

香海正覺蓮社 佛教正覺中學

周年校務報告 2022-2023

目錄

1. 辦學宗旨	P.2
2. 我們的學校	P.3
3. 關注事項的成就與反思	P.4-8
4. 我們的學與教	P.9-15
5. 我們對學生成長的支援	P.16-22
6. 學生表現	P.23-26
7. 學校未來發展計劃的關注事項	P.26
8. 津貼運用報告	P.27-
一. 校本課後學習及支援計劃校本津貼活動報告表	
二. 多元學習津貼 - 其他課程：課程評估報告	
三. 姊妹學校交流報告書	
四. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼運用報告	
五. 運用推廣閱讀津貼報告	
六. 學校發展津貼評估報告	
七. 全方位學習津貼財政報告	
八. 學生活動支援津貼活動運用報告	

1.辦學宗旨

1.1 宗旨

本校秉承香海正覺蓮社一貫的辦學宗旨，實踐佛化教育，有教無類，致力發展學生各方面的潛能，培育他們在德、智、體、群、美、靈六育方面的均衡發展。我們銳意建設佛化教育網絡，共創慈悲關愛的學習社群，藉佛理的薰陶，讓學生日後能貢獻社會、造福人群。

1.2 校訓

【覺 正 行 儀】

「覺正」在佛學中指的是「八正道」，概括來說，就是指人們對事物的正確價值觀；「行儀」指的是人們合乎法度的行為。「覺正行儀」是培養學生正知正見，要求學生勵志學行。

1.3 信念和使命

【眾生平等，有教無類，自強不息，盡展潛能】

佛陀教導我們「不捨一切眾生」，愛護世間一切事物，不論是賢愚美醜，我們都平等對待。我們會以慈愛和關懷啟發學生思維，建立他們的自信，為不同程度和需要的學生提供最切合其需要的教育。我們深信，每個人都有自身的潛能，這種潛能並非單一的，是多方面的。我們會珍惜每一位學生的獨特性和潛能，提供均衡發展的機會，使學生自信而積極地面對人生，邁上終身學習的康莊大道。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校由香海正覺蓮社主辦，於二零零三年九月創校，屬政府資助全日制文法中學。本校與區內佛教黃藻森學校組成「一條龍」學校互連系統，完善蓮社在將軍澳區的教育網絡。

本校乃千禧校舍，地方寬敞，設備完善，設有 30 個標準課室和多個輔導教學室、多間設備先進的教學特別室和實驗室。全校鋪設光纖網絡，課室、特別室及禮堂均設置視像投影機及電腦，全校設立內聯網系統，連接互聯網，方便師生透過資訊科技進行學習活動，為學生創設先進的資訊科技學習環境。本校另有排球場、籃球場、有蓋操場、健身中心、中華文化館、學生活動中心、Maker Lab, Lego Stem Lab、圖書館及國際文化中心，為學生提供理想的學習及休憩環境。

2.2 學校管理

本校自創校以來，即致力推行校本管理，循序漸進地讓有關持分者加入校董會，參與學校的管理及決策事務。本校已於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理及配合教育局的政策。本校校監為果德法師，現任校董會由 17 人組成，包括辦學團體代表、獨立人士、由全體教師投票選出的教師校董、由家長投票選出的家長校董及由校友投票選出的校友校董。

2.3 校內行政組織

校內設有行政議會，由校長及骨幹教師組成，負責制訂學校發展方向及政策，並統籌校內運作。行政議會下設立三個委員會，讓所有教師有機會參與日常行政工作，凝聚團隊協作氣氛。此等委員會包括教學評發展委員會、學生培育委員會及學校發展及校務支援委員會。

2.4 班級結構

本校於二零零三年九月創校，至本年度開辦中一至中六，各級班數如下：

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

3.關注事項的成就與反思

3.1 重點發展項目一：強化適異教學評效能

成就：

在強化適異教學評效能方面，本年度各學科均持續完善適異教學課程規劃，包括調適課程及課業，協助不同學習能力的學生學習。此外，學科於進度表或工作紙中劃分一般課程及適異課程，老師可有效作整體規劃，以加強照顧學生學習多樣性。為提升教與學效能，學校主科設共同備課節方便老師交流，分享及檢討教學。個別科組也開放課室，建立同儕觀課文化。語文科方面，中文科繼續與教育心理學家合作設計課程；英文科則申請教育局外籍英語教師組到校支援，設計及完善中一適異教學課程。

本年度各科繼續強化不同學習階段的拔尖保底工作，科組運用數據追蹤學生學習進度，為學生提供最貼身的學習需要。拔尖方面，學校尖子計劃重點培育學習能力較強的學生，在學習及課業上按學生能力提高要求。我們又為尖子同學提供額外支援，例如模擬試、尖子津貼及尖子英語／中文小組等。在初中開始，教學評組一直跟進尖子學習進度，策略性安排學生參與學習支援活動，盡量避免在文憑試中出現跛腳尖子。在保底方面，老師除剪裁課程外，在評估方面也作出適當的配合。各級設課後保底班，學生大致積極參與，鮮有無故缺席。

在優化學生多元學習策略方面，課堂上老師大致能有效地按不同學生的學習能力，設計不同學習策略，如利用腦圖、討論、角色扮演、給予學生選擇答題、不同顏色工作紙等等，增加課堂的靈活性及互動性。

本校 SEN 學生佔比日多，學校由融合社工及教師組成學習支援小組，改善同學的學習技巧。其他支援包括「校本言語治療服務」、「校本教育心理服務」、「校本職業治療服務」、考試調適及個人輔導。融合社工舉行學習活動，例如「越讀越寫意」，閱讀流暢度及寫作技巧訓練及英語伴讀大使訓練等，提升「有特殊教育需要」學生的自信心、閱讀興趣和能力。學校又為高中有特殊學習需要的考生提供特別考試的工作，讓學生得到最妥善的照顧。從學生的學習態度來看，這些措施對學生確有一定的幫助。

全面落實推動自攜裝置為本年度重點項目之一，各科已規劃了全年電子教學計劃，學校並已購買 HYREAD 電子圖書館、引入 Goodnotes 等，並推動電子閱讀。此外，校方已訂購 OQB，讓高中數學、生物、化學、物理、地理、經濟等科老師運用此平台發放公開試題目作持續性評估。現時，全體老師超過 80% 已擁有平板(iPad)；90% 老師已掌握使用 Google 作教學資源管理技巧。此外，本年度繼續優化 STEM 課程，在不同科組例如：閱讀組、德公組、英文科、視藝科、家政科等加入 STEM 元素。學生亦積極參與 STEM 課程和比賽，於本學年參與的活動達十個以上。

疫情過去，本年度學校復辦「體驗學習周」，課程發展組通過各級不同的跨學科活動激發同學探索的好奇心，提升學生的共通能力，鞏固及深化了同學所學。本年度各級主題分別是中一級「Investigating Campus Food Culture in Universities」；中二級「全方位實地考察課程」；中三級「樂齡科技產品原型設計」；中四級「藝遊故宮」及中五級「內地考察」。從同學參與過程及匯報日表現可見，同學的協作、溝通、解難、資訊科技等共通能力均有所提升。

反思：

近年，全港教師流動日趨嚴重，在音樂椅效應下，本校老師離職人數也較過去為多。可喜新聘老師大多也年輕富幹勁，惟他們教學經驗尚淺，教學技巧有待琢磨，因此，發展教師專業能力實為必要。明年度，本校質素保證組將會為新入職老師作兩階段考績觀課，務求提升教學效能。此外，學校也會成立備課隊，提升老師課堂策劃能力。我們也會強調課後評課，觀課後，校長、質素保證組老師及科主任會為授課老師進行評課，解構課堂，提升教學能量。

根據持份者問卷調查，學生學習動機仍弱，本校將把「提升學生學習動機」視為關注事項之一。當中，學校會致力培養學生課堂抄錄筆記、培養學生課前預習習慣；其次，學校亦會透過不同的策略協助學生建立自信，為他們營造愉快的學習環境。此外，教務組及班主任也會為學生建立常規，要求學生完成每天課業。

本年度，學校雖大力推動學生閱讀氣氛，惟根據持份者問卷數據，成效未見顯著。有見及此，明年度閱讀推廣組將強化閱讀計劃，加入更多跨學科元素，更新閱讀材料。再者，早讀及閱讀周也會有新的安排。為讓學生更有系統閱讀，閱讀組也會為學生製作「閱讀歷程檔」。在新措施下，相信學生閱讀氛圍將有改善。

本校 SEN 學生人數越來越多，佔全校學生比例越來越大，各科在處理學生學習差異上必須繼續下工夫，當中包括在課程、教學及評估上。為更有效協助同學學習，明年度學校將聘請兩位課堂學習支援助理，讓學生在課堂學習時得到更全面的照顧。此外，為讓 SEN 學生有更多元出路，學校也將思考為他們報讀應用學習課程，讓不同性向的學生也有發揮的機會。

去年初，本校原訂的不少學習活動因疫情影響未能全面展開，學生境外學習機會也受限制，即使體驗學習周也只能局限於境內（中五除外）。明年度，學校計劃在體驗學習周期間帶領全校學生到內地交流考察，不但讓學生開闊眼界，而且也可讓學生認識國情，提升國民身份認同。

3.2 重點發展項目二：深化學生正面價值觀和積極態度，推動正向的校園氛圍

成就：

校本德育課程內容涵蓋價值教育，初中的成長課主題切合學生的成長，主題以六個範疇：「個人成長及健康生活」、「家庭生活」、「學校生活」、「社交生活」、「社會及國家生活」及「工作生活」為中心，讓學生的品德教育得到全面發展。從情意及社交表現評估相關的量表「誠實/道德意識」反映中一及中二學生的道德意識強，亦感到自己誠實，然而中三、中四及中五的數據反映學生的道德意識有待改善。

透過靜觀體驗，讓學生能以不同方法減壓。引入校外資源及與駐校社工合作舉辦不同主題活動：「減壓、精神健康」、「多元智能躍進計劃」、「中六加油站」等體驗式活動，讓學生建立正面態度及傳達積極人生的訊息。此外，科組合辦活動，主題：尊重生命、珍惜及感恩等正確價值觀。活動內容包括資訊素養、正確性觀念及態度、感恩文化、環境保護、和平動力等主題，完全配合學校關注事項。相關的量表「情緒(無負面情緒)」及「生命意義」數據反映全校學生負面情緒低，也認同自己的生命意義。

