

香海正覺蓮社佛教正覺中學

學校發展計劃 (2023/2024 – 2025/2026)

關注事項一	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026		
加強國家安全教育及提升國民身份認同	1. 加深學生對中華文化及國家發展的認識，提升國民身份認同	✓	✓	✓	• 各科按《價值觀教育課程架構》及《國家安全教育課程框架》在課程中加入相關元素，完善國家安全教育課程規劃，以「多重進路，互相配合」方式推動價值教育。	國民和全球公民身份認同
		✓			• 推行 QEF「我的行動承諾·加強版」，主題：國民教育及國家安全教育，項目包括「學生講座」、「教師講座」及「主題體驗活動」。	寬廣的知識基礎
		✓	✓	✓	• 籌辦／參與國家安全教育學習活動	共通能力
		✓	✓		• 推廣中華文化活動	資訊素養
		✓	✓	✓	• 編訂早會及周會主題	健康的生活方式
		✓	✓		• 安排於課室張貼「中華經典名句」，讓學生認識中華文化精粹。	生涯規劃
		✓	✓	✓	• 營造具國家觀念的校園氛圍，如重要節慶日子或學校特別日子升掛國旗及奏唱國歌；國旗下的講話；設專題展板等。	

		✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> • 結合社區資源，加深學生對中華文化及國家發展的認識。 	
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 安排學生了解內地升學或發展機會，加深對祖國歸屬感。 	
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 統籌/舉辦內地考察計劃 	
2. 學生成為具國家觀念、尊重法治的良好公民		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 強化學科主管的領導角色，加強校本層面的監察及支援。 	國民和全球公民身份認同 寬廣的知識基礎 共通能力 資訊素養 健康的生活方式 生涯規劃
		✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> • 持續鼓勵教師報名參加教育局舉辦的國家安全教育培訓課程、講座或研討會等，促進老師專業發展。 	
		✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> • 在校內舉辦有關《基本法》、《憲法》、《香港國安法》等國家安全教育主題講座。 	
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 教學時加強價值教育：如守規守法、尊重、責任感。 	
		✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> • 在圖書館設立國家安全教育專櫃，並舉辦「憲法日與國家安全」、「國家安全教育日」的主題書展，提升學生國家觀念。 	
		✓			<ul style="list-style-type: none"> • 培育課加入相關主題 	
		✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> • 公民科結合《基本法》教學，鞏固學生重視法紀的觀念。 	

			✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 安排參觀司法、立法、紀律部隊或中央駐港機關等活動，增加學生對香港特區各機關職能及中央與特區關係的認識，培養守法意識。 	
		✓			<ul style="list-style-type: none"> • 加強升旗隊訓練，並持續執行升掛國旗及奏國歌安排。 	
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 學生培育委員會通過開學禮、周會、早會等，加強正向教育，培養學生守法守規的良好公民。 	
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 設國家安全教育工作組統籌相關工作 • 訓導組培訓學生領袖推廣國家安全教育工作，樹立榜樣。 	
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組/價值教育組等通過不同活動或獎勵計劃，培養學生尊重法治精神。 	
		✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 持續通過通告、家教會活動、家教會通訊等，與家長保持緊密溝通，發布最新訊息，加強家校合作，攜手促進學生健康成長。 	

關注事項二	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨
		2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026		
培養學生積極 學習態度	1. 提升學生學習動 機及自律態度	✓	✓	✓	• 培養學生摘錄筆記習慣	寬廣的知識基礎 語文能力 共通能力 資訊素養 生涯規劃 健康的生活方式
		✓	✓	✓	• 培養學生課前預習習慣	
		✓	✓	✓	• 中一級開設課後功課輔導班，從小培養生交齊功課習慣。	
		✓			• 統整早讀材料，提升學生閱讀動機。	
		✓	✓	✓	• 推廣學校閱讀文化，如閱讀周、各科「好書推介」、電子學習策略。	
		✓	✓	✓	• 透過 BYOD，提升學生學習動機，促進資訊科技能力。	
		✓	✓		• 通過班級經營，提高學生學業及品格，包括要求學生交齊功課及專心上課。	
		✓	✓		• 利用學生多元學習經歷，提升學生自我管理能力。	

	2. 建立學生自信	✓	✓	✓	• 課堂進行不同學習活動，讓學生展示才能。
		✓	✓	✓	• 按學生能力，設計分層工作紙。
		✓	✓	✓	• 建立正面文化，多讚賞，多鼓勵，增加正能量。
		✓	✓	✓	• 按學生天資，鼓勵學生參加不同的活動及比賽。
		✓	✓	✓	• 校內推行各項獎勵計劃／成績龍虎榜
		✓	✓		• 搭建舞台(My Shinning Moment)，午息時段讓學生表演才藝。
		✓	✓	✓	• 善用不同媒介，包括網頁及報告板等，展示學生作品，增加學生自豪感、擁有感。
	3. 營造愉快學習環境	✓	✓	✓	• 通過跨學科活動，使學習模式更為多元。
		✓	✓	✓	• 課堂連繫聯課活動，提升學習興趣。
		✓	✓	✓	• 舉辦科組及全校性的學術活動
		✓	✓	✓	• 於課堂中建立尊重與包容文化
		✓	✓	✓	• 應用資訊科技，增加學習趣味
		✓	✓	✓	• 通過禪修活動，舒緩學生壓力

4. 照顧學生學習多樣性	✓	✓		<ul style="list-style-type: none"> • 安排老師有序地接受「照顧學生學習多樣性」的培訓 • 教師發展活動針對相關主題，加強教師對有特殊學習需要學生認識。 	
	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 設學習支援組統籌相關工作 • 適時辨識在學習上需要特別支援的學生 	
	✓	✓	✓	• 按科情與 E P 合作照顧學生不同學習需要	
	✓	✓	✓	• 主科按學生學術能力/成績分組	
	✓	✓	✓	• 提拔各科尖子，科主任在習作檢查報告中列出相關措施或要求。	
	✓	✓	✓	• 優化校本課程、拔尖及增潤課程	
	✓	✓	✓	• 在評估上協助有特殊學習需要的學生，如課業設計或測考加時等。	
	✓	✓	✓	• 課堂內加強有特殊學習需要學生的照顧	
	5. 加強老師專業交流		✓	✓	• 試行焦點式觀課，促進教學反思。
		✓	✓	✓	• 設共同備課節，分享教學心得，規劃課堂。
✓		✓		• 鼓勵同儕觀課，提升教學效能。	