

香海正覺蓮社 佛教正覺中學
2023-2024 年度學校周年計劃

A.關注事項 1：加強國家安全教育及提升國民身份認同

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加深學生對中華文化及國家發展的認識,提升國民身份認同	<p>1. 各科按《價值觀教育課程架構》及《國家安全教育課程框架》在課程中加入相關元素,完善國家安全教育課程規劃,以「多重進路,互相配合」方式推動價值教育。</p> <p>1) 各科在教學進度表中加入相關元素;</p> <p>2) 編寫國安教育規劃簡表;</p> <p>3) 為學生提供相關課外閱讀文章,如每星期一全校閱讀公民科雜誌,提升學生公民意識。</p> <p>2. 推行 QEF「我的行動承諾.加強版」,主題:國家教育及國家安全教育,項目包括「學生講座」、「教師講座」及「主題體驗活動」</p> <p>1) 為全校師生安排「國家教育及國家安全教育」學生講座,價值教育組與綜合人文科、公民與社會發展科合作,配合課堂深化當中主題。</p> <p>2) 價值教育組與中文科聯辦「中華文化日」,配合當中「主題體驗活動」,全校學生參與,活動內容包括剪紙、中國結、織草蜢等,體驗國粹。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 持份者問卷及 APASO 中,學生的國民身份認同的項目高於常模 • 大部份學生積極參與相關活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 持份者問卷 • 學校表現評量 • APASO • 活動檢討 • 與學生訪談 • 老師觀察 • 活動後感想 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 學生培育副校長 • 教務副校長 • 國家安全教育組主任 • 價值教育組組長 • 訓輔主任 • 科主任 • 班主任 • 科任老師 	

	<p>3. 科組籌辦/參與國家安全教育學習活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 科組在「學科周」中滲入相關元素； 2) 中文科參與全港校際朗誦節、參與相關徵文比賽、舉辦清明朗誦詩詞比賽、舉辦感恩詩詞背誦活動等； 3) 數學科、地理科、生物科、科學科等舉辦或參與國家安全教育學習活動； 4) 訓導組安排學生參與「多元智能躍進計劃」及「軍事夏令營」，讓學生學習軍人的高尚情操； 5) 價值教育組參與坊間比賽，強化學生國家安全教育意識。 					
	<p>4. 推廣中華文化活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 中文科按需要帶領學生到中華文化館上課，認識中國文物，感受當中氣氛； 2) 中文科籌辦茶藝班、書法班、文化導賞班等；與視藝科合辦皮影戲工作坊； 3) 家政科配合中國傳統節日，製作傳統節日食物，如年糕、湯圓等；另在課程中滲入中國飲食文化、服飾文化等； 4) 視藝科參加賽馬會「傳。創」非遺教育計劃 2023-2024 年度廣彩製作技藝課程；此外，邀請藝術家教授中國山水畫； 5) 閱讀推廣組於早讀課安排學生閱讀「西遊記」及「三國演義」等名著；並於早讀課加入中華文化節日主題閱讀。 					

	<p>6) 價值教育組與科組合作，加強推廣非遺藝術，包括舉辦工作坊、節日攤位及主題展覽等。</p>					
	<p>5. 編訂早會及周會主題</p> <p>1) 價值教育組等持續向學生灌輸正向價值觀，讓學生在正面的環境下成長，學懂知法守法；</p> <p>2) 科組於課堂深化當中主題。</p>					
	<p>6. 課室張貼「中華經典名句」，認識中華文化精粹</p> <p>1) 價值教育組於課室定期張貼及更換中華經典金句；</p> <p>2) 提供機會讓學生認識當中名句，並選擇部份名句讓學生背誦。</p>					
	<p>7. 營造具國家觀念的校園氛圍</p> <p>1) 遵照教育局「國民教育——活動規劃年曆」，全面規劃適切的校本國民教育學習活動，包括：升掛國旗及奏唱國歌、國旗下的講話、特別早會「主題分享」、設專題展板等，內容涵蓋中國歷史文化及國家最新發展和成就。</p>					
	<p>8. 結合社區資源，鞏固學生對國家安全觀念</p> <p>1) 科組參加社區相關主題的比賽或活動。</p> <p>2) 價值教育組參與香港大學法治教育計劃，安排法治講座與工作坊予高中學生。</p>					