疫情過後，學校復常舉辦多元化的活動，包括多項聯課活動、參加校際比賽、全校旅行(迪士尼主題樂園)、陸運會等。本學年學校更資助每班學生舉行班會活動，凝聚學生，增加對屬班及學校的歸屬感。相關的量表「學校氣氛(歸屬感)」及「滿足感」數據反映全校學生對學校有歸屬感。

為同學提供升學資料及個別輔導，讓每位學生獲得適切的支援。學生能就個人的需要與老師討論選科及擇業的問題。此外，為中三級同學提供有關選科活動的支援，安排了不同的活動，例如週會、生涯規劃小組、性向測驗、生涯規劃課、Soci-game及選科講座等，也與家福會協作在成長課推行生涯規劃及學習方法，令同學對新高中課程的內容及學習情況有清晰的瞭解，及早訂下目標及日後修讀課程的選擇，從而更積極計劃人生。相關的量表「生涯規劃」數據反映全校學生對學校提供的活動持正面態度，然而「職業願景」方面則有待改善。

在國民身份認同方面，透過活動，例如：升旗儀式、早會分享及周會讓學生認識祖國，中華傳統歷史與文化，培養熱愛祖國的精神。相關的量表「國民身份認同」數據反映全校學生對國家的發展與成就而感到驕傲，有興趣認識中華文化。

本學年學生在學術、體育、藝術及獎學金方面均在校外學界比賽獲得獎項，學生表現出色，並定期在校網及校園展示學生學習成果，傳遞正面訊息。

反思：

高中不設成長課，而中三成長課課堂較強調中四選科，性向測試等，未有足夠時間加入以品德為主的課題。建議來年可在早會後的班主任課節加入品德教育的元素，例如：分享、新聞分析等。

學生在對未來準備之積極性仍有待改善，他們缺乏清晰之目標及計劃，以致未能及早做準備。數據反映全校學生對「職業願景」有待改善。來年須繼續進行不同形式的職業輔導，鼓勵學生參與職場體驗活動，提升學生對未來職業的認識。

受過去學年初的疫情影響，學校在十一月才逐漸復常，恢復各項活動，包括校隊訓練、參與校際比賽及班際比賽。因此，學生在學校進行的體育活動及訓練仍較疫情前少。相關的量表「體能鍛鍊」數據反映全校學生的表現較低。來年學生活動組將推行不同項目，例如：球類訓練、減肥達人、體驗式體育項目讓學生有更多機會參與。

針對學生需要，輔導組策略性地推行預防性及發展性的輔導計劃。相關量表數據顯示學生在學校感到孤單，這顯示個別活動內容和安排需要優化和調節。學生的需要轉變迅速，老師必須因時制宜，靈活調配資源，針對學生最逼切的問題。除輔導小組外，舉行班會活動及全校性活動讓學生有機會與同學在課堂後相處，建立友誼。

4. 我們的學與教

4.1 學與教的特色

4.1.1 重視兩文三語，致力籌辦語文活動

為改善學生語文水平、提升學習風氣，校方為各級學生制訂不同策略，推動英國語文及中國語文科的學習：

4.1.1.1 英文科活動

- 設立工作小組，為有特殊學習需要(SEN)學生編製校本教材。
- 英文科與校本教育心理學家合作，於閱讀課堂，安排中一及中二級部份同學進行英文閱讀流暢度訓練，有助改善同學閱讀能力。
- 推行英文廣泛閱讀及鞏固閱讀習慣，中一至中三級同學於英文課堂，進行英文電子圖書閱讀及閱讀英文紙本實體圖書。
- 情景教室「國際文化中心」正式啟用，舉辦各項活動教學。學生可在充滿英文語境的空間閱讀英文圖書、玩西方桌上遊戲、進行英語小組活動如英語話劇訓練班和英語故事講述活動。
- 在外籍老師和英文老師的帶領下，初中各班設英語大使會進行不同形式的英語遊戲活動，如故事演繹、角色扮演。
- 舉辦及參與多元化的英語活動及考試：本校外籍英語老師及英文科老師也舉辦了英語朗誦工作坊，教授同學英演說技巧。另外，並安排學生參加劍橋英語考試 (KET)、Experiential Learning Week 及 IELTS 國際英語評估課程，以提升學生英語水平及獲得認可資格。

4.1.1.2 中文及普通話科活動

- 為增加學生對中國傳統文化有進一步認識，中文科在中文周期間與其他科組合作舉辦大型文化活動，節目豐富，當中包括醒獅表演、正覺廟會、午間點唱及中國古代樂器展覽等。
- 舉辦非遺國藝欣賞----「變臉」及「中國雜耍」，讓學生親身的體驗中國文化的特色。
- 舉辦茶道班，提升學生國民身份認同，並從中認識孝道文化。
- 配合不同中國傳統節日舉辦活動，如藉中秋佳節，讓全校學生從不同學術層面認識傳統習俗；藉清明節，舉辦清明普通話朗誦及感恩詩詞背誦比賽等，讓學生明白傳統節日的意義。
- 為提升學生中文寫作能力，鼓勵學生參與寫作班及參加不同的活動，包括：暑期中文寫作班、校外徵文比賽等。
- 致力提升學生的口語溝通及思考能力，為學生舉辦中文科批判思維及論證能力訓練課程。此外，中文科及普通話科積極鼓勵同學參加校內演說比賽及各項校外比賽，例如：24 孝故事問答比賽、朗

誦比賽、辯論比賽。

- 鼓勵學生參與校外比賽，例如：中文書法比賽、教育局舉辦的中文狀元挑戰計劃。

4.1.2 照顧學習差異

- 在初中方面，中、英、數三科採用小班教學。在高中方面，為應付新高中課程，中四至中六級的中文、英文、數學及通識教育科均以分班小組教學，以提高教學效能，提升學業成績。
- 中、英、數三科設「保底」及「拔尖」課程，提升尖子學生的學習能力，及為成績欠理想的學生打好基礎，以改善學生學習差異的情況。
- 為照顧不同學習能力之同學，科組特意調適考試卷，照顧學習差異，以鼓勵學生積極面對考測。
- 在尖子培訓方面，本校設有「尖子培育獎學金」，讓學業成績優異的同學獲得更多資源參與課程和活動，提升學術能力。

4.1.3 提升公開試成績

- 針對高中學生及公開試，各科為高中學生於課後安排補課班。所有高中同學於期終考試後進行四星期之暑期學堂，提升學生學業成績。
- 為協助文憑試學生備戰公開試，本校跟校外機構合作，進行答題技巧講座及籌辦模擬試，例如數學科、中史科、地理科及資訊及通訊科技科模擬考試，加強歷練，汲取經驗。
- 為提升英語成績及增加學生應付公開試的經歷，舉辦高中英語工作坊及中五及中六英語 DSE 備戰班。部份學生亦參加了國際認可英語評估 --- IELTS 國際英語水平測試。

4.1.4 推動閱讀風氣

- 推廣跨科閱讀，圖書館與數學科、視藝科、中文科、德育及公民教育組、宗教與倫理科合作，於圖書館館藏中挑選相關內容的圖書，鼓勵學生借閱相關的書籍，主題包括國安教育。
- 本年度為期一周的閱讀周活動以「足」跡遍天下細賞人間事為題，並與音樂科、英文科、視覺藝術科及電腦科作跨學科閱讀協作，例如電影欣賞、《小王子》封面製作及午間音樂會，提升閱讀興趣。
- 本校透過一帶一路基金會商借的 9 部 MP3 耳機，內載近百本有聲圖書，讓學生享受聽有聲圖書的樂趣。
- 全學年共招募三十位圖書館管理員，培養同學多元才能及責任心以及提升閱讀風氣。為提升圖書館領袖生的服務質素及加深領袖生對圖書館工作的認識，圖書館為學生舉辦培訓課程，教導管理員使用電腦借還書、排書架、包書、圖書分類等工作。

4.1.5 透過評估促進學習

- 每學年除了在上、下學期安排考試及統一測驗各一次外，期間亦有多元化的持續性評估。評估項目除學術知識之外，包兼涵蓋學習態度、技能以至音樂藝術。
- 校方制訂清晰公平的指引，令老師充份掌握如何記錄學生的學業成績、學習態度及持續性表現。所得的數據及資料，全由學校電腦系統記錄，方便查閱及統計，有助了解學生的學習能力差異，讓老師更有效調整教學進度及教學策略。
- 善用「全港性系統評估材料」STAR 網上評估：全級中三進行中文、英文及數學評估，讓老師知悉本校學生核心科目水平及利用數據協助設計教材及調節教學內容。

4.1.6 課程統整

為配合課程統整，本校在傳統學科以外，致力發展全方位及不同模式的整合課程，例如成長課及多元才能課等。為配合新高中課程發展，除了為學生提供核心及選修科目（包括應用學習課程）外，亦會為學生提供「其他學習經歷」，以開拓學生的學習層面，豐富其學習經驗。各整合性課程簡述如下：

4.1.6.1 成長課及周會

結合學生的成長階段，分別為初中及高中生設計不同課程和周會，跟不同組織合作，並結合佛化教育、生涯規劃、生命教育、藝術教育等教學活動，旨在陶冶學生，培養良好的道德精神、價值觀及欣賞能力。

4.1.6.2 校本應用學習「多元才能課」

「多元才能課」為校本課程，提供多元化的單元予中四及中五級同學選修。課程涵蓋了 STEM、設計或與職業技能相關的單元，部分單元更提供考取「專業證書」的機會，讓同學發掘多方面的興趣及才能，提升同學的競爭力，及早制定生涯規劃發展的方向。

