

香 海 正 覺 蓮 社  
佛 教 正 覺 中 學

# 周年校務報告

2011-2012 學年



# 香海正覺蓮社 佛教正覺中學 校務報告 2011-2012

## 目錄

|    |            |        |
|----|------------|--------|
| 一. | 辦學宗旨       | P3     |
| 二. | 我們的學校      | P4-5   |
| 三. | 我們的學與教     | P6-12  |
| 四. | 我們對學生成長的支援 | P13-19 |
| 五. | 學生表現       | P20-22 |
| 六. | 關注事項的成就與反思 | P23-26 |
| 七. | 財務報告       | P27-31 |
| 八. | 發展計劃       | P32    |

## (一) 辦學宗旨

### 1. 宗旨

本校秉承香海正覺蓮社一貫的辦學宗旨，實踐佛化教育，有教無類，致力發展學生各方面的潛能，培育他們在德、智、體、群、美、靈六育方面的均衡發展。我們銳意建設佛化教育網絡，共創慈悲關愛的學習社群，藉佛理的薰陶，讓學生日後能貢獻社會、造福人群。

### 2. 校訓

#### **【覺正行儀】**

「覺正」在佛學中指的是「八正道」，概括來說，就是指人們對事物的正確價值觀；「行儀」指的是人們合乎法度的行為。「覺正行儀」是培養學生正知正見，要求學生勵志學行。

### 3. 信念和使命

#### **【眾生平等，有教無類，自強不息，盡展潛能】**

佛陀教導我們「不捨一切眾生」，愛護世間一切事物，不論是賢愚美醜，我們都平等對待。我們會以慈愛和關懷啟發學生思維，建立他們的自信，為不同程度和需要的學生提供最切合其需要的教育。我們深信，每個人都有自身的潛能，這種潛能並非單一的，是多方面的。我們會珍惜每一位學生的獨特性和潛能，提供均衡發展的機會，使學生自信而積極地面對人生，邁上終身學習的康莊大道。

## (二) 我們的學校

### 1. 學校簡介

本校由香海正覺蓮社主辦，於二零零三年九月創校，屬政府資助全日制文法中學。本校與區內佛教黃藻森學校組成「一條龍」學校互連系統，完善蓮社在將軍澳區的教育網絡。

本校乃千禧校舍，地方寬敞，設備完善，設有 30 個標準課室和多個輔導教學室、多間設備先進的教學特別室和實驗室。全校鋪設光纖網絡，課室、特別室及禮堂均設置視像投影機及電腦，全校設立內聯網系統，連接互聯網，方便師生透過資訊科技進行學習活動，為學生創設先進的資訊科技學習環境。此外，本校得到校董會及優質教育基金提供充裕資源，加設「遠程多媒體教室及電視台」，並建立「數碼媒體學習及創作室」，以配合新高中需要，推動自主學習模式。本校另有排球場、籃球場、攀石牆、有蓋操場及學生活動中心，為學生提供理想的學習及休憩環境。

### 2. 學校管理

本校自創校以來，即致力推行校本管理，循序漸進地讓有關持分者加入校董會，參與學校的管理及決策事務。本校已於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理及配合教育局的政策。本校校監為果德法師，現任校董會由 16 人組成，包括辦學團體代表、獨立人士、由全體教師投票選出的教師校董及由家長投票選出的家長校董。

### 3. 校內行政組織

校內設有行政議會，由校長及骨幹教師組成，負責制訂學校發展方向及政策，並統籌校內運作。行政議會下設立五個委員會，讓所有教師有機會參與日常行政工作，凝聚團隊協作氣氛。此等委員會包括教學事務委員會、課程發展委員會、多元學習經歷委員會、學生關顧委員會及校務支援委員會。

#### 4. 班級結構

本校於二零零三年九月創校，至本年度開辦中一至中七，有關班別及學生人數如下：

##### 班別數目

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 中七 | 總數 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 班數 | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 31 |

##### 學生人數 (1.9.2011)

| 級別   | 中一  | 中二  | 中三  | 中四  | 中五  | 中六  | 中七 | 總數  |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| 男生人數 | 86  | 103 | 109 | 98  | 85  | 99  | 30 | 610 |
| 女生人數 | 45  | 41  | 63  | 64  | 75  | 61  | 27 | 376 |
| 總人數  | 131 | 144 | 172 | 162 | 160 | 160 | 57 | 986 |

