



特刊



香海正覺蓮社

佛 教 正 覺 蓮 社

H H C K L A
B U D D H I S T
C H I N G
K O K
S E C O N D A R Y
S C H O O L



心繫正覺滿廿載

緣聚師生顯恩情

目錄

永遠榮譽校監	2
香海正覺蓮社簡介	3
校訓	4
各界賀辭	5
歷史印記	16
歷任校長簡介	24
校長的話	28
全人發展	
情境教室	32
追求卓越	34
STEAM教育	44
創意學習	46
佛化教育	52
國民教育	54
學生培育	56
生涯規劃	58
祖國考察	60
境外交流	62
家校並肩	
專業團隊	65
家校同心	66
莘莘學影	
2023–2024年度班照	70
齊賀廿載	
師生同賀	80
校友感言	83
家長祝福	86
校慶活動	88
傑出校友專訪	94



香海正覺蓮社佛教正覺中學 學校創辦人



永遠榮譽校監

我們的永遠榮譽校監
覺光大長老

香港佛教領袖覺光大長老乃香海正覺蓮社、香港觀宗寺的創辦人和精神導師，更是世界佛教四眾同仁尊崇的大德高僧。覺光大長老的慈悲、憫眾、真誠和智慧，不斷滋養和淨化十方信眾的心靈，讓更多的人同享佛光的溫暖和明亮。

覺光大長老一生致力弘揚佛法，廣結十方善緣，彙聚社會資源，興辦佛教教育，開展佛教安老護理，推行佛教醫療福利，廣作佛教慈善救助等多元志業。香港特別行政區政府先後向覺光大長老頒授金紫荊星章(GBS)及大紫荊勳章(GBM)最高榮譽，表彰大長老為社會所作出的貢獻。

「將此深心奉塵刹，是則名為報佛恩。」不僅是覺光大長老視為終身志業的圭臬，亦是對佛門後學的慈悲加勉和殷切期望。



香海正覺蓮社簡介

香海正覺蓮社是香港正式註冊的佛教慈善團體，由香港佛教領袖覺光長老創建，成立於1945年，現有社員近三千五百多人。社址位於港島跑馬地地區，址內設有佛堂、辦公室及會議廳。

蓮社社務發展以弘揚佛法，福利社群為宗旨。弘法方面，蓮社年中定期舉行多項佛事法會，領眾同修，如每月初一、十五日禮拜大悲寶懺，周六念佛會，彌陀佛七，觀音佛七，諸佛菩薩聖誕祝儀、禮供三寶諸天等。

利生工作包括了安老、教育、慈濟、推廣佛教文化等事功。蓮社主辦了四間安老院、兩間長者中心、一社區照顧服務隊。社屬學校十一間，其中有中學三間、小學四間、特殊學校一間及幼稚園三間。慈善濟助委員會及慈善基金會進行濟助弱勢社群事宜。





校訓 覺正行儀

覺光顯

校訓

校訓「覺、正、行、儀」淺釋

- 「覺」：藉著佛化教育，使學生能如實地覺悟自己本來具備清淨高尚的本質，知所分辨，去惡向善。
- 「正」：學生透過覺悟，令思想純潔正確，不受邪惡痴迷誘惑，建立正確的人生觀。
- 「行」：以純正的思想，指導自己的說話和行為，言行自然端正，養成正大光明的品行。
- 「儀」：學生因思想純正、言語和順、行為合理、誠懇有禮，生活表現自然，符合儀範法則，成為社會一個良好公民。

辦學理念

眾生平等，有教無類，自強不息，盡展潛能

我們秉承香海正覺蓮社一貫的辦學宗旨，實踐佛化教育，有教無類，致力發展學生各方面的潛能，培育他們在德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展。本校著意於社區建設佛化教育網絡，共創慈悲關愛的學習社群，藉佛理的薰陶，培養學生良好的品德操守，俾能日後貢獻社會、造福人群。

賀辭

香海正覺蓮社佛教正覺中學二十周年校慶

春風廣化 木鐸聲聞



教育局局長蔡若蓮





香海正覺蓮社佛教正覺中學二十周年校慶

明德正覺 弘學樹人



民政及青年事務局局長麥美娟



賀辭

賀辭

香海正覺蓮社佛教正覺中學二十周年校慶

澤被学子

社長

高曉

敬題





香海正覺蓮社主辦
佛教正覺中學二十周年校慶誌慶



賀辭

香海正覺蓮社
第一副社長暨校監

釋果德



敬題

正念鑄人
覺知樹仁



賀辭

賀辭

9



香港中文大學

THE CHINESE UNIVERSITY OF HONG KONG

香海正覺蓮社佛教正覺中學二十周年校慶

功宏化育
廣載良才

香港中文大學校長

段崇智



致意



THE HONG KONG
POLYTECHNIC UNIVERSITY
香港理工大學

佛教正覺中學二十周年校慶

達才成德
化育功宏

香港大學校長張翔
致意



THE HONG KONG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY
香港科大

香海正覺蓮社佛教正覺中學二十周年校慶

春風廣化
作育功宏

香港理工大學校長滕錦光
敬賀



THE HONG KONG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY
香港科大

香海正覺蓮社佛教正覺中學二十周年校慶

達才成德
教澤廣被

香港科技大學校長葉玉如

致意



CityU

香港城市大學校長

梅彥昌
敬賀
二零二四年二月

求知添覺悟
實踐證慈悲

香海正覺蓮社佛教正覺中學二十周年校慶



香港浸會大學
HONG KONG BAPTIST UNIVERSITY

香港浸會大學校長衛炳江

敬賀
江炳江

育德成材
教澤流芳

香海正覺蓮社佛教正覺中學二十周年校慶

賀辭



香港教育大學
The Education University
of Hong Kong

香海正覺蓮社佛教正覺中學
二十周年校慶

香港教育大學校長
李子建教授
致意

杏壇揚芬
化育功宏



Lingnan 嶺南大學
University of Hong Kong

嶺南大學校長

秦泗劍
敬題

樹楷立模
教導有方

香海正覺蓮社佛教正覺中學
二十周年誌慶

賀辭

賀辭

11

香海正覺蓮社佛教正覺中學二十周年校慶

立德立仁



校董 莊學山 敬題

香海正覺蓮社佛教正覺中學二十周年校慶

作育英才



香海正覺蓮社副社長
佛教正覺中學校董黃志強



敬題

佛曆二五六八（二零二四）年春吉旦



校董 劉克薇 敬題

諄諄教誨啟道
暖暖春風樹人



校董 黃德勝 敬題

香海正覺蓮社佛教正覺中學二十周年校慶

培賢育德

香海正覺蓮社佛教正覺中學二十周年校慶



香海正覺蓮社佛教正覺中學二十周年校慶

立德立仁

校董 李家祥 敬題

香海正覺蓮社佛教正覺中學二十周年校慶

育樹成林

校董 李藹詩 敬題

香海正覺蓮社佛教正覺中學二十周年校慶

培賢育德

校董 陳燕達 敬題

賀辭

賀辭

13

立德立仁

香海正覺蓮社佛教正覺中學二十周年校慶

校董 文櫻瑩 敬題

香海正覺蓮社佛教正覺中學二十周年校慶

廣植桃李

校董 古美琪 敬題

校董 陳綺文 敬題

育樹成林

立德立仁

香海正覺蓮社佛教正覺中學二十周年校慶

校董 文櫻瑩 敬題

香海正覺蓮社佛教正覺中學二十周年校慶

校董 陳綺文 敬題

育樹成林



香海正覺蓮社佛教正覺中學二十周年校慶

培 賢 育 德

校董 管祖儀 敬題

香海正覺蓮社佛教正覺中學二十周年校慶

育 苗 成 器

第二任校長 游美斯 敬題

香海正覺蓮社佛教正覺中學二十周年校慶

廣栽桃李弘佛法
作育菁莪二十年

創校校長 劉耀增 敬題



歷史印記

15

2003

2024

印記



歷史印記



2003-2004

- ◆ 7月17日第一批中一學生註冊入學。
- ◆ 8月6日劉耀增校長及校監到校進行接收校舍儀式。
- ◆ 8月10日家長協助新校舍驗樓行動。
- ◆ 9月1日開學，中一共六班，學生239人，教師16人。
- ◆ 第一期《校訊》正式出版。
- ◆ 推行「極光計劃」，藝人古巨基擔任計劃名譽輔導官。

歷史印記

2004-2005

- ◆ 教統局學校註冊及監察組於9月23日來函確認本校名稱定為「香海正覺蓮社佛教正覺中學」(HHCKLA Buddhist Ching Kok Secondary School)。
- ◆ 5月6日由立法會主席范徐麗泰GBS太平紳士主持正覺中學創校開幕典禮，是日冠蓋雲集，出席嘉賓數百人。
- ◆ 法團校董會正式成立。
- ◆ 10月16日第一屆家長教師會成立。
- ◆ 行儀劇社、正覺樂坊正式成立。
- ◆ 舉行第一屆周年陸運會。
- ◆ 參加香海正覺蓮社鑽禧嘉年華、「全佛齊心 四眾同行」步行籌款及全城抄《心經》活動。





