



完善教學框架 創建多元活動

成就學生 「Be a Shining Star」

香海正覺蓮社佛教正覺中學信守「眾生平等，有教無類，自強不息，盡展潛能」的信念，一直致力推行嶄新的教學模式，以回應學生不同的學習需要，並啟發他們的多元潛能。除了為學生造就豐富的學習經歷，更期望培養學生正確的價值觀及人生觀，教育學生「慈悲喜捨」的佛化精神，實踐「自利利他」的願力，使他們即使在未來瞬息萬變的社會中，亦能夠化挑戰為機遇，成就智慧人生。新到任的徐菀楠校長過往擔任英文科主任多年，亦在教育局擔任英文課程支援工作，深明學生在學習英文上的難點，積極帶領教學團隊優化英文科課程，實行針對性的教學策略，讓學生不但「學得到」，更能「學得好」，全面提升英文能力。



徐菀楠校長

生活處處都是學習機會，老師亦把握課堂以外的時間，與學生建立話題，以英語進行互動交流。「外籍英語老師喜歡打籃球，因此他常常都會到籃球場和學生一起打籃球。過程中學生自然而然地以英語進行交流，無形之中訓練他們的英語應對技巧。再者，當他們與外籍英語老師建立起深厚的師生情時，自會拋開對外語的恐懼，即使在球場以外，學生亦會主動與外籍英語老師分享、交談。」徐校長續道：「有老師在發現學生對短片剪接有興趣時，就以此為切入點，邀請學生一同進行短片製作，過程中同樣滲入英語學習元素，讓學生漸漸習慣以英語對話，表達自己。」在老師巧妙的心思下，學校的英語氛圍日漸濃厚，學生的英語水平就會有所進步。

分層教學方針 照顧學習多樣性

教學團隊在教學和評估上均用心照顧學生的學習差異，除按照能力分組進行小班教學外，老師亦按其學習表現進行課程調適。不同的分層工作紙讓學生能按照個人學習進度與對課題的掌握，選擇適合自己的作業、補充練習和考卷，建立學習的自導性，自理所學。同時，學校亦額外聘請成功升讀大學的校友為高中學生進行英語小組補課，透過 1:4 的師生比例，針對學生在香港中學文憑試不同卷別的能力，加強應試操練，務求在學術表現上精益求精。

與專家合作

創設校本英語教學框架

語言基礎穩固有利溝通，亦是人生成功的關鍵，因此學校非常重視學生的語文發展。學習興趣及動機是影響學生學習的重要因素，為此學校以小組教學與活動學習模式教授英文，運用情景教室，藉着不同的主題如記者、偵探、廚師等，營造能誘發學生興趣的學習任務，讓他們明白英文在日常生活中應用的廣泛性。與此同時，為了進一步優化校本英文科課程，學校與教育局外籍英語教師組合作，由督學、教育心理學家及老師進行研究和檢討，為學生提供最為完善的全方位英文學習體驗。除此以外，徐校長亦期望未來能夠親身進入課堂，活用過往作為前線教師的經驗，了解學生的學習難點及需要，從而調撥資源，強化學生的英文能力。





寓學習於日常 豐富英語實踐

為豐富英語學習體驗，打造生活化的英語語境，學校每年均會舉辦大型英語話劇表演，並外聘專業戲劇老師教授同學表演技巧，再由外籍英語教師與同學進行讀本訓練，糾正同學英文發音，加強朗讀訓練，並在學期末進行校內公演，與全校師生一同分享學習成果。另外，學校亦在「English Week 英語周」設立以學生為本的益智學習活動，讓學生在老師的協助下自行構思遊戲主題，設計攤位素材，並活用英語主持攤位，與同儕一同提升英語能力。

英文並不僅是一門學科，更是貫通所學的重要橋樑。因此，英文科老師亦與多個學科合作設計跨科活動。如與視藝科就曾合作舉辦「中一英語藝術工作坊」，老師不單教授藝術相關的英語詞彙，並以英語指導學生製作音樂盒和馬賽克作品；至於中二級，則與家政科合作，老師會先設計補充教材，教導食材及與煮食相關的英文詞彙，再進行英語烹飪比賽，讓學生從美食中學習生活化的英語；而中三級英語課程則會與體育科合作，透過英語指導學生使用電子運動裝備，建立「元宇宙」的創科概念。

籌辦海外交流 以英語打開世界大門

英語是打開國際視野的重要工具，因此辦學團體香海正覺蓮社每年均投放資源，全額資助 2 名中五學生前赴澳洲昆士蘭大學進行為期 3 個月的暑期英語課程，讓學生在沉浸式的留學生活中提升英語能力，建立聽、說英語的自信。另外，學校每年亦資助 12 名中四級學生到英國進行「暑假交流之旅」，令學生可以從旅英生活中感受英語的重要性。



