

香海正覺蓮社 佛教正覺中學

校務報告 2021-2022

目錄

- | | |
|------------------|---------|
| 1. 辦學宗旨 | P.2 |
| 2. 我們的學校 | P.3 |
| 3. 關注事項的成就與反思 | P.4-7 |
| 4. 我們的學與教 | P.8-13 |
| 5. 我們對學生成長的支援 | P.14-18 |
| 6. 學生表現 | P.19-22 |
| 7. 學校未來發展計劃的關注事項 | P.23 |
| 8. 津貼運用報告 | P.24-31 |
-
- 一. 校本課後學習及支援計劃校本津貼活動報告表
 - 二. 多元學習津貼 - 其他課程：課程評估報告
 - 三. 姊妹學校交流報告書
 - 四. 推動中國歷史及文化一筆過津貼計劃運用報告
 - 五. 運用推廣閱讀津貼報告書
 - 六. 學校發展津貼評估報告
 - 七. 全方位學習津貼財政報告
 - 八. 學生活動支援津貼活動運用報告

1.辦學宗旨

1.1 宗旨

本校秉承香海正覺蓮社一貫的辦學宗旨，實踐佛化教育，有教無類，致力發展學生各方面的潛能，培育他們在德、智、體、群、美、靈六育方面的均衡發展。我們銳意建設佛化教育網絡，共創慈悲關愛的學習社群，藉佛理的薰陶，讓學生日後能貢獻社會、造福人群。

1.2 校訓

【覺 正 行 儀】

「覺正」在佛學中指的是「八正道」，概括來說，就是指人們對事物的正確價值觀；「行儀」指的是人們合乎法度的行為。「覺正行儀」是培養學生正知正見，要求學生勵志學行。

1.3 信念和使命

【眾生平等，有教無類，自強不息，盡展潛能】

佛陀教導我們「不捨一切眾生」，愛護世間一切事物，不論是賢愚美醜，我們都平等對待。我們會以慈愛和關懷啟發學生思維，建立他們的自信，為不同程度和需要的學生提供最切合其需要的教育。我們深信，每個人都有自身的潛能，這種潛能並非單一的，是多方面的。我們會珍惜每一位學生的獨特性和潛能，提供均衡發展的機會，使學生自信而積極地面對人生，邁上終身學習的康莊大道。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校由香海正覺蓮社主辦，於二零零三年九月創校，屬政府資助全日制文法中學。本校與區內佛教黃藻森學校組成「一條龍」學校互連系統，完善蓮社在將軍澳區的教育網絡。

本校乃千禧校舍，地方寬敞，設備完善，設有 30 個標準課室和多個輔導教學室、多間設備先進的教學特別室和實驗室。全校鋪設光纖網絡，課室、特別室及禮堂均設置視像投影機及電腦，全校設立內聯網系統，連接互聯網，方便師生透過資訊科技進行學習活動，為學生創設先進的資訊科技學習環境。本校另有排球場、籃球場、有蓋操場、健身中心、中華文化館、學生活動中心、Maker Lab, Lego Stem Lab 及圖書館，為學生提供理想的學習及休憩環境。

2.2 學校管理

本校自創校以來，即致力推行校本管理，循序漸進地讓有關持分者加入校董會，參與學校的管理及決策事務。本校已於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理及配合教育局的政策。本校校監為果德法師，現任校董會由 17 人組成，包括辦學團體代表、獨立人士、由全體教師投票選出的教師校董、由家長投票選出的家長校董及由校友投票選出的校友校董。

2.3 校內行政組織

校內設有行政議會，由校長及骨幹教師組成，負責制訂學校發展方向及政策，並統籌校內運作。行政議會下設立四個委員會，讓所有教師有機會參與日常行政工作，凝聚團隊協作氣氛。此等委員會包括教學事務委員會、課程發展委員會、學生培育委員會及學校發展及校務支援委員會。

2.4 班級結構

本校於二零零三年九月創校，至本年度開辦中一至中六，各級班數如下：

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

3.關注事項的成就與反思

*本學年多項原定舉辦的活動及課程因受疫情影響而取消或以網上形式進行。

3.1 重點發展項目一：強化適異教學評效能

成就：

在強化適異教學評效能方面，本年度各學科積極推動課程發展，優化了學生多元學習策略，以加強照顧學生學習的多樣性。為鞏固學生學習，從觀課所見，在課堂上，老師能有效地按不同學生的學習能力，設計不同學習策略，如利用腦圖、討論、角色扮演、給予學生選擇答題、不同顏色工作紙等等，增加課堂的靈活性及互動性。

各科使用成績追蹤系統跟進學生的學習進度，有利按學生性向及能力分組，以配合適異教學。由於學校安排了共同備課節，老師能更有效分享及檢討如何處理學習差異。

透過跨學科體驗學習，將學科知識與應用結合，深化學習。本學年各級進行了體驗學習日，進行跨科活動。透過跨科專題研習---中一級：英語「體」驗日、中二級：現代耕種科技、中三級：為文物說說話、中四級：智慧城市及中五級：我的理想社區，培養學生協作、溝通、解難、資訊科技及創造等共通能力及激發同學探索的好奇心和學習的內在動機，鞏固及深化了同學所學。

透過閱讀提升學生自主學習能力也是強化適異教學評效能策略之一。本年度，本校推動跨課程閱讀，與不同科目協作包括中史科、科學科、數學科及家政科推廣閱讀。亦鼓勵同學在疫情期間在電子閱讀平台，例如：「HYREAD」及「MySmartSTEAM」進行網上閱讀，增進知識。

雖仍面對疫情，但本校仍加強不同學習階段的拔尖補底工作，上午維持面授課堂，下午則以網上授課，讓各級學生保持學習進度。學校也在各級中進行尖子識別及培訓工作，包括舉行中、英文寫作班及高中數學拔尖班，創意思維訓練班等。

本年度本校已落實推動 BYOD 政策，各科已規劃了全年電子教學計劃，而全體老師及約 80% 已擁有平板(iPad)。本校 90% 老師已掌握使用 Google 作教學資源管理技巧，能逐步優化電子學習課程。此外，本校繼續優化 STEM 課程，在不同科組例如：閱讀組、德公組、英文科、視藝科、家政科等加入 STEM 元素。學生亦積極參與 STEM 課程和比賽，於本學年參與的活動達十個以上。

為有特殊學習需要的學生提供適切的支援，「校本言語治療服務」、「校本教育心理服務」、「校本職業治療服務」、考試調適及個人輔導。融合社工舉行學習活動，例如「越讀越寫意」，閱讀流暢度及寫作技巧訓練及英語伴讀大使訓練等，提升「有特殊教育需要」學生的自信心、閱讀興趣和能力。

成就：

在教師專業培訓方面，本校有系統地安排老師進行專題 / 專科進修及參與教育局或大專院校的進修課程。去年 7 位老師出席了「.b 靜觀基礎課程」、4 位老師出席「班級經營」專題課程、多位資訊科技科老師接受 STEM 培訓及全體老師出席了「學生精神健康」講座及資訊科技教學工作坊，以促進教師教學效能及處理學生問題的綜合能力，提升專業。

反思：

本年度學生 DSE 成績與去年相約，但本校 SEN 學生人數越來越多，佔全校學生比例越來越大，各科必須及早加強準備如何處理學生學習差異越來越大的問題，包括在課程、教學及評估上如何配合。

受疫情影響，本校原訂的不少學習活動未能如期展開，老師因時制宜，調整活動形式及內容。原定之體驗學習周改為體驗學習日，各級均能達到預期的課程規劃的果效，順利完成；教學實踐上，從問卷調查中反映師生均表現投入、能提升學生探究能力、與組員互相協作及發展共通能力；各級課業均是水準之上(中一至中四均是以軟體或影片作課業；中五則以實體模型作課業)。

在課堂使用平板進行電子教學次數增加，經過三年的逐步推行電子學習的文化下，老師使電子教學的次數已明顯大增。由於老師及學生已具備硬件(iPad)及已習慣使用平板電腦作電子學習，期望來年發展電子學習的成效會更理想。

支援「有特殊學習需要」學生的措施多元化，得到老師、學生及家長的認同。檢討問卷結果顯示，大部學生滿意言語治療服務及職業治療服務。根據教育心理學家評估，小組訓練能改善部分初中學生中、英文閱讀流暢度及寫作，大部份學生的文章字數也明顯較為多。明年度將會繼續與各專業人士合作，商議如何更有效提高學生的學習能力。

3.2 重點發展項目二：深化學生正面價值觀和積極態度，推動正向的校園氛圍

成就：

優化調適校本德育課程內容，初中的成長課主題切合學生的成長，主題以六個範疇：「個人成長及健康生活」、「家庭生活」、「學校生活」、「社交生活」、「社會及國家生活」及「工作生活」為中心。

透過佛學科與英文科及視藝科協作，分別在初中及高中引入禪繞畫及靜觀體驗。初中學生於進行禪繞畫作時學習安靜及專注；高中於靜觀體驗時，學習放鬆情緒，減壓，強化正面思維模式。

引入校外資源及與駐校社工合作舉辦不同主題活動：「減壓及精神健康」、「多元智能躍進計劃」、「中六加油站」等體驗式活動。也與聖雅各福群會合作為全級中四及中五級學生安排另類靜觀體驗—陰瑜伽，讓學生進行靜觀練習，建立正面態度及傳達積極人生的訊息。

透過跨組別協作活動，結合各組專長，加強傳遞正面訊息。科組合辦活動，主題：尊重生命、珍惜及感恩等正確價值觀。活動內容包括資訊素養、正確性觀念及態度、感恩文化、環境保護、和平動力等主題，完全配合學校關注事項。