課程包括「室內設計(3DS Max)」、「西式食品製作」、「產品設計 Solidworks」及「時裝設計」，讓學生跳出課室學習的框框，發展多元才能，拓闊視野。

4.1.6.3 推動 STEM 教育及電子學習

在本學年，本校繼續致力推行 STEM 教育，完善設備的 LEGO STEM LAB 及 Maker Lab 為學生提供學習環境。

- 舉辦一系列的 STEM 活動及課堂，包括：樂齡科技博覽暨高峰會 2022、「雲遊學」灣區啟航。科技揚帆（深圳）、《創科博覽 2022》、CityU CENG Tech Day 2023、Capture the flag 奪旗挑戰賽訓練課程及人工智能編程課程。
- 學生參與校外計劃及比賽，擴闊眼界，包括：“未來之星”大灣區聯誼評選活動- AI 馬拉松創意自動駕駛小車挑戰賽、數碼創新 teen 計劃、人工智能馬拉松創意自動駕駛挑戰賽、《大灣區智慧交通校際挑戰賽》及 HKIRC 網絡安全青年計劃 2023－網站安全挑戰賽。
- 老師積極參與校本及校外培訓工作坊。本校參與由香港中文大學主辦的中大賽馬會「智」為未來計劃，老師可學習創新的跨學科 AI 課程，並建立可持續的中學 AI 教育模式，以培養下一代學生。該計劃也致力於創建支援框架和促進有利的生態系統。此外，老師還參與了由 Apple Education 主辦的工作坊，旨在運用 Apple 科技提升學與教體驗，幫助教師更有效地進行電子教學。本校的教師還參與了由香港教育城舉辦的「創新教師獎」系列講座，主題是實踐創新教學科技和培養學生的廿一世紀能力。此外，還參與了由香港城市大學賽馬會科藝共融計劃舉辦的 Jockey Club Project IDEA，藉此提升教師的素養和技術能力，使他們能夠在藝術和科技的交叉領域進行藝術表達和社會創新。
- 除發展本校學生的科技教育外，老師更與多間中小學老師及同學進行 STEM 教育交流，分享本校推行 STEM 的情況。

4.1.6.4 全方位學習

- 體驗學習周：本學年之體驗學習周，活動於校內及校外進行。體驗學習日為期兩天（一天為準備日、一天為研習日），透過專題研習---中一級：Investigating Campus Food Culture in Universities、中二級：全方位實地考察課程、中三級：樂齡科技產品原型設計、中四級：藝遊故宮及中五級：內地考察(公民與社會發展科)，培養學生協作、溝通、解難、資訊科技及創造等共通能力及激發同學探索的好奇心和學習的內在動機，建立良好的學習態度。

- 戶外考察活動：本校各學科與組別安排了多元化的戶外考察及參觀活動，當中包括：

科組	考察及參觀地點
企、會及財科	1. 實地考察-《從山頂俯瞰中環及維港》； 2. 實地考察《觀塘商貿區》； 3. 實地考察工展會（銅鑼灣維多利亞公園） 4. 實地考察-《從山頂俯瞰的中環及維港》
地理科	1. 到荔枝角、旺角、油麻地、及尖沙咀區進行「內城衰落及城市保育」深度行考察； 2. 「新娘潭河流面面觀」實地考察活動 3. 石澳鶴咀半島海岸實地考察活動 4. 長洲實地考察活動
經濟科	1. 修讀經濟科的中六學生參加「天際 100 學堂」，探索香港在過去數十年來的蛻變。
生物科	1. 參與由香港海洋公園保育基金舉辦的工作坊，以了解香港的馬蹄蟹保育工作。 2. 米埔紅樹林考察
價值教育組聯同公民與社會發展科	1. 到訪西九文化區 M+博物館及香港故宮文化博物館參觀。
英文科	1. 到香港中文大學以英語訪問大學生及教職員有關飲食文化。
其他境外考察	1. 姊妹學校交流計劃-青島考察交流團 2. 韓國歷史文化及創科交流團 3. 遼寧交流團 4. 福建泉州考察之旅 5. 北京交流團 6. 瀋陽夏令營

4.1.6.5 弘揚佛化教育

秉承辦學團體的宗旨，貫徹佛教學校的辦學精神，本校致力在校內營造佛教氛圍，策動各同工響應佛教活動，鼓勵學生積極參與各宗教活動。

- 在初中的成長課的教材中融入佛教義理，讓學生在學習普世價值的同時，也能培養學生的佛化價值。
- 透過定期在早會分享佛門禮儀、佛教小故事，或與佛教相關的文章，如慈悲、祝願、惜福等，讓學生認識佛教與生活息息相關，在於生活中實踐。
- 在校內透過舉辦不同形式的宗教活動，讓學生能把佛教義理應用

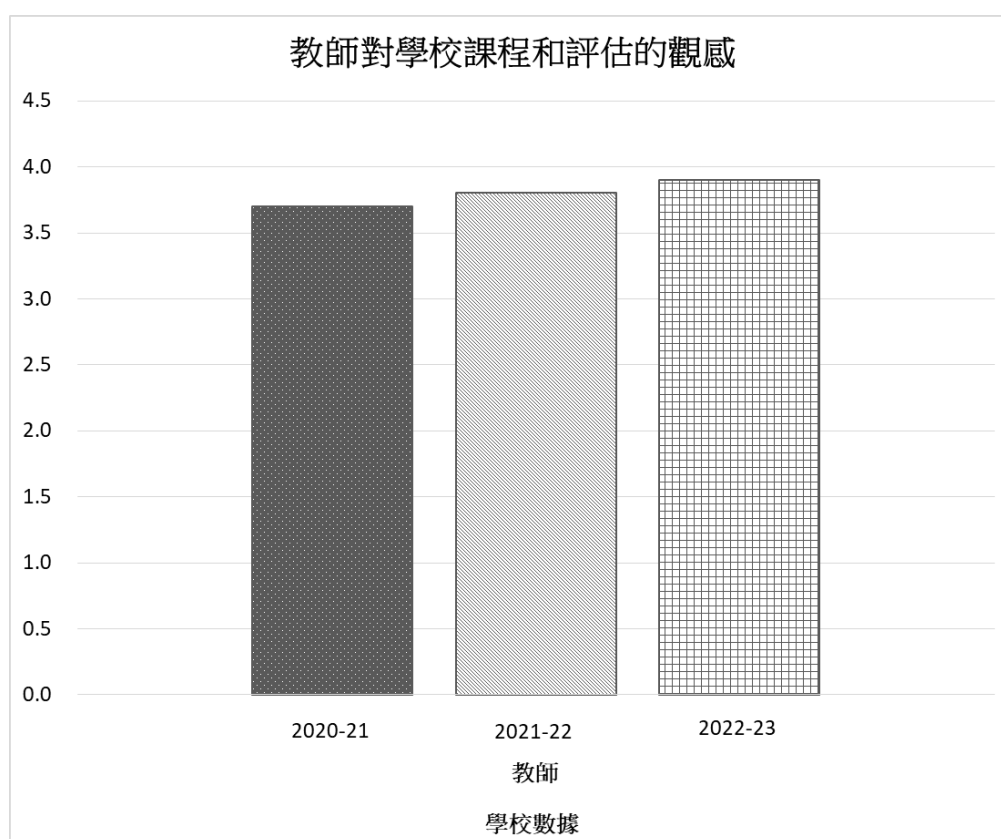
在個人及社會生活中。例如靜觀瑜伽、抄寫《心經》、製作蓮花燈籠、觀音黏土，祝福手繩班，讓學生洗滌心靈，放鬆身心。本校也邀請不同的嘉賓進行分享，讓學生學習佛理。鼓勵學生參加增強學生對佛誕意義的認識及發揮學生的藝術才華。

- 安排老師接受培訓，並將靜觀修習文化有系統引入各級佛學課堂，令學生接觸佛教修行方法，藉以學習觀照身心，消除煩惱。
- 安排學生參與不同佛教團體活動，包括佛教正覺青少年團、浴佛慶典、萬佛法會等，藉親身體驗宗教活動，學會服務及從服務中學習。

4.2 對本校學與教的評量：持分者觀感

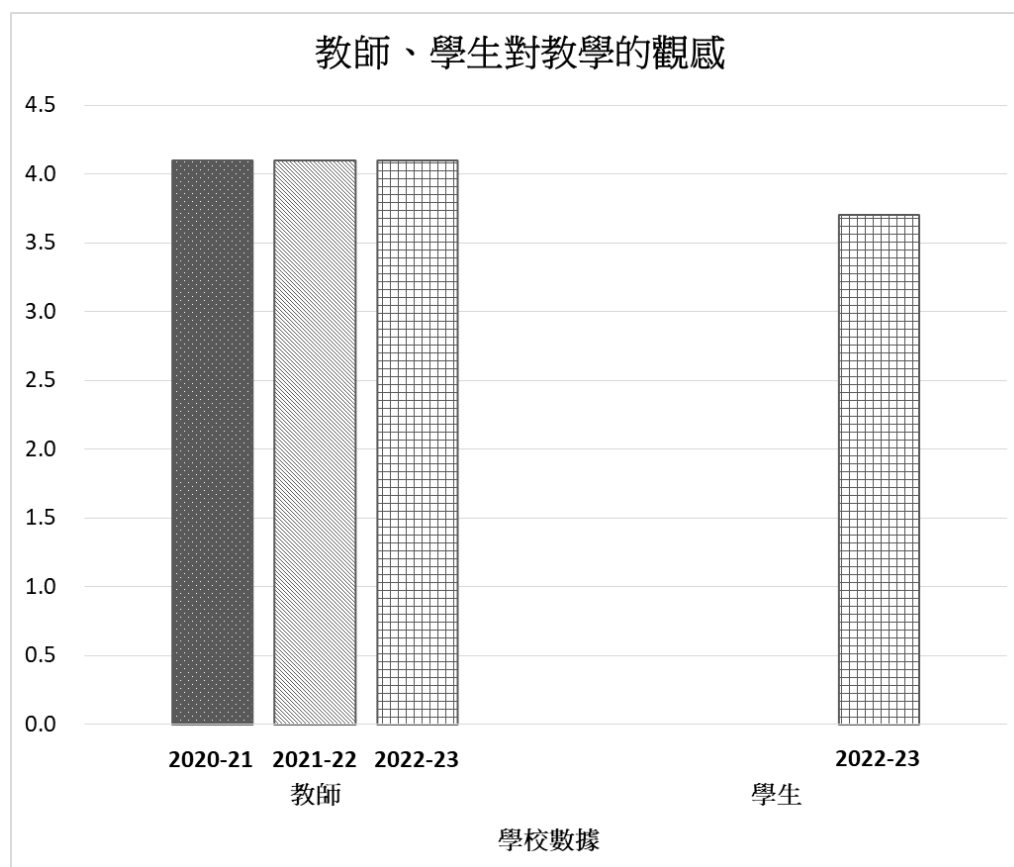
(*因疫情停課，學生及家長未能完成 2020/21 及 2021/22 學年有關問卷調查。)