	<p>9. 生涯規劃組安排學生了解內地升學或發展機會，加深對祖國歸屬感</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 帶領學生參與內地大學教育博覽； 2) 舉辦廣州大學城或暨南/華僑大學課程體驗考察活動。 					
	<p>10. 統籌/舉辦內地考察計劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 參加教育局「同行萬里/同根同心——中學生內地交流計劃」； 2) 中五公民與社會發展科到內地考察； 3) 經濟科籌辦交流活動：東莞(工業考察)/佛山/廣州/韶關(商業活動)； 4) 姊妹學校交流計劃。 					
<p>2. 學生成為具國家觀念、尊重法治的良好公民</p>	<p>1. 強化學科主管的領導角色，加強校本層面的監察及支援</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 科主任及級統籌檢視教材、考卷等是否合宜； 2) 價值教育組組長及國安教育組組長檢視活動主題等是否合宜。 	<ul style="list-style-type: none"> • 持份者問卷及 APASO 中，學生的國民身份認同的項目高於常模 • 大部份學生積極參與相關活動 • 學生違規人數持續減少 	<ul style="list-style-type: none"> • 持份者問卷 • 學校表現評量 • APASO • 活動檢討 • 與學生或家長訪談 • 老師觀察 • 學生違規紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 學生培育副校長 • 教務副校長 • 國家安全教育組主任 • 價值教育組組長 • 訓輔主任 • 班主任 	
	<p>2. 持續鼓勵教師報名參加教育局舉辦的國家安全教育培訓課程、講座或研討會等，促進老師專業發展</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 科任老師參加教育局舉辦的國家安全教育培訓課程、講座或研討會等； 2) 價值教育組組長成為香港價值教育協會會員，即時了解最新資訊。 					
	<p>3. 在校內舉辦有關《基本法》、《憲法》、《香港國安法》等國家安全教育主題講座</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 價值教育組與綜合人文科、公民與社會發展科合作，配合相應日子，安排相關元素的主題分享。 					

	<p>4. 各科組教學時加強價值教育：如守規守法、尊重、責任感</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 老師施教時按進度表設計價值教育； 2) 老師為學生訂立課堂常規或活動規則。 					
	<p>5. 在圖書館設立國家安全教育專櫃，並舉辦「憲法日與國家安全」、「國家安全教育日」的主題書展，提升學生國家觀念</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 價值教育組及圖書館定期舉辦相關主題書展及展覽； 2) 科老師帶領學生到圖書館借閱相關圖書； 3) 檢視圖書館藏書是否合宜。 					
	<p>6. 培育課加入相關主題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 學生培育組及價值教育組訂定主題，並為班主任提供相關材料。 					
	<p>7. 學科結合《基本法》教學，鞏固學生重視法紀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 公民科教授學生相關知識； 2) 中史科加入香港發展的課題，讓學生研習與中國歷史相關的香港重要史實，並明瞭《基本法》的來龍去脈。 					
	<p>8. 安排參觀司法、立法、相關的行政機關或紀律部隊等活動，增加學生對香港特區各機關職能的認識，培養守法意識</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 價值教育組與公民科合作，安排相關活動。 					

	<p>9. 持續執行升掛國旗及奏唱國歌安排</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 加強升旗隊訓練； 2) 音樂科在課堂教授同學奏唱國歌的禮儀。 					
	<p>10. 學生培育委員會通過開學禮、周會、早會、訓輔講座等，加強正向教育，培養學生成為守法守規的良好公民</p>					
	<p>11. 培訓學生領袖推廣國家安全教育工作，樹立榜樣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 訓導組成立領袖生團隊，協助老師執行校規。 					
	<p>12. 訓輔組/價值教育組等通過不同活動或獎勵計劃，培養學生尊重法治精神</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 邀請警長分享法治精神； 2) 「橙紙」懲罰計劃； 3) 「和諧校園—尊重友愛，拒絕欺凌」計劃； 4) 「Smart Leader X」小組活動； 5) 「BCK Charming Girls」活動。 					
	<p>13. 持續通過通告、家教會活動、家教會通訊等與家長保持緊密溝通，發布最新訊息，加強家校合作，攜手促進學生健康成長。</p>					

關注事項 2：培養學生積極學習態度

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1 提升學生學習動機及自律態度	1. 培養學生摘錄筆記習慣 1) 科老師教授學生摘錄方法； 2) 學生需於課堂摘錄筆記； 3) 鼓勵個別學科學生使用 OQB(網上試題學習平台)； 4) 教導學生建立電子檔案或學習日記。	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷中，學生的學習動機和態度有所提升 ● 學生積極參與課堂活動 ● 70%學生能養成交齊功課習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 ● APASO ● 科組會議 ● 老師觀察 ● 觀課 ● 學生課業 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務副校長 ● 質素保證組老師 ● 科主任 ● 閱讀推廣組組長 ● 班主任 ● 科任老師 	
	2. 培養學生課前預習習慣 1) 老師設計預習工作紙，要求學生課前預習； 2) 根據質素保證組要求，下課前提供預習任務。					
	3. 培養學生交齊功課習慣 1) 中一設課後功課輔導班，一循環周6次； 2) 質素保證組檢視各科家課政策及跟進違規學生。					
	4. 統整早讀材料，提升學生閱讀動機 1) 閱讀組與科組合作準備閱讀材料，並設計跨學科閱讀文章及電子練習作跨學科閱讀； 2) 班主任鼓勵學生閱讀。					
	5. 推廣學校閱讀文化 1) 配合早讀，各學科提供閱讀材料； 2) 閱讀組安排「好書推介」及閱讀周，並設閱讀大使；此外，推行跨學科					