## (三) 我們的學與教

### 1. 學與教的特色

#### (a) 重視兩文三語，致力籌辦語文活動

##### I. 英文科活動

- 中一級進行全方位主題統整英語教學，推行主題式跨科英語教學 (CCE)，增加學生接觸英文的機會，建立英語學習基礎。
- 邀請顧問為本科課程及英語課後延展活動提供意見，並在初中部分班別合作推行協作教學。另聘任外籍導師，為初中學生提供拼音班，提升學生說話技巧。
- 編排學生於早讀課配合圖書館推動英文書籍閱讀，並推動校內閱讀周，又安排學生校外機構的閱讀計劃。
- 加強 English Fun Day 活動，本年特別聘請多位外籍英語教師於午膳舉辦攤位遊戲、班際比賽及歌曲分享等英語活動，營造英語學習氣氛。
- 加強英語周活動，特別為初中各級舉辦話劇欣賞、問答比賽、烹飪比賽、講故事比賽、Board Game 比賽及各類英語遊戲攤位，讓學生寓學習於娛樂。
- 針對高中學生及公開試，校方為中五及中六學生於每日早上及周六安排補課班，尤重加強英語聽、說能力。
- 本年英語科組重要項目之一為籌辦英語話劇，集合中一至中四逾五十位同學，演出音樂劇《Isabel》，表演大獲好評。

##### II. 中文及普通話科活動

- 極安排同學參與校際徵文、標語、朗誦及辯論比賽，並取得不俗成績。
- 配合新高中課程選修單元，本學年特別加強有關戲劇及新聞寫作的活動，包括外出觀賞話劇、參加「星級 S 記者」活動及明報小記者計劃等。
- 籌辦多元化學術活動，包括中華狀元紅、中文周、正字大行動、「一人一信」大行動、「正覺龍門陣」等。
- 致力提升學生的口語溝通能力，安排中文教學助理於早讀、午息及星期六為中六同學進行口語訓練。此外，為提升同學的說話能力，中文科積極鼓勵同學參加各項校外比賽，如「巧言善論：全港學生口語溝通大賽」、辯論比賽、粵語正音比賽及演講比賽。
- 中文科組跟圖書館緊密合作，舉辦不同形式的閱讀獎勵計劃，並為學生製作文集，公開展示成果。

- 普通話學習方面，安排「普通話小 DJ」定期於午間進行普通話點唱，提供學習語境，讓初中同學多接觸普通話。

#### (b) 照顧學習差異

- 初中方面，中、英、數三科採用小班教學，實行兩班三組。在高中方面，為迎接新高中課程，中四級的中文、英文及通識教育課均以小班小組教學。中五英文課、文商科的數學課亦以兩班三組推行小班教學，中六級的通識科亦繼續維持分組教學，以提高教學效能，提升學業成績。
- 中、英、數三科均設「拔尖班」及「自我完善班」，旨在提升尖子學生的學習能力，及為成績欠理想的學生打好基礎，以改善學生學習差異的情況。

#### (c) 提升公開試成績

- 為協助首屆文憑試學生備戰公開試，校方安排中六學生參與各類校外模擬考試，汲取經驗。其中包括學友社及香港通識教育學會舉辦的考試，又跟蓮社社屬中學合辦中英文模擬口試。

#### (d) 推動閱讀風氣

- 本校圖書館致力配合教學事務，推動閱讀風氣，藏書量不斷增加。
- 為推廣閱讀風氣，培養學生的閱讀興趣，特設早讀課，每天上課前安排二十五分鐘早讀時間；又於早會時段由老師及學生作「好書推介」，分享閱讀心得。
- 推出圖書閱讀紀錄冊，通過不同的獎勵計劃，增加學生的借閱興趣。
- 鼓勵學生參與不同的閱讀計劃，又推選學生參加「教協普及閱讀計劃」、「好書龍虎榜」書評及讀後感比賽、更安排學生參觀各類型書店，以增加學生閱讀的樂趣。

#### (e) 透過評估促進學習

- 每學年除了在上、下學期安排考試及統一測驗各一次外，期間亦有多元化的持續性評估。評估項目除學術知識之外，包兼涵蓋學習態度、技能以至音樂藝術及服務精神。
- 校方制訂清晰公平的指引，令老師充份掌握如何記錄學生的學業成績、學習態度及持續性表現。所得的數據及資料，全由學校電腦系統記錄，方便查閱及統計，有助了解學生的學習能力差異，讓老師更有效調整教學進度及方法。

#### (f) 課程統整

為配合課程，本校在傳統學科以外，致力發展全方位及不同模式的整合課程，例如全人培育科、通識教育科及綜藝課等。為配合新高中課程發展，除了為學生提供核心及選修科目（包括應用學習課程）外，亦會提供百分之十五或以上的課時，讓學生有機會體驗「其他學習經歷」，以開拓學生的學習層面，豐富其學習經驗。各整合性課程簡述如下：