本學年本學校成功獲優質教育基金資助舉辦一系列的感恩活動，例如：我的行動承諾感恩周會、感恩挑戰 21 日小冊子、中一中二班際感恩樹製作活動、與科學科及公社科合作的感恩大自然系列活動，加強了校園感恩的文化。

在國情教育方面，除了恆常之升旗禮及國旗下的講話，本年度舉辦了多個活動，包括透過兩次有關認識祖國的周會及主題式展板介紹，增進學生對祖國發展及粵港澳大灣區的發展前景和香港的機遇。

針對學生需要，策略性地推行預防性及發展性的學生成長計劃包括「多元智能躍進計劃」、「正覺 Charming Girls」、「Smart Leader X」、「護苗課程」及「正覺 NAC」，整體內容切合特定學生需要，有助深化學生正面價值觀。

在聯絡活動參與方面，縱使持續受疫情影響，本校老師彈性調整推展活動的策略。在疫情嚴峻期間，聯絡活動集會改以網上進行；陸運會則以「智能運動日」取替，讓學生也能在防疫措施下進行多元化活動。

生涯規劃組老師為中三至中六同學提供個別輔導，讓每位學生獲得適切的支援。學生能就個人的需要與老師討論選科及擇業的問題，使他們盡早加強對生涯規劃、不同升學途徑之認識，及早訂定目標，作出計劃及準備。此外，為中三級同學提供有關選科活動的支援，安排了不同的活動，例如週會、生涯規劃小組、性向測驗、生涯規劃課、Soci-game 及選科講座等，也與家福會協作在成長課推行生涯規劃及學習方法，令同學對新高中課程的內容及學習情況有清晰的瞭解，及早訂下目標及日後修讀課程的選擇，從而更積極計劃人生。

成就：

縱使疫情持續，本學年學生在學術、體育、藝術及獎學金方面均在校外學界比賽獲得獎項，學生表現出色，並定期在校網及校園展示學生學習成果，傳遞正面訊息。

反思：

隨著時代的轉變，成長課中的性教育內容將有所改動，希望更能與時並進。來年會繼續引入校外資源，舉辦多元化活動，包括與明愛性教育 360 合作。

本學年持續受疫情影響，部份早會時段的分享及有關活動亦暫停了。此外，學生亦未能參與證書課程、實體企業參觀、工作體驗、義工服務等，明年希望能回復常態，讓學生能參與不同的活動，深化正面價值觀。

學生在學習及對未來準備之積極性仍有待改善，他們缺乏清晰之目標及計劃，以致未能及早做準備。部份學生也因對學習及成績缺乏信心，以致不太投入面對升學計劃。因此，來年須繼續進行不同形式的輔導活動，並在中一級推展生涯規劃主題「我的路向」，讓學生從初中開始提升對生涯規劃的積極態度。

針對學生需要，策略性地推行預防性及發展性的輔導計劃，整體內容切合特定學生需要，個別活動內容和安排需要優化和整合。學生需要轉變迅速，老師必須因時制宜，靈活調配資源，針對學生最逼切的問題。

透過跨組別活動滲入學生培育的元素，包括協助學生訂立目標、灌輸正確的價值觀、生涯規劃等。活動內容豐富，令學生有更大的得著。不同組別的老師協作能有效地運用資源，提升效能。

4. 我們的學與教

4.1 學與教的特色

4.1.1 重視兩文三語，致力籌辦語文活動

為改善學生語文水平、提升學習風氣，校方為各級學生制訂不同策略，推動英國語文及中國語文科的學習：

4.1.1.1 英文科活動

- 設立工作小組，為有特殊學習需要(SEN)學生編製校本教材。
- 英文科與校本教育心理學家合作，於閱讀課堂，安排中一及中二級部份同學進行英文閱讀流暢度訓練，有助改善同學閱讀能力。
- 推行英文廣泛閱讀及鞏固閱讀習慣，中一至中三級同學於英文課堂，進行英文電子圖書閱讀及閱讀英文紙本實體圖書。初中同學參加由 Books and Beyond Reading Club 舉辦的英語閱讀活動，希望增加同學以英語溝通的信心及流暢度。
- 舉辦及參與多元化的英語活動：參加 2122 年度教育局課程發展處舉辦的「英文雋語海報設計及徵文比賽」。校內活動包括由本校外籍英語老師教授二十多位中四及五同學辯論技巧和禮儀，從而提升其時事觸覺及英語說話能力；此外，本校外籍英語老師及英文科老師也舉辦了英語朗誦工作坊，教授同學英演說技巧。
- 為提升學生英文寫作能力，高中同學參與本校舉辦之 Reading and Writing Elite Programme 及「學校起動」計劃 Write!WeCan 英語寫作課程，同學能運用所學的技巧寫作故事及不同類型的文章。
- 鼓勵學生參與校外比賽：本校學生參與 Magazines International (Asia) Ltd. 英文寫作公開比賽及 MySmartSTEAM 網上英文跨學科繪本閱讀計劃。多位學生獲優良成績。

4.1.1.2 中文及普通話科活動

- 為增加學生對中國傳統文化有進一步認識，舉辦非遺工作坊----「皮影戲」及「中國木結構」，讓學生親身的體驗中國文化的特色。此外，中文科與數學科及家政科合辦跨科活動。藉着中秋佳節，讓全校學生從不同學術領域認識中國古文學及傳統習俗。
- 為提升學生中文寫作能力，鼓勵學生參與寫作班及參加不同的活動，包括：暑期中文寫作班、校外徵文比賽等。
- 致力提升學生的口語溝通及思考能力，為學生舉辦中文科批判思維及論證能力訓練課程。此外，中文科及普通話科積極鼓勵同學參加校內演說比賽及各項校外比賽，例如：24 孝故事問答比賽、朗誦比賽、辯論比賽。
- 鼓勵學生參與校外比賽，例如：中文書法比賽、教育局舉辦的中文狀元挑戰計劃。

4.1.2 照顧學習差異

- 在初中方面，中、英、數三科採用小班教學。在高中方面，為應付新高中課程，中四至中六級的中文、英文、數學及通識教育科均以分班小組教學，以提高教學效能，提升學業成績。
- 中、英、數三科設「補底」及「拔尖」課程，提升尖子學生的學習能力，及為成績欠理想的學生打好基礎，以改善學生學習差異的情況。
- 為照顧不同學習能力之同學，科組特意調適考試卷，照顧學習差異，以鼓勵學生積極面對考測。
- 在尖子培訓方面，本校設有「尖子培育獎學金」，讓學業成績優異的同學獲得更多資源參與課程和活動，提升學術能力。

4.1.3 提升公開試成績

- 針對高中學生及公開試，各科為高中學生於課後安排補課班。所有高中同學於期終考試後進行兩星期之暑期學堂，提升學生學業成績。
- 為協助文憑試學生備戰公開試，本校跟校外機構合作，進行答題技巧講座及籌辦模擬試，例如數學科、中史科、地理科及資訊及通訊科技科模擬考試，加強歷練，汲取經驗。
- 為提升英語成績及增加學生應付公開試的經歷，舉辦高中英語工作坊及中五及中六英語 DSE 備戰班。部份學生亦參加了國際認可英語評估--- IELTS 國際英語水平測試及劍橋英語國際評估。

4.1.4 推動閱讀風氣

- 推廣跨科閱讀，圖書館與中史科、通識科、中文科及德育及公民教育組合作、宗教與倫理科合作，於圖書館館藏中挑選相關內容的圖書，鼓勵學生借閱相關的書籍，主題包括感恩。
- 學生參與作家講座分享，認識不同作家的寫作風格。
- 舉辦跨科閱讀活動及分享，舉辦中文科皮影戲小劇場，中二級學生先閱讀西遊記文本，然後以文本為基礎優化三打白骨精劇本。通過有趣及多元化活動學習中國名著，了解劇中人物性格，提升他們閱讀興趣。
- 鼓勵學生參與閱讀計劃，同學參加了參與由中國文化研究院舉辦的「篇篇流螢網上閱讀平台」比賽及廣泛閱讀計劃，從閱讀優質文章中，學習歷史文化，提升人文素養。此外，挑選學生參與由香港電台舉辦的「從金句創作插畫活動」，培養閱讀的興趣和能力。
- 賽馬會贈予「看得見的記憶，從 AR 看中國學堂」教材及「桌上校園」建築模型套裝，讓學生利用 AR 技術看中國學堂的變遷及透過展示模型，配合 AR 擴增實境技術，回顧古今與教育相關的建築空間。此外，本校亦透過一帶一路基金會商借的 9 部 MP3 耳機，內載近百本有聲圖書，讓學生享受聽有聲圖書的樂趣。
- 受疫情影響，在特別假期期間學生透過不同的電子閱讀平台閱讀不同科目的電子書。
- 舉辦圖書館管理員培訓課程，教導管理員使用電腦借還書、排書架、包書、圖書分類等工作。

4.1.5 透過評估促進學習

- 每學年除了在上、下學期安排考試及統一測驗各一次外，期間亦有多元化的持續性評估。評估項目除學術知識之外，包兼涵蓋學習態度、技能以至音樂藝術。
- 校方制訂清晰公平的指引，令老師充份掌握如何記錄學生的學業成績、學習態度及持續性表現。所得的數據及資料，全由學校電腦系統記錄，方便查閱及統計，有助了解學生的學習能力差異，讓老師更有效調整教學進度及教學策略。
- 善用「全港性系統評估材料」STAR 網上評估：全級中三進行中文、英文及數學評估，讓老師知悉本校學生核心科目水平及利用數據協助設計教材及調節教學內容。
- 賽馬會「校本多元」計劃的「展析多元」團隊與本校緊密協作，開發了以學生為中心的「校本多元學生數據管理平台」(DM Platform)，老師可利用學生在不同範疇的表現數據來了解及支援學生的不同學習需要。

