城	\$30,800
視覺藝術	藝術進深繪畫課程	透過多樣的視藝媒介深入探索，提升學生的創造力和藝術表達能力，並鼓勵學生將不同媒介的技術整合應用，探索跨媒介創作的可能性，拓展他們的藝術視野。	● 8 位中四至中五學生 ● 選修視覺藝術的學生	6-8 月	透過混合媒介的創作，提升學生的創新能力和解決問題的能力。學生創作出多幅完成的藝術作品，展示他們對不同媒介的理解與運用，具備跨媒介創作的的能力，能夠將所學技術靈活運用於不同的藝術項目中。此外，在課程中探索多種風格和技法，逐步形成自己的藝術語言和風格。	周妙莉	\$12,150
數學	數學高階思維培訓計劃	透過小組形式學習，多討論、多思考，提升尖子學生對數學的興趣及高階思維能力。加強學生學習動機，並能擴闊學習經驗。	● 12 位中三級學生，由數學科老師根據特定準則提名	上學年	提升學生思考及探求知識的態度，能有信心解決較艱深的問題，增進學習效能。	衛之賚	\$12,000
數理科	暑期資優課程	為學生提供多元學習經歷，提名參加大學舉辦的資優課程，幫助學生提升高階數理知識。	● 2-3 位學生 ● 由數理科老師根據特定準則提名	下學年	增加中學課程以外之知識並能提升學生高階思維能力，從而對特定課程有深入的學習興趣。	鄭海影 衛之賚	\$6,000

總額: \$60,950



香海正覺蓮社佛教正覺中學  
2024-2025

公民與社會發展科津貼運用計劃

	範疇	收入	預算支出
	公民與社會發展科津貼 (上年度盈餘)	\$103,095	
<b>i)</b>	<b>發展或採購相關的學與教資源</b>		
	● 訂閱學習資源《公民+》		\$20,000
	● 教學工具 (教學軟件／筆記、練習)		\$5,000
<b>ii)</b>	<b>資助學生及/或教師參加公民科課程相關的教學交流或考察活動</b>		\$5,000
	● 考察活動		
<b>iii)</b>	<b>舉辦和公民科課程相關的校本學習活動</b>		\$23,095
	● 參觀活動 (e.g. YHA 美荷樓青年旅舍／香港新聞博覽館／虎豹樂園 等)		
	● 考察活動 (e.g. 饒宗頤文化館)		
<b>iv)</b>	<b>舉辦或資助學生參加公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動</b>		\$50,000
<b>v)</b>	<b>其他</b>		
		支出總數：	\$103,095
		餘額：	0

科組主管姓名： 陳慧妮

副校長姓名： 衛之賚

香海正覺蓮社佛教正覺中學  
運用推廣閱讀津貼計劃書  
2024-2025 學年

推廣閱讀的主要目標：(例如營建閱讀氛圍)

推動校內閱讀獎勵計劃，營建閱讀氛圍，令學生更積極自主進行閱讀報告。深化跨學科學習，與不同科組合辦閱讀推廣活動。為各學科提供藏書書單，合作推動課程中推廣閱讀。

	項目*	預算開支 (\$)
1.	購置圖書	\$38,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$0
	<input type="checkbox"/> 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：篇篇流螢	
3.	閱讀活動	\$12,500
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 英文讀書會	
4.	其他：校內閱讀獎勵計劃物資	\$4,647
	總計	\$55,147

\* 請在適當方格內加上「」號或以文字說明。

香海正覺蓮社佛教正覺中學  
學校發展津貼計劃書 (2024-2025)

諮詢教師的方法：全體教師會議

開辦班級數目：18

本校會利用撥款聘請增潤班課後學習支援導師及資助高中尖子修讀校外課程，以鞏固學生的學習基礎。此外，聘請家政科教師及圖書館助理，以開辦不同類型家政及閱讀推廣之聯課活動，發展同學的多元潛能及培養閱讀興趣。本年度教育局撥款為 \$ 527,292，不足之數由「擴大營辦開支整筆津貼」的盈餘調撥填補。