- 全人培育課：結合學生的成長階段，分別為初中及高中生設計不同課程，或與不同社福組織合作，或結合佛化教育，安排單元式的教學活動，例如跟衛生署合作，為初中生設計一系列關注其成長需要的課程，旨在陶冶學生，培養良好的道德精神及價值觀。
- 通識教育科：本科分別從個人、社會、國家、世界四個層次探討人文世界，以理解和研究人類境況為主要目標。通識科是以議題為本的探究式學習，老師靈活選取社會時事，融入教學，又教授學生專題研習的技巧，製作報告，並鼓勵他們多作小組討論或辯論，以強化思考和邏輯訓練。
- 綜藝課：配合新高中課程，為中四及中五學生在正規課時內提供藝術發展之學習經歷，課程包括「形體評賞」、「音樂評賞」、「影視評賞」、「攝影評賞」及「形象設計與評賞」，讓學生跳出課室學習的框框，發展多元才能，拓闊視野。學期終更安排中四音樂劇大匯演，讓學生展示學習成果。

#### (g) 推動資訊科技教育

- 在既有的完善網絡下，本校繼續大力推動資科技教育。充份利用由優質教育基金撥款建立的數碼多媒體學習及創作室，安排學生進行英語會話操練，協助英文科校本評核的推行，提升學與教的效能。
- 透過改善校內的資訊科技設施、提升伺服器系統及添置教學軟件和硬件，全面將資訊科技應用在教學及行政工作。
- 加強教師資訊科技培訓，讓新老師更快熟習校內電子平台的使用。
- 利用「數碼多媒體學習及創作室」，打破地域限制，與中港台學校發展跨地、跨校、跨科遠程教學，其中跟佛山市丹灶中學結為姊妹學校，並以英語進行遠程交流活動。
- 鼓勵學生參與各類資訊科技活動和比賽，包括創新科技嘉年華2011、綠色生活電腦繪圖比賽等，同學表現出色，屢獲殊榮。



(h) 全方位學習

- 體驗學習周：體驗學習周為課堂教學之延伸活動，本年度中一級的考察主題為「南丫環保遊」、中二級為「Healthy Eating」、中三級為「大澳深度行」、中四級為「西貢縱橫遊」，而中五級為「全方位理財」。活動旨在讓學生跑出課室，走向大自然或社區，活用已掌握的課堂知識及共通能力，從而豐富同學之學習經歷。
- 戶外考察活動：包括參觀香港藝術館、荷里活道前已婚警察宿舍、香港交易及結算所有限公司、駐港解放軍基地及軍艦、東平洲、大埔馬屎洲、新娘潭等。

(i) 境外考察活動

為拓闊學生野視，豐富他們多元經歷，每年本校都會舉行各類遊學團，期望通過不同的遊學經歷，使學生放眼世界，擴闊學習視野。

| 日期                  | 交流團名稱                                     | 地點 | 參加人數 | 活動內容   |
|---------------------|---|----|------|--|
| 23/9/2011-25/9/2011 | 「赤子情中國心」廣州虎門考察團                           | 廣州 | 40   | 配合國慶周及辛亥革命百周年的主題，考察廣州及虎門數處歷史名勝，認識香港歷史。               |
| 10/4/2012-14/4/2012 | 薪火相傳：「中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃「南京歷史、古建築及工業建設之旅」 | 南京 | 11   | 到訪中山陵、明孝陵、雨花台等南京歷史遺跡，又前往中國南車企業及紫金山天文台參觀，並跟當地的金陵中學交流。 |
| 2/5/2012            | 香港回歸十五年之「歷史根源探究」系列                        | 虎門 | 40   | 初中同學前往中英街及虎門鴉片戰爭紀念館參觀，了解香港歷史沿革。                      |
| 28/6/2012-2/7/2012  | 同行萬里：「武漢高鐵、工業發展及文化探索之旅」                   | 武漢 | 11   | 同學前往武漢，一連五天進行實地探訪，並在當地蒐集資料，進行訪問、以製作專題報告。             |