4.2.1 教師對課程和評估的觀感



數據顯示本校教師對課程及評估的觀感保持甚佳水平，評分亦持續提升。老師認同學校課程配合教育趨勢、促進全人發展，提供多樣學習經歷，並連結課堂內外，同時有效評鑑學生表現。

4.2.2 教師及學生對教學的觀感



在教學方面，教師的觀感與往年相同，反映老師肯定教學的成效。老師努力教導學生學習方法，給予回饋，促進反思和改善。運用問題啟發思考，讓學生主動建構知識。根據進度調整教學策略，安排多樣活動，照顧學生不同的學習需求。學生對「教學」均持有正面的觀感，顯示教師能適時給予學生具體回饋，促進他們反思和改善學習。

5.我們對學生成長的支援

5.1 學生培育發展方面

為貫徹本年度之關注事項「深化學生正面價值觀和積極態度，推動正向的校園氛圍」，舉辦多項活動及計劃。

- 推行「深化積極態度」活動，包括派發獎勵便條(粉紅紙) 予表現良好之學生，鼓勵學生不斷完善自我。
- 推行「省善課程」及「初中自省靜思班」，讓曾違規的學生對自身行為作出反思。
- 為提升學生的積極態度、自律能力及抗逆力，參與香港警察訓練學校的「多元智能挑戰日營」，參與同學出席體能訓練、戶外活動及互動遊戲，鍛鍊學生意志和毅力。
- 本校加入「醫教社同心協作計劃」，增強醫、教、社三方專業人士的溝通和協作，由精神科醫生、教育心理學家、駐校社工、精神科護士、臨床心理學家和職業治療師等組成的跨專業團隊協助支援有精神健康需要的學生。
- 為加強訓導組、輔導組、級主任及社工之溝通，尋求共識，學生培育委員會定期舉行學生成長聯席會議，級主任會議及班主任會議共同商討同學的行為表現，以制定工作重點及跟進需高關顧的學生。
- 「級議會及班主任會議」：級主任定期與班主任進行會議，討論各級學生表現及分享班級經營的技巧。

5.2 協助學生面對成長的困惑：

- 「家長日」：於上學期考試後安排家長與班主任面談，了解學生在校及在家的情況，共同商討協助學生成長的策略。
- 「家長會」：各級舉行家長會，加強了學校與家長之溝通，讓家長了解學校推行的措施及其子女學習情況。
- 中一新生輔導：舉辦「中一新生輔導周」，透過體驗課及集體活動幫助中一新生適應中學校園生活，幫助中一新生盡早認識同學、熟習學校環境及掌握學習技巧，盡快融入中學校園生活。此外，舉辦「中一生活紀律訓練營」，讓學生接受生活紀律訓練，學習日常生活技能，包括執書包，燙衫、清潔班房以及團隊建立活動等，提升人際溝通及自理能力。
- 學生透過活動和訓練，例如：「好失敗·失敗好」工作坊、BCK Charming Girls、初中及高中之減壓工作坊、中六打氣站、「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃，讓學生了解在成長階段會遇到的困難，提升他們處理情緒及解決問題的能力，並協助他們建立正面的思考方式，以迎接成長中的挑戰。

- 學校在性教育方面提供了多種活動和資源，包括由德育及公民教育組、駐校社工以及校外機構合作舉辦的性教育周會和工作坊。其中包括了<TEENS CONNECT>青少年性教育講座（互動教育劇）、「青春成長性教育工作坊」和性教育 Soci-game 等。透過多媒體教學材料、互動形式和遊戲，我們向學生灌輸正確的健康教育和性知識，讓他們學會保護自己的身體並尊重他人。這些活動旨在提供一個安全、開放和包容的環境，促進健康的性教育和性別平等觀念的培養。
- 學校定期舉辦藥物教育活動和講座，旨在培養學生對健康的珍惜和保障他人健康的責任感。這些活動包括「快樂校園與精神健康」講座、「飛『藥』人生 - 預防吸食危害精神毒品講座」、「樂與「路」抗毒故事 X 音樂分享會 - 過來人生命故事分享講座」、「青少年守法意識」講座、「健康生活全面『體』：藥物教育活動」和「智 COOL」攻略藥物教育課程。這些活動提供學生正確的藥物教育，讓他們了解各種藥物的危害性，並提供預防和應對的知識和技巧。通過這些教育活動，能夠增強學生對自己和他人健康的關注，以建立健康的生活方式。

5.3 學生學習支援計劃：

- 校本言語及職業治療服務：安排專業治療師為有語言及讀寫障礙的學生提供專業評估及訓練，改善身體協調及專注力。同時在調適教學方法及教材方面，為老師提供專業意見。
- 「校本教育心理服務」：聘請駐校教育心理學家為學校提供「學校系統」、「教師支援」及「學生支援」三個層面的專業支援服務及評估。為有關同學進行重評，並進行有關閱讀流暢度、寫作技巧的示範課堂及中文語音轉換文字軟件訓練課程。另外，為 AD 學生開設了專注力訓練。
- 臨床心理服務：聘請臨床心理學家為情緒有困擾學生進行輔導及轉介。
- 新來港學生支援：透過「一頁檔案」計劃，教師及社工與新來港學童進行面談，協助他們快速適應學校生活。同時，學校也提供一系列有趣的活動，例如可愛毛巾公仔創意班，為他們增添校園生活的樂趣。這些活動可促進學童的社交互動能力，培養他們的創造力，並建立一個溫馨和融洽的學習環境。學校致力於為新來港學童提供全方位的支持，讓他們能夠順利融入學校生活並展現自己的才華。
- 學習技巧訓練小組：透過訓練，增強學生的自信心及學習能力。活動包括有閱讀流暢度及寫作技巧訓練等。此外，透過興趣小組，訓練手眼協調及提升學生的專注力，活動包括：桌遊、劍球、疊杯訓練班及嚴重聽障學童學習支援。
- 學校舉辦了多個小組活動，透過實體或 ZOOM 的方式，讓同學能夠持續學習和參與。這些活動包括協康會喜樂同行計劃、「友你友我」社交小組以

及「重遇自己」自我認識小組。透過這些活動，可加強同學與家人和同學之間的溝通，同時也提升他們的社交能力。這些小組活動提供了一個安全和支持性的環境，讓同學能夠互相交流、分享和學習，並培養同學的社交技巧，使他們能夠在學校和生活中更加自信和融洽地與他人互動。

- 推行了共融活動，向學生宣揚「校園普及共融文化」。這包括舉辦中一共融教室和共融大使訓練，致力於宣揚關愛與融洽的學園生活文化。學校鼓勵學生多讚美、安慰和體諒身邊的同學，並給予他們正面的評價。透過這些活動可加深教師和學生對特殊教育需求的認識，同時傳達共融校園的重要訊息。這些活動提供了一個平等的環境，讓學生能夠理解和尊重彼此的差異，並共同建立一個包容和融洽的學習環境。學校致力於培養學生的共融價值觀，使他們能夠在校園中建立真正的連結，並對彼此展示關懷和尊重。
- 定期舉行 IEP 會議，班主任，科任老師，教育心理學家，融合社工，SENCO 參與會議，檢討及調適學生個別學習計劃，讓學生的學習更有成效，並在社交上得以改善。

5.4 生涯規劃輔導

- 各級設有生涯規劃統籌，加強與級主任、班主任之溝通、協作及聯繫，共同參與支援同學規劃人生及未來之工作，讓同學有更清晰之目標。
- 生涯規劃組老師為中三、中五及中六全級同學進行升學及就業個人輔導，讓學生掌握升學途徑，針對他們的需要，提供適切的升學輔導活動。舉辦行業分享博覽、升學選科講座及活動，如中三選科講座及 Soci-game、職業性向測驗、中四及中五家長如何與子女作生涯規劃、報讀 JUPAS 策略、中六文憑試模擬放榜及聯招講座。
- 舉行中六級面試講座及中六級個人面試輔導及實戰，讓學生能有效地掌握面試技巧。
- 與社福機構合作，為個別同學提供更深入的升學及選科輔導，並為有需要的同學提供轉介服務。
- 本校善用教育局之津貼、校外團體資源及參加了「商校合作伙伴計劃」和九龍倉「學校起動」計劃，獲資助參加活動。中四學生參與 Project WeCan「職出前路，我做得好」生涯規劃活動，透過網上行業分享及講座活動，認識多個行業及其前景。學生亦參加由內地及本地大學舉辦的活動，包括華僑大學升學講座、職業訓練局升學講座、內地高等教育展。暑期間，多位高中學生參與工作體驗及大學課程體驗活動，包括出席恒生大學士課程相關的網上課堂及工作坊，讓同學可以發掘自己的興趣及專長；到 LOST HONG KONG、夏利文物業管理有限公司及 Kidnetic Sports Management Limited。