4.1.6 課程統整

為配合課程統整，本校在傳統學科以外，致力發展全方位及不同模式的整合課程，例如成長課及多元才能課等。為配合新高中課程發展，除了為學生提供核心及選修科目（包括應用學習課程）外，亦會提供百分之十五或以上的課時，讓學生有機會體驗「其他學習經歷」，以開拓學生的學習層面，豐富其學習經驗。各整合性課程簡述如下：

4.1.6.1 成長課及周會

結合學生的成長階段，分別為初中及高中生設計不同課程和周會，跟不同組織合作，並結合佛化教育、生涯規劃、生命教育、藝術教育等教學活動，旨在陶冶學生，培養良好的道德精神、價值觀及欣賞能力。

4.1.6.2 校本應用學習「多元才能課」

「多元才能課」為校本課程，提供多元化的單元予中四及中五級同學選修。課程涵蓋了 STEM、設計或與職業技能相關的單元，部分單元更提供考取「專業證書」的機會，讓同學發掘多方面的興趣及才能，提升同學的競爭力，及早制定生涯規劃發展的方向。

課程包括「化學新知」、「食品製作科技」、「室內設計(3DS Max)」、「西式食品製作」、「產品設計 Solidworks」及「時裝設計」，讓學生跳出課室學習的框框，發展多元才能，拓闊視野。

4.1.6.3 推動 STEM 教育及電子學習

在本學年，本校繼續致力推行 STEM 教育，完善設備的 LEGO STEMLAB 及 Maker Lab 為學生提供學習環境。

- 舉辦一系列的 STEM 活動及課堂，包括：智能手錶原型設計課程、Generative Art 課程、ASPARA 智能水耕課程。
- 學生參與校外計劃及比賽，擴闊眼界，包括：由新一代文化協會舉辦的「香港青少年科技創新大賽 -- 科學幻想畫比賽」、思科創意解難挑戰賽

2022、STEM + E 比賽、中大賽馬會「智」為未來計劃、CoolThink 中學先導計劃「看動畫學編程」中學生自主學習工作坊、AI-900T00-A Microsoft Azure AI Fundamentals 課程、2022 Virtual to Reality 賽車巡校體驗計劃、「百仁基金」主辦的「童擁 AI」- CODING 作品展及聯校 AI 馬拉松 -- 創意自動駕駛小車挑戰賽。

- 老師積極參與校本及校外培訓工作坊。本校參與由香港中文大學(中大)、英國高雲地利大學 (Coventry University) 及 Institute of Coding (IoC) 合作推行「以學校為本提升學生科技素養計劃」(Assessment Scheme for Engineering and Technology Education, 簡稱 ASSETE), 將國際 STEM 教育標準引進香港, 加強創科人才培訓。此外, 所有電腦科老師均參由教育大學及賽馬會主辦的 CoolThink 中學先導計劃及「智」為未來計劃, 進行共同備課及會議。本校亦為老師舉辦培訓工作坊, 包括「電子學習教師發展日」, 讓老師學習利用電子工具促進師生互動, 提升網課成效。
- 除發展本校學生的科技教育外, 老師更與多間中小學老師及同學進行 STEM 教育交流, 分享本校推行 STEM 的情況。

4.1.6.4 全方位學習

- 體驗學習周：因疫情持續，本學年之體驗學習周改為體驗學習日，活動於校內進行。體驗學習日為期五天（四天為準備日、一天為研習日），透過專題研習---中一級：英語「體」驗日、中二級：現代耕種科技、中三級：為文物說說話、中四級：智慧城市及中五級：我的理想社區，培養學生協作、溝通、解難、資訊科技及創造等共通能力及激發同學探索的好奇心和學習的內在動機，建立良好的學習態度。
- 戶外考察活動：本校各學科與組別安排了多元化的戶外考察及參觀活動，部份原定實體參觀也因疫情持續而改為以網上形式進行。活動包括：

科組	考察及參觀地點	形式
英文科	現代貨箱碼頭有限公司	網上
經濟科	匯豐銀行歷史檔案館	網上
生物科	香港海洋公園保育基金主辦明日之「鸞保母育成計劃」	網上
佛學科	線上 VR 參觀法定古蹟----東蓮覺苑	網上
地理科	「虛擬地質遊」	網上
地理科	<ul style="list-style-type: none"> ● 「新娘潭河流面面觀」 ● 大角咀、油麻地及尖沙咀區進行「內城衰落及城市保育」實地考察活動 	實體
公民及社會發展科	沙頭角禁區時空探索之旅	實體
德育及公民教育組	惜食堂	實體
科學科	南生圍 - 探索魚塘生態及文化之旅	實體
視藝科	中環街市的「創新演練 Form Follows Innovation」展覽	實體

- 境外考察活動
因疫情持續，境外考察活動已被取消。

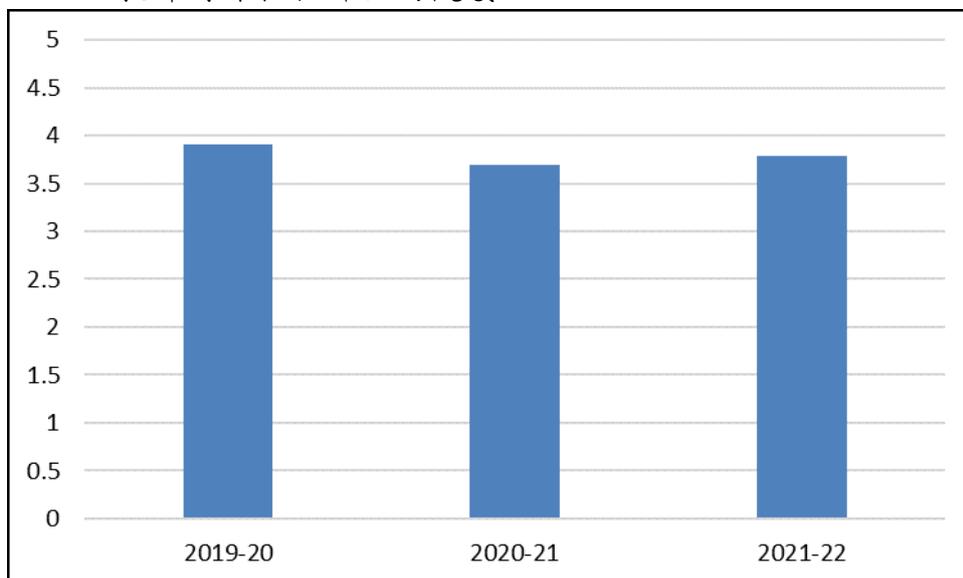
4.1.6.5 弘揚佛化教育

秉承辦學團體的宗旨，貫徹佛教學校的辦學精神，本校致力在校內營造佛教氛圍，策動各同工響應佛教活動，鼓勵學生積極參與各宗教活動。

- 在初中的成長課的教材中融入佛教義理，讓學生在學習普世價值的同時，也能培養學生的佛化價值。
- 透過定期在早會分享佛門禮儀、佛教小故事，或與佛教相關的文章，如感恩、祝願、惜福等，讓學生認識佛教與生活息息相關，在於生活中實踐。
- 在校內透過舉辦不同形式的宗教活動，讓學生能把佛教義理應用在個人及社會生活中。例如靜觀體驗及禪繞畫、抄寫《心經》、蓮花燈籠、觀音黏土，祝福手繩班，讓學生洗滌心靈，放鬆身心。本校也邀請不同的嘉賓進行分享，讓學生學習佛理。鼓勵學生參加增強學生對佛誕意義的認識及發揮學生的藝術才華。
- 舉辦跨科組活動，包括「珍惜資源愛地球」環保活動，讓學生明白人類與環保的關係及「惜福」的同時也要「修善培福」。
- 鼓勵同學參與校外活動及比賽，包括：「齊心誦念，祝福香港」活動、慈宗青少年文化節---演講、書法及朗誦項目比賽，大覺福行中心舉辦的「給天上的你悄悄話」家書比賽、「故事大師－中學德育及宗教故事演繹暨網上問答比賽」。

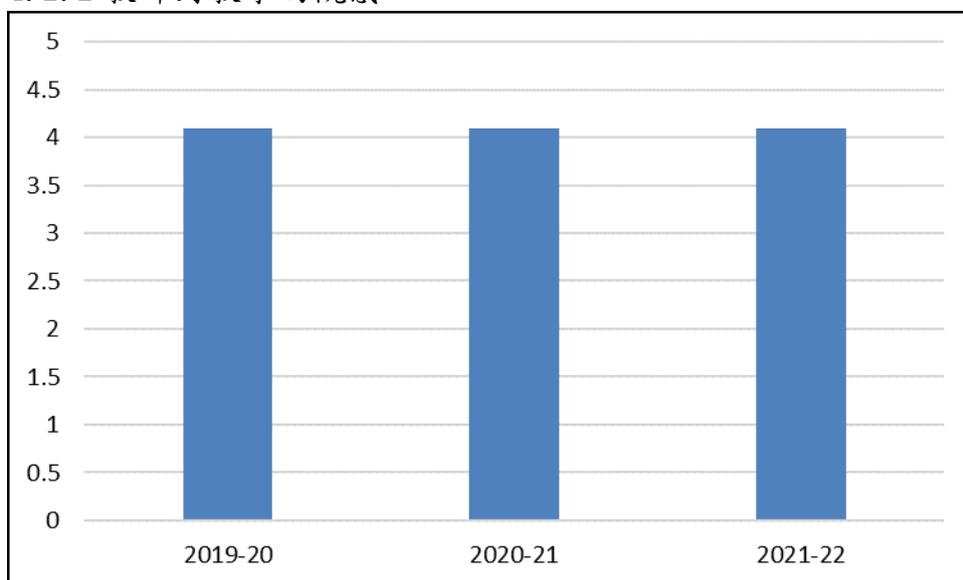
4.2 對本校學與教的評量：持分者觀感（*因疫情停課，學生及家長未能完成有關問卷調查，下圖只顯示教師的數據。）