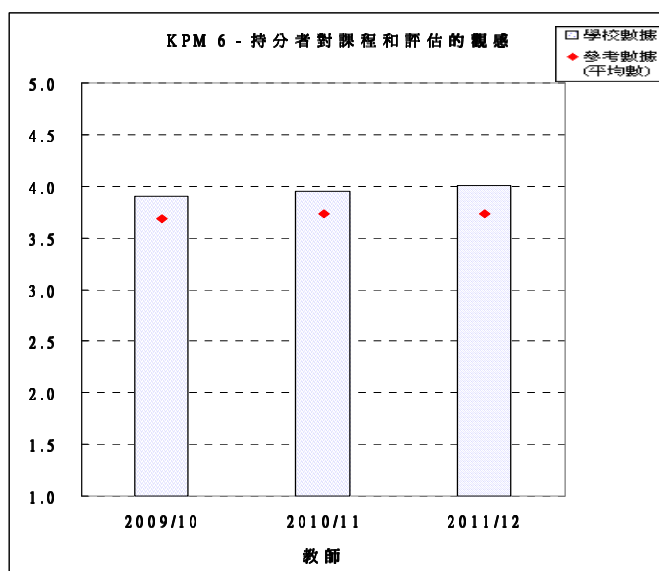
|                    |         |       |    |  |
|--------------------|---------|-------|----|--|
| 25/6/2012-7/7/2012 | 澳洲英語遊學團 | 澳洲昆士蘭 | 15 | 為參加同學提供資助，讓他們有機會飛往澳洲遊學兩周，由當地家庭接待。除參觀考察外，更安排同學在當地著名院校上課，讓學生沉浸在英語環境之中。 |
|--------------------|---------|-------|----|--|

(j) 弘揚佛化教育

- 佛學活動方面，學校致力推行各項弘法活動，本年舉辦了「未來佛」佛學班、法器班、「禪修課」及親子禪修營。又曾邀請名人主持高中周會。此外，更帶領學生前往觀宗寺參學、及參與佛頂骨舍利瞻禮等，藉此加深學生對佛教教理、歷史及儀規的認識。
- 服務活動方面，本著佛家自利利他的精神，本年宗教事務組安排學生與訪港美軍到佛寺幹粗活，又籌組「佛青團義工大使計劃」，參與賣旗及其他籌款活動，顯揚慈悲精神。
- 為提升同學對佛學的興趣及認識，鼓勵學生參與各項佛教界活動及比賽，如朗誦、徵文及佛教故事演繹比賽。