2005-2006

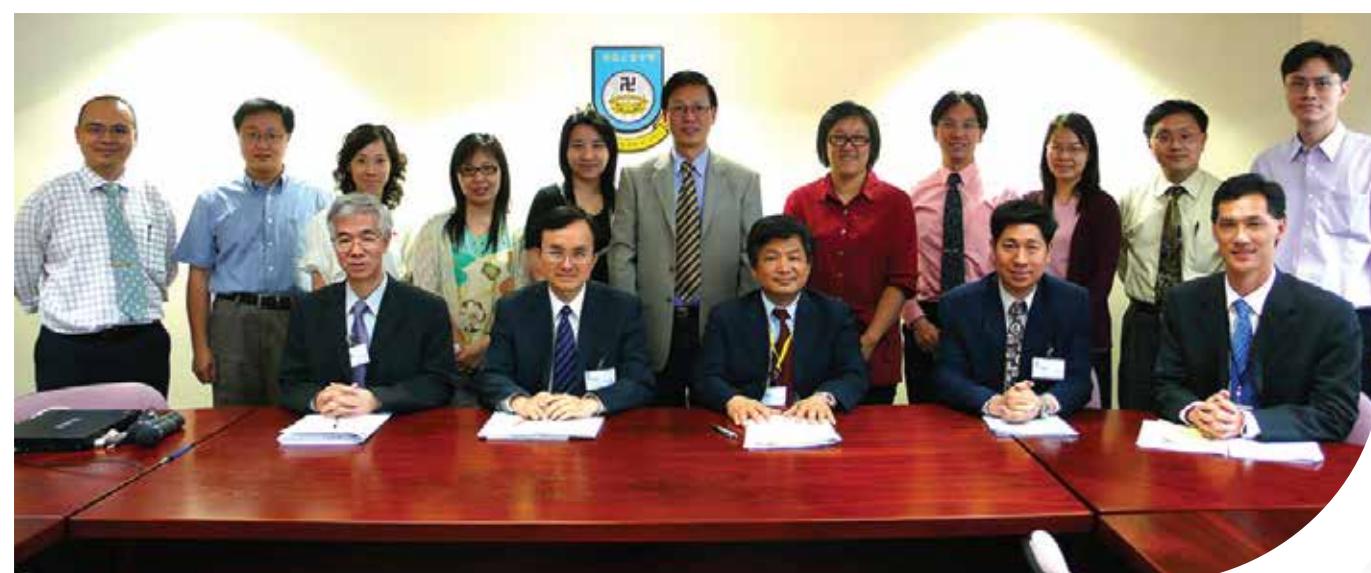
- ◆ 3月13日至18日，獲花旗銀行「成功在望獎勵計劃」資助，舉辦「走向盛唐之正覺皇朝」，活動獲得傳媒廣泛報道，好評如潮。
- ◆ 以「促進學習的評估：電子評量製作系統」，成功申請教統局「優質教育基金」，獲撥款\$178,000。
- ◆ 舉行第一屆「正覺資訊日」。
- ◆ 7月初進行重點視學，了解學校如何透過自評促進課程的策劃及發展工作，獲得正面評價。
- ◆ 為慶祝香海正覺蓮社六十周年鑽禧紀念，主辦全港佛教學校佛學問答比賽。
- ◆ 於蓮社鑽禧祈福晚宴中，與佛教黃藻森學校合作，演出話劇《不一樣的光》，大獲好評。



2006-2007

- ◆ 獲花旗銀行「成功在望獎勵計劃」資助，舉辦「正覺大富翁」、「舞動香江」及「TEEN財一族」，活動既具創意，又富教育意義，吸引傳媒廣泛報道。
- ◆ 11月15日舉行校園電視台UTV開台典禮及首播會。

- ◆ 第一屆學生會成立，主席為曾敬竣同學。
- ◆ 教統局外評隊於5月2日至4日到本校進行外評(ESR)，對學校教師團隊的積極主動進取、學生的樂於學習、家長的參與和支持，均予以很正面的評價。





2007-2008

- ◆ 與佛教黃藻森學校正式結龍，組成「一條龍」學校系統，同年成立結龍同學會及設立「正覺一條龍獎學金」。
- ◆ 第一屆中五同學畢業，會考成績全面正增值。
- ◆ 1月30日教育局局長孫明揚蒞臨探訪，觀察中一英文科上課情況，並參觀中五學生的禪修活動。
- ◆ 獲花旗銀行「成功在望獎勵計劃」資助，舉辦「正京奧運會」、「正覺同心迎奧運」、「動感世界」及「藝看股海」，活動既具創意，又富教育意義，獲傳媒廣泛報道。
- ◆ 本校協助香港電台拍攝「體育的風采」，攝製隊到校採訪「正覺資訊日」及跨學科活動「正京奧運會」，有關節目在1月12日在無線電視翡翠台播放。



2008-2009

- ◆ 獲「優質教育基金」撥款，斥資超過20萬元建立「多媒體遠程教室及電視台」，發展跨地、跨校、跨科遠程教學，並請宏明法師到校剪綵。
- ◆ 成功獲教育局撥款近三百萬推行為期六年的英語提升計劃 (English Enhancement Scheme)，旨在透過「英語語文藝術」 (Language Arts Program) 及「跨科英語學習」 (Language Across Curriculum) 培養學生對英文的學習興趣。
- ◆ 於第六十屆香港學校朗誦節中文集誦中，擊敗一眾傳統名校，勇奪中文集誦全場總冠軍，並獲頒發「宋立揚盃」。
- ◆ 10月初進行科學教育領域重點視學，獲得正面評價。
- ◆ 於「覺光老和尚九十嵩壽慶典」中，與蓮社十所學校合作演出綜藝劇「杏壇一朵蓮」，大獲好評。
- ◆ 舉辦「覺光法師壽辰盃——青年高峰會」，邀請社屬中學、佛教覺光法師中學及佛教善德英文中學以不同利益相關者的立場，就「香港教育是否有利培育人才」進行討論。

2009-2010

- ◆ 開設中一至中七30班，學生977人，教師66位，班級結構發展完成。
- ◆ 第一屆中七同學畢業。
- ◆ 中七莫紫政同學高考成績優異，入讀中文大學經濟系，成為本校第一位「一條龍」大學生。
- ◆ 岑韻懿同學獲選為第九屆西貢區傑出學生。
- ◆ 成功爭取校外資源，舉行各類遊學團，學生足跡踏遍廣州、東莞、西安、上海、四川成都及新加坡。
- ◆ 舉辦全校性大型跨科活動「正覺大笪地」。
- ◆ 英文科成功申請為期六年的「英語提升計劃基金」。



2010-2011

- ◆ 成功申請Love Ideas, Love HK集思公益計劃，獲撥款\$255,000，推行「生命藝術顯共融」計劃。
- ◆ 參與香港教育局新高中通識科校本支援服務計劃。
- ◆ 參與香港教育局課程發展處協作研究及發展（種籽）計劃：其他學習經歷夥伴協作計劃。
- ◆ 參與香港教育局課程發展處體育科協作研究及發展（種籽）計劃：健康360推廣計劃。
- ◆ 參與香港教育學院宗教教育與心靈研究中心「全球倫理與通識教育：教材發展及教學支援計劃」。
- ◆ 進行英語教育領域重點視學，獲得正面評價。
- ◆ 成功爭取校外資源，舉行各類遊學團，學生足跡踏遍開平、廣州、潮州、福建、台灣及澳洲。
- ◆ 中一級進行全方位主題統整英語教學，設立主題式跨科英語課。
- ◆ 劉耀增校長榮休。
- ◆ 參加教育局「自願優化班級結構計劃」。





2011-2012



- ◆ 游美斯校長上任。
- ◆ 參與香港教育局新高中通識科校本支援服務計劃。
- ◆ 參與香港教育局教育心理校本支援服務計劃。
- ◆ 第一屆中學文憑試放榜，何綺雯同學考獲六優一良好績，入讀中文大學會計系。
- ◆ 足球隊勇挫強敵，榮獲全港學界足球比賽全年總季軍及男子乙組冠軍。
- ◆ 行儀劇社在第20屆學校戲劇節中勇奪十一項大獎，並獲邀於西灣河文娛中心公開演出。
- ◆ 為籌辦英語話劇，中一至中四逾五十位同學一同演出音樂劇《Isabel》。

歷史印記

2012-2013

- ◆ 9月3日校監、校董蒞臨參與十周年校慶啟動禮。10月18日教育局首席教育主任徐啟祥先生訪校，對本校師生予以高度評價。
- ◆ 參與香港中文大學「優質學校改進計劃」。
- ◆ 參與教育局中學校本課程發展組（通識教育）「六年一貫通識教育學習能力發展計劃」。
- ◆ 參與教育局中學校本課程發展組（英國語文）支援計劃。
- ◆ 參與香港教育學院健康及體育學系及教育局課程發展處（體育）新穎體育科教學法「Sport Education Model」研究計劃。
- ◆ 郭寶俐獲西貢區傑出學生金獎，並代表到韓國參與交流活動。
- ◆ 足球隊勇挫強敵，榮獲全港學界足球比賽男子乙組亞軍。
- ◆ 4月中進行教學語言微調方案（MOI）重點視學，獲得正面評價。
- ◆ 第一期《覺情》正式出版。
- ◆ 5月23日舉行皈依大會，超過500名師生皈依三寶。





2013-2014

- ◆ 正覺首屆畢業生迎來他們的大學畢業。
- ◆ 成功爭取九龍倉「學校起動計劃」。
- ◆ 學生考察活動，足跡遍及雲南、馬來西亞及台北。
- ◆ 學生應邀參加禮賓府活動。
- ◆ 獲獎學生出席香港珠寶商會春茗。



2014-2015

- ◆ 地下健身室落成啟用。
- ◆ 學生考察活動，到訪山東、南京、馬來西亞等地。
- ◆ 資助學生到澳洲昆士蘭留學交流。



2015-2016

- ◆ 3月1日，教育局局長吳克儉到本校參觀。
- ◆ 操場大型壁畫完工。
- ◆ 全港首創 LEGO STEM Lab 正式啟用。



2016-2017

- ◆ 與車路士足球學校合辦足球訓練課程。
- ◆ 中華文化館落成啟用。
- ◆ 體周安排初中學生往台灣、澳門考察。



歷史印記





2017-2018

- ◆ 體育科殷小賡老師榮獲行政長官卓越教學獎(體育學習領域)。
- ◆ 學生到哈薩克及吉爾吉斯考察「一帶一路」發展概況。
- ◆ 百仁基金贊助河北考察交流活動。
- ◆ 哈薩克斯坦之旅分享會，全國政協副主席梁振英先生蒞臨指導。



2018-2019

- ◆ 學生到澳洲昆士蘭交流。
- ◆ 到山東青島跟姊妹學校交流。
- ◆ 本校同學分享南非考察的所見所聞。
- ◆ 本校獲教育局頒發「喜『閱』學校特別嘉許獎」。



2019-2020

- ◆ 舉行全校素食午膳。
- ◆ 境外交流足跡遍及深圳、山東、澳洲。



2020-2021

- ◆ 佛誕抄心經，為全港祈福。
- ◆ 全面推行學生「自攜裝置BYOD」計劃。
- ◆ 疫情下舉辦不同工作坊。
- ◆ 第72屆香港學校朗誦節，同學以「錄影模式」參賽。



2021-2022

- ◆ 國際文化館International Cultural Centre 落成啟用。
- ◆ 學生於「將軍O的足跡」專題研習比賽中獲獎。
- ◆ 參加將軍澳警區 Wattbike 挑戰賽。
- ◆ 疫情下舉辦親子工作坊。
- ◆ 獲第二屆《閱讀·夢飛翔》閱讀教育實踐飛躍大獎。
- ◆ 學生會向西貢區民政事務專員匯報如何解決垃圾房問題。
- ◆ 本校同學獲泰山公德會孝道之星獎。
- ◆ 香港學校戲劇節，行儀劇社視像演出。