4.2.1 教師對課程和評估的觀感



數據顯示本校教師對課程及評估的觀感仍維持甚佳水平，本學年的評分較去年高。雖然受疫情持續影響，老師重新檢視學生的學習進度及就學生的學習差異在作相應的調節，各科課程及評估也作出了調整。

4.2.2 教師對教學的觀感



在教學方面，教師的觀感與往年相同，反映老師肯定教學的成效。老師努力關注學生的學習及調適課程以迎合學生的程度，能照顧學生在學習上的需要。

5.我們對學生成長的支援

5.1 學生培育發展方面

為貫徹本年度之關注事項「深化學生正面價值觀和積極態度，推動正向的校園氛圍」，舉辦多項活動及計劃。

- 推行「深化積極態度」活動，包括派發獎勵便條(粉紅紙) 予表現良好之學生，鼓勵學生不斷完善自我。
- 推行「省善課程」及「初中自省靜思班」，讓曾違規的學生對自身行為作出反思。
- 為提升學生的積極態度、自律能力及抗逆力，參與香港警察訓練學校的「多元智能挑戰日營」，參與同學出席體能訓練、戶外活動及互動遊戲，鍛鍊學生意志和毅力。
- 本校加入「醫教社同心協作計劃」，增強醫、教、社三方專業人士的溝通和協作，由精神科醫生、教育心理學家、駐校社工、精神科護士、臨床心理學家和職業治療師等組成的跨專業團隊協助支援有精神健康需要的學生。
- 為加強訓導組、輔導組、級主任及社工之溝通，尋求共識，學生培育委員會定期舉行學生成長聯席會議，級主任會議及班主任會議共同商討同學的行為表現，以制定工作重點及跟進需高關顧的學生。
- 「級議會及班主任會議」：級主任定期班主任進行會議，討論各級學生表現及分享班級經營的技巧。

5.2 協助學生面對成長的困惑：

- 「家長日」：於上學期考試後安排家長與班主任面談，了解學生在校及在家的情況，共同商討協助學生成長的策略。
- 「家長會」：各級舉行家長會，加強了學校與家長之溝通，讓家長了解學校推行的措施及其子女學習情況。
- 中一新生輔導：舉辦「中一新生輔導周」，透過體驗課及集體活動幫助中一新生適應中學校園生活，幫助中一新生盡早認識同學、熟習學校環境及掌握學習技巧，盡快融入中學校園生活。此外，舉辦「中一生活紀律訓練營」，讓學生接受生活紀律訓練，學習日常生活技能，包括執書包，燙衫、清潔班房以及團隊建立活動等，提升人際溝通及自理能力。
- 學生透過活動和訓練，例如：「愈感恩、愈寬恕、愈快樂」計劃、「和諧粉彩工作坊」、提升處理情緒及解決問題的能力及協助他們建立正面的思考方法，以面對成長中的挑戰。
- 性教育：德育及公民教育組、駐校社工及校外機構為學生提供性教育周會、工作坊，包括：講座(交友 APP) 如何安全使用網絡上的資訊、青春期的疑惑工作坊、及性教育 Soci-game，透過多媒體教學材料，以互動形式及遊戲，向學生灌輸正確的健康教育及性知識。讓同學學會保護自己的身體及尊重別人。
- 透過不同活動，讓學生了解在成長階段會遇到的困難及提升學生抗逆能力。有關活動包括有 BCK Charming Girls、「和平動力基礎課程」、「西貢區快樂人生社區健康推廣計劃」。

5.3 學生學習支援計劃：

- 校本言語及職業治療服務：安排專業治療師為有語言及讀寫障礙的學生提供專業評估及訓練，改善身體協調及專注力。同時在調適教學方法及教材方面，為老師提供專業意見。
- 「校本教育心理服務」：聘請駐校教育心理學家為學校提供「學校系統」、「教師支援」及「學生支援」三個層面的專業支援服務及評估。為有關同學進行重評，並進行有關閱讀流暢度、寫作技巧的示範課堂及中文語音轉換文字軟件訓練課程。另外，為AD學生開設了專注力訓練。
- 臨床心理服務：聘請臨床心理學家為情緒有困擾學生進行輔導及轉介。
- 新來港學生支援：透過「一頁檔案」面見本學年入學的新來港學童，協助他們盡快適應學校生活。
- 學習技巧訓練小組：透過訓練，增強學生的自信心及學習能力。活動包括有閱讀流暢度及寫作技巧訓練等。此外，透過興趣小組，訓練手眼協調及提升學生的專注力，活動包括：桌遊、劍球、疊杯訓練班及嚴重聽障學童學習支援。
- 在疫情期間，舉辦了多個小組活動透過實體或 ZOOM 讓同學繼續學習，包括：協康會喜樂同行計劃、自理 KOL 小組、「友你友我」社交小組、抗疫一分鐘活動、親子續 Fun 樂，加強與家人和同學之間的溝通，亦加強同學的社交能力。
- 推行共融活動，向學生推廣「校園普及共融文化」。舉辦中一共融教室、共融大使訓練，宣揚關愛融洽的學園生活文化。鼓勵學生多讚美、多安慰和多體諒身邊的同學，多給予人正面的評價。透過這些活動，加深老師及學生對特殊教育需要的認識，宣揚共融校園的訊息。
- 定期舉行 IEP 會議，班主任，科任老師，教育心理學家，融合社工，SENCO 參與會議，檢討及調適學生個別學習計劃，讓學生的學習更有成效，並在社交上得以改善。

5.4 生涯規劃輔導

- 各級設有生涯規劃統籌，加強與級主任、班主任之溝通、協作及聯繫，共同參與支援同學規劃人生及未來之工作，讓同學有更清晰之目標。
- 生涯規劃組老師為中三、中五及中六全級同學進行升學及就業個人輔導，讓學生掌握升學途徑，針對他們的需要，提供適切的升學輔導活動。舉辦行業分享博覽、升學選科講座及活動，如中三選科講座及 Soci-game、職業性向測驗、中四及中五家長如何與子女作生涯規劃、報讀 JUPAS 策略、中六文憑試模擬放榜及聯招講座。
- 舉行中六級面試講座及中六級個人面試輔導及實戰，讓學生能有效地掌握面試技巧。
- 與社福機構合作，為個別同學提供更深入的升學及選科輔導，並為有需要的同學提供轉介服務。
- 本校善用教育局之津貼、校外團體資源及參加了「商校合作伙伴計劃」和九龍倉「學校起動」計劃，獲資助參加活動。中四學生參與 Project WeCan 「職出前路，我做得好」生涯規劃活動，透過網上行業分享及講座活動，認識多個行業及其前景。學生亦參加由內地及本地大學舉辦的活動，包括華僑大學升學講座、職業訓練局升學講座、內地高等教育展。暑期間，多位高中學生參與工作體驗及大學課

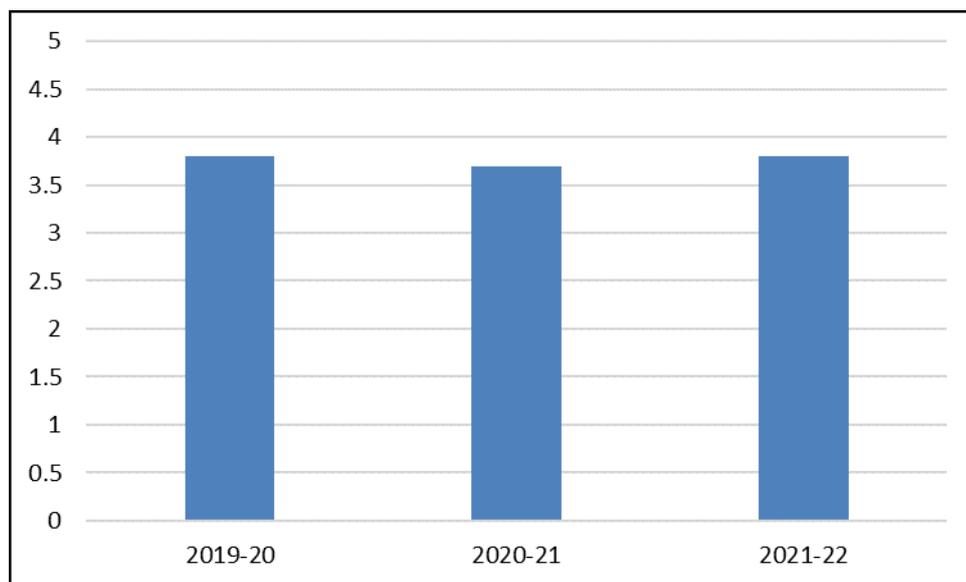
程體驗活動，包括出席恒生大學士課程相關的網上課堂及工作坊，讓同學可以發掘自己的興趣及專長；到捷榮咖啡有限公司、香港科技園公司實習，增加對有關行業的認識。

- 推薦學生參與香港工程科學會和香港科學會合辦的「名師高徒」導師計劃生交流，讓學生為升學就業作準備，擴闊眼界。
- 將生涯規劃元素加入初中成長課，並安排初中學生參與生涯規劃活動，包括由香港中文大學敬文書院義工服務團安排香港中文大學同「文」共濟計劃 2122 體驗活動，提升學生的個人溝通技能、處事態度之重要性及擴闊他們視野外，並有助他們就高中選科或事業方向作出規劃及協助。
- 透過活動協助有特殊學習需要的同學探索未來出路，活動包括：參與「賽馬會共融·知行計劃」生涯規劃活動，同學生參與生涯規劃遊戲體驗、學習製作個人履歷表及求職技巧。此外，部份同學亦參與由協康會協辦的生涯規劃活動，包括小組訓練、行業參觀及工作實習，探討潛能及發展方向。