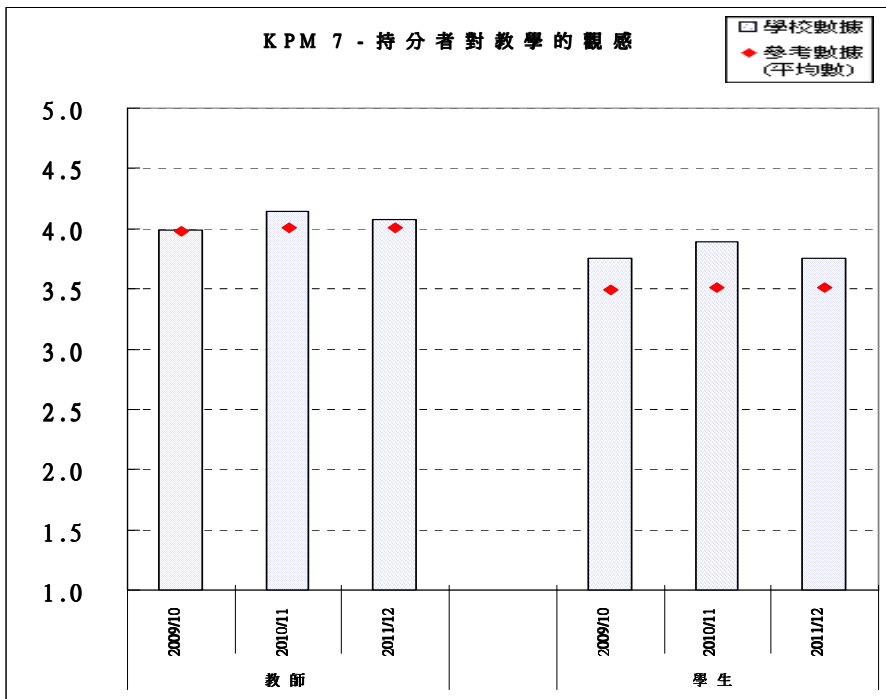
2. 對本校學與教的評量：持分者觀感

(a) 教師對課程和評估的觀感



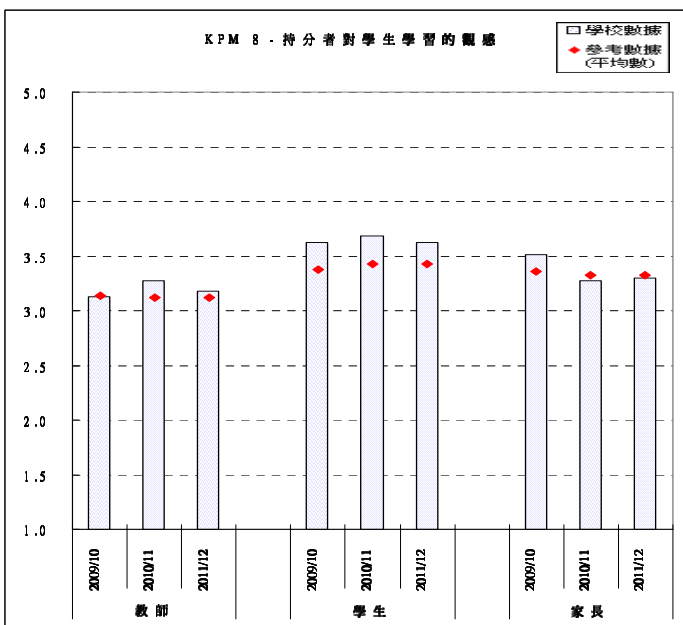
本校教師對課程和評估的平均數高於參考數據平均數，且有續年上升之趨勢，可見本校教師越來越認同學校課程和評估的設計與策劃。

(b) 教師、學生對教學的觀感



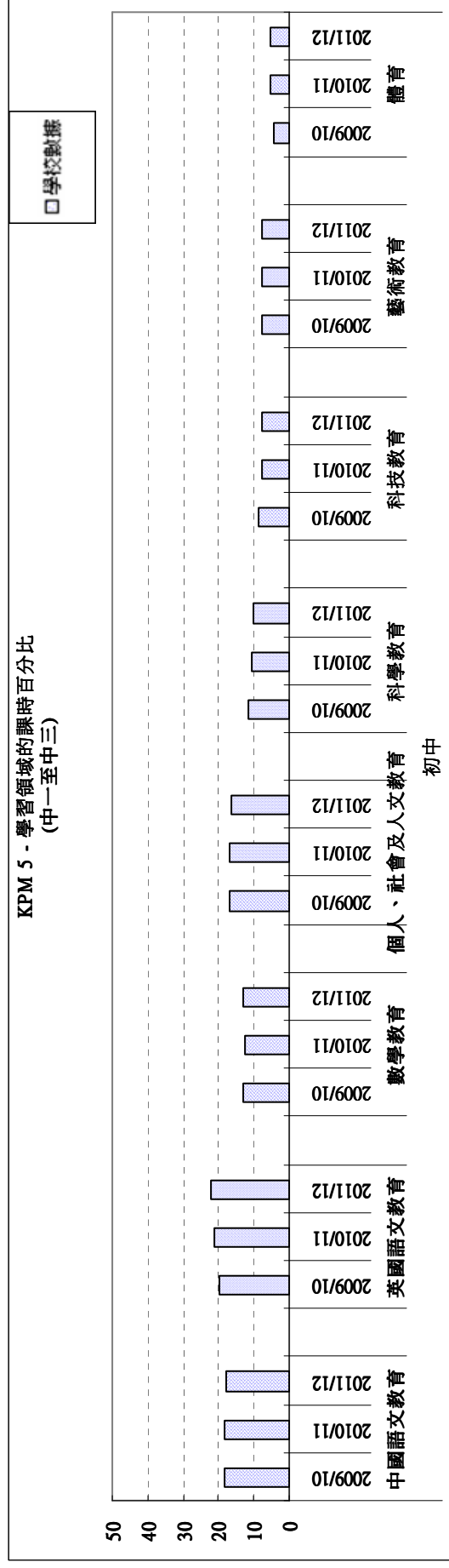
在教師教學方面，教師及學生的觀感高於參考數據，反映老師教學的成效被獲肯定。

(c) 教師、學生、家長對學生學習的觀感



在學生學習方面，教師與學生的平均數略高於參考數據，而家長對學生學習的平均數則較參考數據低，可見家長對子女之學習有一定要求。

### 3. 課程架構及課時



學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比 (中一至中三)