	<p>閱讀，深化成效；</p> <p>3) 圖書館推廣閱讀活動，並參加校外比賽；</p> <p>4) 學科要求學生閱讀，如經濟科要求學生電子閱讀：時事篇章閱讀；英文科 MySmartSTEAM online reading Program；中文科 SBA 等；</p> <p>5) 視藝科設立圖書角，提供藝術史及媒介技巧等讀物。</p> <p>6) 價值教育組與圖書館合作，參加香港學校圖書館主任協會所舉辦的閱讀推廣計劃，向家長及學生推介好書。</p>					
	<p>6. 透過 BYOD，提升學生學習動機，促進資訊科技能力</p> <p>1) 配合學校政策，各科按計劃運用 BYOD；</p> <p>2) 老師善用不同教學軟件或不同資訊科技工具；如數學科善用網上免費 APP GMATH；視藝科要求學生利用 IPAD 繪圖應用程式。</p>					
	<p>7. 通過班級經營，提高學生學業及品格，包括要求學生交齊功課及專心上課</p> <p>1) 建立課堂常規；</p> <p>2) 班主任時刻強調學校對學生的期望。</p>					
	<p>8. 利用學生多元學習經歷，提升學生自我管理能力的</p> <p>1) 科組老師舉辦不同活動或比賽，培養學生自律精神，如體育科透過體育活動，讓學生提升自我管理能</p>					

	<p>力；經濟科安排展銷攤位等；</p> <p>2) 輔導組舉辦「中一生活紀律訓練營」。</p>					
2. 建立學生自信	<p>1. 通過不同學習活動，讓學生展示才能</p> <p>1) 通過不同類型的學習活動，包括體育及藝術活動，照顧學生多樣性，發掘潛能，肯定自我；</p> <p>2) 予機會學生在早會閱讀分享、宣布及英語分享；</p> <p>2. 按學生能力，設計分層工作紙</p> <p>1) 設計預習工作紙、單元延伸課後工作紙或學習歷程檔，照顧學生學習多樣性。</p> <p>3. 建立正面文化，多讚賞，多鼓勵，增加正能量</p> <p>1) 課堂內外，提供互相欣賞機會；</p> <p>2) 輔導組「粉紅紙」計劃；</p> <p>3) 批改以正面回饋；</p> <p>4) 在課堂中展示學生優異的課業或試卷；</p> <p>5) 為中六同學安排「中六加油站」及「減壓講座」。</p> <p>4. 按學生天資，鼓勵學生參加不同的活動及比賽</p> <p>1) 學生培育組培訓學生領袖，提升學生自信心；</p> <p>2) 學生活動組配合學校尖子計劃，為不同才能尖子提供具系統的專業訓練，盡展潛能；</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 70%以上學生認同自信心有所提升 • 學生積極參與活動 • 80%老師認同 	<ul style="list-style-type: none"> • 持份者問卷 • 學校表現評量 • 教師觀察 • 學生反思 • 活動檢討及紀錄 • 家長訪談 • 於 google classroom 平台設立同學優質功課分享欄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 副校長 • 科主任 • 價值教育組組長 • 活動組組長 • 生涯規劃組組長 • 班主任 • 科任老師 • 質素保證組老師 	

	<p>3) 生涯規劃組安排學生參與與工作有關的認證課程及工作體驗，協助學生訂立人生目標，提升自信心。</p> <p>4) 老師安排及鼓勵學生參加不同活動及比賽，如「視藝大使計劃」及「學生大使—積極人生」。</p>					
	<p>5. 校內推行各項獎勵計劃／成績龍虎榜</p> <p>1) 各科組通過不同類型的獎勵計劃，表揚不同領域有進步或表現出眾的學生。</p>					
	<p>6. 搭建舞台(My Shinning Moment)，午息時段讓學生表演才藝</p> <p>1) 午間時間舉辦不同項目的比賽，讓學生發揮潛能，建立自信；</p> <p>2) 舉辦不同類型的活動，如時裝表演、茶藝表演等。</p>					
	<p>7. 善用不同媒介，包括網頁、壁報、展板、電視等，展示學生作品，增加學生自豪感、擁有感</p> <p>1) 科組於學校網頁展示學生才藝及活動成果；</p> <p>2) 視藝科定期更新視藝室櫥窗的學生作品；並舉辦校內視藝展。</p>					
<p>3. 營造愉快學習環境</p>	<p>1. 通過跨學科活動，使學習模式更為多元</p> <p>1) 中文科與視藝科合辦皮影戲工作坊；在中文周與不同科目舉辦跨學科春節活動；</p> <p>2) 企會財科及經濟科舉辦跨學科境</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 在持份者問卷調查/APASO， ● 學生在喜愛上學的項目表現高於常模 ● 持份者問卷調 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持份者問卷 ● 學校表現評量 ● APASO ● 科組會議 ● 教師觀察 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長 ● 科主任 ● 科任老師 ● 班主任 	