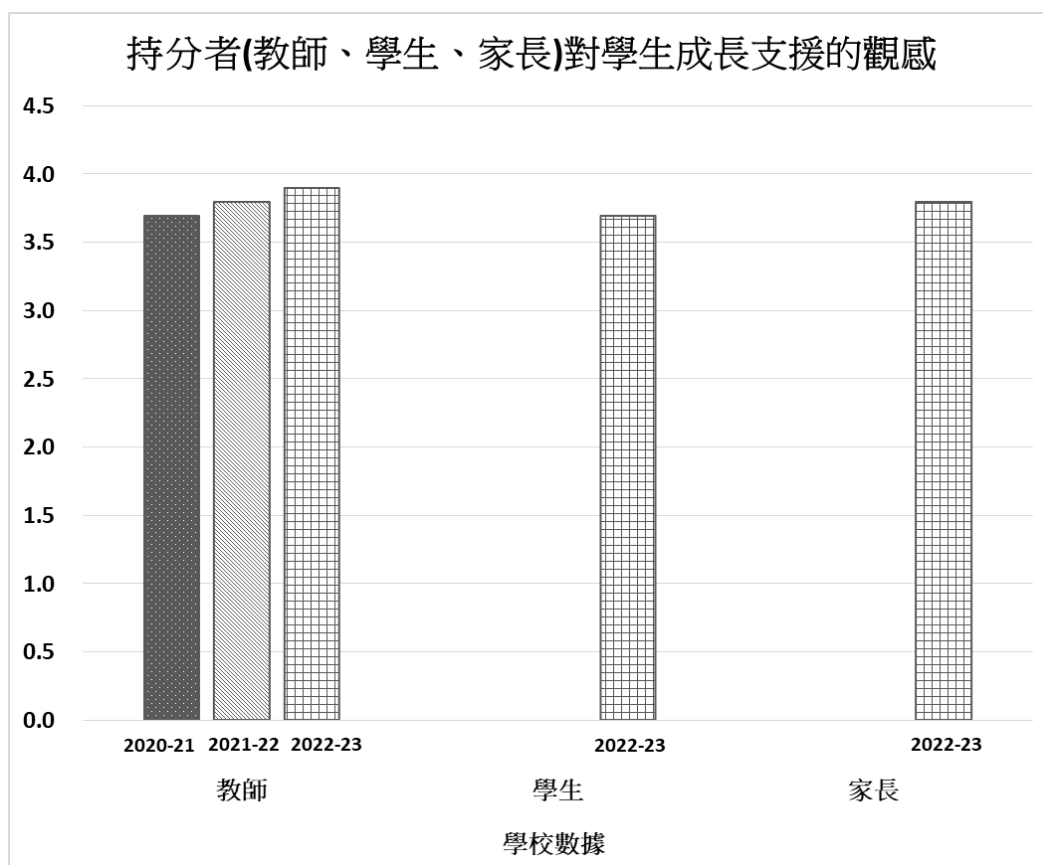
- 推薦學生參與香港工程科學會和香港科學會合辦的「名師高徒」導師計劃生交流，讓學生為升學就業作準備，擴闊眼界。
- 將生涯規劃元素加入初中成長課，並安排初中學生參與生涯規劃活動，包括由香港中文大學敬文書院義工服務團安排香港中文大學同「文」共濟計劃 2122 體驗活動，提升學生的個人溝通技能、處事態度之重要性及擴闊他們視野外，並有助他們就高中選科或事業方向作出規劃及協助。

5.5 推廣德育及國民教育

- 每天升掛國旗，每周進行升旗禮，並設「國旗下的講話」，安排老師或學生分享中國發展概況、中華文化等知識，增加學生對祖國的認識及提升國民身認同。
- 參照教育局指引，於全年重要日子如國慶日、國家安全教育日、各項歷史紀念日等，籌辦國民教育及國家安全教育活動，包括主題周會、師生分享、圖片展板展覽等，增進學生對祖國傳統文化的認識。
- 圖書館及閱讀推廣組、中史科及德育及公民教育組合作，於圖書館舉辦國慶周書展，向師生展示與現代至當代中國發展相關的館藏。
- 與校外機構合作，邀請全國政協鄺美雲小姐擔任國慶周會嘉賓，讓學生認識祖國的教育事業，增進學生對祖國社會發展的認識。
- 推行環保方面，舉辦跨科組活動，例如：德育組與科學科合辦惜食周，並跟「惜食堂」合作，結合學科知識及環保概念，發動全校募捐食物，讓學生學會珍惜食物，並實踐佛教「布施」的美德。
- 因應各級學生的需要而設計校本成長/生命教育課，深化學生正面價值觀和積極態度，推動正向的校園氛圍。舉辦主題周會及活動，培育學生正面面對逆境、多讚賞、多感恩、正確的理財觀念、資訊素養、時間管理。

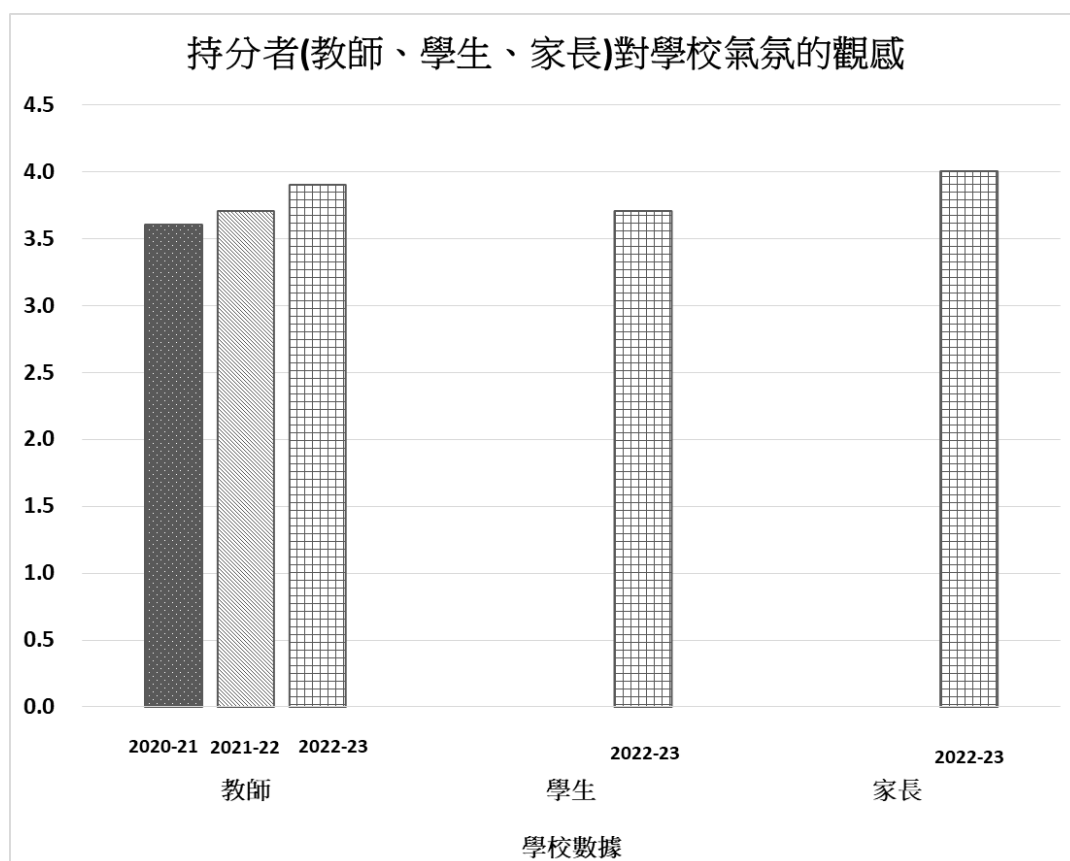
5.6 持分者對學生成長支援的觀感

(*因疫情停課，學生及家長未能完成 2020/21 及 2021/22 學年有關問卷調查。)



在學生成長支援方面，教師、學生及家長對「學生成長支援」均持有正面的觀感，教師對學生成長支援的觀感持續上升。數據顯示各持分者認同學校的支援服務配合學生成長需求，推行價值教育，培養人際技巧和態度，有效支援學生健康成長。

5.7 持分者對學校氣氛的觀感

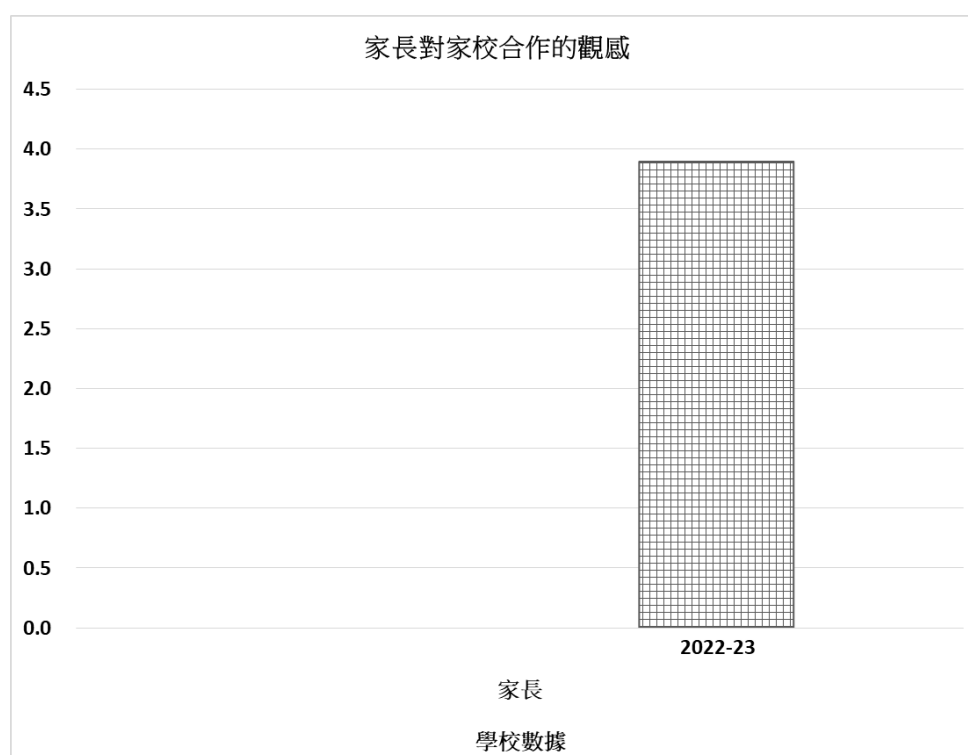


不同持分者對學校氣氛均持有正面的觀感，教師對學校氣氛的觀感持續上升。教職員相處融洽，合作愉快。學校營造關愛氛圍，學生尊敬老師，同學間相處融洽。家長喜愛學校，樂意就讀。