本校各學習領域的課時百分比能緊貼參考數據平均數，可見本校具備恰當標準的課程策劃。為鞏固學生英文基礎，特設立跨學科英語科，英國語文教育的課時較以往略有增加。

## (四) 我們對學生成長的支援

### 1. 個人成長發展方面

#### (a) 培育學生守紀自律精神：

- 為貫徹本年度之關注事項「培養自律精神，建立良好品格」，以「自律」為主題，舉辦海報設計比賽，培養學生自律精神。
- 推行「強化正面行為」活動，包括派發獎勵便條(粉紅紙)予表現良好之學生，鼓勵學生正面行為。
- 推行「服務暖流計劃」，鼓勵曾犯錯的學生將功補過，並為他們提供「省善課程」，讓他們對自身行為作出反思。
- 德育及公民組利用早會及周會進行滲透式教育，以加強學生的公民意識及對生命的尊重，培育學生守紀自律精神。過去曾邀請「發展局」、「香港信義會」、「乘風航」、「樂施會」、「衛生署」等多個組織到校主持周會。
- 為提升學生的自信心及自我價值觀，參與入境處「多元智能挑戰營」，並成立「香港禁毒青年團」，透過紀律及體能訓練、戶外活動及互動遊戲，鍛鍊學生意志和毅力，建立他們的自信心。
- 暑假期間，為升中四同學舉行「摘星計劃」銜接活動，讓同學透過講座、比賽及團隊活動訂定目標，明白新高中的學習歷程及要求。
- 積極強化領袖生團隊工作，為領袖生舉辦校本領袖課程，內容包括步操訓練、歷奇、宿營等，以提升團隊精神、責任感、抗逆力及領導才能。
- 為加強訓導組、輔導組及級主任之溝通，尋求共識，學生關顧委員會每月舉行兩次訓輔聯席會議，共同商討同學的行為表現，以制定工作重點及跟進需高關顧的學生。
- 引入校外資源，與教育局合作，舉辦「反欺凌周」，宣揚自律守紀、包容接納精神。

#### (b) 協助學生面對成長的困惑：

- 「級議會及班主任會議」：成立級議會，目標是聯繫與支援班主任，確立班風，建立良好的班級管理及風氣。級主任定期與班主任進行會議，討論各級學生表現及分享班級經營的技巧。
- 「家訪制度」：班主任對屬班三分一學生進行家訪，藉以進一步了解學生家庭生活情況，強化家校合作。
- 「家長日」：於上學期考試後舉行，安排家長與班主任面談，了解學生在校及在家的情況，共同商討協助學生成長的策略。

- 「中一新生輔導周」：與青協合辦，更邀請學長為小導師，透過團隊活動和學科銜接課程，幫助中一新生盡早認識同學、熟習學校環境及掌握學習技巧，盡快融入中學校園生活。
- 性教育周：與家庭計劃指導會合作，舉辦不同主題性教育講座，如「忽然性騷擾」、「通識性學堂」、「戀愛=性行為？」、「向性暴力 SAY NO」、「初中女性健康講座」等，更設一系列午間攤位活動及急口令比賽，向學生灌輸正確的健康教育及性知識。
- 護苗基金「初中護苗教育課程」：透過多媒體教學材料，以互動形式，讓中三同學學會保護自己的身體及尊重別人。
- 為中七級同學舉行一級山藝課程，發展學生潛能，為高考減壓。
- 「德育劇場」：於午息期間播放勵志電影，鼓勵學生積極面對人生。
- 「和平教育」日營：中一級前往善導會沙田「青衛谷」，透過模擬場境、迷宮及互動遊戲等，提升自我價值觀及社交能力；創建友愛融洽的學習環境。
- 以善導會教育劇場及戰爭遊戲 (War game) 宣揚反吸毒及反賭博的訊息。

(c) 學生學習支援計劃：

- 校本言語治療服務「欣語之星計劃」：聘請及安排思卓言語治療中心為有語言障礙的學生提供專業評估及訓練，同時在調適教學方法及教材方面，為老師提供專業意見。
- 加強輔導班：為中一至中三級「有特殊教育需要」的學生於課後提供課後輔導，鞏固學生課堂所學。
- 學習技巧訓練小組：為中一至中三級「有特殊教育需要」的學生而設，由香港基督教服務處的註冊社工任教及設計課程，增強學生的學習能力，並在六月舉行「各展所長學習營」，讓學生透過遊戲掌握學習技巧。
- 「初中生命教育課」，「和諧共融嘉年華」：透過展板及攤位遊戲，加深老師及學生對特殊教育需要的認識，宣揚共融校園的訊息。

(d) 升學及就業輔導

- 讓學生掌握升學途徑，為各級學生提供適切的升學輔導活動，針對他們的需要，舉辦升學講座，如中三選科講座、中六文憑試模擬放榜及聯招講座。

- 為中六學生介紹不同升學途徑，如 IVE、副學位、其他大專院校及內地大學等，並為他們提供性向測驗、選科講座及參觀活動。
- 與社福機構合作，為個別同學提供更深入的升學及選科輔導，並為有需要的同學提供轉介服務。
- 安排學生參觀大學及專上學院，其中包括科技大學、理工大學、浸會大學、演藝學院、青衣專業教育學院及明愛白英奇專業學校等。