5.5 推廣德育及國民教育

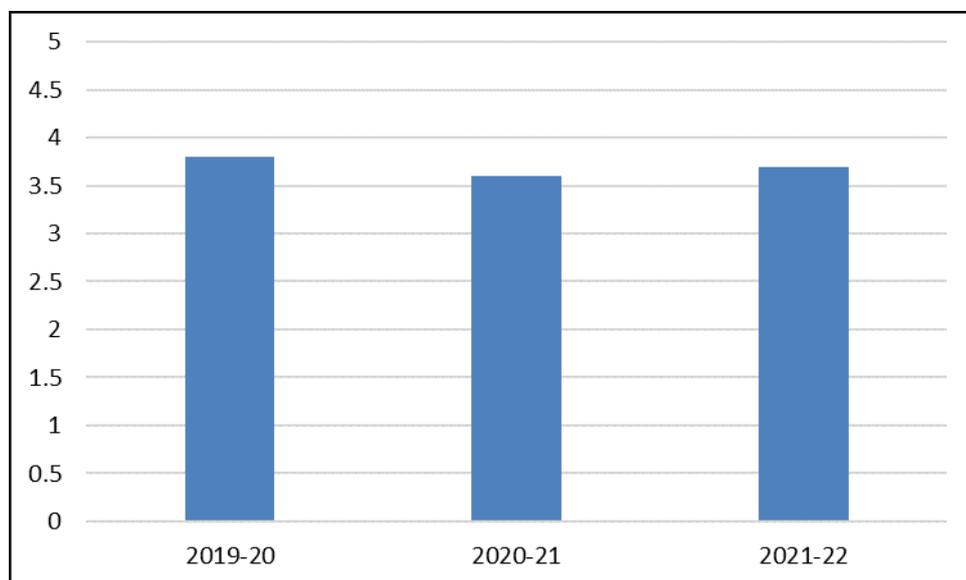
- 每天升掛國旗，每周進行升旗禮，並設「國旗下的講話」，增加學生對祖國的認識及培養公民意識。
- 舉辦主題周會及活動，包括國慶周活動，增進學生對祖國傳統文化的認識。於國慶周舉辦多元化活動，包括：「百年歷史，當代中國」圖片展板展覽、國慶周會及國慶周網上問答比賽。
- 圖書館及閱讀推廣組、中史科及德育及公民教育組合作，於圖書館舉辦國慶周書展，向師生展示與現代至當代中國發展相關的館藏。
- 與校外機構合作，邀請前全國政協范徐麗泰女士擔任講者，讓學生認識祖國的扶貧故事，增進學生對祖國在經濟發展上的認識。本校亦邀請港區人大代表到校分享，講述粵港澳大灣區的發展前瞻和香港的機遇。
- 推行環保方面，舉辦跨科組活動，例如：德育組與科學科合辦惜食周，結合學科知識及環保概念，讓學生學會珍惜食物，並灌輸「施比受更有福」的美德。
- 因應各級學生的需要而設計校本成長/生命教育課，深化學生正面價值觀和積極態度，推動正向的校園氛圍。舉辦主題周會及活動，培育學生正面面對逆境、多讚賞、多感恩、正確的理財觀念、資訊素養、時間管理。
- 在國家憲法日介紹展板及在早會介紹國家憲法日背景及內容，讓師生認識國家憲法對特區及市民的重要性，並在五四青年節進行了早會分享、講述青年節的背景及內容，勉勵志同學以勇於承擔、積極進取的態度去面對挑戰。

5.6 持分者（教師）對學生成長支援的觀感



在學生成長支援方面，教師對學生成長支援大致正面。本學年持續受疫情影響，部份在支援學生健康成長方面的活動因防疫措施而需要整或改以網上平台進行。教師及支援專業團隊仍能重點處理學生的需要，在限制下進行了不同的活動，盡量提高成效。

5.7 持分者（教師）對學校氣氛的觀感



在學校氣氛方面，老師對學校氣氛持正面觀感。在本學年，學校因應不同的特殊情況作出了靈活的安排及相應措施，以達致平衡各持分者的需要。

5.8 家校聯繫方面

- 本校 6 位家長及 2 位老師獲西貢區家長教師會頒發優秀家長及教師嘉許狀。
- 「親子活動」：今年舉辦了多項親子活動，包括親子手工班、食品製作工作坊等。
- 「新生家長適應活動」：於八月舉行兩次「中一新生家長日」，又於十月下旬舉行中一新生家長晚會，讓家長明白子女升中後的轉變及了解子女在學校的學習情況，共同協助中一同學適應中學生活。
- 「家長晚會」：在本學年，舉辦了中一至中六級家長會。各級的家長會皆包含三個環節：
1) 中、英、數及公民及社會發展科主任簡介各科的課程規劃及學生的學習情況；2) 社工進行主題講座；3) 家長與班主任交流。透過不同的環節讓家長了解學生的學習狀況、校園生活和學校政策等，加強溝通。

6. 學生表現

6.1 學業表現

6.1.1 公開考試成績

在香港中學文憑試方面，本校同學在四個核心科目的成績表現不俗。各科已商討提升成績的策略，繼續提升學與教。

6.2 課外活動表現

校方除了致力提高學生的學習氣氛外，還鼓勵學生積極參與課外活動，包括制服團體和社區服務活動及全港性校際比賽。本校開辦二十多項聯課活動供學生選擇，更提供經濟支援，配合學生發展及學習的需要。在過去一年，學生在學術、藝術及運動的比賽中，有出色的表現，並獲得不少獎項。隨着三三四新高中學制的發展，在其他學習經歷的框架下，學生能有更多機會參與與藝術、服務、體育、德育及與工作有關的活動，從而增加了多元化的經歷。

2021 – 2022 校外獲獎紀錄(校際活動中獲得的獎項)

	主辦機構	比賽/計劃名稱	成績/ 獎項	老師/學生名稱
獎學金 / 傑出學生	扶貧委員會、香港社會服務聯會	明日之星-上游獎學金	獲頒授獎學金 \$5000 及獎狀	5A 嚴崇峰 5A 馬貞妮
	馮漢柱教育信託基金、萬鈞教育基金合辦	「卓越今天、成就將來」 青少年領袖獎勵計劃 2021	傑出學生獎	6A 黃佳穎
	香港廣東社團	香港廣東社團獎助學金計劃 2022	獲頒授獎學金 \$10,000	6A 黃佳穎
	九龍倉 Project WeCan	升大學獎學金	獲頒授獎學金 \$25,000	6A 方裕博
	九龍倉 Project WeCan	「學校起動」數理傑出獎	獲頒授獎學金 \$3,000	6A 方裕博
	香港會計師公會及香港商業教育學會	HKICPA/HKABE Joint Scholarships for BAFS (2021/22)	獲頒授獎學金 \$300	5A 康怡欣
	西貢文件中心社區發展基金會有限公司、西貢區校長會及西貢文化青年會	第 21 屆西貢區傑出學生選舉	高中傑出學生嘉許狀 初中傑出學生嘉許狀	5A 嚴崇峰 3A 劉天禹
	西貢區青少年活動委員會、香港小童群益會賽馬會將軍澳青少年綜合服務中心合辦	「西貢區優秀青年計劃 2021-2022」	嘉許獎	5A 溫邦藝

	主辦機構	比賽/計劃名稱	成績/獎項	老師/學生名稱
獎學金 / 傑出學生	青苗基金	青苗學界進步獎	進步獎	1A 黃熙渲 1B 劉俊宏 1C 王睿之 2A 黃梓恩 2B 吳嘉遙 2C 周哲倫 3A 劉天禹 3B 陸孝添 3C 馬凱晴 4A 廖健鈞 4B 周智恩 4C 陳漢宇 5A 唐國舜 5B 施永楷 5C 周峻燊
學術	香港校際音樂及朗誦協會	第 73 屆校際朗誦節	中學一、二年級 佛教詩文作品朗誦（粵語）冠軍 中學四年級至六年級季軍	2C 周哲倫 4B 涂蕊琳
	Enactus Hong Kong	「Social Business Leaders Program」	季軍	5A 唐千皓
	慈氏文教基金及慈氏學會（香港）	慈宗青少年文化節演講、書法及朗誦比賽	朗誦比賽季軍，獲獎學金\$4000 朗誦比賽優異獎，獲獎學金\$2000 演講比賽優異獎，獲獎學金\$2000 書法比賽優異獎，獲獎學金\$2000	2A 楊奧瑪 2A 梁曉晴 2A 林嘉盈 2B 陳子晴 2C 周哲倫 5A 嚴崇峯 5B 施永楷

	主辦機構	比賽/計劃名稱	成績/獎項	老師/學生名稱
學術	香港佛教聯會	2021-2022 年度 佛誕卡設計比賽	優異獎	5B 施永楷
	香港佛教聯會	2021-2022 佛誕徵文比賽	優異獎	3A 余佳源、4A 楊美然及 5A 嚴崇峰
	哈佛大學 香港校友會	哈佛圖書獎	哈佛圖書獎	5A 李晴天 5A 陸景楊 5A 嚴崇峰
	星佑教育	「星佑盃辯論比賽」辯題為「核能發電是目前最可行減低碳排放的方法」	獲得獎座及書券二百元	3A 張肇峯 3A 黃啟基 5A 溫邦藝 5A 嚴崇峰
	香港學校圖書館主任協 。	「全港中學校際中文閱讀競賽」	個人組亞軍，獲頒證書及書券二百元 個人組優異獎，獲頒證書 團體組冠軍，獲頒證書及書券一千五百元	3A 劉天禹 2A 黃家晴 2A 林嘉盈 2A 黃家晴 2A 高曉彬 3A 劉天禹 3A 葉芷彤
	MySmartSTEAM	第 12 屆 MySmartSTEAM 網上英文跨學科 繪本閱讀計劃	Outstanding award	1A 盧卓楹 1A 柳曉彤 1A 林鳴謙 1B 陳政元 2A 蔡欽堯 2C 鄭詠彤 3A 陳焮樺 3A 陳文詩 3B 曾靜柔
藝術	晨曦青少年 文教基金會	晨曦藝術教育系列： 「尋找公共藝術比賽」	冠軍	3A 劉天禹
	香港美術 教育協會	國際及本地學生 郵寄藝術作品展	參展狀	5B 施永楷 3A 劉天禹