2022-2023

- ◆ 徐菀楠校長上任，成為正覺中學第三任校長。
- ◆ 舉辦韓國禪修參學團。
- ◆ 與佛教慈敬學校合辦華服秀。
- ◆ 學生參與青島及北京交流團。
- ◆ 公民科內地考察。
- ◆ 設立社區流動藝術車，安排學生到區內展示不同藝術創作。

2023-2024

- ◆ 「繁星閃耀」嘉許禮。
- ◆ 正覺同行「冬令佛學營」。
- ◆ 貴州交流團。
- ◆ 臘八粥活動。
- ◆ 舉辦全校中華文化日。
- ◆ 20周年校友聚餐。





歷任校長簡介

劉耀增 創校校長



轉眼間，劉校長退休至今已十二年了。二十年前得到蓮社的賞識，劉校長正式成為正覺中學的創校校長。

如何將心中理念轉化為一所實在的學校，從無到有，殊不簡單。為應付新校的開辦工作，劉校長在開學前大半年已辭任原校的工作，全心全意去處理建校事務。由於當時仍未有校舍及人手支援，他要獨力去完成所有工作，在家處理建校文件，借用黃藻森學校開展招聘教師及收生工作。當年蓮社社長覺光長老體恤他這半年沒有任何收入，指示蓮社給予他些少生活津貼，劉校長深深感受到社長的關懷，體會到蓮社是重視人情和強調關愛的機構，因此他要將蓮社「不捨一切眾生」的慈悲在新校加以發揚，期望正覺中學日後能呈現以人為尊的組織文化。

二零零三年四月劉校長已組成教師核心團隊，由於他們大部分仍任教於不同學校，故劉校長與他們只能在假日或晚上工作，制訂學校的發展願景，當中包括建設優美的校園環境、凝聚專業的教師團隊、豐富學生的學習經歷、推動緊密的家校協作、開拓互利的社區聯繫與營造融洽和諧的校園氛圍。籌建新校過程中，劉校長已肯定佛教正覺中學創立時已擁有一支充滿熱誠的教職員隊伍，大家上下一心，這是他一直引以為傲的成就。

同年八月初，他們接收當年「最新最靚」的千禧校舍後，隨即得到辦學團體和校董會的大力支持，以充裕的資源添置各項設施，令同學能夠在這個先進和舒適的學習環境中開展校園生活。

多元發展 以愛為本

學與教方面，劉校長積極為同學提供多元化的學習經歷。正規的課堂學習固然可以增進同學的知識，但各類型聯課活動可啟發同學多元潛能的發展，促進同學的身心健康。他當年就把學校的特有活動課，列為必修課程，包括：服務社區的「兼善坊」、推動綠化教育的「園藝坊」、培養美感的「創藝坊」、強化運動氣氛的「體藝坊」、提升同學溝通技巧的「傳意坊」，以及啟發同學科技發明意識的「數理科技天地」。

在關顧學生成長方面，他堅信緊密和融洽的師生關係是培育學生良好品行最有效的方法。老師若能取得學生的愛戴和信任，必可發揮言傳身教的效果。他自創校以來已非常著重培養師生情誼，首年即採用雙班主任制，令全班同學都得到充分的關注和教導，「正覺師生情永在，慈悲關愛滿校園」是他不斷強調的信念。

家校同心 砥礪前行

在聯繫家長工作方面，他先從聯誼活動開始，透過舉辦親子燒烤、郊遊活動，圍聚了一群熱心積極的家長，大家建立夥伴協作關係。他們不但對學校發展提供不少意見，亦逐步參與校政工作，他們協助學校挑選午膳供應商，幫助圖書館的開館工作，正正符合當時校本管理家校協作的發展方向。



慈悲關愛 堅守信念

劉校長一直堅守全人教育的理想，本著佛陀的精神，創造慈悲關愛，以學生為本的學習環境。讓學生能夠健康愉快地成長，正是他一貫努力實踐的目標。

二十年過去，正覺中學的校長及教師團隊已有更替，但劉校長仍然希望創校的精神和願景得以承傳。隨著本港人口結構的失衡和社會氣氛的轉變，學校面對的挑戰和困難無疑會愈來愈大，他衷心盼望正覺上下仍能堅持教育初心，繼續發揚學校的優良傳統，用愛去關懷每一位學生。



第二任校長 游美斯



熱衷教育 關愛學生

學校在2003年創校，而游校長在創校翌年就加入了正覺大家庭。未任校長前，她曾執教地理科和通識教育科，也帶領過不少歷奇活動，在學術及學生個人成長領域均有豐富經驗。2012年，創校校長劉校長榮休，游校長為了正覺的發展，毅然接受擔任校長的挑戰。

堅持「態度決定高度」

游校長待人處事一直秉持正向態度，她認為能否成功的關鍵，態度往往比能力更重要，因此，游校長會不時與學生分享這個信念，而這個信念也深深植根於每個學生心中。憑着這個信念，正覺中學也在她的帶領下穩步發展。

多元能力 多元出路

游校長經常強調每個孩子皆有名有姓，每一個孩子也是獨一無二的，故她非常重視每一個孩子的成長，要做到「一個都不能少」，務求造就不同能力的學生也能在校內找到自己的亮點。正因如此，她積極發展生涯規劃教育，例如為學生安排各種職場體驗課程及盡量為學生提供多元學習的機會，讓學生盡展潛能，期望做到「一人一證書」。

與時並進 投資創科

近年教育局積極提倡創新科技(STEM)教育，原來游校長早在2012年初任校長時，已投放大量資源發展創新科技。正覺現時的立體打印中心、Maker Lab等設施，就是游校長任內的產物。當年教育局局長吳克儉先生訪校，大讚學校研發的太陽能車，可見游校長在創新科技發展上有高瞻遠矚的視野。

境外交流 擴闊視野

游校長除重視學生的課堂學習外，也強調學習要行萬里路，從而開拓自己的眼界。除了一般的交流考察外，校長曾親自帶學生到哈薩克斯坦及南非開普敦考察，讓學生有不一樣的體會。再者，游校長與澳洲昆士蘭教育部代表簽署合作計劃，讓本校同學到澳洲留學，入讀當地政府學校，並在當地家庭寄宿。

春風化雨 潤物無聲

「爭氣」、「加油」是游校長最常跟學生說的話，她在任時把全副精力獻給學生，視每個學生如同己出，期望他們皆能闖出自己的一片天。她對教育作出的貢獻，對正覺的付出，贏得家長的信任及學生的愛戴，我們不會忘記她。





徐 華 楠
校 長



正覺二十載 流芳遍未已

日月如梭，時光荏苒，在正覺中學創校當年入學的同學，想來今天已正值壯年，應該在社會上找到屬於自己的一片天地吧？二十年過去，想當初賢哲大德不忍見迷而未覺者，故創辦本校，弘揚佛化教育；亦願莘莘學子在世間的急流遽變中秉持本心，正知正覺，奉行正道。此一精神宏願隨著正覺創校及發展，想必已在區內若春風蘭香流芳不息，傳之彌遠。

本人去年新任正覺校長一職，自上任後，各種挑戰固不待言，而時感戰戰兢兢，常常反躬自問：我是否已經做得好呢？學生在校園學習是否愉快呢？猶記得去年的中華文化周時，有一位同學笑盈盈跟我說，她在學校接觸到古時雅歌

投壺的文人雅興後，驚覺原來競技可以糅合藝術，並且從中能學會修養自身，培養良好的品格；更重要是明白求學不只是求分數，在過程中還有很多待人處世的體會和得著。聽畢後，我知道正覺的同學會用心欣賞老師佈置的活動，會感悟到各種活動的用意，而我更知道，播在這位同學心田的「種子」，必會萌芽，終有一天會長成一棵參天大樹。

中華文化周以外，同學有很多機會參與不同的國民教育活動，如制服團隊、升旗禮、國民教育徵文比賽等。至於國旗下的講話、定期的專題展覽等，皆能豐富同學的學習經歷，在求學路途上成長得更為茁壯。

多元的學習經歷，不但能啟發同學的潛能，還能編織他們的夢想。因此，本校將STEAM融入不同學科，並設立全港首間「樂高教育校園實驗室 (LEGO STEM Lab)」，把樂高編程引入常規課堂；又設立「Maker Lab」作為開發STEAM的基地；而「Future Lab」亦即將啟用。凡此種種，旨在讓同學多體驗學習的樂趣，培養自信心，有朝一日，將所學回饋社會，造福人群。



十年樹木，百年樹人，學生能得益於豐富的學習活動，又怎少得了勤勞不息、育人成才的一眾良師？我知道，他們敬業而富教學熱誠，慈愛而關懷學生。當學生彷徨困惑時，他們會走在前方，擎起火炬，照亮昏暗的道路；當學生驕傲自滿時，他們會憂愁惶恐，生怕學生將來踏進社會處處碰壁。我們知道，身為孩子的父母，憂慮固然很多；然而身為老師，對學生的憂慮又何嘗會少呢？於此，我由衷感謝一眾同僚，願意一路上抱持著同樣的信念，共同奮鬥。

最後，感謝賢哲大德、社會各方賢良鼎力支持。從本校創立至今，二十個寒暑過去了，從正覺畢業的學生已長大成人，在各界立足，盡展所長，回饋社會；尚在正覺求學的，亦幸得各方慨然襄助，得以享受美好而愉快的校園生活。我在此寄語各位正覺人：漫漫長路，學無止境，時時虛心學習，常常抱感念之心。



全人發展

全人發展



全港學生運動員獎 2023

屈臣氏集團



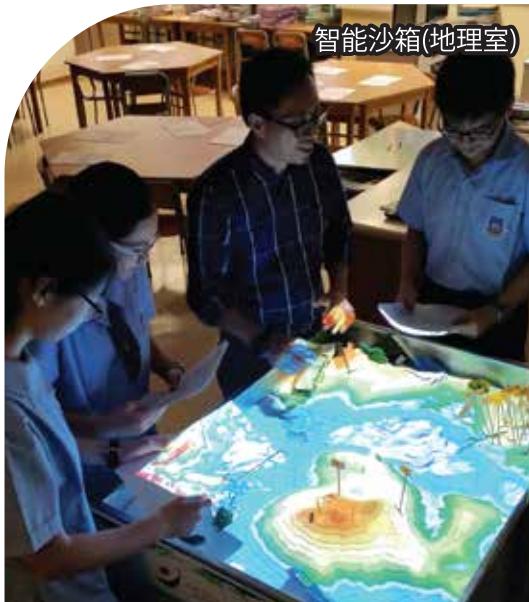
全人發展



國際文化中心



智能沙箱(地理室)