推行計劃	關注重點	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
聘請不同科目的增潤班課後學習支援導師	<ul style="list-style-type: none"> <li>提高各級別的學習效能，包括鞏固學生對基礎課題的掌握及答題技巧，提升成績。</li> <li>對高中學生提供支援以提升在公開試的成績。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能提升及鞏固學生根基。</li> <li>協助能力較弱的學生掌握各學科學習進度以助提升學習效能。</li> <li>對能力較好的學生提供支援以穩定成績。</li> <li>靈活調配資源增聘額外導師，以支援科任老師，藉以騰出空間優化學與教的成效。</li> </ul>	全年	<p>按不同科目需要聘請導師，預算每科約 \$25,000-\$30,000</p> <p>全年預計支出約共 \$80,000.00</p> <p>-主要由「多元學習津貼(其他)」撥款，差額由學校發展津貼的盈餘吸納。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>過半數參與學生的學習效能有所提升。</li> <li>能發掘他們在各科學習上的潛質。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>分析參與學生的習作及測考表現。</li> <li>蒐集學生對參與增潤班的意見。</li> <li>蒐集導師的意見。</li> </ul>	衛之賚副校

推行計劃	關注重點	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
聘請一名圖書館助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助圖書館主任工作及活動支援。</li> <li>推動閱讀文化，協助舉辦閱讀相關的教學活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>減輕圖書館主任文書及行政的工作量。</li> <li>為老師創造教學空間。</li> </ul>	全年	全年薪酬及強積金供款約共 \$221,760.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效協助圖書館主任推動閱讀文化，擴闊學生的視野及學習空間。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可順暢處理圖書館之各項活動及工作的支援。</li> </ul>	黃致恒老師
資助高中尖子修讀校外課程	針對同學較弱的科目，避免出現跛腳尖子，增加考入大學機會。	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學文憑試成績能有所提升；</li> <li>為其他同學作模範，營造學習氛圍。</li> </ul>	全年	\$20,000.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學該科文憑試成績達老師期望。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>考測表現</li> </ul>	黃植源老師
			<b>總預算:</b>	<b>\$321,760.00</b>			

香海正覺蓮社佛教正覺中學  
全方位學習津貼運用計劃  
2024-2025 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。  
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1	AutoCAD 及鐳射切割課程	4 堂	S.1-S.5	15	\$75,000.00	\$5,000.00	教授及提昇同學使用 AutoCAD 及鐳射切割的技巧	藝術 (其他)	務 與相關的經驗工作有出席率、教師觀察	✓		✓		✓	吳澤文
2	籃球校隊訓練(甲，乙組)	9/2024-8/2025	S.1-S.5	30	\$80,000.00	\$2,666.67	透過籃球訓練，發展學生相關知識、技能、態度、價值觀及共通能力。	體育	出席率、教師觀察	✓	✓	✓	✓	✓	多元智能課
3	行儀劇社(英文)	9/2024 - 6/2025	S.1-S.5	25	\$50,000.00	\$2,000.00	提供戲劇訓練，美育發展	藝術 (其他)	出席率、教師觀察		✓	✓		✓	多元智能課
4	穿越機課程	全年	S.1-S.5	25	\$49,940.00	\$1,997.60	透過無人機讓同學了解日後低空經濟以及成為西貢區中小學無人機比賽協作舉辦學校	STEM	出席率、教師觀察	✓				✓	呂頌文
5	低音貝斯班	9/2024 - 6/2025	S.1-S.5	10	\$17,600.00	\$1,760.00	提供音樂訓練，美育發展	藝術 (音樂)	出席率、教師觀察		✓	✓		✓	多元智能課
6	立體及混合媒介藝術課程	全年	S.3-S.5	10	\$16,750.00	\$1,675.00	學習不同的藝術媒介及技能，提供多元化的藝術經驗	藝術 (視藝)	出席率、教師觀察	✓		✓			多元智能課
7	古箏班	9/2024 - 6/2025	S.1-S.5	10	\$16,500.00	\$1,650.00	提供音樂訓練，美育發展	藝術 (音樂)	出席率、教師觀察		✓	✓		✓	多元智能課
8	西洋藝術繪畫課程	全年	S.3-S.5	15	\$24,400.00	\$1,626.67	培養同學的藝術創作和表達能力	藝術 (視藝)	出席率、教師觀察	✓		✓			多元智能課
9	中國舞班	9/2024 - 6/2025	S.1-S.5	20	\$28,000.00	\$1,400.00	提供舞蹈訓練，建立藝術美學的觸覺	藝術 (其他)	出席率、教師觀察	✓		✓			多元智能課