	主辦機構	比賽/計劃名稱	成績/獎項	老師/學生名稱
藝術	GP44 有限公司 於今年端午節立蛋，本是中國端午節傳統節日活動，成功立蛋者，寓意必定會有好運降臨，亦有「站起來」之意。	「萬人彩蛋迷牆設計大賽」 「香港立蛋節」 以「全城立蛋、立下心願」為主題，為疫情中的香港市民打氣。	「最佳設計大獎」	2A 黃家晴 2C 馮煥熙 2C 錢柏熙 3B 周俊彤 4A 吳嘉穎 4B 涂蕊琳 5A 馬湏妮
資訊科技	香港海事科技學會	水下海洋航行器 3D 模型	季軍及設計大獎	5A 溫邦藝
	Cisco	思科創意解難挑戰賽 2022	傑出表現獎： 優異獎：	4A 莊倩茹、楊美然、陳皓揚、廖健鈞 4A 陳建旭、陳建新、李霆軒、黃駿鴻
體育	將軍澳警區	將軍澳警區 Wattbike 挑戰賽	季軍	5A 阮麟丁 5B 鍾進坤 4A 李霆軒 4B 文進逸
	香港學界體育聯會、康樂及文化事務處及中銀香港合辦	2021-2022 年度港島及九龍地域中學校際比賽 - 中銀香港射箭盃	港九區乙組殿軍	3A 梁國柱
	屈臣氏集團、教育局及民政事務局合辦	香港學生運動員獎	香港學生運動員獎	5A 阮麟丁
其他	教育局課程發展處	推廣中國歷史與中華文化	「積極推廣中國歷史與中華文化學校嘉許獎」	
	Project WeCan	網上趁墟做老闆 2021	「最佳帶貨大使」	5A 陳漢旺
老師獎項	香港教育工作者聯會	第 16 屆優秀老師選舉 2021	優秀教師(教育管理組)	殷小廣老師
	香港教育行政學會	第五屆「卓越教育行政人員獎勵計劃」	卓越教育行政人員	譚慧芬老師
	香港中華文化促進中心	第一屆「禮文化教育優秀教師」獎	禮文化教育優秀教師	黃靜儀老師

7.學校未來發展計劃的關注事項

7.1 強化適異教學評效能

本校學生在學習能力、學習興趣、學習風格等多面有著不同的需要。本校繼續採用不同的適異教學策略，以照顧不同學生的學習需要。本校將繼續在課程發展、教學評、自主閱讀、資訊科技和教師專業發展多方面推行不同的策略，並靈活運用撥款及人力資源調配來照顧學生學習多樣性，促進學與教效能。本校已落實推動自攜裝置(BYOD)政策，善用科技創造有利學習環境。師生運用多元化的電子學習模式，提升教學效能。去年本校繼續參與賽馬會「校本多元」計劃，建立校本數據管理系統闡釋學生多元需要。本學年，老師將運用不同範疇的數據優化教學策略。

7.2 深化學生正面價值觀和積極態度，推動正向的校園氛圍

承去年，本校繼續優化培育課程、培育模式及培育策略，進一步加強科組的協作活動，建立學生良好的價值觀和態度，以及培養對別人、對社會的責任感。本校繼續發展具校本特色的品德教育課程，調適課程內容及引入多元化活動，如靜觀，強化同學的正面思維模式。除校本成長/生命教育課外，科組舉辦不同活動，培育正面價值觀和態度，包括「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」。此外，來年本校繼續獲各項計劃資助，結合社區資源，與校外機構合作，推行多元化的主題活動與獎勵計劃，讓學生透過參與活動實踐對社會的承擔和深化「感恩之心」。

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香海正覺蓮社 佛教正覺中學

負責人姓名： 朱佩珊老師

聯絡電話： 2246 3383

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 342名(包括 A. 領取綜援人數： 40 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 192 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 110 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
數學訓練 (學習技巧訓練)	0	2	4	88	13/7/2021-31/8/2022	4,800	學業成績		
中一新生輔導週 (學習技巧訓練)	3	18	10	94	3-5,8-11/8/2022	8,211.62	出席率，問卷調查		
正向人生活動 (自信心訓練)	19	92	53	95	10/2021-4/2022	12,252.10	老師觀察問卷調查	香港家庭福利會	
語文訓練活動 (語文訓練)	18	80	43	98	9/2021-7/2021	5,2590	學業成績	香港教育圖書有限公司	
活動項目總數： 14									
@學生人次	40	192	110		總開支	77,853.72			
**總學生人次	342								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

沒有意見

多元學習津貼-其他課程：資優教育課程
課程評估報告2021/22學年

課程	教學目的	目標學生	修業期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
光影人生-高階思維課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 藉著討論電影中的故事內容,引發思考,加深對個人,家庭和社會問題的了解,讓學生站在不同人的角度進行反思。 ● 透過多角度評賞電影,提升學生對電影藝術的評鑑能力,多角度思考力及創造力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 位中五至中六級學生 ● 由教務組成員選取校內考測成績最佳的學生入圍。 	1 個月內 共 4 堂	每節有練習提供,學生要運用4F 反思模式及多角度思考方法分享所學,並完成工作紙。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率高(平均達 90%或以上) ● 課程提供機構相當專業,導師能給予學生適時的指導。 ● 超過 90%的學生認同課程能有效教授思考和反思方法,同時學生認同能運用多角度思考解決問題。 ● 導師表示學生都能投入討論,掌握多角度思考方法及反思模式,表現同理心和正向思維。 	\$25,000
發展領袖特質與人際溝通能力課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過一系列自我認識練習,發掘自己的特點與在人際關係中的定位,並學習成為領袖的特質與條件。 ● 學習如何有條理地表達個人觀點,達至溝通目的。 ● 有自信地在公開場合進行個人演講與回應觀眾提問。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 位中四至中五級學生 ● 由教務組成員選取校內考測成績最佳的學生入圍。 	1 個月內 共 4 堂	每節完成演講技巧訓練後,學生須預備講稿,進行個人演講,接受同儕發問與獲得導師評語。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率高(平均達 90%或以上) ● 課程提供機構的課程設計具質素,導師能給予學生適時的指導。 ● 超過 90%的學生認同透過學習概念,找出自己在人際關係中的獨特性,並有信心地進行自我介紹。 ● 學生表示能夠建構具邏輯性的演講。 ● 導師認同學生都能把論點進一步延伸和拓展,深度討論演講主題,並能合宜地回答同學提問。 	\$25,000

課程	教學目的	目標學生	修業期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
培養媒體及資訊素養：教導學生辨別新聞及資訊真偽	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的自我反思能力、生活解難及溝通能力； ● 提升學生的媒體資訊素養，增強思辯能力； ● 幫助學生建立正向積極的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 位中四至中五級學生 ● 由教務組成員選取校內考測成績最佳的學生入圍。 	1 個月內 共 4 堂	每節學生須運用 FACT CHECK 方法，辯清多宗似是而非的事件真相。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率高(平均達 90%或以上) ● 課程提供機構的課程設計具質素，導師能給予學生適時的指導。 ● 超過 90%的學生認同課程能提升他們的媒體及資訊素養，並對傳媒資訊會作出批判性思考。 ● 導師表示學生投入討論，樂於表達。他們具備基本的媒體資訊素養和思辯能力，此課程有利他們成長。 	\$20,000

本學年支出合共：\$70,000

香海正覺蓮社 佛教正覺中學
姊妹學校交流報告書
2021-2022 學年

內地姊妹學校名稱(1): 深圳平崗中學

(2): 佛山聽音湖實驗學校

(3): _____

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	評估結果	反思及跟進
1.	與深圳平崗中學進行線上交流，主題為中國節日。兩地學生就如過慶祝祖國傳統節日進行交流，除此之外，同學們亦會製作短片，讓同學們都有更真實的體驗。	<ul style="list-style-type: none"> ● 交流活動能擴闊兩地學生視野，增進姊妹學校之間的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 線上交流始終不能如面對面的交流來得真實，期望可以儘快進行實體交流，讓兩地的同學們可以就更多的主題進行分享。
2.	與佛山聽音湖實驗學校進行線上交流，主題為 STEM 的學與教。兩地師生就學校 STEM 的學習體驗進行分享。	<ul style="list-style-type: none"> ● 交流活動能擴闊兩地學生視野，增進姊妹學校之間的認識。 ● 交流促進老師之間就STEM課程安排的專業發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 線上交流始終不能如面對面的交流來得真實，期望可以儘快進行實體交流，讓兩地的同學們可以就更多的主題進行分享。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	與深圳平崗中學進行線上交流	製作相關的節目片段及設備費用	49,875.00	
2.	與佛山聽音湖實驗學校進行線上交流	視像交流設備費用(設置 4 部互動觸控顯示屏以讓師生於不同的 STEM LAB 進行互交流)	199,800.00	
		總計	249,675.00	
		津貼年度結餘	62,143.50	