主題教室 情境學習

為讓學生在傳統課堂外有不同的學習體驗，實踐多元化的教育，本校設有多個情境教室，以配合老師悉心設計的課程。本校期望學生的學習不局限於認知層面，而是沉浸於情境當中去感受和欣賞，進而鞏固及深化所學。

LEGO STEM Lab



視藝室



圖書館



情境教室





中國語文教育

追求卓越

中國語文科旨在提升學生讀寫聽說的能力，讓他們掌握規範的書面語，以流利的廣東話和普通話溝通，並感受語言文字之美。我們致力培養學生學習語文的動機，養成學習語文的良好態度和習慣。此外，我們也發展學生高層次的思維能力，讓他們得到審美、品德的培育和文化的薰陶，以美化人格，促進全人發展。

藉中文科籌辦的各項語文活動，包括茶藝課程、書法課程、文化導賞及辯論訓練等，營造校園中國文化的氣氛，冀望同學懂得賞析華夏文化的精粹，提升個人修養。



追求卓越





LEARNING ENGLISH IN CHING KOK

Welcome to the English Department at Buddhist Ching Kok Secondary School, where we believe in promoting English language skills through a diverse range of activities and learning experience. Our department is dedicated to providing students with a solid foundation in English, enable to communicate effectively, and engage the world around them.

Cultivating Language Proficiency and Collaboration: Designing an Effective English Curriculum

In our English curriculum, we place great emphasis on providing students with comprehensive resources to support their language development. We have developed school-based materials, including grammar booklets and writing booklets for junior form students.

Additionally, our department work closely with the Education Bureau and

the English Support Team to continuously enhance our school-based materials. Through regular collaboration and professional development, we ensure that our curriculum aligns with the latest educational standards and practices, providing our students with the most effective and engaging English experience possible.



Balancing Academics and Extra-Curriculars: Learning Beyond the Classroom

We offer array of engaging activities designed to promote language proficiency and enhance students' overall learning experience. In addition to our core curriculum, we are proud to host specialized programs and extra-curricular activities such as the coffee brewing workshop, reporter program, Chinese tea art program and etc., which further contribute to the holistic development of our students.

Through hands-on instructions and interactive sessions, students not only enhance their vocabulary and conversational abilities, but also gain insight into the cultural nuances associated with different aspects. By combining language acquisition with practical skills, our programs and activities offer a distinctive approach to language learning.

Reading Program



From Page to Mind: Fostering a Love for Reading

Our department actively promotes a reading culture among students and promoting the habit of engaging with newspaper or magazines during the early hours of the day. Beyond the ‘Books and beyond’ reading program and the morning reading scheme, we instill in our students a passion for reading, empower them with the knowledge and skills necessary to navigate the complex world.

The Role of Teachers: Nurturing the Next Generation of Leaders

Our teacher plays a crucial role in encouraging and mentoring students in their leadership journey. They strive to create a safe and inclusive space where students feel comfortable expressing their views and hold various activities. Students have the opportunities to plan, organize activities that align with their interests and passions.

Whether you are a student, parent or member of our school community, we invite you to join us on this exciting journey of English language learning and exploration. Together, let’s unlock the power of English and open doors to a world of opportunities.





數學教育

數學科一直以學生為本，致力發展學生思考及數學能力。近年數學科更參加教育局校本支援計劃，邀請前教育局數學教育組總課程發展主任擔任本校數學科顧問，務求在教學方面精益求精。



為提升學生學習興趣，我們每年會舉辦數學周、數學比賽、數學遊蹤比賽等等。此外，我們與資訊科技科合作，以智慧校園為主題，開展跨學科學習活動。

追求卓越



科學教育

科學學習領域旨在為學生提供廣泛的學習經歷，讓學生建立穩固的科學基礎，培養他們的科學素養，並掌握綜合和應用跨學習領域的相關知識與技能的能力。

我們積極為學生籌辦科學活動，包括「明日之
駕保母育成計劃」、「基因改造偵探社」、「STEAM
科學學習日」、「水耕種植計劃」、「高校科學營」優
秀高中生獎勵計劃(北京)等。

這些科學活動豐富了學生的知識，培養他們對科
學的興趣，並成為懂得自主學習的科學學習者。



追
求
卓
越



科技教育

本學習領域配合科技教育方向，旨在提升學生的數碼知識和資訊素養。除了著重提高學生應用資訊科技的能力外，本領域也致力培育資訊科技人才及推廣社會創新，加強他們對科技的理解和覺知。為豐富學生的學習生活，我們一直提供多元化的學習體驗。



個人、社會及人文教育

本學習領域鼓勵學生主動學習，讓他們在真實、富啟發性的學習氣氛和環境下認識現今世界，使他們在瞬息萬變的社會下，分析現在與過去的關係，思考未來的種種可能，並指導他們融匯所學，以不同學科的知識，理解不同的議題，從而學會慎思明辨、發揮創意，為投身社會做好準備。

本校舉辦及參與多項多元化的活動，包括國際文化電台、境內外考察交流、城市足跡、電影欣賞、多項參觀活動等。通過這些活動，學生將成為更具信心與責任感的人。



藝術教育

藝術是生活的理念，視藝科務求讓學生能在真實的情景中感受和欣賞「美」，故此經常舉辦不同類型的藝術活動，並邀請藝術家提供探索不同媒介的課程，例如蛋彩畫、無水石版畫、黃銅雕塑及陶藝拉坯工作坊等等。此外，科任老師又會帶領學生參加不同類型的比賽，學生亦屢獲殊榮。

藝術不應困囿於課堂的創作，本校藝術大使們會在午息推出「流動藝術車」進行快閃手藝活動，並定期出動「社區流動藝術車」到社福機構主持工作坊，教小學生做手工，期望透過視藝活動服務社會。

追求卓越



體育

秉承「有教無類、盡展潛能」的理念，本校體育科積極推展寬廣而多元課程，以「學生為本」的新穎教學法，配合不同運動項目，並適切利用科技教學，豐富課程的趣味性，提升學生的學習效能。此外，學校恆常進行跨學科及多元智能活動，以豐富學生在體育領域的學習。

本校體育學習領域老師先後獲得行政長官卓越教學獎、優秀教師獎（教學管理組）、創新教師獎及三屆卓越教練獎，並獲得多個學界賽事獎項，是對本領域多年卓越教學的肯定。



追求卓越



推動創科 培養人才

推動STEAM教育是配合全球的教育趨勢，以裝備學生應對21世紀全球急速的經濟、科學及科技發展所帶來的轉變和挑戰。

我校早於2003年已成立「創新科技學會」，且投放大量資源發展創新科技，包括立體打印中心、Maker Lab、魚菜共生系統等。此外，我們更在STEM教育的基礎上加入了藝術(Art)元素，變成STEAM教育，啟發學生的創意潛能。

STEAM 教育







創意學習 與時並進

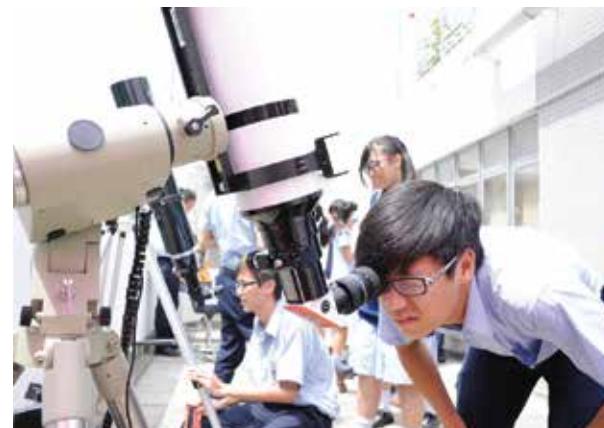
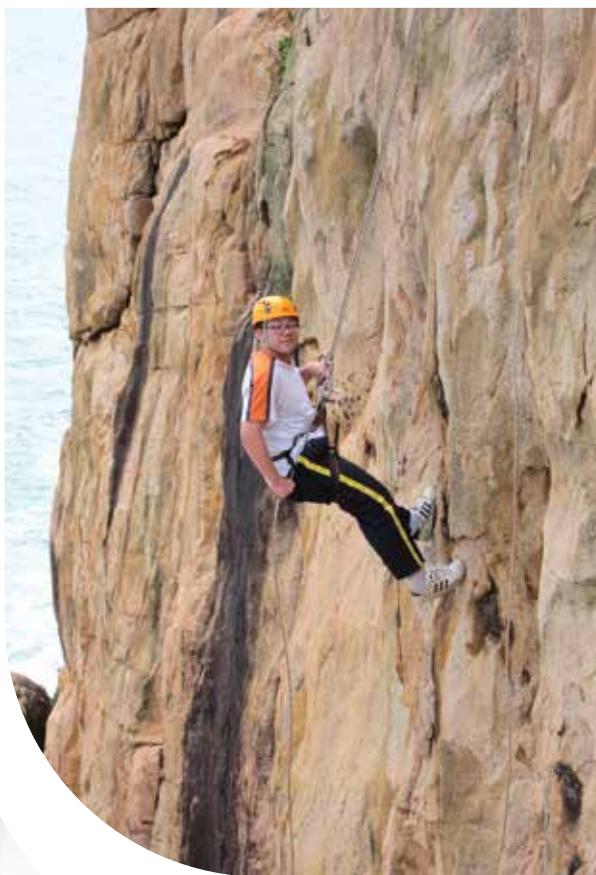
除重視正規課堂學習外，本校同樣重視學生的其他學習經歷。自創校以來，本校一直致力推動全方位學習，為學生創造深度學習的機會，幫助他們連繫各學習領域及科目的知識，將新知識與現有知識相結合，透過體驗、參與去理解和應用所學。

在學習過程中，老師給予學生適當的選擇和塑造自己的學習空間，讓他們成為主動的學習者，促進自學。學生從體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助他們發展終身學習的能力和實現全人發展的目標，以面對成長的機遇和挑戰。