10	魔術雜耍學會(證書課程)	全年	S.1-S.5	30	\$39,160.00	\$1,305.33	透過不同的表演及興趣班，認識及學習固中的技巧，以藝術將歡樂帶給身邊的人。	藝術（其他）	出席率、教師觀察						多元智能課
11	羽毛球班	9/2024 - 6/2025	S.1-S.5	16	\$20,000.00	\$1,250.00	透過羽毛球訓練，發展學生相關知識、技能、態度及共通能力。	體育	出席率、教師觀察	✓		✓			多元智能課
12	Kpop 舞班	9/2024 - 6/2025	S.1-S.5	20	\$25,000.00	\$1,250.00	提供舞蹈訓練，建立藝術美學的觸覺	藝術（其他）	出席率、教師觀察	✓		✓			多元智能課
13	無伴奏合唱班	9/2024 - 6/2025	S.1-S.5	15	\$18,480.00	\$1,232.00	提供音樂訓練，美育發展	藝術（音樂）	出席率、教師觀察		✓	✓		✓	多元智能課
14	籃球校隊訓練(丙組，女籃)	9/2024-8/2025	S.1-S.5	20	\$24,050.00	\$1,202.50	透過籃球訓練，發展學生相關知識、技能、態度、價值觀及共通能力。	體育	出席率、教師觀察	✓	✓	✓			多元智能課
15	結他,鋼琴伴奏班	9/2024 - 6/2025	S.1-S.5	15	\$17,600.00	\$1,173.33	提供音樂訓練，美育發展	藝術（音樂）	出席率、教師觀察		✓	✓		✓	多元智能課
16	流行樂隊	9/2024 - 6/2025	S.1-S.5	15	\$17,600.00	\$1,173.33	提供音樂訓練，美育發展	藝術（音樂）	出席率、教師觀察		✓	✓		✓	多元智能課
17	中國敲擊班	9/2024 - 6/2025	S.1-S.5	16	\$18,700.00	\$1,168.75	提供音樂訓練，美育發展	藝術（音樂）	出席率、教師觀察		✓	✓		✓	多元智能課
18	乒乓球班	9/2024 - 6/2025	S.1-S.5	10	\$11,000.00	\$1,100.00	透過乒乓球訓練，發展學生相關知識、技能、態度及共通能力。	體育	出席率、教師觀察	✓		✓			多元智能課
19	升旗隊	全年	S.1-S.5	15	\$15,000.00	\$1,000.00	讓學生參與不同的活動以及購買制服物資，從中培養學生的國民身份認同、紀律，以及承擔感	德育、公民及國民教育	出席率、教師觀察		✓		✓		多元智能課
20	合唱團	9/2024 - 6/2025	S.1-S.5	25	\$20,000.00	\$800.00	提供音樂訓練，美育發展	藝術（音樂）	出席率、教師觀察		✓	✓		✓	多元智能課
21	IT Society	全年	S.1-S.5	20	\$12,500.00	\$625.00	參與STEAM比賽及購買比賽物資	跨學科（STEM）	出席率、教師觀察	✓				✓	多元智能課
22	女童軍	全年	S.1-S.5	20	\$10,000.00	\$500.00	讓學生參與不同活動、制服津貼	學生活動	出席率、教師觀察	✓	✓	✓	✓		多元智能課
23	Tea Art Ceremonial Practce	三堂	S.1-S.5	12	\$5,400.00	\$450.00	培養同學的靜觀和表達能力	英文	出席率、教師觀察		✓	✓			英文科及價值教育組
24	科學學會實驗教材	全年	S.1-S.5	20	\$8,000.00	\$400.00	透過科學實驗及手工DIY，發展學生對科學的興趣及知識。	學生活動	出席率、教師觀察	✓				✓	多元智能課
25	中六加油站	1/2024	S.6	79	\$30,000.00	\$379.75	透過戶外歷奇活動，讓學生提升考試抗逆力。	學生活動	教師觀察、學生感想		✓	✓			學生活動組