	<p>外考察活動；</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) 科技學習領域協作「樂齡」； 4) 視藝科與價值教育組及佛學科創作禪繞燈； 5) 視藝科與音樂科協作，在流動藝術車安排音樂會及樂隊表演； 6) 每年舉辦體驗學習周。 	<p>查/APASO 中，學生在相處融洽的項目表現高於常模</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生活動反思中顯示大部分同學喜愛學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生反思 			
	<p>2. 課堂連繫聯課活動，提升學習興趣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 中文科安排茶藝班、辯論班、趣味寫作班、書法班等； 2) 數學科安排 BOARD GAME、思維班； 3) 資訊科技科舉辦比賽及參觀； 4) 體育科成立不同運動隊伍，包括田徑隊、排球隊、足球隊及籃球隊等； 5) 視藝科建立社區藝術課程，透過不同活動，提升學生學習趣味； 6) 音樂科舉辦歌唱及音樂活動。 					
	<p>3. 舉辦科組及全校性的學術活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 語文及佛學科安排及鼓勵同學參加全港校際朗誦節； 2) 科組安排學術活動，如於傳統節日舉辦應節活動；舉辦班際環保常識問答比賽； 3) 體育科安排周年陸運動，如新興運動推廣、不同球類比賽、環校跑、室內賽艇／單車比賽、健美達人減肥工作坊等； 4) 音樂科舉辦填詞比賽； 5) 配合學校 20 周年，各科舉辦不同類型活動及比賽。 					

	<p>4. 於課堂中建立尊重與包容文化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 老師欣賞同學作答，並鼓勵同學以掌聲回應； 2) 透過「以生為本」的教學策略及任務，建立尊重與包容文化。 					
	<p>5. 應用資訊科技，增加學習趣味</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 學科在 GOOGLE Classroom 中分享教學內容； 2) 地理科為學生提供 360 實地考察片段，鼓勵學生透過片段加強了解箇中相關概念及例子和增加課堂的互動性 3) 體育科在課堂及聯課活動推動「STEM In PE」或「IT In PE」，並利用不同軟件及工具增加學習趣味； 4) 視藝科利用 Plickers 及 IBIS Paint App 等程式教學； 5) 音樂科使用 GARAGA BAND，另組成 E=Orchestra 6) 各聯課活動學會善用自攜裝置。 					
	<p>6. 通過禪修活動，舒緩學生壓力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 視藝科中一課程的禪繞畫加入禪修部份； 2) 音樂科與學生頌砵。 3) 佛學科於課堂推行禪修課及相關活動； 4) 中一級成長課新增靜觀課程。 					
<p>4. 照顧學生學習多樣性</p>	<p>1. 安排老師有序地接受「照顧學生學習多樣性」的培訓</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 70%以上學生學習動機有所提升 • 70%以上學生學 	<ul style="list-style-type: none"> • 科組會議 • SEN 檢討會議 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 副校長 • 質素保證組老 	

<p>2. 適時辨識在學習上需要特別支援的學生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 利用 PRE S1 卷及 LAMK 卷，及早辨識需要特別照顧學生； 2) 通過課堂觀察及測考表現，辨識需要特別照顧學生； 3) 正覺 NAC，協助新來港學生適應香港生活。 	<p>習自信有所提升</p> <ul style="list-style-type: none"> • 拔尖補底課程有 80% 以上出席率 • 有特殊教育需要的學生獲得適切協助 	<ul style="list-style-type: none"> • 任教 SEN 老師個別評估 • 學生成績／課業 • 學生成績／課業 • 查簿紀錄 • 教學進度表 		<p>師</p> <ul style="list-style-type: none"> • SEN 統籌 • 輔導組主任 • 科主任 • 科任老師 	
<p>3. 按科情與 EP 照顧學生不同學習需要</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 中文科中一級採用「閱讀流暢度計劃」及「整色整水法」；中二級推行記敘抒情文教學； 2) 英文科與 EP 合作推行有關閱讀流暢項目。 					
<p>4. 主科按學生學術能力/成績分組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 科組為不同能力學生分組，並在共備中持續商討學生學習進度，每學年初重新分配。 					
<p>5. 提拔各科尖子</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 科主任在習作檢查報告中列出對尖子學生的相關措施或要求； 2) 利用尖子培育基金鼓勵學生校外補課 3) 為尖子學生提供校外學習機會； 4) 提供校外模擬試機會； 5) 配合學校尖子計劃，為體育尖子提供聯課活動具系統的專業訓練，並提供參加學界比賽機會。 					

