

香海正覺蓮社佛教正覺中學
學校發展計劃 2008-2011

目錄

項目	內容	頁數
1.	辦學宗旨	2
2.	校訓	2
3.	我們的信念和使命	2
4.	現況分析	3
5.	關注事項	4
6.	發展計劃	5-9

辦學宗旨

本校秉承香海正覺蓮社一貫的辦學宗旨，實踐佛化教育，有教無類，致力發展學生各方面的潛能，培育他們在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展。本校建設佛化教育網絡，共創慈悲關愛的學習社群，藉佛理的薰陶，培育學生良好的品德操守，俾能日後貢獻社會、造福人群。

校訓：覺正行儀

「覺正」在佛學中指的是「入正道」，概括來說，就是指人們對事物的正確價值觀；「行儀」指的是人們合乎法度的行為。「覺正行儀」是培養學生正知正見，要求學生勵志學行。為貫徹這個目標，本社屬下各學校均推行佛化教育，將佛法落實在生活中，培養學生的品格和判斷事物的能力，明辨是非，從修身開始，建立積極的、正確的人生觀，造福社群。

我們的信念和使命

眾生平等，有教無類，自強不息，盡展潛能。

佛陀教導我們「不捨一切眾生」，愛護世間一切事物，不論是賢愚美醜，我們都平等對待。我們會以慈愛和關懷啟發學生思維，建立自信，為不同程度和需要的學生提供最切合其需要的教育。我們深信，每個人都有自身的潛能，這種潛能並非單一的，是多方面的。我們會珍惜每一位學生的獨特性和潛能，提供均衡發展的機會，使學生自信而積極地面對人生，邁上終身學習的康莊大道。

現況分析

強項

- 辦學團體在資源上給予充分支持，校政方面賦予頗大自主權。
- 教師團隊質素甚高，六成以上老師取得碩士或博士學歷，超過九成半老師已接受專業培訓。
- 教師不但擁有高深學養，具工作熱誠，教學表現優秀。外評高度表揚，肯定教師之質素，團隊士氣高昂。
- 本校屬千禧校舍設計，地方寬敞，設備完善先進，為學生提供良好的學習環境。

弱點

- 本校屬將軍澳區新校，社區人士認識不深。
- 本校與持份者(社區、家長)溝通上仍有改善空間。
- 學生家長社經地位普遍較低，家庭支援有限。
- 學生學習基礎弱，主動性不足。

契機

- 首屆中五會考成績理想，增加坊眾對本校信心。
- 本校與黃藻森學校本年度正式結龍，穩定本校生源。
- 法團校董會已告成立，有利本校靈活運用各項資源。

危機

- 將軍澳區已有二十多間中學，競爭頗大。
- 本區人口明顯下降，縮班殺校潮逼在眉睫。
- 正值新舊學制交替，加上本校新設預科，教師工作量有增無減
- 融合教育政策令學生學習差異日趨嚴重，須加強教師專業培訓。

2008－2011年度關注事項

1. 優化團隊專業
2. 提高公開試成績
3. 鞏固社區形象
4. 啟發學生潛能

關注事項	預期成果/目標	發展策略	發展年份		
			08/09	09/10	10/11
1. 優化團隊專業	擴闊教師視野，促進觀摩交流，提升教學技巧。	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦優質教學分享會，由各科挑選優秀教學範例，與全校老師分享交流。 ● 策劃境外教育考察活動。 	✓	✓	✓
	增進老師對新學制的教學技巧	<ul style="list-style-type: none"> ● 在教師發展日舉辦有關新高中課程詮釋及教學技巧工作坊。 	✓	✓	✓
	提升團隊融和氣氛	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年舉辦教師集思營。 ● 教職員聯誼會舉辦各類型的聯誼活動。 	✓	✓	✓
	從教師入職啟導計劃推展科內培訓活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵科內、學習領域內發展培訓活動（師徒制培訓Mentor System）。 	✓	✓	
	提升教師榮譽感及歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ● 表揚及獎勵教學優秀的教師。 	✓	✓	✓
	中層管理人員能充份監察有關計劃的執行	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展中層管理人員的自評及反思文化。 ● 中層管理人員積極推動教職員參與制訂校政，尋求共識。 	✓	✓	✓
	教師能配合學校需要作長遠專業發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂立人力資源計劃。 	✓	✓	✓
	促進持份者有效溝通	<ul style="list-style-type: none"> ● 各KLA負責人與屬科舉行定期會議，徵詢意見，並讓下情得以上達。 	✓	✓	✓