26	學生會領袖訓練	全年	S.1-S.5	15	\$5,000.00	\$333.33	舉辦領袖訓練，培養未來領袖	領袖訓練	教師觀察、學生感想		✓				學生活動組
27	攝影班	9/2024-6/2025	S.1-S.5	20	\$20,000.00	\$1,000.00	認識並練習攝影方法	學生活動	出席率、合格率		✓		✓	✓	多元智能課
28	班級經營活動	全年	S.1-S.6	357	\$71,400.00	\$200.00	各班進行班本活動 提升班團氣氛和歸屬感 培養學生感恩之心 推動正向的校園氣氛	學生活動	教師觀察、學生感想						班級議會
29	校外比賽報名費	9/2024-8/2025	S.1-S.5	30	\$5,000.00	\$166.67	參與田徑比賽	體育	出席率、教師觀察			✓		✓	關添樂
30	校際英詩朗誦比賽	全年	S.1-S.6	18	\$3,000.00	\$166.67	讓學生參加校外比賽及活動，以培養尖子，提昇學生英語能力及多元能力。	英文	教師觀察、証書		✓	✓			英文科
31	參觀活動及工作坊	全年	S.1-S.5	30	\$5,000.00	\$166.67	參觀音樂機構及活動	藝術（音樂）	出席率、教師觀察	✓		✓		✓	音樂科
32	領生生訓練	全年	S.1-S.5	30	\$5,000.00	\$166.67	舉辦領袖訓練，培養未來領袖	領袖訓練	教師觀察、學生感想		✓				關添樂
33	歷史學會	全年	S.1-S.5	20	\$3,000.00	\$150.00	讓學生參加校外比賽及活動，以培養學生史學研習能力。	歷史	出席率、教師觀察	✓					何麗清
34	實地考察_山頂/龍虎山行山徑		S.4-S.5	44	\$6,600.00	\$150.00	讓同學從山頂俯瞰中環及維多利亞港，了解中環及維港對香港經濟的重要性。	學生活動	出席率、教師觀察	✓				✓	鍾可盈
35	音樂劇巡迴演出	9/2024 - 12/2024	S.1-S.5	400	\$30,000.00	\$75.00	提供音樂劇及舞台訓練，參與社區演出	藝術（其他）	教師觀察、問卷		✓	✓	✓	✓	多元智能課
36	校外比賽報名費	9/2024-8/2025	S.1-S.5	30	\$2,000.00	\$66.67	參與籃球比賽	體育	出席率、教師觀察			✓		✓	張宇軒
37	田徑總會運動員註冊費用	9/2024 - 6/2025	S.1-S.5	30	\$2,000.00	\$66.67	參與田徑比賽	體育	出席率、教師觀察			✓			關添樂
38	實地考察_觀塘海濱公園 / 西灣河		S.4	17	\$1,020.00	\$60.00	讓同學了解觀塘工業區演變成商貿區的發展歷史，並了解香港的工業發展。	學生活動	出席率、教師觀察	✓				✓	鍾可盈
39	實地考察_參觀企業_荃灣		S.4-S.5	45	\$2,300.00	\$51.11	讓同學把課堂學會的概念知識應用於現實商業世界中、融入理財教育	學生活動	出席率、教師觀察	✓				✓	鍾可盈
40	校外比賽報名費	全年	S.1-S.5	10	\$500.00	\$50.00	參與音樂比賽	藝術（音樂）	出席率、教師觀察			✓		✓	音樂科
41	藝術大使報名費	全年	S.1-S.5	40	\$2,000.00	\$50.00	參加香港藝術節活動	藝術（音樂）	出席率、教師觀察			✓			音樂科
42	經濟科: 金融機構參觀	全年	S.4-S.5	45	\$2,250.00	\$50.00	讓同學能認識金融機構	學生活動	出席率、教師觀察	✓				✓	徐文浩