	<p>6. 優化校本課程、拔尖及增潤課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 各科檢視科情，並按學生能力及性向作課程優化，增加學生能力感； 2) 根據數據，提供拔尖保底課程／補課； 3) 於教學進度表中，訂立分層教學策略，照顧學生學習多樣性； 4) 為成績稍遜同學提供改善學習的提議，進行補底課程； 5) 因應學生的能力和學習的模式作適當的課程剪裁，以照顧學生的學習多樣性，以提昇學生學習動機和公開考試的合格率； 6) 引入更多新穎的體育項目，推展普及體育及提升精英體育。 					
	<p>7. 在評估上協助有特殊學習需要的學生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 測考卷設不同深淺程度題目或挑戰題； 2) 測考為 SEN 學生加時； 3) 測考卷以『易合格、難高分』的理念設計； 4) 任教老師亦可在考測或批改課業後，以每題表現優異的學生的試卷或課業作示範，指出答題重點，加強學生的自信。 					

	<p>8. 課堂內加強有特殊學習需要學生的照顧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 調適課程，並採用適異教學法，讓學生通過不同途徑學習； 2) 初中加入CLA； 3) 學科設計多元化課業，包括口頭匯報、文字報告、學習歷程檔、影片等，讓不同長處學生得到發揮機會。 					
5. 加強老師專業交流	<p>1. 試行焦點式觀課，促進教學反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 質素保證組安排觀課，每位老師每年最少一次被觀。 	<ul style="list-style-type: none"> • 質素保證組能按原訂計劃完成老師觀課 • 老師最少能完成1次同儕觀課 <p>完成觀課後，老師能交流教學心得</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 觀課表 • 會議紀錄 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 質素保證組組長 • 科主任 • 級統籌 	
	<p>2. 設共同備課節，分享教學心得，規劃課堂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 填寫共備紀錄； 2) 透過教學交流，分享及檢討處理學習差異的心得。 					
	<p>3. 鼓勵同儕觀課，提升教學效能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 安排同儕觀課，開放課室； 2) 質素保證組成立學習社群，安排同儕觀課及評課。 					
	<p>4. 鼓勵/安排老師專題/分科進修</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 校方/科組安排老師接受相關培訓，提升專業。 					

B. 其他津貼計劃

- 一. 校本課後學習及支援計劃校本津貼活動計劃
- 二. 多元學習津貼計劃
- 三. 姊妹學校交流計劃
- 四. 運用推廣閱讀津貼計劃
- 五. 學校發展津貼計劃
- 六. 高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃
- 七. 全方位學習津貼計劃

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱： 香海正覺蓮社 佛教正覺中學

負責人姓名： 朱佩珊老師

聯絡電話號碼： 2246 3383

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 171 名(包括 A. 領取綜援人數：34 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：105 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：32 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
數學訓練 (學習技巧訓練)	提昇數學能力	學習成果	學業成績	10/2023-7/2024	21	24	10	HK\$30,000	
升中一適應活動 (社交/溝通技巧訓練)	認識學校、增強班/級的團結精神	投入參與	出席率， 問卷調查	7-8/2024	14	22	9	HK\$31,000	香港家庭福利會
「正向人生」活動 (自信心訓練)	建立正向人生觀	正向思維	老師觀察 問卷調查	10/2023-6/2024	34	105	34	HK\$25,000	
性教育活動 (社交/溝通技巧訓練)	認識正確性價值觀	學習成果	問卷調查	11/2023	32	91	30	HK\$5,000	護苗基金/ 救世軍油麻地青少年綜合服務
參觀/戶外學習活動 (參觀/戶外活動)	擴闊視野，增廣見聞	投入參與	出席率	10/2023-7/2024	7	12	2	HK\$24,000	
語文訓練活動 (語文訓練)	提昇語文能力	學習成果	學業成績	10/2023-7/2024	32	91	30	HK\$10,000	
價值教育活動 (文化藝術)	提升學生品德修養	投入參與	老師觀察 問卷調查	11/2023-5/2024	2	4	0	HK\$10,000	
活動項目總數： 20				@ 學生人次	142	345	115		
				**總學生人次	602				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學

多元學習津貼 - 資優教育課程計劃書 (2023 - 2024)