創意學習







創意學習







正法演揚 洗滌心靈

本校以「覺正行儀」為校訓，實踐佛化教育，以佛為師，依法育人。期望通過佛法慈悲關愛精神，啟導學生心智成長，培養他們優良品格，建立正知正見的人生觀及價值觀，於日後能貢獻國家社會，造福人群。

本校中一至中六級設有佛學課，配合校本設計課程，以持戒、修善、慈悲、忍辱、精進及智慧六項佛化價值貫串各級，令佛學課整全統一。

為使佛化教育更多元化，本校積極參與蓮社及不同佛教團體的宗教活動，包括佛誕浴佛典禮、法會、參觀道場等，讓學生可從宗教中學習。同時加強師資培訓，引入有系統的靜觀課程。透過參與不同佛教活動，加深學生對佛教的認識，埋下善種子，以待因緣成熟。

佛化教育







多重進路 開展國安教育

本校配合教育局持續優化課程，加強國民教育及國家安全教育，包括早在2005年已將中國歷史列為初中的獨立必修科，讓學生整全有系統地認識國史國情，其他科目的整體規劃亦參照教育局國家安全教育課程框架。校內和校外的各類學習活動亦連繫國家安全教育的元素，從而加強學生認識法治和國情，明白維護國家安全的重要性，並提升國民身份認同感。

除了制定有關維護國家安全指引及成立升旗隊，本校也會透過「國旗下的講話」，安排師生分享國家新近發展、中華文化等不同主題。每逢國家重要日子，會安排相關專題展覽、講座等。於傳統節日又會舉辦節慶活動，如猜燈謎、廟會等。

為加強學生對國家的認識，每年均安排全校各級學生參加由教育局或不同組織舉辦的內地考察，令學生通過實地考察活動，親身了解國情和國家的最新發展，增進對國家成就及中華文化的認識和欣賞。







關愛校園 訓輔合一

本校落實訓輔結合的理念，為學生建立「嚴謹而愉快」的校園生活。老師藉著細水流長、充滿愛心的輔導工作，配合嚴謹的校規，幫助學生成長。

本校注重發展優質校園文化，通過早會、周會及輔導周薰陶同學，培養他們守規自律精神，提升品德修養，使其行為合宜得體。此外，藉不同主題的周會，邀請嘉賓分享，建立同學的正確人生價值觀，提升同學的公民素質、國民意識及國際視野，輔導同學全人成長，成為社會上良好的公民及優秀的人材。

本校推行雙班主任制，每天課前及課後均設班主任時間，以便對同學有更多的關顧及指導，並由班主任帶領同學進行德育課。初中同學須留校午膳，由班主任看管同學，藉此增加溝通機會，使同學得到更全面的關顧。



學生培育





認清志向 開創新天

生涯規劃是持續和終身的過程，讓學生在人生不同階段達成不同目標。在求學階段，生涯規劃教育是全人發展其中一個重要元素，務求培養學生認識自我、作個人規劃、訂立目標以及反思和修訂目標的能力。

學校生涯規劃組定期舉辦不同主題的升學講座、模擬升學面試工作坊和模擬DSE放榜等活動，亦會定期向學生更新各升學就業及培訓途徑、職業操守及職場資訊，讓學生及早訂立升學目標，裝備自己。

此外，本校亦與校外機構合作，引入一系列學術及職業專才的認證課程，藉此擴闊學生眼界，為將來升學就業作全面規劃。



生涯規劃





認識祖國 厚植家國情懷

祖國考察



祖國考察



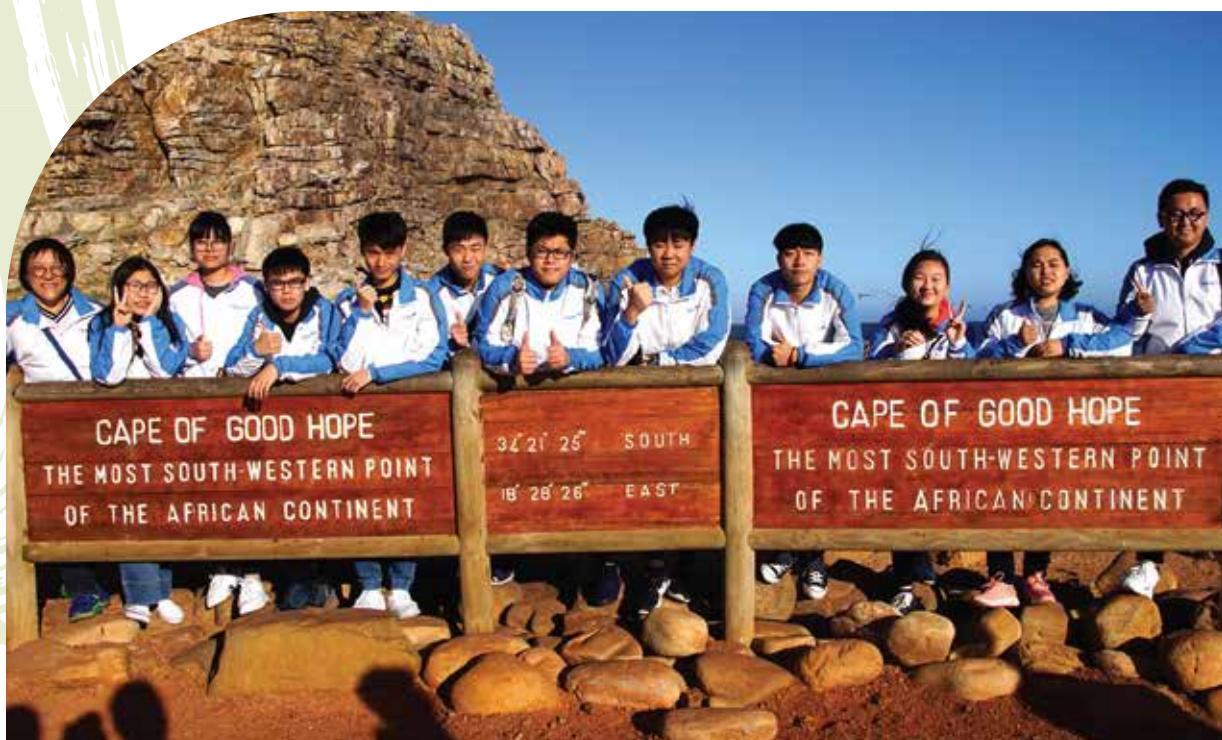


放眼世界 擴闊國際視野

境外交流



境外交流





家
校
並
肩



第三排

吳澤文老師	謝曉祥老師	王智偉老師	莊禮輝老師	張宇軒老師
MUSNI, Christopher John		黃堅朗老師	樊錦勝老師	鍾啟彥老師
林智豪老師	張文兵老師	陳開宏老師	胡嘉濠老師	呂頌文老師
謝佳城老師	陳偉基老師			

第二排

陳嘉玲老師	周妙莉老師	陳慧妮老師	李樂遙老師	朱珮雲老師
鄭海影老師	鄭穎諭老師	鄧芷程老師	鍾可盈老師	廖嘉盈老師
龐敏琪老師	楊綺華老師	何麗清老師	梁菁琪老師	何楚恩老師
陳佩瑜老師	盧慧欣老師	梁麗琼老師		

第一排

黃致恒老師	殷小賡老師	朱佩珊老師	彭少忠老師	江振輝副校長
馮幼暉副校長	徐菀楠校長	衛之賚副校長	黃植源老師	陳國基老師
李麗心老師	徐文浩老師	劉尚威老師	方文芬老師	



並肩同行 共育青苗

「高質量的親子陪伴是最好的教育」，為達到家校攜手共同培養孩子的目標，學校早已成立「家長教師會」，發揮連結學校與家長的橋樑角色。本校學生的家長熱愛學校，無私奉獻，不但就學校的發展提供意見，與學校緊密合作，更積極參與和安排不同類型的家校活動，在學校發展方面作出了重大貢獻，為學生的健康成長奠定基石。



International Cultural Centre @ BCKSS



家校同心



學影







FORM 1A



FORM 1B



FORM 1C



FORM 2A



FORM 2B



FORM 2C





莘莘學影











FORM 6B



FORM 6C

齊賀廿載

齊
廿
載
賀
廿
載



方文芬老師



時間過得真快，轉眼間，我在正學中學已經任教了20年！這是一個值得紀念的里程碑，也是我生命中一段美好而難忘的旅程。在這裡，我與正覺一起成長，與大家建立了深厚的感情。

我要向每一位學生表示最衷心的感謝。你們是我教學生涯中最寶貴的財富，每一個學生都給予我無限的動力和快樂。這20年來，我見證了你們的成長和進步，從剛開始踏入校門的小小稚嫩，到現在已經成為堂堂正正的青少年，你們的成長令我感到無比自豪。

在體育課上，我們一起度過了無數次的運動時光。從操場上的熱身運動到球場上的比賽，我們一起流汗、一起努力。你們展現出的團隊合作精神、努力拼搏的態度讓我感到非常欣慰。每一次的勝利和挑戰都是我們共同成長的寶貴經驗，你們的努力和決心值得我們永遠記住。

除了學業上的成長，我也要感謝各位同學對學校的支持。在這20年中，你們積極參與學校的各項活動、節日慶典，展現了對學校的熱愛和認同感。你們的參與和貢獻為學校的發展和凝聚帶來了無窮動力，我相信學校會因為你們而變得更加美好。

在這個特別的20周年紀念日，我想向每一位學生說：謝謝你們！感謝你們對我的信任和陪伴，讓我擁有了這麼美好的教學經驗。我希望你們能繼續保持學習的熱情和動力，追求自己的夢想，成為對社會有貢獻的人才。無論你們走到哪裡，請記住你們曾經在這所學校學到的知識和價值觀，並將其融入到生活中。我相信，你們的未來將充滿無限的可能。



何麗清老師

光陰荏苒，我加入正覺這個大家庭已有一年多。適逢學校20周年校慶，我想藉此表達我對於學校20周年的感謝和祝福。

首先，我衷心感謝學校給予我很大的發揮空間，讓我實踐我的教學理想和抱負，不僅可以自由發揮創意，還有機會參與各種豐富多彩的教育活動。與此同時，我在正覺亦得到了無盡的支持和鼓勵，資深的前輩傾囊相授，同輩的相互勉勵。校方的支持和信任讓我逐漸蛻變成一位更好的教師。

此外，學校從不吝嗇給予新老師籌辦各類型活動的機會。在暑假期間，我有幸帶領學生們參加北京交流團。這次經歷不僅擴展了學生們的視野，也讓他們從多個領域了解國情，為自己中國人的身份而感到自豪。我在這次活動中，也累積了寶貴的經驗和加深了對學生的瞭解。