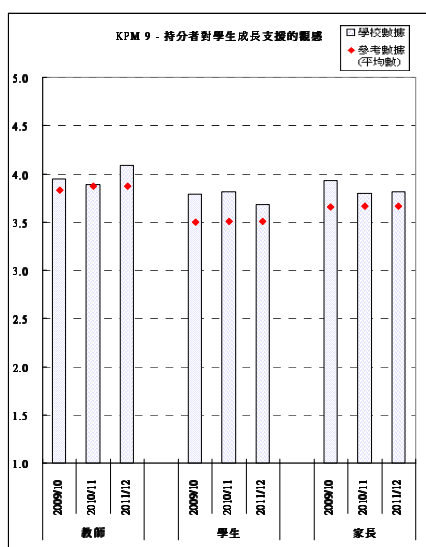
(e) 為經濟困難的學生擴闊生活空間

- 「賽馬會全方位學習基金」：透過此基金，資助共 1990 人次，參加了 20 項活動。
- 「課後學習支援」：由教育局資助學校為清貧學生舉辦學術與課外活動。本年度支助的學術活動包括：「海洋公園英語遊」、「地理科實地考察活動」及「中一新生銜接課程」；課外活動包括各項境外考察團及義工服務。(詳見附件 3)

(f) 推廣德育及國民教育

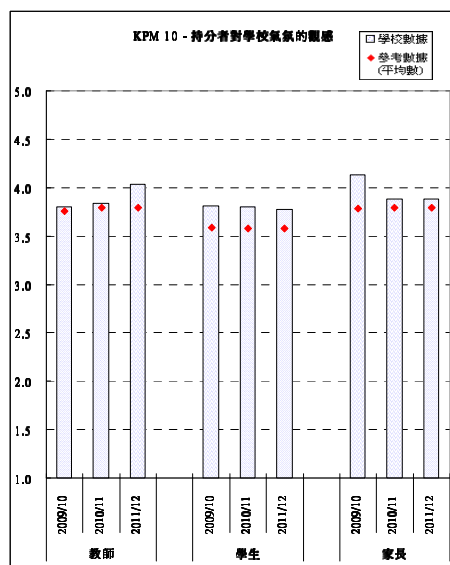
- 「升旗儀式」：每月第一個上學日由童軍升旗，並設「國旗下的講話」，培養同學的公民意識及對國家的認識。
- 「辛亥革命百周年」系列：為紀念辛亥革命百周年，於國慶周會以話劇形式展現革命史蹟，並成功申請「赤子情中國心」資助，舉行「回首革命路 緬懷先烈情」廣東考察之旅，加深同學對中國近代歷史及發展的認識。
- 「苦行 12+」：為加深同學對貧窮國家情況的了解，舉行「苦行 12+」，善款撥捐「樂施會」。
- 舉行環保周，加強環保意識。