此外，亦為初中學生舉辦「英語歷奇體驗營」，活動由英文科老師、校外外籍英語老師與 5 位外聘外籍導師攜手合作。師生組成不同小隊，進行為期 4 日 3 夜的成長營，透過戶外歷奇活動、戲劇與演說 (story-telling) 訓練。活動全天候以英語交流，不單能豐富學生的英語學習經歷，他們更能透過與外籍人士一同生活，打破對英語的恐懼，塑造愉快、自然的英語語境。



悉心規劃研習主題 強化跨科共通能力

面對教育、知識傳授的日新月異，單靠記憶與背誦的教育型態已經不能滿足未來的需求，學校在多年前已經極具前瞻性地推行跨科協作，每年舉辦大型「體驗學習周」，引導學生貫通所學，「轉識成智」。以上學年「體驗學習周」為例，學校以數學科及企業、會計與財務概論科合作，配合 STEAM 教學，引導中四級學生從「智慧校園」角度出發，研發構想成果。為了深化跨科學習的成果，在本學年的「體驗學習周」將會加入英文科，讓學生以英語進行匯報，提升表達技巧。英文老師會在課堂上教授相關的詞彙、句式，拓展他們英語學習領域的深度及廣度。此外，為了達致生活化的英語學習，英文科組過往亦曾經與家政科及體育課合作，以「健康生活模式」為主題，教學生健康生活模式的定義，配合製作健康的膳食及觀察身體的各項健康指標，令學生明白英文並不是單純的一個學科，而是與生活息息相關。



優化硬件配套

創設「國際文化中心」

學校不單在教學設計上用心琢磨，而且亦在硬件配套方面亦花盡心思，打造各具特色的情景教室。在推動英語學習方面，學校申請過百萬的優質教育基金建立「國際文化中心」，透過打造不同的學習情境，讓學生能夠更加深入掌握學科知識。徐校長笑言：「教育強調跨學科領域知識的運用，『國際文化中心』正正能夠讓老師靈活運用情景教學推動跨學科學習。以歷史科為例，當老師教授到法國大革命的課題時，中心亦會提供相關的英語學習材料，如拿破崙的生平和故事等，拓展學習深度。」



「國際文化中心」由外籍英語教師於午膳和放學時間駐守，與學生進行英語互動活動。室內設有影音區，學生能透過西方流行曲和電影感受西方文化，另設有桌遊區、閱讀區和咖啡角，讓學生能寫意地在咖啡香中閱讀英文書籍，並在老師指導下學習不同烹調咖啡的方法，寓英語學習於生活中。學生英語大使亦會與英文科老師及外籍英語老師協作籌劃活動，如模擬咖啡廳、餐桌禮儀課等，推動校內英語氛圍。



推展多元活動

展現學生無限可能

徐校長深信每一位學生都擁有天賦的才能，學校有責任引領他們於不同範疇中發掘自己的亮點並加以發揮，逐步邁向自己最終的理想。「在教育局宣布回復全日面授課堂後，我們便立刻着手籌劃全面開展音體藝活動，讓學生能夠在不同領域中多作嘗試，豐富他們的學習經歷之餘，更期望藉着架設舞台，讓他們有突破自我的機會。我們已在十月舉辦了『樂器體驗日』，讓中一至中五級的學生能夠於當天嘗試演奏不同樂器，如小提琴、豎琴、電子結他、爵士鼓等。學生在體驗過後，能夠更加確定自己的興趣及特長，從而選擇自己喜歡的課外活動。除此以外，各式各樣的運動小組及校隊亦重新展開訓練。」徐校長笑言，學生均表示十分期待全日上課的。



活用豐富教育經驗

助學生綻放光彩

徐校長投身教育多年，除了擁有豐富的前線教學經驗，過去亦曾於教育局擔任英語教學到校支援、融合教育支援工作等，對於如何幫助每個學生達致全面且具個性的發展自然饒有心得。上任以來，徐校長在了解教學團體及學生的需要後，就活用過往寶貴的經驗，積極引入多元化的學習元素，務求使學生能夠實踐真正「Learning-by-doing」的理念，在學習的過程中覓得自信心及滿足感。

提供平台展示學生的學習成果同樣有助學生提升學習自信。因此學校投放資源，於操場設置 LED 屏幕，展示學生的學習成果，以肯定他們的努力及付出。教育就是在學生的生命中種下各種可能性，幫助他們打開成長的空間。因此徐校長經常以「You Shine」勉勵學生，讓他們知道每個人都有其亮點，夢想其實也近在咫尺，藉以建立他們的自信。在潛移默化之下，學生自然會勇於作出新嘗試，成就自己希望成為的那個人，自信地以「I Shine」回應。



香海正覺蓮社佛教正覺中學

地址：新界將軍澳調景嶺翠嶺路 38 號 電話：2246 3383
創校年份：2003 年 傳真：2246 3283
學校類別：資助、男女 電郵：chingkok@bckss.edu.hk
校訓：覺正行儀 網址：http://www.bckss.edu.hk

學校網址



GoodSchool