再者，我要感謝每一位學生。與學生一起上課、聊天、打球、跑步等，都是我在校園中最快樂的時刻。與他們一起學習、成長、互相啟發，都讓我感到無比幸福和滿足。他們的熱情、好奇心和努力讓我深深感受到教學的意義和價值，亦是我不斷前進的動力。

同時，我也要向校方表達最真摯的祝福。願學校在未來的歲月裡，繼續保持卓越的教學品質和創新的教育理念，培養更多優秀的學生；願學校的師生們攜手並進，共同追求卓越，為社會的進步和發展做出更大的貢獻。

謹以此文，向本校20周年校慶獻上最衷心的祝福和感謝之情。願學校蓬勃發展，繼續開創更加美好的未來！





4 A 陸綺彬

我在正覺中學就讀差不多四年，在這裡我學到了很多課內及課外知識。我很感激老師們的悉心照顧，他們關心我們的學習和生活，給我們無限的溫暖。今天，我們共同慶祝學校20周年校慶，見證學校的發展和成就，我衷心希望學校在未來的日子可以再創輝煌，讓每一個同學實現自己的夢想。



1 A 袁詠詩

很開心能夠升上正覺中學。在校長的帶領和老師的教導下，正覺學子熠熠生輝，在不同領域散發光芒。雖入學時間不長，但我已深深愛上學校，每天都很期待見到老師、見到同學。

二十年四季堅守，育萬千桃李。我衷心向學校說一聲感謝，並送上最誠懇的祝福！

5 A 王梓軍

步入正覺這個家，我感受到滿滿的愛。老師們不僅傳授知識，更會用心啟發學生的潛能。他們不僅是指導者，更是學生們的良師益友。每當我遇到困難時，總能在他們的支持下找到答案，他們的關懷讓我感到無比溫暖。

「青山遮不住，畢竟東流去」，願更多的同學在這裡追求夢想，書寫人生的美麗篇章。

6 B 張恩淇

回首過去，我發現正覺已經成為了我生命中一個重要的地方。

清晰地記得我剛入讀正覺，我還是一個內向的少年，正是老師們辛勤的付出，他們諄諄的教誨，使我變得開朗及自信。在他們悉心的栽培下，我明確找到自己的目標。我要感謝學校，學校為我提供了一個舒適的學習環境，不但教會了我知識，也讓我明白誠實、正直、堅韌和團隊合作的重要性，這些價值觀會伴隨着我的人生。

祝福母校20週年生日快樂，未來更輝煌。

2 C 張嘉悅

在這裡，我深深感受到學校對同學的支持；老師對同學的照料；同學彼此間的相親相愛。我在學校裡參加了許多的活動，這些豐富多彩的校園生活，讓我的生活變得非常充實，感到無比的快樂。能夠成為正覺中學的學生，我感到非常自豪。

我祝學校生日快樂，也祝各位老師身體健康。

3 A 施霖楠

正覺，是我們揮灑耀眼青春與汗水的容器；也是一個讓同學編織夢想的地方。它是絢麗的，同時也是嚴肅的。我們對學校的每一位老師都心存感恩。

祝正覺中學二十歲快樂，願我校未來繼續化雨群英、樂育菁莪。





丁雅瑩

(2016年中六畢業生，現職中學教師)

時光飛逝，不知不覺母校已進入第20個年頭。如今，我已畢業步入社會多年，但依舊懷念這個溫暖之家——香海正覺蓮社佛教正覺中學。回憶往事，中學生活依舊歷歷在目。還記得剛到港第一個求學寶地就是母校，本以為我會難以融入，但母校舉辦了多個新移民活動，同學又非常願意幫助我，讓我在這樣有愛的氛圍裡，茁壯成長。

除了多元有趣的校園生活，母校多次提供不同的機會讓我能挑戰自己。例如過往曾參加普通話朗誦比賽、西貢區傑出學生等。這些活動讓我學習到團隊合作及溝通技巧，也增添了不少自信心。一次次活動中，讓我看到更大的世界，而老師悉心的栽培，也奠定了本人成為教師的夢想。是母校的栽培讓我找到人生的一大目標。

除此之外，母校的良師多次在我需要時提供幫助，不論是在我迷惘時，或是想要分享時，我的科任老師不斷陪伴着我、開導我、教導我。我能成就今天的自己，母校的良師絕對功不可沒！

經歷了二十年的風霜，母校培育了一代又一代莘莘學子，相信這些莘莘學子在不同的領域終成棟樑，也一起期待母校的明天無比燦爛，祝母校二十週年生日快樂！



呂如祥

(2010年中七畢業生，現職市場部經理)

光陰似箭，眨眼間已經畢業十多年，我在正覺的日子恍如昨日，青春熱血的畫面依然在我腦海中徘徊。中六、七的青葱歲月，是我人生中最值得懷念的時光。

還記得剛上中六時，當時距預科試只有不到兩年的時間，同學們都承受住巨大的壓力。為了專心讀書，大家幾乎不敢參加課外活動，那時我也有這種想法。但神差鬼使下，我跟幾個好朋友竟然組成內閣，參加了學生會選舉。

成功當選後，學生會主席這個頭銜可不是開玩笑。我們負責組織校內外的一些活動，包括慈善籌款「苦行十八」、「將軍澳區聯校歌唱比賽」等等，作為學生會的靈魂人物，工作量當真不少。

不過，在經歷中學習，我們獲益良多。時間不夠用？就學懂好好分配吧！壓力如山？就學懂好好釋放吧！遇到學習困難心灰意冷？就跟好夥伴攜手跨過吧！一段段真摯的友誼也就自然而然建立起來，這些經歷也使我們成長，實屬無價。

回憶總是美好，但我們回不到過去了，所以更加要活在當下！正覺的師弟妹們，你們記得好好享受校園生活，祝願大家生活愉快，前程似錦。



方裕博

(2022年中六畢業生，
現正就讀香港大學精算系)

時間過得飛快，轉眼間已經離開母校將近兩年。

回想起在母校的時光，總是令人懷念不已。作為一個插班生，剛來到正覺，內心難免有一些迷惘和不安。然而，正覺的老師和同學們都很熱情和友善地迎接我這個新同學，幫助我逐漸融入新的校園生活。在學習上，正覺的老師辛勤傳授我們知識，不辭勞累。同學們之間也能互相幫助，彼此鼓勵，一同進步。在生活上，老師們給予我無盡的溫暖和支持，帶領我們成長，就像細心的園丁引領我們茁壯成長。同學們歡聲笑語，彼此真誠相待，建立了深厚的友誼。

在正覺的這幾年裡，不僅學到了寶貴的知識，還學會了待人處世的方式，懂得尊重他人，與人建立良好的人際關係；學會了感恩，懂得感激他人的幫助，理解他人；更學會了對人生的規劃，懂得訂立自己的目標，不斷地學習和積累，積極向上。感謝正覺一直以來對我的培養，在我的學業和人生中給予了我很大的幫助，也令我在文憑試中取得了出色的成績。

即使現在已步入大學，但我還會懷念每天早上八點的早會，懷念午膳時間與同學聚在一起吃飯，懷念傍晚補課後的晚霞。這些記憶總是在不經意間在腦海中閃過，已然成為我人生中最寶貴的財富，永生難忘。

適逢母校20周年校慶，我衷心祝福母校繼續作育英才，令更多學生感受到老師無微不至的關愛與照料。

(2010年中七畢業生，
現職測量師)

還記得2003年入學時，全校只有中一級，因此當年學校每逢有比賽或對外活動時，就算我只是低年級的學生，也有不少參與的機會，令我的學習經歷非常豐富，眼界開闊了不少。當年參與戲劇比賽、集誦比賽印象很深刻，放學後大家一起到禮堂排練，那種團結一致、為目標而努力的畫面，至今我仍歷歷在目。我很享受在正覺的生活，也很感謝老師在百忙中抽空的悉心教導。

我是舊制的學生，當年要面對兩次公開試，一次在中五，一次在中七，壓力可謂不少。為了應付公開試，除了在課堂用心聽講外，操練公開試題目也是非常重要。放學後，地理室會開放予我們準備應試。當時高考，一科分為兩份試卷，各三小時。我相約同學在放學練習試題，每每到了晚上8時才離開。雖然操卷時間長，但都有不少同學會主動留下，讓我十分難忘。我相信，就是學習氛圍濃郁及同學們互相砥礪支持，我才可以撐過公開試的挑戰。

今天回想昔日的時光，我仍感到絲絲溫暖，我很感激正覺給我的機會，很慶幸在此認識了不同的老師和朋友。中學生活是寶貴的，這會是我一生中最值得珍重的時光。

莫紫政



溫邦藝

(2023年中六畢業生，現就讀於香港科技大學國際科研學系)

中學六年，有一句說話深深烙印在我心裏——「我跟你們相處的時間甚至比對子女還長，真不知哪邊才是我的家？」說來好笑，班主任李老師說過的千言萬語，最後走進我心坎裏的卻是這一句閭話家常的打趣。

李老師真的好像一位母親，面對着一個個尚未準備長大成人、對未來充滿不安的叛逆少年，李老師每每用她的方式關愛着我們。而撐起「我們這一家」另外半壁江山的，自然是我們的另一位班主任——黃老師。他猶如一棵參天巨樹庇護着學生，在他面前所有小心思都無所遁形。或當頭棒喝，或諄諄善誘，他總能快、狠、準地對症下藥。比起李老師的「言傳」，他更偏向「身教」，他向我們示範了「真漢子」的作為。

在正覺的六年間，我一門心思撲在STEM上。別的同學午息時與三五知己外出用膳，我卻留在DT室研究這個原理、準備那個比賽。這些年來，我在吳老師和譚老師身上學到的，不只是技術和知識，還有在逆境中逆流而上的堅持，在困頓中臨危不亂，靈活變通的能力和接受失敗的勇氣。DT學會不但啟迪了我的科學夢，也為我留下了不少不可磨滅的回憶。

最後，母校校慶，我感激母校多年來的栽培，使我能不斷在追夢的路上勇往直前。祝願母校桃李滿天下，廣惠學子。



黃佳穎

(2022年中六畢業生，現正就讀香港浸會大學新聞系二年級)