5.8 家校聯繫方面

- 本校提名 6 位家長及 2 位老師接受西貢區家長教師會頒發優秀家長及教師嘉許狀。
- 「親子活動」：今年舉辦了多項親子活動，包括親子旅行、親子美食製作工作坊、親子內地遊、一條龍學校燒烤晚會等。
- 「新生家長適應活動」：於八月舉行兩次「中一新生家長日」，又於十月下旬舉行中一新生家長晚會，介紹家教會橋樑角色，讓家長明白子女升中後的轉變及了解子女在學校的學習情況，共同協助中一同學適應中學生活。
- 「家長晚會」：在本學年，舉辦了中一至中六級家長會，內容包含不同環節：1) 中、英、數及公民及社會發展科主任簡介各科的課程規劃及學生的學習情況；2) 社工進行主題講座；4) 警長主持網絡安全講座；3) 家長與班主任交流。透過不同的環節讓家長了解學生的學習狀況、校園生活和學校政策等，加強溝通。

5.8.1 家長對家校企合作的觀感



家長對「家校企合作」持有正面的觀感。學校定期通知家長學校情況和發展，協助家長了解教育子女的知識和方法。同時，學校鼓勵家長表達意見，並邀請參與活動，促進良好的家校企合作關係。

6. 學生表現

6.1 學業表現

6.1.1 公開考試成績

在香港中學文憑試方面，本校同學在四個核心科目的成績表現不俗。各科已商討提升成績的策略，繼續提升學與教。

6.2 課外活動表現

校方除了致力提高學生的學習氣氛外，還鼓勵學生積極參與課外活動，包括制服團體和社區服務活動及全港性校際比賽。本校開辦二十多項聯課活動供學生選擇，更提供經濟支援，配合學生發展及學習的需要。在過去一年，學生在學術、藝術及運動的比賽中，有出色的表現，並獲得不少獎項。隨着三三四新高中學制的發展，在其他學習經歷的框架下，學生能有更多機會參與與藝術、服務、體育、德育及與工作有關的活動，從而增加了多元化的經歷。

2022 – 2023 校外獲獎紀錄(校際活動中獲得的獎項)

	主辦機構	比賽/計劃名稱	成績/ 獎項	老師/學生名稱
學術	國際資優教育及藝術協會	2022 年華萃盃第四屆中文硬筆書法比賽	中學組(S1-S6) 中文組冠軍	6B 施永楷
	國際資優教育及藝術協會	2022 年華萃盃第四屆英文硬筆書法比賽	中學組(S1-S6) 英文組金獎	郭芷晴 6B 施永楷 黃芷晴 周哲倫
	國際資優教育及藝術協會	2022 年華萃盃第四屆英文硬筆書法比賽	中學組(S1-S6) 英文組銀獎	鄭詠彤 鄧穎宜 羅嘉怡 5A 莊倩茹
	CocoRobo	人工智能馬拉松創意自動駕駛挑戰賽	季軍	5A 雷証皓、許青朗、5B 陳浚熙
			優異獎	4B 周俊彤、陸孝添
	騰訊未來教室、CocoRobo	大灣區“AI 創意馬拉松友誼賽”	優異獎	5A 雷証皓、許青朗、5B 陳浚熙
	育成協進會	「我的中國夢，我的香港夢！」國民教育作文比賽	初中組(S1-S3) 優秀獎	2A 黃熙渲

	西貢文件中心社區發展基金會有限公司、西貢區校長會及西貢文化青年會	第 22 屆西貢區傑出學生選舉	初中傑出學生嘉許狀	3A 梁曉晴
藝術	香港青年協會	2022 徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽	香港區賽事 西洋畫系 初中組 之 優異獎	4B 周俊彤
	中國人壽保險（海外）股份有限公司（「中國人壽（海外）」）	2022 年「國壽小畫家」繪畫比賽	團體最佳參與獎	2A 馮慧琦 2A 曾梓源 2A 葛嘉葆 3C 馮煥熙 4A 蔡華城 4A 李曜良 4A 凌旭豪 4B 容詠茵 4C 陳麗詩 5A 吳嘉穎 5A 李子煌
	香港美術教育協會	「國際及本地學生郵寄藝術展」比賽	香港區第五組別二等獎	4A 李曜良 4B 余家謠
	香港藝術推廣協會	2022 香港（鋼琴）藝術比賽	A7-考試級別組-七級組(Grade 7)銅獎	2C 黃鍵天
	粵港澳大灣區教育發展協會	2022 粵港澳大灣區正能量音樂大賽	中學組演奏組(鋼琴)季軍	2C 黃鍵天
			中學組演奏組(古箏)優異獎	3B 李穎怡
			中學組獨唱優異獎	6A 馮湏妮
	香港青少年表演藝術交流發展協會	第十屆香港國際青少年表演藝術節	香港學校學年自選組鋼琴中學 F1-F3 組銅獎	2C 黃鍵天
	香港同心總會及香港專業教育學院（觀塘）	《同心視野全港創意短視頻比賽》	優異獎	4A 凌旭豪 4A 李曜良 4B 周俊彤 2A 鄭偉德

香港佛教聯合會青少年團	香港佛教聯合會青少年團主辦 2022-2023 年度佛誕卡設計比賽	中學電腦設計組 優異獎	4B 周俊彤
將軍澳街坊聯會、西貢民政事務處等機構	創藝轉實在西貢比賽	殿軍	5B 張恩淇 5A 梁樂怡 5B 楊家詠 5B 涂蕊琳
傳藝館	《童心．傳藝》港式花牌繪藝慈善比賽 2023	初中組冠軍 初中組亞軍 初中組季軍 初中組優異獎 初中組優異獎 高中組季軍	2A 曾梓源 3C 馮煥熙 2A 黃熙渲 2B 汶晞 3A 俊樂 4A 周俊彤
香港電腦教育學會	重新構想書籍封面 AI 藝術創作比賽	暫未公布具體獎項	3C 馮煥熙 4B 周俊彤
教育局	2022-23 年度香港學校戲劇節	傑出演員獎	5A 陳浩揚 5C 陳子澄 4A 李曜良 2A 盧卓楹
教育局	2022-23 年度香港學校戲劇節	傑出整體演出獎	5A 陳浩揚 5C 陳子澄 4A 李曜良 2A 盧卓楹 3A 陸愷程 3A 陸綺彬 5B 周克凡 5B 李柏瑯 5B 韋浩朗 5C 鐘樹鋒 4C 梁嘉穎
香港茶苗會 香港恒生大學	全港中學學界中國茶藝比賽	<u>全港中學學界</u> <u>亞軍</u>	5A 雷証皓 5A 陳皓揚 5A 楊美然 5A 吳嘉穎

體育	屈臣氏集團	全港學生運動員獎	全港學生運動員獎	5B 吳柏熹
	香港鋼琴協會/ 香港國際音樂文化協會	環球傑出青年音樂家 比賽 2023	2A 楊美瑩 學屆西樂組別 – 聲 樂中一至中三季軍 5A 楊美然 流行樂曲組 – 歌唱 中一至中六級季軍	2A 楊美瑩 5A 楊美然
	香港學界 體育聯會	港九中學越野學界比 賽	● 「男丙團體亞軍」； ● 「男丙個人賽第十名獎牌」； ● 「女丙個人賽第十名獎牌」。	2B 黃天賜、2A 羅紳瑞、2B 劉晨熙 2B 黃天賜 1A 黃湘琴

7. 學校未來發展計劃的關注事項

7.1 加強國家安全教育及提升國民身份認同

目標

- 1: 加深學生對中華文化及國家發展的認識，提升國民身份認同
- 2: 學生成為具國家觀念、尊重法治的良好公民

7.2 培養學生積極學習態度

目標

- 1: 提升學生學習動機及自律態度
- 2: 建立學生自信
- 3: 營造愉快學習環境
- 4: 照顧學生學習多樣性
- 5: 加強老師專業交流

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：香海正覺蓮社 佛教正覺中學

負責人姓名：朱佩珊老師

聯絡電話：2246 3383

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 171名(包括 A. 領取綜援人數：34名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：105名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：32名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務 供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
升中一適應活動 (社交/溝通技巧訓練)	14	22	9	90	8/10/2022 19-21/7/2023 28-30/8/2023	24,871	出席率 老師觀察	香港家庭福利會	
「正向人生」活動 (自信心訓練)	34	105	34	95	9/2022-7/2023	36,797.4	老師觀察 問卷調查		
性教育活動 (社交/溝通技巧訓練)	32	91	30	92	5/12/2022 28/4/2023	6,645	問卷調查	護苗基金/ 救世軍油麻地青少年綜合服務	
參觀/戶外學習活動 (參觀/戶外活動)	7	12	2	98	5-7/2023	13,185.8	出席率		
語文訓練活動 (語文訓練)	32	91	30	90	11/2022-7/2023	70,720	學業成績		
價值教育活動 (文化藝術)	2	4	0	100	24-27/6/2023	43,016	老師觀察 問卷調查		
活動項目總數： <u>26</u>									
@學生人次	121	321	105		總開支	195,235.2			
**總學生人次	547								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☒ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ (可選擇填／不填寫)

沒有意見

多元學習津貼-其他課程：資優教育課程
課程評估報告2022/23學年

課程	教學目的	目標學生	修業期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中文科茶藝班	提高同學對中國文化的認識，並從中培養出待人處事的禮儀。	● 10 位中五級學生 ● 由中文科組成員根據特定準則提名	全學年 共 15 節	參與同學能掌握泡茶基本技巧	● 學生出席率高（平均達95%） ● 同學全港中學生學界茶藝比賽獲亞軍	\$15,000
中六級地理科增潤課程	學生將接受多層次的訓練，包括閱讀地圖、照片和資料檔案，以促進他們多角度思考，提高組織表達能力和解難能力。	● 7 位中六級學生 ● 由地理科組成員根據特定準則提名	11/2022 – 3/2023 共 16 節	每節課程要求學生對相關主題進行分析並提出解決面臨困難的方法。	● 學生出席率高（平均達95%） ● 透過學生的回應、撰寫作業以及檢討過程，他們能夠從多角度思考問題，提出解決面臨困難的方法，並正確理解自身需要改善的地方以及相對應的改善方法。	\$6,400
中文科妙筆生花寫作訓練	透過激發同學的思考和寫作能力，培養他們對寫作的興趣，並提高他們的創意寫作能力。	● 10 位中四至中五級高中學生 ● 由中文科組成員根據特定準則提名	12/2022– 5/2023 共 5 節	老師教學後，同學需完成指定寫作。	● 學生出席率高（平均達95%） ● 由於導師針對同學作品提供改善建議，同學在審題方面有明顯進步，同時作文的內容更豐富，形式更多元化。	\$3,425
中文科能言善辯計劃	提升同學思維能力及演說技巧，帶起校內辯論氣氛。	● 10 位中四級學生 ● 由中文科組成員根據特定準則提名	12/2022– 5/2023 共 5 節	學生每堂需按不同題目完成口語訓練。	● 學生出席率高（平均達95%） ● 學生的講稿及說話技巧持續進步。	\$3,220
中六數學思維訓練課程	透過小組活動，提升學生思維和解難技巧，確保每位學生的思路得以闡述，促進互動，激發思考。	● 30 位中六學生參與訓練 ● 由數學科組成員選取校內英文科成績最佳的學生入圍。	11 – 12/2022 共 35 節	學生完成課堂活動及工作紙。	● 學生出席率高（平均達95%） ● 學生積極參與，發表意見，從多角度分析題目。 ● 學生學習更有信心，在平日課堂上更願意回答問題及提出疑問，增加討論氣氛。	\$23,660