香海正覺蓮社佛教正覺中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2021-2022 年度

第一部分：成效檢討

目標成果檢討：

- ◆ 本學年繼續與英文科合作，更新了程度較淺的英文故事書及 IELTS 圖書；另外與中文科合作於高中推廣閱讀。
- ◆ 本學年因疫情影響，圖書館只可作有限度開放，減少了借閱量，加上大部份早讀節取消，影響閱讀推廣的成效。
- ◆ 因疫情影響，故本學年只能舉辦少數閱讀推廣活動，例如：AR 閱讀推廣、認識祖國專區、早會分享等。本學年閱讀週舉辦了與科幻小說相關的閱讀推廣活動，近百位同學參與，而同學於問答比賽中反應熱烈，相關圖書也被借出。另外本學年參加了「全港中學校際中文閱讀競賽」，獲得個人及整體獎項，效果理想。

1. 策略檢討：

- ◆ 為多元化推廣圖書，除了繼續與不同科組合作推動電子閱讀外，更推廣有聲圖書、AR閱讀等，同學反應正面，並已完成相關的閱讀報告。
- ◆ 為更有效推廣英文圖書，以及提高學生的英文圖書借閱量，本年已更新富趣味的英文圖書（如與電影相關的英文圖書），但因疫情影響航運，圖書於學期末才到達，影響進度。
- ◆ 本學年擴展「課程中推廣閱讀」計劃，科主任態度正面，明年將繼續與不同科組深化合作。
- ◆ 本學年再次舉辦親子閱讀比賽，參加人數比去年多了數倍，反應熱烈。

第二部分：財政報告

	項目	實際開支（\$）
1	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$39,295.42
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	\$3,991.00
2	網上閱讀計劃	\$0
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$2,000.00
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的費用	\$2,586.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
	總計	\$47,872.42
	結餘	\$51,569.66

香海正覺蓮社佛教正覺中學
學校發展津貼評估報告 (2021-2022)

項目	預算支出	實際支出	成效評估
聘請一名教師 (視藝科) -周妙莉	全年薪酬及強積金供款 共 \$481,140.00	\$280,665.00	已開辦不同類型與視覺藝術之聯課活動，有效發展同學的多元潛能。
聘請一名圖書館助理 -陳穎琦	全年薪酬及強積金供款 共 \$175,140.00	\$175,140.00	協助推廣閱讀計劃及對各圖書館活動作出支援，有效減輕圖書館主任文書及行政的工作量，為老師創造教學空間。
	本年支出:	\$455,805.00	

備註： 學校發展津貼本年撥款收入: \$500,800.00

支出超過撥款收入差額將由「擴大營辦開支整筆津貼」的盈餘吸納。

香海正覺蓮社佛教正覺中學
全方位學習津貼 運用報告
21-22學年

2022年6月版

附件12

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	書法班 培養學生審美情趣，並加深對中華文化的熱愛。	全年	初中同學	25	\$0.00	\$0.00	E1,E5,E7	中文	因疫情持續沒有展開	●	●	●		
2	茶藝班 提升同學中華文化素養，並豐富個人內涵。	全年	初中同學	25	\$0.00	\$0.00	E1,E5,E7	中文	因疫情持續沒有展開	●	●	●		
3	English Fun Day & Week (Life-wide Learning Grant) 提升學習英語的趣味，寓學習於娛樂。	2021年1月8日	全校同學	全校同學	\$0.00	\$0.00	E1,E5,E7	英文	因疫情持續沒有展開	●				●
4	English Cultural Events (Life-wide Learning Grant) 提升學習英語的趣味，寓學習於娛樂。	2021年1月8日	全校同學	全校同學	\$0.00	\$0.00	E1,E5,E7	英文	因疫情持續沒有展開	●				●
5	數學運算體驗課 通過不同的學習體驗活動，提升同學的數學水平	下學期	初中同學	90	\$0.00	\$0.00	E1,E5,E7	數學	因疫情持續沒有展開	●	●			●
6	校外體驗活動(海洋公園) 讓學生鞏固課堂知識，跳出課室，到海洋公園做實驗去探究氣候變化造成的環境影響及了解香港飲食文化如何影響全球鯊魚的存活率。	下學期	中一級	全級	\$0.00	\$0.00	E1,E5,E6	綜合人文	因疫情持續沒有展開	●	●			
7	參觀活動(選舉事務中心)及體驗活動 讓學生了解選舉制度，明白市民的公民權利和義務，提升公民意識。	全年	中二級	全級	\$0.00	\$0.00	E1,E2	綜合人文	因疫情持續沒有展開	●	●			
8	參觀活動(紅十字會「戰區90」)及體驗活動 讓學生切身處地感受戰爭帶來的人道後果，思考如何於日常生活中實踐人道精神。	全年	中三級	全級	\$0.00	\$0.00	E1,E2	綜合人文	因疫情持續沒有展開	●	●			
9	參觀活動(大館) 提高學生對司法機構歷史和運作的認識，對今日香港有進一步認識。	全年	中四級	全級	\$0.00	\$0.00	E1,E2	公民與社會發展	因疫情持續沒有展開	●	●			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
10	參觀活動(堆填區) 有助學生從科學與科技的角度認識香港廢物處理的情況，並明白源頭減廢的重要。	全年	中五級	全級	\$0.00	\$0.00	E1,E2	通識教育	因疫情持續沒有展開	●	●			
11	野外實地考察(雙鹿石澗/東平洲/城市遊蹤/鶴咀半島) 加深同學學習地理的興趣，認識如何利用地質資源作為可持續發展科普教育及生態旅遊。	全年4次	中三及高中修讀地理科同學	138	\$0.00	\$0.00	E2	地理	考察報告的表現	●	●			
12	香港金融管理局講座 提升學生對香港金融業的了解。	上學期	高中同學	20-25	\$0.00	\$0.00	E2	經濟	因疫情持續沒有展開	●	●			●
13	體驗活動(香港特麗愛3D美術館、香港藝術館、JCCAC 賽馬會創意藝術中心) 為學生提供課室以外的學習經歷，拓闊學生的眼界和視野，欣賞優秀藝術創作	全年	初中同學	90	\$0.00	\$0.00	E1,E2	視藝	因疫情持續沒有展開			●		
14	星空大使計劃 提升學生對天文觀察技巧、興趣和保育星空。	全年	初中同學	200	\$0.00	\$0.00	E1,E7	科學	因疫情持續沒有展開	●	●			
15	視覺藝術多面體，例如： • 絲網印刷工作坊 • 無水石版畫工作坊 • 木版畫工作坊 • 水墨畫工作坊 • 油畫工作坊 • 陶藝工作坊 • 高牆設計工作坊 • 裝置藝術工作坊 • 手作市集 • 流動藝術車計劃 學習不同的藝術媒介及技能，提供多元化的藝術經驗 擴闊學生的眼界 培養同學的視覺藝術創作和表達能力	全年	全校	300	\$80,705.62	\$269.02	E1,E5,E7	視覺藝術	出席率、學習成果展示			●		
16	可再生能源和材料科學工作坊 透過課程讓學生從中學習STEM的知識，把知識應用於生活中。	2021年11月和2022年5月	中三和初中五級學生	123	\$11,715.00	\$95.24	E7	化學	出席率、學習成果展示	●	●			
17	能源工作坊 讓學生透過參與工作坊，實踐化學知識的應用。	2022年3月至5月	中五學生	34	\$0.00	\$0.00	E7	化學	因疫情持續沒有展開	●	●			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
18	生物科多元化活動 豐富學生學習經歷，讓學生見多識廣，提升自信，有助建立人生目標。 學生從中可以將理論知識運用到實踐中。 加強學生對生物科概念的理解。 學生可以學懂珍惜大自然、愛惜生命。	全年	中三至中六級學生	160	\$0.00	\$0.00	E7	科學(生物科)	因疫情持續沒有展開	●	●		●	●
19	哥爾夫球體驗課程 讓學生認識哥爾夫球的基本知識及技巧。	下學期	中四級全級同學	95	\$0.00	\$0.00	E1,E2,E5	體育	因疫情持續沒有展開	●		●		
20	STEM 課程及活動 讓學生認識人工智能及物聯網等的基本知識及應用技巧。	全年	全校	100	\$42,000.00	\$420.00	E7	跨學科(STEM)	出席率、學習成果展示	●	●		●	●
21	中樂團 為同學締造一個認識和享受中國音樂的機會，陶冶性情，承傳國文化。	全年	全校	20	\$0.00	\$0.00	E7	聯課活動	因疫情持續沒有展開			●		
22	Chamber Music (室樂團) 發掘同學音樂潛能，增加音樂美感。	全年	全校	94	\$47,935.00	\$509.95	E7	音樂科	出席率、學習成果展示			●		
23	流行樂團 通過流行音樂，紓解同學身心壓力。	全年	全校	20	\$23,800.00	\$1,190.00	E7	聯課活動	出席率、學習成果展示			●		
24	行儀戲社 發掘同學演藝潛能，增加自信，與同學合作。	全年	全校	30	\$28,200.00	\$940.00	E7	聯課活動	出席率、學習成果展示			●		
25	辯論學會 發掘同學演說潛能，培養思維，增加自信。	全年	全校	20	\$25,000.00	\$1,250.00	E1,E7	聯課活動	出席率、學習成果展示	●				
26	升旗隊 藉升旗國旗，推動國民教育，並培養青年領袖。	全年	全校	20	\$15,676.00	\$783.80	E1,E7	制服團隊	出席率、學習成果展示		●		●	
27	BCKDANSO 培養同學對舞蹈的興趣，鍛鍊身體的柔軟度及協調力。	全年	全校	20	\$1,800.00	\$90.00	E7	聯課活動	出席率、學習成果展示			●		
28	中四生活營 Strive For the Future Camp 藉團體生活營，讓同學學習常規紀律及人際互動能力，提升與人相處技巧。	2022年6月底	中四級	85	\$0.00	\$0.00	E1,E5,E7	班級經營	活動後感	●	●			●