眨眼間已經離開母校快兩年了。雖然人生已經展開新的篇章，但當我俯首於案牘之際，回想起在正覺度過的六年時光，心中仍然充滿著感激和溫情。

初入學時，學校的一切對我來說都是新奇和陌生的，尤其我是一個新來港的學童，沒有認識的同學，內心感到忐忑不安。幸好，老師們給予了我們關心和鼓勵，學校也提供了許多學習和成長的機會，讓我們能夠適應中學的節奏。我十分榮幸能夠代表學校參加各種比賽，這不僅為學校和自己爭光，更讓我逐漸建立起自信，發掘自己的潛力。當然，我最感激的是老師們對我們這一班頑皮孩子的培養。每位老師都有不同的教學風格，有平易近人的，也有嚴格但充滿愛心的。我特別要感謝陳佩瑜老師對我中文科的教導，沒有她一直以來的鼓勵和鞭策，提醒我不要因為小小的成就便懈怠學習，我想我不會在中文科取得滿意的成績。

正覺的師弟妹們，我想借用前人的詩句來勉勵大家：「少年易老學難成，一寸光陰不可輕。未覺池塘春草夢，階前梧葉已秋聲。」春天的美夢還未醒來，落葉已在秋風中沙沙作響。作為過來人，我們為文憑試奮鬥的時間是有限的。學業固然重要，但並非最重要的，更重要的是趁著還能為目標努力奮鬥的時候，找到自己想要走的路，不要因為貪圖一時的安逸而虛度了自己寶貴的時光。

最後，再次感謝母校的栽培，祝願母校校務蒸蒸日上，桃李滿門！



現任家教會主席
文櫻瑩女士



作為中學家長教師會主席，我非常榮幸能夠代表整個家長教師會向大家傳達我們的心聲。

回顧過去20年，學校經歷了不少變遷。從創校之初到如今的蓬勃發展，學校已經成為培養優秀人才和塑造未來領導者的搖籃。這一切的成就離不開學校的領導、教師的辛勤付出，以及家長和學生的共同努力。

我們一直以來都致力促進家校合作，營造良好的學習環境。我們與學校緊密合作，組織各種活動，提供家長和教師之間的溝通平台。我們深知，只有家校合作的緊密結合，才能夠為孩子們提供一個全面發展的教育環境。

在這20年的歷程中，我們見證了孩子們的成長和進步。每一個孩子都是我們的驕傲，他們的努力和成就是學校最大的榮耀。我們相信，學校的教育理念和價值觀已深深植根於孩子們的心中，他們將成為未來社會的中堅力量。

在這個特殊的時刻，讓我們一起感謝所有為學校付出的人們。感謝校長和教師們的辛勤教學，他們的專業知識和無私奉獻是學生們成長的重要養分。感謝所有家長對學校的支持和信任，你們是我們最堅實的後盾。感謝所有學生們的努力和奮鬥，你們是學校的未來和希望。

20年來，學校在學術、體育、藝術等領域都取得了卓越的成績。我們的學生在各種比賽中屢獲佳績，展現出優秀的才能和團隊合作精神。學校的教學設施也得到了不斷的改善和提升，為孩子們提供了更好的學習環境。

在學校發展的路上，我們也面臨著各種挑戰和困難。學生的需求和期望不斷變化，教育環境也在不斷變革。家長教師會將繼續與學校緊密合作，積極應對這些挑戰，為學生們提供更多的教育資源和支持。

最後，讓我們共同祝賀學校成立20周年的校慶！這是一個值得回憶和慶祝的時刻，也是我們展望未來的契機。讓我們攜手努力，繼續為學校的發展和孩子們的成長而努力奮鬥！



前校董
張頌國先生

我們的孩子在這裡度過了青春的歲月，在這個溫暖的大家庭中茁壯成長。這裡不僅是知識的搖籃，更是友誼的搖籃。他們在這裡結交了一生的朋友，學會了相互尊重、理解和合作。在這裡，他們塑造了自信和堅毅的品格，獲得了豐富的學術知識和實踐的機會。我們為他們取得的成就感到驕傲，同時也要感謝學校為他們提供的機會和平台。

20年的風雨歷程凝聚著我們每一位家長的心血。感謝你們對孩子的支持和鼓勵，是你們的陪伴讓他們堅定前行。在孩子成長的路上，我們一直牽著他們的手，共同見證著他們的成長，我們一起為孩子們的成就而驕傲，更在他們迷惘時候提供了溫暖的支持！

最後，我希望學校能夠繼續走在教育改革的前沿，繼續培養出更多有理想、有才華、有責任心的優秀學生。讓我們共同努力，為學校的明天創造更加美好的未來！

今天是我校的20周年校慶，這是一個值得紀念的時刻！回顧過去的二十年，有賴學校上下同工辛勤的付出、用心的經營，正覺中學成為了我們孩子成長路上的溫暖庇護以及避風港，更孕育了一代又一代的優秀人才。

我要代表所有家長向校長、老師表達最衷心的感謝。你們在教育事業中的無私奉獻、辛勤工作的專業精神是學校能夠取得輝煌成就的重要原因。感謝你們的付出，為我們的孩子提供了優質的教育環境和全方位的學習機會。

20年來，學校秉持著「追求卓越」的理念，致力於培養學生全面發展的能力。在這個瞬息萬變的時代，學校始終保持著對時代的敏感和對教育的熱忱，不斷調整教學內容和方法，以適應學生的成長需要和社會的發展要求。



標語創作比賽



初中冠軍 3A 黃熙淳



高中冠軍 5A 郭芷晴

正覺創校二十載
春風化雨建未來

尊師重道盡展才，
歡頌佛恩創未來。



初中組冠軍 2A 趙振興



中學組冠軍 3A 馮慧琦



Whatsapp Sticker 設計比賽



高中組冠軍 4A 陸愷程



標誌創作比賽



校友組冠軍 施永楷



校慶填色比賽



中學組冠軍 3A 曾梓源



小學組冠軍 6E 阮湘婷
(保良局黃永樹小學)



校慶活動



20周年校慶中文作文比賽 初中組冠軍

3 A 黃熙渲

正覺情

時光飛速逝去，一轉眼，我來到正覺已有兩三個年頭了。時間在偷偷溜走，同學們從剛開始帶著稚嫩的面龐，到現在漸漸鋒利的棱角。在正覺，我也成長了很多。

初一時，那背著書包矮小的身影突兀地插入班中。對於陌生的環境，我感到膽怯及不安。但親切的老師及關愛的同學讓我感受到校園的溫暖，膽怯不安的情緒很快消失。即使我有很多不懂之處，同學們都友善且耐心地一遍遍教會我。在生機勃勃的校園裡，照耀在正覺學子身上是那麼的閃耀。在明媚陽光中肆意飄揚的國旗、高大的教學大樓、寬闊的操場、充滿生命力的小草，以及和學校同歲的菩提樹，是那樣的迷人。初一的生活，是多麼新鮮，多麼有趣，這使我對正覺的愛意又多了幾分。

初二時，我已經適應了學校的生活。每天早晨，霧漸漸散去，新的一天又到來了，學校又充滿了生機。隨著微風飄蕩著，我們開始嶄新的一天。上課時，和藹可親的老師們早已提前在班房等著我們，那孜孜不倦的精神也感染了我們。老師在台上生動地講，我們在台下積極動腦、專心聽講並踴躍回答問題，這良好的學習氛圍讓我愛上了學習，就像一棵棵幼苗盡情的吮吸著知識的甘霖。

初三時我總感慨時間飛逝，常常在同學之間聽到：「時間真快，總感覺我還在初二」。這一年我學會了勞逸結合，我會在上課時認真聽講和寫筆記。當結束了勞累的一天，我就會參加不同的活動。例如在星期一時留下來畫畫，畫一幅作品的過程令我富有成就感。同學們也可以設計衣服、玩魔術、藝術創作等。學校的活動真是多姿多彩啊！入夜的正覺，還可以看見有些同學在專注溫習功課；有些在操場運動；有些在努力排練舞步。踏出校園時，回眸這滿載著努力與汗水的校園，心中不禁感到一絲不捨和眷戀。

啊！親愛的正覺，感謝您對我們的栽培，感謝老師的悉心教導，感謝同學的包容。這讓我們的校園更美好、更動人。



20周年校慶中文作文比賽 高中組冠軍

4 A 魏 樞 敏

正覺情

秋風捲起滿地散佈的落葉，不留情面地刮過我的臉龐。小草換上了一身枯黃的外衣，我穿著從沒穿過的校服，兩手不由自主地緊緊抓著衣角，孤獨地站在全新的校園前，等待著未知的校園生活……

站在陌生的校園，環顧四周都是熙熙攘攘的人群和窸窸窣窣的議論聲，我頓然感到不知所措。突然，一道溫柔的女聲從耳邊傳來：「你是魏樞敏同學嗎？我是你的班主任。」我好奇地轉過身，眼前溫婉的臉容驟然驅散了我的緊張和惶恐，剛才給焦慮擠壓過的衣角亦得以喘息。

開學禮後便踏進新課室。坐在座位上看著老師和同學忙作一團，緊張焦慮的潮水又再湧上來了。「樞敏，你是否需要幫忙？」兩位班主任露出親切的笑容來鼓勵我，給我解釋剛發下來的通告。儘管忙得團團轉，他們也會適時走過來關心我、幫助我，讓我的心稍為安定下來。回想當時，處於陌生的環境，我仍有許多惶惑不安，每每於放學後請

教班主任，她都會一一解答我的疑難，並關心我是否能夠適應。種種情景浮上心頭，讓我感受到無比的溫暖。

還記得第一次準備上地理課時，我找不到課室，上課的鐘聲已經響過了，時間一分一秒地過去，我緊張得只能在走廊上不斷徘徊。剛巧有一位老師路過，他似乎看出了我的窘迫，走過來幫助我，安撫我的情緒後，把我帶到地理課室，並向地理老師交代剛才的事，讓我安心下來。

在校園裏碰到任教我的老師，他們都會向我微微淺笑，主動關心我的校園生活，這讓我感到了無比的暖心。即便只是微微的笑容、一句簡單的問候，都充滿了巨大的力量，燃起我這個剛來校的新生的熱情去攀登學習的高峰。