43	實地考察_參觀企業_卡樂B廠		S.4	17	\$700.00	\$41.18	讓同學把課堂學會的概念知識應用於現實商業世界中。	學生活動	出席率、教師觀察	✓				✓	鍾可盈
44	旅行日	上學期	S.1-S.6	436	\$17,440.00	\$40.00	透過此活動，培養班團氣氛	學生活動	教師觀察、學生感想						學生活動組
45	實地考察_工展會		S.5	30	\$1,000.00	\$33.33	讓同學把課堂學會的市場營銷的概念知識應用於現實商業世界中。	學生活動	出席率、教師觀察	✓				✓	徐文浩、鍾可盈
46	《趁墟做老闆》活動		S.4-S.5	15	\$500.00	\$33.33	讓同學把課堂學會的概念知識應用於現實商業世界中。	學生活動	企業計劃書及成果展示	✓				✓	鍾可盈
47	義工務服活動	1/2024	各級學生	40	\$1,000.00	\$25.00	透過義工送暖活動，讓學生提升同理心及感恩之心。	學生活動	教師觀察、學生感想		✓		✓		學生活動組
48	正覺視藝大使	全年	S.1-S.5	400	\$10,000.00	\$25.00	透過創作、服務及傳承 3 方面，培養學生積極主動和勇於承擔責任的態度	藝術（視藝）	出席率、教師觀察		✓	✓	✓	✓	視藝科
(如空間不足，請於上方插入新行。)				第 1.1 項預算總計	2,627	\$847,390.00									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	體驗學習周中一至中三	3/2025	S.1-S.3	220	\$100,000.00	\$454.55	內地交流團	學生活動	出席率、教師觀察、報告	✓	✓	✓	✓	✓	吳振鋒
(如空間不足，請於上方插入新行。)				第 1.2 項預算總計	220	\$100,000.00									
				第 1 項預算總計	2,847	\$947,390.00									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	激光機		\$65,000.00
2	無人機		\$15,000.00
3	排球物資		\$3,000.00
4	籃球訓練器材		\$5,000.00
5	園藝學會		\$5,000.00
6	樂器班物資		\$5,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項預算總開支			\$98,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,045,390.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	436
預期受惠學生人數：	436
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	陳開宏
職位：	課外活動組組長



## 「姊妹學校交流計劃書」 2024 至 2025 學年

姊妹學校名稱：

- |                                |                        |                     |
|--------------------------------|------------------------|---------------------|
| (1) <u>山東省青島第十九中學</u>          | (2) <u>山東省青島實驗初級中學</u> | (3) <u>青島大學附屬中學</u> |
| (4) <u>佛山市南海區聽音湖實驗學校</u>       | (5) <u>深圳市龍崗區平岡中學</u>  | (6) <u>佛山金石實驗中學</u> |
| (7) <u>佛山市南海區大瀝鎮伯奇學校</u> (聯繫中) |                        |                     |

項目編號	擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	預期目標	監察/評估	預算開支
1.	暫定 2025 年 6 月下學期考試後，安排本校約 30 位中四及中五學生到福建省、浙江省台州市 / 寧波市或上海市 (透過教育局協調，與內地學校締結為姊妹學校，現進行中) 進行五日四夜交流。屆時會安排到內地姊妹學校進行一天學校生活及文化交流。是次交流將以歷史、地理、佛教文化及中華文化為主，讓彼此互相學習，建立友誼。是次計劃與佛學科、倫理與宗教科、中國歷史科及地理科合作。	1. 加強歷史及文化的認識。 2. 加深中港學生的交流，建立友誼。 3. 學生能更認識祖國，加強國民身份認同感。	1. 交流後以 google form 進行問卷調查。 2. 安排分享會。	主要為團費、課程及添置器材開支約\$200,000 港幣。
2.	經教育局與廣東省教育廳商議後，茲定 2024 年 11 月 21 日 (星期四) 之舉行「2024/25 粵港澳姊妹學校簽約儀式」，已配對的粵港姊妹學校屆時會簽約締結。			
3.	廣東省教育廳現與佛山市南海區大瀝鎮伯奇學校溝通，期望與本校簽約締結，進行學生交流、教師專業交流。			
4.	如最終配對結果不成功，安排本校約 30 位中四及中五學生到佛山金石實驗中學進行第二次交流。			
5.	於 2025 年 5 月出席由香港教育工作者聯會與川港基礎教育聯盟舉辦的「川港基礎教育論壇暨川港姊妹校簽約儀式」。			1. 將於 2025 至 2026 學年展開交流。

備註：上年度結餘：\$138,398.73；今年度津貼約：\$ 165,439

本計劃書已獲得本校法團校董會/ 校董會批核。

校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名： 釋果德法師

日期：\_\_\_\_\_