			發展年份		
2. 提高公開試成績	提升老師教學技能	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科研究教學策略，並於若干課節作教學研究。 ● 會考科目（中英數）設共同備課節。 ● 增取外間支援，如參與教育局種籽計劃。 	✓	✓	✓
	初中與高中課程進一步銜接	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科制訂課程階梯，使認知、共通能力及學習方法上有整體規劃。 	✓	✓	
	拔尖保底課堂	<ul style="list-style-type: none"> ● 會考班增設額外課節，鞏固學生根基。 ● 實行尖子計劃，為各級成績優異學生提供全方位支援。 ● 靈活調配資源以增聘額外老師，加強教學。 	✓	✓	✓
	研製合適教材、教具	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科建構教學資源庫。 ● 建立網上學習資源。 ● 圖書館增置更多會考參考書籍。 	✓	✓	✓
	提升學生心理質素	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排學生試前輔導及會考打氣講座。 ● 加強對會考生輔導。 ● 朋輩分享計劃。 ● 安排中三級同學性向測驗，讓學生選科時更能顧及自己能力及興趣。 	✓	✓	✓
	能利用評估促進學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行形成性評估 	✓	✓	✓

			發展年份		
3. 鞏固社區形象	落實訓輔結合，教導學生積極面對人生，扶助其健康成長	<ul style="list-style-type: none"> ● 協調訓、輔老師、班主任及社工資源，按需要統合人手以集體力量跟進個案工作，促進學生成長。 	✓	✓	✓
	營造純樸良好的校風	<ul style="list-style-type: none"> ● 要求學生保持校服儀容整潔及樸素。 ● 預防及積極處理學生的違規行為。 ● 推行改過自新計劃，協助同學改變陋習。 	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
	推廣學校形象，建立名聲及校譽	<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓形象大使。 ● 出版刊物。 ● 主動聯絡傳媒。 ● 定期更新學校概覽、網頁。 	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓
	與區內中小學建立良好關係	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與西貢區家長教師會巡禮。 ● 邀請區內小學到訪。 ● 邀請區內學校參加本校舉辦之比賽。 ● 為區內小學提供講座。 	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓

		發展年份			
4. 啟發學生潛能	推行新高中「其他學習經歷」。	<ul style="list-style-type: none"> ● 於校內行政架構內成立「其他學習經歷」組，統籌及協調各科組如學生活動組、教務組、訓導組、德育及公民教育組及輔導組之工作。 ● 藉參與教育局種籽計劃，加強新高中「其他學習經驗」之藝術發展課程及社區服務經歷。 ● 建立學生學習概覽電子系統，以進行自定計劃及進行反思。 	✓ ✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
	發展學生的領袖才能	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴展與社區機構的聯絡，推薦學生參加外界機構舉辦的各項領袖培訓計劃及訓練課程 ● 強化不同類型的學生服務隊伍，如領袖生、學生會、童軍、紅十字會等團隊 ● 藉校內活動，加強學生領袖之溝通、解難等技巧。 	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓

		發展年份		
提昇同學正面價值觀	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排更多國民教育的活動，提高學生對國家的認識及國民身份認同 ● 將培育正面價值觀的工作，更緊密結合於各學科內容及學習活動中 ● 採用生活事件方式整合不同範疇的價值教育，促進全人發展 	✓	✓	✓
		✓	✓	✓
		✓	✓	✓
推展多元模式的佛化教育，讓學生把佛理應用在日常生活中	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過正規課程及各項宗教活動，加深學生對佛教教理、歷史、儀規等認識，尊重本校的宗教背景 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> ● 以佛法的修持協助學生管理情緒及提升抗逆能力 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> ● 結合義工及社區活動，培養學生的「利他」精神 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> ● 藉欣賞宗教間的差異，培養「求同存異」的精神 	✓	✓	✓
發展學生多元智能	<ul style="list-style-type: none"> ● 豐富校園生活，讓學生發揮潛能。 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行獎勵計劃鼓勵學生全面發展。 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生參與校外比賽。 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> ● 爭取外界資源。 	✓	✓	✓