每當想到老師們的關心，總會有一股暖流注入我的心中。我深信不僅現在，即便在將來，也會一直潤澤我的年華。





20周年校慶填色比賽

中學組比賽結果

冠軍
3 A 曾梓源

亞軍
3 A 馮慧琦

季軍
3 A 黃熙渲

20周年校慶標誌創作比賽

中學組比賽結果

冠軍
3 A 馮慧琦

亞軍
4 C 馮煒熙

季軍
3 A 黃熙渲

校友組比賽結果

冠軍
施永楷

亞軍
施曉嫣

季軍
梁紫琪

20周年校慶標語創作比賽

初中組比賽結果

冠軍
3 A 黃熙渲

亞軍
3 B 雷朗謙

季軍
3 B 吳宜臻

高中組比賽結果

冠軍
5 A 郭芷晴

亞軍
5 A 凌旭豪

季軍
6 B 吳汶靜

20周年校慶班際室內賽艇比賽

中一級

冠軍
1 C

 冠軍
2 B

 冠軍
3 B

 冠軍
4 C

 冠軍
5 A

亞軍
1 B

 亞軍
2 C

 亞軍
3 A

 亞軍
4 A

 亞軍
5 C

季軍
1 A

 季軍
2 A

 季軍
3 C

 季軍
4 B

 季軍
5 B



20周年「飛越廿載」飛行棋比賽

中一級	1 冠軍 1 C	2 亞軍 1 B	3 季軍 1 A
中二級	1 冠軍 2 A	2 亞軍 2 C	3 季軍 2 B
中三級	1 冠軍 3 C	2 亞軍 3 A	3 季軍 3 B
中四級	1 冠軍 4 B	2 亞軍 4 A	3 季軍 4 C
中五級	1 冠軍 5 A	2 亞軍 5 B	3 季軍 5 C

20周年排球比賽

1 高中組冠軍 5 B	2 高中組亞軍 4 A	1 初中組冠軍 3 B	2 初中組亞軍 3 A
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

20周年足球比賽

1 高中組冠軍 4 A	2 高中組亞軍 3 B	1 初中組冠軍 2 B	2 初中組亞軍 1 C
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

20周年 Whatsapp Sticker 設計比賽

1 高中組冠軍 4 A 陸愷程	2 高中組亞軍 4 A 成文進	3 高中組季軍 4 A 楊天威
1 初中組冠軍 2 A 趙振興	2 初中組亞軍 3 A 梁達軒	3 初中組季軍 2 A 何宛諭

20周年徵文比賽

初中組比賽結果	1 冠軍 3 A 黃熙渲	2 亞軍 3 A 施霖楠	3 季軍 3 A 楊熙妍
高中組比賽結果	1 冠軍 4 A 魏禕敏	2 亞軍 5 A 陳錫聰	3 季軍 5 A 林樂斯



王兆康

(2012年畢業，
現職中國海洋大學教授)



歲月悄悄，轉眼間王師兄已畢業十多年。他由當年對科學懷揣滿腔熱忱的少年，到今天成為中國海洋大學的教授，同時亦是山東省「泰山學者」青年專家、山東省科學基金專案的海外優秀青年，以及國際先進材料協會的會士 (Fellow)。從香港中文大學生物醫學工程博士畢業後，他先後擔任美國史丹佛大學化學系的訪問學者、香港理工大學助理教授 (研究)。他現時從事科學研究，研究範圍是生物醫學納米工程和腫瘤治療藥物研發。王師兄雖在正覺中學畢業多年，但從未忘記在正覺成長的日子。

諄諄教誨 銘記於心

當時他是最後一屆高考的考生，除了必修科的中化與英語，他主攻的是化學、生物和數學及統計學。雖然在正覺學習只有短短兩年，但當時老師們把緊湊的課程安排得十分妥善，透過不同的課堂活動激發學生的潛能，使他獲益良多，至今仍記憶猶新！王師兄從小就認為他的讀書資質不高，總要花很大的氣力才能理解複雜的數理概念，老師見他苦於缺乏自信，便諄諄善誘，多番勉勵，漸漸他也不再徬徨，勇於克服困難。他最為深刻的是老師常常鼓勵他們背誦之餘，亦鼓勵他們要多理解。背誦是學習的基礎，而理解則能舉一反三、活學活用。後來他修讀博士學位、做研究，甚或工作面試，總想起老師這番話，提醒自己要靈活運用所學。

學以致用 貢獻祖國

王師兄到山東青島工作的主要原因是他的妻子是青島人，他們是在讀博士期間認識的。妻子希望能回到家鄉發展，而師兄亦覺得當地氣候宜人，生活步調較緩慢，能讓他專注於學術研究。同時，師兄也很感恩受到當地著名的大學——中國海洋大學聘為教授，以及得到山東省人才重點工程和科技部的賞識，入選了重點人才引進計劃。而他的妻子也是一位很優秀的科學家，從今年起他們都加入了該單位工作，盡他們一點綿力，為科研作出貢獻！師兄深信只要我們定立志向，力臻完美，到哪裡都能發光發亮！

送給學弟學妹的一句話

長江後浪推前浪，青出於藍勝於藍。王師兄祝願各位學弟學妹能繼續勇猛精進，在考場旗開得勝，將來在社會上找到屬於自己的一片天地！



曹嘉華

(2007年畢業，現職模特兒及演員)

曹師兄是學校第一屆畢業生。或許學弟學妹未曾在學校見過他，但原來師兄早已出現電影、電視的螢幕中，大家必定對他留有深刻印象。

早在2012年，師兄已奪得「陽光檸檬茶少男選舉」的冠軍；至2020年，師兄又在THIALH London珠寶大使選舉榮獲冠軍。入行11年，他參與過不少電影及電視廣告的演出，當中包括McDonald's、Pizza Hut、Axa保險、高鐵、政府器官捐贈廣告等等。除了在香港演出，師兄也曾在內地真人秀節目「非常完美」擔任香港區男嘉賓。隨著知名度提升，他先後與不同高級品牌合作，例如有時裝品牌Marni；鐘錶品牌Roger Dubuis, Cartier及護膚品牌Tomford等。

藝海結緣 不忘母校栽培

曹師兄的演藝天份原來早在正覺中學已被發掘出來。小學的時候，他是一個非常害羞，而且情緒不穩的學生，很多時都不敢表達自己。由於不懂溝通，只會偷偷飲泣。直到升上中學，他在後台幫忙時認識了陳伊雯老師，陳老師認為師兄有演藝天份，於是把他推薦給當時戲劇組黃秀儀老師，黃老師給予他演出的機會，而這一次機會，就改寫了師兄的人生。

從此，師兄參與了不少大型舞台劇的演出，更在「不一樣的光」一劇中飾演校監覺光法師，贏得不少掌聲。

此外，在陳老師的教導下，師兄勇奪了當年校際朗誦節冠軍；在殷小賡老師的邀請下，他又參與過不少歌唱及跳舞表演。說到眾老師的悉心栽培，師兄坦言內心充滿感激之情。

星光背後 默默耕耘

踏上銀色旅途看似容易，其實一樣荊棘滿途。過去日子，原來師兄也非一帆風順。最初入行時，限於經驗，他收入不多；又因欠缺人脈，故經常遭別人惡意批評，身邊不時傳來「不要再發白日夢，要面對現實……」等說話，讓他大受打擊。可喜的是，師兄憑藉自己的堅持與努力，把困難一一克服，終於成就了今天的自己。回首過去，師兄仍有點激動，彷彿百般滋味湧上心頭。

珍惜當下 努力向前

最後，師兄寄語各位師弟妹，他說每個人都有自己的角色及天賦，一定要好好珍惜寶貴的時間，態度決定一切，應趁年輕，做想做的夢。此外，不要總是埋怨，反而要虛心學習別人成功之處，檢討失敗的原因，終有一日，一定會闖出屬於自己的一片天。更重要的是，無論何時，也要感恩每個曾經在路上幫助過自己的人。



徐
琮
翔

(2010年畢業，
現職消防隊長)



怎樣才算得上一份有意義的工作？相信徐校友一定可給我們一些啓示。

徐校友畢業於2010年，現職消防隊長。他回顧多年來的成長與經歷，他深深體會到一份有意義的工作不僅僅是為了謀生，更重要的是對自己產生正面的影響。他堅信，如果在工作上獲得成就感和樂趣是一股很好的推動力。當他看到自己所做的工作能夠保護他人的生命和財產安全，並為社區帶來安定的環境時，他會感到自豪和滿足，並會鞭策自己要繼續做得更好。同時間，在工作上的團隊合作和對消防工作的熱愛又能帶給他無窮樂趣，令他時刻都能保持工作的動力。消防工作就讓他找到人生目標、不斷奮進。他坦言，這份工作令他明白何謂「敬業樂業」。

夢想無價 為圓夢而努力

談及怎樣堅持自己的夢想，他指出即使在尋夢的路途上滿佈荊棘，但一定要堅持到底，不畏困難。他認為達成心願的關鍵在於目標和毅力。設定明確的目標是實現夢想的第一步，當有了方向和焦點就能集中投放時間和心力，並時刻提醒自己要遠離其他誘惑，向著正確的方向前進。單靠目標是不夠的，還需要毅力去克服困難和過程中的挑戰。毅力就是當我們面臨逆境時堅持不懈；面對失敗挫折時也不言放棄。當我們訂定目標並以堅定的毅力努力追求時，我們一定能夠克服障礙，逐步實現我們的心願。

心繫正覺 由衷之言

徐校友雖然畢業多年，但一直心繫正覺。在正覺多年，他接受了良好的教育和培育，得到師長的悉心指導和支持。在這裡，他寄語師弟師妹，必須要珍惜在正覺中學的學習機會和時光。這段時光只是佔人生的數個年頭，但同時亦是塑造未來最寶貴的光陰，不要白白讓這段寶貴的時間流去。用心努力學習，保持對夢想的追求，只要相信自己的能力，無論未來選擇甚麼路，都一定能在社會發光發熱。

二十周年校慶特刊 編輯委員會

顧問 徐菀楠校長

總編輯 黃植源老師

編輯 謝佳城老師 朱珮雯老師
莊禮輝老師 李樂遙老師
黃致恆老師 方文芬老師

學生記者 5B周俊彤 5A吳昭諾
5A黃啟基 3A楊美瑩
5A施凱航 3A黃熙渲
5A李冠賢 3A林心怡

特別鳴謝 劉耀增校長 游美斯校長



香海正覺蓮社
佛教正覺中學

HHCKLA BUDDHIST CHING KOK SECONDARY SCHOOL

新界將軍澳調景嶺翠嶺路38號

電話 2246 3383

傳真 2246 3283

✉ chingkok@bckss.edu.hk



Website



Facebook



Instagram



WeChat



小紅書