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	預期產出	負責教師	財政預算
中國語文	茶道班	提升同學自身氣質, 陶冶情操; 提同學對中國文化的認識。	20-25 初中學生	全學年	同學喜愛茶藝, 並可代表學校參加對外比賽及表演	黃植源老師 黃致恆老師	\$30,000
English	Coffee Brewing and Etiquette Class	Foster students to experience a western invisible heritage and boarden their horizon	15 to 20 English ambassadors	1st Term	The participants can pick up specific Chinese tea serving skills and etiquette	Mr Chung Kai Ying Ms Belinda Li	\$15,000
English	Chinese Tea and Etiquette in English Class	Foster students to experience a Chinese invisible heritage and boarden their horizon	16 to 20 English ambassadors	2nd Term	The participants can pick up different coffee brewing skills and etiquette	Mr Chung Kai Ying Ms Belinda Li	\$15,000
視覺藝術科	動手做, 回到西方蛋彩課	透過蛋彩畫藝術的分享與繪畫技巧的訓練, 加上實地觀察、簡易色彩理論的講解以及應用, 發展學生的創意思維, 啟發學生的藝術觸覺和創新實踐能力, 藉以抒發內心的感情。	8 位中四至中五學生由視藝科老師根據特定準則提名	12 月至 2 月	完成 1 幅創作。	周妙莉老師	\$15,000
地理	中六級地理科增潤課程	透過學生接受不同程度的閱讀地圖、照片及資料檔案的訓練, 以提高學生的閱讀理解能力及組織表達能力。當中亦包括相關詞彙的鞏固, 盼望增加他們自信心。	共 14 位中五及中六學生	25/9/2023 - 31/5/2024 共 20 節 (每節 2.5 小時)	每節學生須就相關題目作出回應、撰寫, 完成習作。	陳偉基老師	\$10,000

總額: \$85,000

「姊妹學校交流計劃書」 2023 至 2024 學年

姊妹學校名稱：

(1) 山東省青島第十九中學

(2) 山東省青島實驗初級中學

(3) 青島大學附屬中學

(4) 佛山市南海區聽音湖實驗學校

(5) 深圳市龍崗區平岡中學

項目編號	擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	預期目標	監察/評估	預算開支
1.	暫定 2024 年 4 月復活假期，安排本校約 20-30 位中四及中五學生將進行四日三夜交流。屆時會安排到佛山市南海區聽音湖實驗學校體驗一天學校生活及文化交流。是次交流將以佛教文化、藝術文化及中華文化為主，讓彼此互相學習，建立友誼。是次計劃與佛學科、倫理與宗教科、中國歷史科及視覺藝術科合作。	1. 加強藝術及文化的認識。 2. 加深中港學生的交流，建立友誼。	1. 交流後以 google form 進行問卷調查。 2. 安排分享會。	主要為團費及課程開支約 200,000 港幣。
2.	如未能於復活假期出團，將暫推至 2024 年 6 月下考後，計劃內容同上。	3. 學生能更認識祖國，加強國民身份認同感。		主要為團費及課程開支約 200,000 港幣。
3.	如未能出團，將安排本校中三、四或五學生與佛山市南海區聽音湖實驗學校以線上形式進行活動交流。是次交流將以藝術文化為主，砥礪切磋，互相學習，建立友誼。是次計劃與視覺藝術科合作。			主要為課程及添置器材開支，約 160,000 港幣。

備註：

1. 上年度結餘：\$61,993.08；今年度津貼約：\$159,955

本計劃書已獲得本校法團校董會/校董會批核。

香海正覺蓮社佛教正覺中學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2023-2024 學年

推廣閱讀的主要目標：(例如營建閱讀氛圍)

深化跨學科學習，與不同科組合辦閱讀推廣活動。為各學科提供藏書書單，合作推動課程中推廣閱讀。透過閱讀，提升學生積極閱讀氛圍。

	項目*	預算開支(\$)
1.	購置圖書	\$40,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$0
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃：篇篇流螢	
3.	閱讀活動	\$12,500
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 英文讀書會	
4.	其他：_____	\$0
	總計	\$52,500

* 請在適當方格內加上「」號或以文字說明。

香海正覺蓮社佛教正覺中學
學校發展津貼計劃書 (2023-2024)

諮詢教師的方法：全體教師會議

開辦班級數目：18

本校會利用撥款聘請增潤班課後學習支援導師及資助高中尖子修讀校外課程，以鞏固學生的學習基礎。此外，聘請家政科教師及圖書館助理，以開辦不同類型家政及閱讀推廣之聯課活動，發展同學的多元潛能及培養閱讀興趣。本年度教育局撥款為 \$ 519,497，不足之數由「擴大營辦開支整筆津貼」的盈餘調撥填補。

推行計劃	關注重點	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
聘請不同科目的增潤班課後學習支援導師	<ul style="list-style-type: none"> 提高各級別的學習效能，包括鞏固學生對基礎課題的掌握及答題技巧，提升成績。 對高中學生提供支援以提升在公開試的成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 能提升及鞏固學生根基。 協助能力較弱的學生掌握各學科學習進度以助提升學習效能。 對能力較好的學生提供支援以穩定成績。 靈活調配資源增聘額外導師，以支援科任老師，藉以騰出空間優化學與教的成效。 	全年	<p>按不同科目需要聘請導師，預算每科約 \$25,000-\$30,000</p> <p>全年預計支出約共 \$80,000.00</p> <p>-主要由「多元學習津貼(其他)」撥款，差額由學校發展津貼的盈餘吸納。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 過半數參與學生的學習效能有所提升。 能發掘他們在各科學習上的潛質。 	<ul style="list-style-type: none"> 分析參與學生的習作及測考表現。 蒐集學生對參與增潤班的意見。 蒐集導師的意見。 	衛之賚 副校