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
29	寵物美容訓練證書課程 讓同學獲取相關證書，規劃人生路向。	全年	中二級	20	\$0.00	\$0.00	E6	生涯規劃	活動後感	●				●
30	形象設計及婚禮統籌證書課程 讓同學獲取相關證書，規劃人生路向。	全年	全校	20	\$0.00	\$0.00	E6	生涯規劃	活動後感	●				●
31	西式蛋糕製作證書課程 通過學習西式蛋糕製作，讓同學掌握相關技能，創建未來。	全年	全校	30	\$0.00	\$0.00	E6	生涯規劃	活動後感	●				●
32	國際咖啡調配師專業資格課程 讓同學獲取專業資格，規劃人生路向。	全年	全校	20	\$0.00	\$0.00	E6	生涯規劃	活動後感及考核 成績	●				●
33	參觀大學及專上學院、升學展覽、不同機構等交通費 透過參觀不同院校，加深同學對未來升學途徑的認識，及早作出生涯規劃。	全年	全校	200	\$0.00	\$0.00	E2	生涯規劃	不適用	●				●
34	中六加油站 透過一系列歷奇活動，讓同學能互相勉勵，為文憑試加油。	2022年1月	中六全級	66	\$0.00	\$0.00	E5,E7	班級經營	此活動運用了優質教育基金「我的行動承諾-感恩珍惜積極樂觀」計劃的資源舉辦活動		●	●		
35	土瓜灣十三街送暖行動 透過到土瓜灣十三街進行友善探訪，培育長幼共融的氛圍。	下學期	中五同學	30	\$0.00	\$0.00	E2	服務學習	因疫情持續沒有展開		●			●
36	生死教育工作坊 透過活動，讓學生體驗人生無常，學習活在當下，珍惜生命	2022年2月	中二級	58	\$0.00	\$0.00	E2	價值觀教育	因疫情持續沒有展開	●	●			
37	北區長者探訪：送舊迎新家居齊打掃 透過送舊迎新家居齊打掃友善探訪，培育長幼共融的氛圍。	下學期	中五同學	60	\$0.00	\$0.00	E2	服務學習	因疫情持續沒有展開		●			●
38	班級經營活動 -提升班團氣氛和歸屬感 -培養學生感恩之心 -推動正向的校園氣氛	全年	全校	470	\$8,909.10	\$18.96	E7	價值觀教育	全班同學一起進行活動提升了班團氣氛，並把製成品送贈家人或與同學分享，以表感恩之心。		●			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
39	健美達人工作坊 透過健身及體能活動，以提升學生健康體適能及健康而愉快的生活模式。	全年	全校	40	\$9,890.00	\$247.25	E7	體育	活動後感			●		
40	Epoxy 桌面製作 透過教授同學簡單電路，材料應用等，藉作品美化校園及培養同學對學校的歸屬感。	下學期	初中同學	100	\$0.00	\$0.00	E7	創新科技	因疫情持續沒有展開	●	●	●		
41	HAESL參觀 提供機會讓同學參觀香港飛機引擎維修公司，藉此讓同學觀摩各類型職業，發掘興趣，做好生涯規劃。	下學期	初中同學	20	\$0.00	\$0.00	E2	創新科技	因疫情持續沒有展開	●	●	●		
42	AI機械人課程 ai機械人逐漸取代簡單及重複的工作，本課程讓同學們盡早接觸ai機械人，為未來作好準備。	下學期	初中同學	10	\$4,980.00	\$498.00	E7	創新科技	出席率、學習成果展示	●	●	●		
43	高中靜觀課程 透過不同類型的靜觀活動，讓學生學習紓緩壓力的方法，並提升學生的覺察力。	全年	高中學生	250	\$15,597.00	\$62.39	E7	佛學	活動後感	●	●			
44	初中靜觀體驗 透過不同類型的靜觀活動，讓學生學習紓緩壓力的方法，並提升學生的覺察力。	2022年7月	初中學生	250	\$8,401.60	\$33.61	E7	佛學	活動後感	●	●			
45	「Ching Kok Bodi」小組活動 透過不同的小組活動，如四大菩薩黏土班、禪繞畫、和諧粉彩、菩提葉畫等，讓學生明白佛化教育也是生活藝術，於活動中加入佛教元素，提升學生對佛教的認識。	全年	初中學生	20	\$13,205.00	\$660.25	E7	佛學	活動後感	●	●	●		
46	舞台燈光課程 讓學生認識舞台燈光控制及設計	下學期	中二至中四	10	\$0.00	\$0.00	E7	行儀劇社	因疫情持續沒有展開	●		●		
47	體驗學習周(中一級)：健康生活跨學科學習之旅 通過跨學科學習活動，鞏固和深化不同學習領域所學，並提升各種共通能力，同時培養同學對健康生活的正確態度。	下學期	中一	62	\$15,000.00	\$241.94	E5,E7	跨學科	出席率、學習成果展示	●	●			
48	體驗學習周(中二級)：生態環境保育跨學科學習之旅 通過跨學科學習活動，鞏固和深化不同學習領域所學，並提升各種共通能力，同時加深同學對保護環境的意識。	下學期	中二	91	\$40,000.00	\$439.56	E5,E7	跨學科	出席率、學習成果展示	●	●			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
49	通過跨學科學習活動，鞏固和深化不同學習領域所學，並提升各種共通能力，同時培養同學對國家民族的感情。	下學期	中三	89	\$30,000.00	\$337.08	E5,E7	跨學科	出席率、學習成果 展示	●	●			
50	通過跨學科學習活動，鞏固和深化不同學習領域所學，並提升各種共通能力，同時思考如何建構智慧城市。	下學期	中四	85	\$10,950.00	\$128.82	E5,E7	跨學科	出席率、學習成果 展示	●	●			
51	體驗學習周(中五級)·社區服務規劃跨學科學習之旅 通過跨學科學習活動，鞏固和深化不同學習領域所學，並提升各種共通能力，同時培養同學服務	下學期	中五	75	\$45,000.00	\$600.00	E5,E7	跨學科	出席率、學習成果 展示	●	●			
52	試後活動: 中文科活動	下學期	初中同學	244	\$40,900.00	\$167.62	E5,E7	中文科	出席率、學習成果 展示					
53	試後活動: 英文科活動	下學期	初中同學	244	\$12,600.00	\$51.64	E7	英文科	學生表現積極，且能學以致用。部份學生因為被啟發了對書法的興趣，在暑假期間參加了硬筆書法比賽繼而獲獎。			●		
54	試後活動: 數學科活動	下學期	初中同學	244	\$47,800.00	\$195.90	E5,E7	數學科	出席率、學習成果 展示					
55	試後活動: 佛學科活動	下學期	初中同學	244	\$1,225.00	\$5.02	E5,E7	綜合人文科	出席率、學習成果 展示					
56	試後活動: 視聽及音樂科活動	下學期	初中同學	244	\$45,880.00	\$188.03	E1,E5,E7	跨學科	出席率、學習成果 展示					
57	試後活動: 模擬汽車課程	下學期	全校	100	\$45,000.00	\$450.00	E5,E7	STEM	出席率、學習成果 展示					
58	試後活動: 科學科活動	下學期	初中同學	244	\$37,000.00	\$151.64	E5,E7	STEM	出席率、學習成果 展示					
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總計				5,329	\$709,169.32									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
3														
4														
5														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總計				0	\$0.00									
第1項總計				5,329	\$709,169.32									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	模擬汽車課程:課程用電腦及其他設備	進行模擬汽車課程，所有設備將會給全校同學進行STEM相關領域發展之活動及比賽之用。	\$191,940.00
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$191,940.00
第1及第2項總開支			\$901,109.32

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	
受惠學生人數：	
佔全校學生人數百分比 (%)：	--

全方位學習聯絡人姓名：	
職位：	

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

香海正覺蓮社佛教正覺中學
學生活動支援津貼 運用報告
2021 - 2022學年

2022年6月版

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$122,850.00
B	本學年總開支：	\$122,850.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	60	\$33,000.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	123	\$65,190.00
校本評定有經濟需要	60	\$24,660.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	243	\$122,850.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	藝術體驗 透過活動，讓學生認識紮染技術，發揮創意。	藝術 (視藝)	64	\$25,500.00			✓		
2	競技盃訓練班 提升專注力、團隊合作精神及加強手眼協調能力。	肌肉運動技巧 訓練	10	\$4,080.00	✓				
3	中一生活紀律訓練營 提升學生的自律，守規及適應力	價值觀教育	60	\$4,940.00		✓			
4	心靈體驗活動 提升學生處理壓力的技巧	精神健康	6	\$1,028.00		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			140	\$35,548.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	佛學心靈小組： 透過活動，讓學生減低壓力和焦慮，洗滌心靈。	靜觀體驗	40	\$4,532.00		✓			
2	社交小組：USD Hubs外接電源/集線器	說話訓練	6	\$480.00	✓				
3	社交小組：電腦器材：MacBooks, Mouse, ear pods 透過活動及訓練，提升學生與人相處和溝通技巧。	說話訓練	77	\$45,864.00	✓	✓			
4	班級經營：畢業相片及服裝 透過活動，讓學生建立歸屬感及正向思維。	價值觀教育	66	\$6,780.00		✓			
5	生活紀律訓練營：營衫 藉團體活動，讓學生學習常規紀律及人際互動能力，提升與人相處技巧。	價值觀教育	60	\$7,800.00		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
6	STEM課程及材料：模型車套件 訓練同學編寫控制機械組件的程式，為同學 學習人工智能機械人打好基礎。	STEM	60	\$12,730.00	✓				✓
7	STEM課程及材料：手掣轉接板及Arduino 讓學生認識人工智能的基本知識及應用技 巧。	STEM	43	\$9,116.00	✓				✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			352	\$87,302.00					
總計			492	\$122,850.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	李婷(副校長)
------------------	---------