創意英語寫作班	學生透過整合多種資料來源，如新聞剪報、統計圖表、文章、雜誌和會議紀錄，來完成老師指派的創意寫作任務。	● 10 位中四至中五級學生 ● 由英文科組成員選取校內英文科成績最佳的學生入圍。	2 - 4//2023 共 16 節	學生完成課堂活動及工作紙。	● 學生出席率高（平均達95%） ● 超過 90%的學生認同課程能讓他們能更熟練及有自信地運用英語的信心。 ● 學生認識不同文章體裁的特徵及寫作手法，豐富他們的知識和見解。 ● 學生學習從不同角度思考和表達，培養創意思維和寫作能力。	\$20,000
---------	--	--	---------------------------	---------------	---	----------

香海正覺蓮社 佛教正覺中學
姊妹學校交流報告書
2022-2023 學年

內地姊妹學校名稱(1): 山東省青島第 19 中學

(2):

(3):

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	評估結果	反思及跟進
1.	前往青島與山東省青島第 19 中學的學生進行面對面的交流。主題為資訊科技學習交流。兩地學生就資訊科技科的學習、中學生的學習困難及解決方法進行交流。除此之外，同學們亦製作了簡報並作出匯報，向姊妹學校的老師及學生介紹本校的學習概況，讓同學們都有更真實的體驗。	讓學生能拓闊眼界和思維空間，透過與姊妹學校的學生交流接觸與觀察，增進知識，親身體驗內地學生的學習方式，培養多種學習習慣，培養好學、相互交流之精神。	- 參觀內地學校令學生見多識廣，但僅僅參觀校園及與學生交談未能真實體驗內地學生上課的實況，若能讓學生體驗真實課堂，效果更佳。 - 學生反映時間倉促，希望可多前往不同學校參觀。

第二部分：財政報告

項目 編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	2022 - 2023 學年姊妹學校交流 計劃—青島考察交流團	四日三夜行程費用（25 位學生及 3 位老師）	\$159,955.00	部分團費由校本課 後學習支援計劃支 出 \$43,016
		交流活動物資(嘉賓紀念品)	\$150.42	
		總計	\$160,105.42	
		津貼年度結餘	\$61,993.08	

香海正覺蓮社佛教正覺中學
2022-2023
高中公民與社會發展科的一筆過津貼財政報告

組別：公民與社會發展科

	範疇	收入	預算支出	實際支出	備註
	公民與社會發展科津貼	\$300,000			
i)	發展或採購相關的學與教資源		\$30,000		
	● 網上資源				
	(訂閱《明報》「智學公民」學習資源)			\$8,610	
	(訂閱《明報》「公民學堂」學習資源)			\$11,550	
	● 教學工具				
	(教學軟件／筆記、練習)				
ii)	資助學生及/或教師前往內地，參加公民科課程相關的教學交流或考察活動				
	● 考察活動				
iii)	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動				
	● 參觀活動		\$20,000	/	
	(e.g. YHA 美荷樓青年旅舍／香港新聞博覽館／虎豹樂園 等)				
	● 考察活動				
	(e.g. 饒宗頤文化館)				
iv)	舉辦或資助學生參加公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動			\$1,900	
	● 出席香港立法會議員吳傑莊博士講庭				
v)	其他				
	支出總數：		\$50,000	\$22,060	
	餘額：			\$277,940	

科組主管姓名：陳慧妮
科組主管簽署：陳慧妮

日期：11 / 9 /2023

香海正覺蓮社佛教正覺中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2022-2023 年度

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：

- ◆ 本學年繼續與英文科合作，更新了程度較淺的英文故事書及 IELTS 圖書；另外與中文科合作於初中推廣閱讀。
- ◆ 本學年(上半年)因疫情影響，圖書館只可作有限度開放，減少了借閱量，加上大部份早讀節取消，影響閱讀推廣的成效。待 12 月學校復常，學生全面恢復上學，星期二及四恢復中、英文早讀。
- ◆ 全年舉辦閱讀推廣活動，例如：惜食堂活動、早會分享及閱讀周等。閱讀周為期五日，與不同科組合作，如視覺藝術科、數學科及英文科等，學生反應熱烈，相關圖書也被借出。

2. 策略檢討：

- ◆ 為多元化推廣圖書，除了繼續與不同科組合作推動電子閱讀(英文科)外，更推廣有聲圖書、AR 閱讀等，同學反應正面，並已完成相關的閱讀報告。
- ◆ 為更有效推廣英文圖書，以及提高學生的英文圖書借閱量，本年已更新富趣味的英文圖書。
- ◆ 本學年因疫情只有半年閱讀推廣，未能全面地推展跨學科閱讀，建議來年多作跨學科閱讀推廣。

第二部分：財政報告

	項目	實際開支 (\$)
1	購置圖書	\$34,445.02
	☒ 實體書	
	☐ 電子書	
2	網上閱讀計劃	\$0
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3	閱讀活動	\$16,737
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☒ 支付學生參加閱讀活動或比賽的費用	
	☒ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	總計	\$51,182.02

香海正覺蓮社佛教正覺中學
學校發展津貼評估報告 (2022-2023)

項目	推行時間	預算支出	實際支出	成效評估
聘請不同科目的增潤班課後學習支援導師	全年	- 按不同科目需要聘請導師，預算每科約\$25,000-\$30,000 - 全年預計支出約共\$200,000.00	\$11,800.00 -主要由「多元學習津貼(其他)」撥款，差額由學校發展津貼的盈餘吸納。	有效令學生的學習效能有所提升及發掘他們在各科學習上的潛質。
聘請一名音樂科教師	9 至 10 月	- 薪酬及強積金供款約共\$100,000.00	\$71,370.00	為學生安排不同與音樂科有關之聯課活動，有效擴闊同學對音樂的視野及發展同學的多元潛能。
聘請一名圖書館助理	全年	- 全年薪酬及強積金供款約共\$201,600.00	\$201,600.00	有效減輕圖書館主任文書及行政的工作量，為老師創造教學空間。
		本年支出:	\$284,770.00	

備註： 學校發展津貼本年撥款收入: \$509,812.00

香海正覺蓮社佛教正覺中學
全方位學習津貼 運用報告
2022-2023學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	班級經營活動	全年	全校	450	HK\$51,637.00	\$114.75	E1	價值觀教育	出席率			✓			
2	English Fun Day & Week	2023年3月	全校	450	HK\$8,723.70	\$19.39	E1	英語學習	出席率、學習成果展示	✓					
3	English Cultural Events	全年	全校	450	HK\$41,940.70	\$93.20	E1	英語學習	出席率、學習成果展示	✓					
4	English Speech Festival Application Fee	2022年9月	全校	25	HK\$4,830.00	\$193.20	E1	英語學習	出席率、學習成果展示	✓					
5	視覺藝術多面體，例如： -無水石版畫工作坊、水墨畫工作坊 -油畫工作坊、玻璃飾物工作坊 -3D藝術畫工作坊、手作市集 -流動藝術車工作坊材料、Tufting 地墊植工作、(凍)蠟染工作坊 -(熱)蠟染工作坊、服務活動 -參觀/體驗活動(如藝術家工作室) -雜費(如證書印刷費用及參加比賽的報名費用)	全年	全校	443	HK\$256,973.60	\$580.08	E1	視覺藝術	學生反思報告			✓		✓	
6	生涯規劃課程費用 1) 國際咖啡調配師專業資格證書課程 2) 西式蛋糕製作證書課程 3) 形象設計及婚禮統籌證書課程 4) 寵物美容助理證書課程 5) 其他行業體驗工作坊或行業初階班	全年	中三至中五	150	HK\$22,500.00	\$150.00	E1	生涯規劃	出席率		✓			✓	
7	交通費資助 1) 生涯規劃課程交通費用 2) 參觀大學及專上學院、升學展覽車費 3) 參觀工作機構車費 4) 台灣或內地大學教育博覽會車費	全年	中二至中六	300	HK\$1,800.00	\$6.00	E1	交通費用	出席率					✓	
8	境內實地考察活動 1) 雙鹿石澗 2) 東平洲國家地質公園 3) 城市遊蹤 4) 鶴咀半島 5) 長洲	全年	中三至中六	180	HK\$9,181.40	\$51.01	E1	交通費用	出席率、學習成果展示	✓	✓				
9	地理科本活動	全年	中三至中六	153	HK\$0.00	\$0.00	E1	地理科	出席率、學習成果展示	✓	✓				
10	中樂團	全年	中一至中五	20	HK\$0.00	\$0.00	E1	聯課活動 音樂科	出席率、學習成果展示			✓			
11	Chamber Music (室樂團)	全年	中一至中五	30	HK\$15,393.00	\$513.10	E1	聯課活動 音樂科	出席率、學習成果展示			✓			
12	流行樂團	全年	中一至中五	30	HK\$44,280.00	\$1,476.00	E1	聯課活動 音樂科	出席率、學習成果展示			✓			
13	數學：體驗活動	全年	中一至中六	200	HK\$10,060.00	\$50.30	E1	數學科	出席率、學習成果展示	✓	✓				
14	經濟科: 金融機構參觀	全年	中四至中六	63	HK\$3,390.00	\$53.81	E1	經濟科	出席率、學習成果展示	✓	✓			✓	