推行計劃	關注重點	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
聘請一名家政科教師	為照顧同學的多元能力及多元興趣，促使家政有天份的學生進一步發揮潛能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能得到多元化的興趣發展，豐富學習經歷，發揮個人潛能。 ● 協助推廣與家政相關活動。 	9 至 12 月	薪酬及強積金供款約共 \$188,560.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的校園生活更為豐富。 ● 能發掘他們在上述活動的潛質。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席活動紀錄。 ● 蒐集學生對參與活動的意見。 	馮幼暉 副校
聘請一名圖書館助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助圖書館主任工作及活動支援。 ● 推動閱讀文化，協助舉辦閱讀相關的教學活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕圖書館主任文書及行政的工作量。 ● 為老師創造教學空間。 	全年	全年薪酬及強積金供款約共 \$211,680.00	<ul style="list-style-type: none"> ● 有效協助圖書館主任推動閱讀文化，擴闊學生的視野及學習空間。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可順暢處理圖書館之各項活動及工作的支援。 	黃致恒 老師
資助高中尖子修讀校外課程	針對同學較弱的科目，避免出現跛腳尖子，增加考入大學機會。	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學文憑試成績能有所提升； ● 為其他同學作模範，營造學習氛圍。 	全年	\$20,000	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學該科文憑試成績達老師期望。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 考測表現 	黃植源 老師
			總預算:	\$500,240.00			

香海正覺蓮社佛教正覺中學
2023-2024
高中民與社會發展科的一筆過津貼財政預算

組別：公民與社會發展科

範疇	收入	預算支出	實際支出	備註
公民與社會發展科津貼 (上年度盈餘)	\$277,940			
i) 發展或採購相關的學與教資源		\$60,000		
● 網上資源 (訂閱《明報》「智學公民」學習資源) (訂閱《明報》「公民學堂」學習資源)				
● 教學工具 (教學軟件／筆記、練習)		\$20,000		
ii) 資助學生及/或教師參加公民科課程相關的教學交流或考察活動		\$80,000		
● 考察活動				
iii) 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動		\$60,000		
● 參觀活動 (e.g. YHA 美荷樓青年旅舍／香港新聞博覽館／虎豹樂園 等)			/	
● 考察活動 (e.g. 饒宗頤文化館)				
iv) 舉辦或資助學生參加公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動		\$57,940		
v) 其他				
支出總數：		\$277,940		
餘額：		0		

科組主管姓名： 陳慧妮

科組主管簽署： 陳慧妮

日期： 21 / 9 /2023

香海正覺蓮社佛教正覺中學
全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	班級經營活動	全年	全校	426	\$85,200.00	\$200.00	各班進行班本活動 提升班團氣氛和歸屬感 培養學生感恩之心 推動正向的校園氣氛	價值觀教育	學生出席率、感想							班級議會
2	中六加油站	2024年1月	中六	72	\$30,000.00	\$416.67	透過戶外歷奇活動，讓學生提升考試抗逆力。	學生活動	學生出席率、感想		✓	✓				學生活動組
3	土瓜灣十三街送暖行動	2024年1月	各級學生	40	\$2,000.00	\$50.00	透過義工送暖活動，讓學生提升同理心及感恩之心。	學生活動	學生出席率、感想			✓	✓	✓		學生活動組 (其他學習經歷)
4	北區長者探訪：送舊迎新家居齊打掃	2024年1月	各級學生	30	\$2,000.00	\$66.67	透過義工送暖活動，讓學生提升同理心及感恩之心。	學生活動	學生出席率、感想			✓	✓	✓		學生活動組 (其他學習經歷)
5	籃球隊教練	全年	各級學生	40	\$50,000.00	\$1,250.00	透過籃球運動推廣，發展學生相關知識、技能、態度、價值觀及共通能力。	聯課活動	學生出席率、感想	✓	✓	✓				學生活動組
6	足球隊教練	全年	各級學生	40	\$40,000.00	\$1,000.00	透過足球運動推廣，發展學生相關知識、技能、態度、價值觀及共通能力。	聯課活動	學生出席率、感想	✓	✓	✓				學生活動組
7	中四訓練營	下學期	中四級	92	\$100,000.00	\$1,086.96	透過中四營，提升學生生涯規劃及抗逆力。	學生活動	學生出席率、感想		✓	✓		✓		學生活動組 (其他學習經歷)
8	旅行日	上學期	全校	426	\$35,000.00	\$82.16	透過此活動，提升學生品德培養及班團氣氛。	學生活動	學生出席率、感想		✓	✓		✓		學生活動組 (其他學習經歷)
9	資通：體驗活動	全年	中一至中六	50	\$50,000.00	\$1,000.00	透過此活動，培養學生積極學習態度。	資通科	學生出席率、感想	✓	✓					資通科
10	家政：體驗活動	全年	中一至中五	40	\$6,000.00	\$150.00	透過此活動，培養學生積極學習態度。	學生活動	學生出席率、感想	✓	✓					家政科
11	視覺藝術多面體·例如： 流動藝術車工作坊 社區流動藝術車工作坊 版畫工作坊 新水墨創作工作坊 中國山水畫 參觀/體驗活動 (如藝術家工作室)	全年	各級學生	450	\$92,100.00	\$204.67	透過創作、服務及傳承3方面，培養學生積極主動和勇於承擔責任的態度。	藝術 (視藝)	學生出席率、 反思報告				✓	✓		視藝科
12	多元媒介探索(全方位)·例如 西洋藝術繪畫課程 社區藝術課程 絲綢工作坊 黃銅雕塑工作坊 陶瓷雕塑工作坊 (熟)蠟染工作坊	全年	各級學生	450	\$149,000.00	\$331.11	透過在視藝方面的深入探索，提升學生的創造力。	藝術 (視藝)	學生出席率				✓			視藝科
13	時裝設計表演及工作坊	全年	全校	450	\$65,200.00	\$144.89	透過時裝設計及表演，訓練學生的創意和解難能力，且增加他們的自信心。	藝術 (視藝)	學生出席率、 成果展示				✓			視藝科
14	手藝班25節	全年	中一至中五	10	\$25,000.00	\$2,500.00	透過多元化的手工藝，提升學生的學習興趣。	藝術 (視藝)	學生出席率				✓			視藝科
15	爵士鼓班	全年	中一至中五	6	\$18,750.00	\$3,125.00	發掘同學音樂潛能，增加音樂美感。	學生活動	學生出席率				✓			音樂科

香海正覺蓮社佛教正覺中學
全方位學習津貼 運用計劃
2023-2024學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
16	鋼琴班	全年	中一至中五	8	\$18,000.00	\$2,250.00	發掘同學音樂潛能，增加音樂美感。	學生活動	學生出席率			✓			音樂科
17	結他班	全年	中一至中五	8	\$18,500.00	\$2,312.50	發掘同學音樂潛能，增加音樂美感。	學生活動	學生出席率			✓			音樂科
18	無伴奏合唱班	全年	中一至中五	16	\$24,360.00	\$1,522.50	發掘同學音樂潛能，增加音樂美感。	學生活動	學生出席率			✓			音樂科
19	流行樂隊班	全年	中一至中五	8	\$20,750.00	\$2,593.75	發掘同學音樂潛能，增加音樂美感。	學生活動	學生出席率			✓			音樂科
20	中國鼓班	全年	中一至中五	8	\$20,750.00	\$2,593.75	發掘同學音樂潛能，增加音樂美感。	學生活動	學生出席率			✓			音樂科
21	校外比賽報名費及樂譜	全年	中一至中五	30	\$5,000.00	\$166.67	為同學提供交流機會	藝術 (音樂)	學生出席率			✓			音樂科
22	校內音樂活動(例：歌唱比賽)	全年	全校	312	\$3,000.00	\$9.62	推升校內藝術風氣	藝術 (音樂)	學生出席率			✓			音樂科
23	數學興趣班	全年	全校	30	\$20,000.00	\$666.67	培養學生學習數學的興趣，提升思考能力。	學生活動	學生出席率	✓					數學科
24	行儀劇社導師費用	全年	中一至中五	30	\$27,000.00	\$900.00	培訓學生參加香港戲劇節令學生勇於表達更有自信。	聯課活動	學生出席率、感想	✓	✓	✓			學生活動組 (其他學習經歷)
25	乒乓球教練	全年	各級學生	20	\$15,000.00	\$750.00	透過乒乓球運動推廣，發展學生相關知識、技能、態度、價值觀及共通能力。	聯課活動	學生出席率、感想	✓	✓	✓			
26	魔術導師	全年	各級學生	35	\$60,000.00	\$1,714.29	透過魔術推廣，發展學生相關知識、技能、態度、價值觀及共通能力。	聯課活動	學生出席率、感想	✓	✓	✓			
第1.1項預算總計				3,127	\$982,610.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	體驗學習周_中一至中五	下學期	中一至中五	348	\$200,000.00	\$718.39	透過專題探究活動，讓學生發展相關技能及共通能力。	跨學科	學生出席率、成果展示	✓	✓	✓		✓	教學評發展委員會
第1.2項預算總計				348	\$200,000.00										
第1項預算總計				3,475	\$1,182,610.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	古箏	古箏班	\$5,000.00
2	Speakers	E-Orchestra	\$25,000.00
3	行儀劇社劇本費用	購買劇本用於訓練和參賽。	\$4,000.00
第2項預算總開支			\$34,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,216,610.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	426
預期受惠學生人數：	426
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	殷小慶老師
職位：	學生活動組主任