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
15	資通：體驗活動	全年	中一至中六	50	HK\$45,500.00	\$910.00	E1	資通科	出席率、學習成果展示	✓	✓			
16	實地考察_山頂/龍虎山行山徑	2022年9月	中六	9	HK\$3,410.00	\$378.89	E1	企業、會計與財務概論科	出席率、學習成果展示	✓				✓
17	實地考察_觀塘海濱公園 / 西灣河	2022年10月	中四	25	HK\$1,073.00	\$42.92	E1	企業、會計與財務概論科	出席率、學習成果展示	✓				✓
18	實地考察_參觀企業	2023年3月	中五	21	HK\$0.00	\$0.00	E1	企業、會計與財務概論科	出席率、學習成果展示	✓				✓
19	實地考察_工展會	2022年12月	中五至中六	30	HK\$700.00	\$23.33	E1	企業、會計與財務概論科	出席率、學習成果展示	✓				✓
20	《企業家精神計劃》比賽	2022年11月	中四至中五	6	HK\$0.00	\$0.00	E1	企業、會計與財務概論科	出席率、學習成果展示	✓	✓			✓
21	《趁墟做老闆》活動	2023年4月	中四至中五	15	HK\$0.00	\$0.00	E1	企業、會計與財務概論科	出席率、學習成果展示	✓				✓
22	中六加油站	2023年2月	中六	72	HK\$29,900.00	\$415.28	E1	學生活動	出席率		✓	✓		
23	土瓜灣十三街送暖行動	2023年1月	各級學生	40	HK\$0.00	\$0.00	E1	學生活動	出席率			✓	✓	✓
24	北區長者探訪：送舊迎新家居齊打掃	2023年1月	各級學生	30	HK\$0.00	\$0.00	E1	學生活動	/			✓	✓	✓
25	多元智能營活動	2022年12月	中二至中六	30	HK\$0.00	\$0.00	E1	訓導	出席率、學習成果展示		✓	✓		
26	體驗學習周_中一	2023年5月	中一	51	HK\$0.00	\$0.00	E1	跨學科	出席率、學習成果展示	✓	✓	✓		
27	體驗學習周_中二	2023年5月	中二	59	HK\$7,861.10	\$133.24	E1	跨學科	出席率、學習成果展示	✓	✓			
28	體驗學習周_中三	2023年5月	中三	94	HK\$2,361.00	\$25.12	E1	跨學科	出席率、學習成果展示	✓	✓			
29	體驗學習周_中四	2023年5月	中四	85	HK\$1,176.70	\$13.84	E1	跨學科	出席率、學習成果展示	✓	✓			
30	哥爾夫球體驗課程	2023年2月至4月	中四	85	HK\$0.00	\$0.00	E1	體育	出席率、學習成果展示	✓	✓	✓		
31	健美達人工作坊	2022年12月至2023年5月	各級學生	60	HK\$0.00	\$0.00	E1	體育	出席率、學習成果展示	✓	✓	✓		
32	田徑隊教練	2022年10月至2023年8月	各級學生	80	HK\$10,800.00	\$135.00	E5	聯課活動	出席率、學習成果展示	✓	✓	✓		
33	籃球隊教練	2022年10月至2023年8月	各級學生	70	HK\$83,740.00	\$1,196.29	E5	聯課活動	出席率、學習成果展示	✓	✓	✓		
34	BCK Dance Society導師	2022年10月至2023年8月	各級學生	30	HK\$14,450.00	\$481.67	E5	聯課活動	出席率、學習成果展示	✓	✓	✓		
35	足球隊教練	2022年10月至2023年8月	各級學生	30	HK\$16,800.00	\$560.00	E5	聯課活動	出席率、學習成果展示	✓	✓	✓		
36	佛學科參觀活動	2022年10月至2023年8月	中一至中三級學生	204	HK\$9,000.00	\$44.12	E1	學科活動	出席率、學習成果展示		✓			
37	佛學科靜觀活動	2022年12月至2023年6月	中四及中六級	239	HK\$0.00	\$0.00	E1	學科活動	出席率、學習成果展示	✓				
38	生物科科本活動	全年	中四至中六	50	HK\$2,900.00	\$58.00	E1	生物科	出席率、學習成果展示	✓	✓			
39	化學科科本活動	全年	中三至中五	134	HK\$0.00	\$0.00	E1	學生活動	出席率、學習成果展示	✓	✓			
40	校外體驗活動：海洋公園	下學期	中一	51	HK\$0.00	\$0.00	E1	學科活動	出席率	✓	✓			
41	參觀活動：可持續資源館	下學期	中二	59	HK\$7,380.00	\$125.08	E1	學科活動	出席率、學習成果展示	✓	✓			
42	體驗活動：紅十字會「戰區90」	下學期	中三	30	HK\$0.00	\$0.00	E1	學科活動	出席率、學習成果展示	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
43	參觀活動：大館	下學期	中四	85	HK\$1,600.00	\$18.82	E1	學科活動	出席率、學習成果展示	✓	✓				
44	參觀活動：饒宗頤文化館	下學期	中五	80	HK\$0.00	\$0.00	E1	學科活動	出席率、學習成果展示	✓	✓				
45	佛化教育 (Ching Kok Bodhi (弘法小組) 活動)	全年	全校	450	HK\$13,593.40	\$30.21	E1	價值教育組 (佛化教育)、佛學科、視藝科	出席率、學習成果展示	✓	✓	✓	✓		
46	正向教育(周會 / 工作坊)	全年	全校	450	HK\$1,500.00	\$3.33	E1	價值教育組 (正向教育)、佛學科、初中綜合人文科	出席率、學習成果展示	✓	✓				
47	健康教育(性教育周會 / 工作坊)	全年	全校	450	HK\$0.00	\$0.00	E1	價值教育組 (健康教育)、科學科	出席率、學習成果展示	✓	✓				
48	健康教育 (精神健康周會 / 工作坊)	全年	全校	450	HK\$0.00	\$0.00	E1	價值教育組 (健康教育)、佛學科、科學科	出席率、學習成果展示						
49	健康教育(藥物教育周會 / 工作坊)	全年	全校	450	HK\$0.00	\$0.00	E1	價值教育組 (健康教育)、佛學科、科學科	出席率、學習成果展示	✓	✓				
50	環境教育 (周會 / 工作坊)	全年	全校	450	HK\$0.00	\$0.00	E1	價值教育組 (環境教育)、佛學科、地理科、通識教育科/綜合人文/公民與社會發展	出席率、學習成果展示	✓	✓				
51	迪士尼社會探索之旅	上學期	全校	432	HK\$168,480.00	\$390.00	E1	學生活動	出席率、學習成果展示	✓	✓	✓			
52	跨學科活動：瓶蓋中的森林工作坊	上學期	中三級	90	HK\$17,100.00	\$190.00	E1	學生活動	出席率、學習成果展示						
53	跨學科活動：密蠟布FOOD WRAP工作坊	上學期	中二級	90	HK\$17,100.00	\$190.00	E1	學生活動	出席率、學習成果展示						
54	中四訓練營	下學期	中四級	87	HK\$99,320.00	\$1,141.61	E1,E2,E3	學生活動	出席率、學習成果展示	✓	✓	✓			
第1.1項總計				8,247	\$1,026,454.60										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	韓國參學之旅	2023年試後活動 (五日四夜)	部分中三至中五	30	HK\$252,469.60	\$8,415.65	E1,E2,E3	價值教育組 (佛化教育)、佛學科	出席率、學習成果展示	✓	✓				
第1.2項總計				30	\$252,469.60										
第1項總計				8,277	\$1,278,924.20										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1			
2			
3			
第2項總開支			\$0.00
第1及第2項總開支			\$1,278,924.20

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	451
受惠學生人數：	451
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	殷小賡老師
職位：	學生活動主任

<u>輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：</u>			
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流 / 比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

香海正覺蓮社佛教正覺中學
學生活動支援津貼 運用報告
2022 - 2023學年

2022年6月版

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$113,750.00
B	本學年總開支：	\$113,750.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	35	\$28,000.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	107	\$64,200.00
校本評定有經濟需要	62	\$21,550.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	204	\$113,750.00

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. <u>本地活動</u> ：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	藝術體驗 透過活動，讓學生認識設計、製作及示範，發揮創意。	藝術 (視藝)	64	\$2,000.00			✓		
2	西方文化體驗 透過英語話劇欣賞，與演員互動，讓學生學習英文詞彙，提升學習英語的興趣。	英文	105	\$16,000.00	✓				
3	中國國藝欣賞 增加學生對中國統統藝術文化的認識。	中文	105	\$11,800.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
4	健康飲食在校園 透過推廣水果月活動，與英語學習結合，提高學生學習英語的興趣。	語文發展	105	\$5,580.00	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			379	\$35,380.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	佛學心靈小組：印章工作坊 透過活動，讓學生減低壓力和焦慮，洗滌心靈。	靜觀體驗	40	\$1,714.00		✓			
2	桌遊小組：透過桌上遊戲，訓練學生英語的溝通技巧。	說話訓練	20	\$1,500.00	✓				
3	社交小組：電腦器材：MacBooks, Mouse, ear pods, 電腦袋, 小蒙恬 透過活動及訓練，提升學生與人相處和溝通技巧。	說話訓練	81	\$35,196.00	✓	✓			
4	班級經營：畢業相片及服裝 透過活動，讓學生建立歸屬感及正向思維。	價值觀教育	66	\$7,200.00		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
5	STEM課程及材料：遊戲程式設計套件 訓練同學編寫遊戲程式，為同學學習人工智能機械人打好基礎。	STEM	60	\$20,600.00	✓				✓
6	藝術體驗 透過活動，讓學生認識時裝設計、製作及示範，發揮創意。	藝術 (視藝)	105	\$12,160.00		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			372	\$78,370.00					
總計			751	\$113,750.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	李婷(副校長)
---------------------	---------