(g) 持分者(教師、學生、家長)對學生成長支援的觀感



在學生成長支援方面，各持分者的觀感平均數均略高於參考數據，可見各持分者均非常認同本校在支援學生健康成長方面的努力。

(h) 持分者(教師、學生、家長)對學校氣氛的觀感

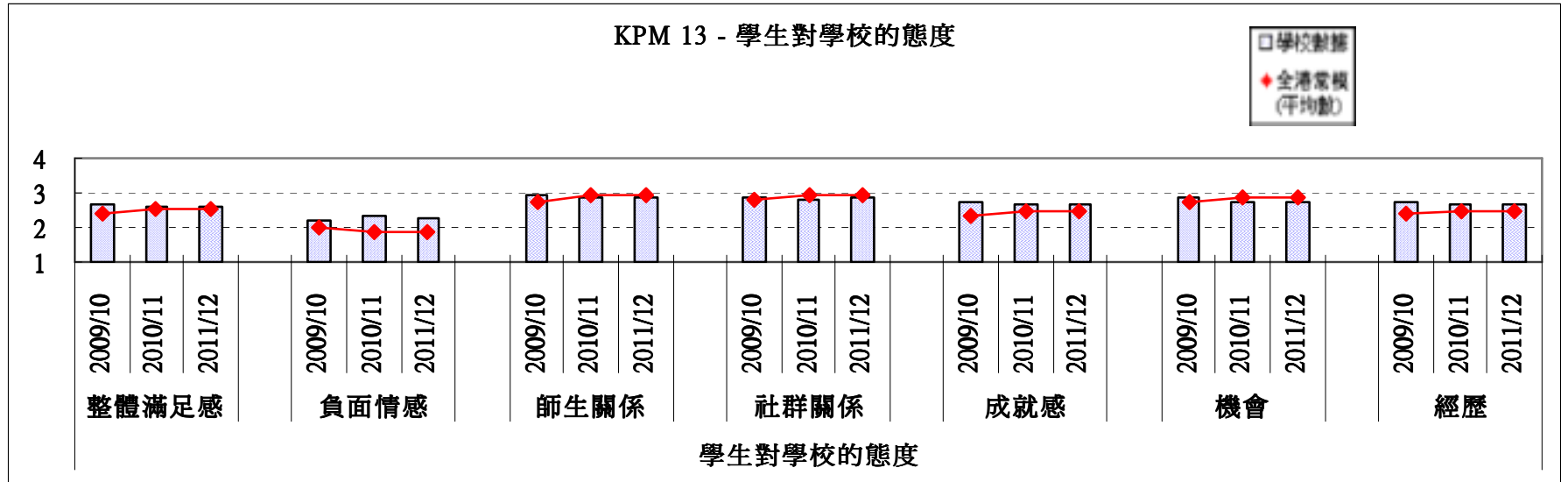


在學校氣氛方面，教師的觀感較過去兩年有明顯提升，高於參考數據，反映教師對學校氣氛持正面態度。

從學生與家長的數據顯示，平均數均高於參考數據，可見兩者皆認同本校具良好和諧的校園氣氛。本校教師對學生的支援與照顧無微不至，實有助建立學生對學校的歸屬感。



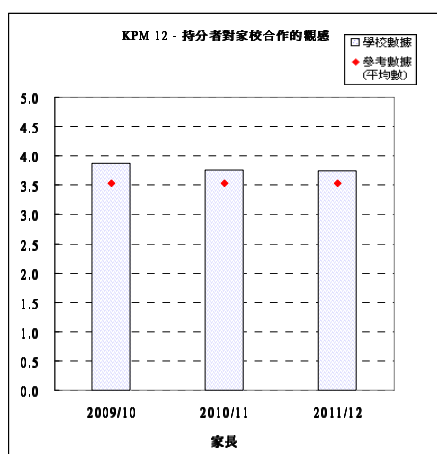
(i) 學生對學校的態度



本校學生在整體滿足感、師生關係、社群關係、成就感、機會及經歷的平均數值略高於全港常模，可見學生對學校生活大致持肯定與欣賞的態度。不過要注意在負面情感方面，本校學生的平均數卻低於參考數據，需進一步提升校內正能量，為學生營造正面積極的人生價值觀。

## 2. 家校聯繫方面

- (a) 「學生福利」：家長教師會就食物部、午膳供應商及校服供應商的表現發出問卷調查，蒐集學生及家長意見，並到午膳供應商「盈信膳食天地」廠房實地考察，監察食物質素。
- (b) 「親子活動」：今年舉辦了多項親子活動，包括「萬眾同心慶中秋」、親子旅行、宿營、「親親螢火蟲之旅」、「暑期中山、澳門親子三天遊」及各類興趣班，如烹飪班、黏土製作班、排排舞班、自我催眠及減壓治療工作坊等，參加人次超逾 600。
- (c) 「家長教育」：舉辦一系列家長座談會及課程，包括《中一新生家長座談會》、《親子禪修體驗營》，加強家長教育。課程多元化，主題配合家長所需，如《和平管教》，《親子女成功在我手》，《舒壓培訓班》，《管教子女我有法》及《九型人格面面觀講座》等，以提升家長素質，協助學生成長。
- (d) 「家長義工隊」：舉辦「探訪老人院」活動，組織家長義工隊探訪清水灣湛山寺安老院及救世軍寶琳長者之家。約 150 名家長、師生參與，場面溫馨感人。
- (e) 「中一家長會議」：於八月下旬舉行「中一新生迎新家長日」，又於十月上旬舉行中一新生家長晚會，讓家長明白子女升中後的轉變，共同協助中一同學適應中學生活。此外，於十一月統測後舉行第二次家長會，讓家長了解子女在學校的學習情況。
- (f) 「中三家長講座」：邀請中三家長出席，讓家長掌握學生完成中三後的出路及選科資訊，與子女共同籌劃前路。
- (g) 家長對家校合作的觀感



本校家長對家校合作的觀感平均數高於參考數據，數值理想，實在有賴本校所舉辦的家校活動，與校內老師經常與家長保持緊密聯繫。家長與學校建立協作的夥伴關係，保持良好的溝通，有效協助青少年健康成長。

## (五) 學生表現

### 1. 課外活動表現

校方除了致力提高學生的學習氣氛外，還鼓勵學生積極參與課外活動。本校開辦二十多項聯課活動供學生選擇，更提供經濟支援，配合學生發展及學習的需要。在過去一年，學生在藝術及運動的比賽中，有出色的表現，並獲得不少獎項。隨着三三四新高中學制的發展，在其他學習經歷的框架下，學生能有更多機會參與與藝術、服務、體育、德育及與工作有關的活動，從而增加了多元化的經歷。

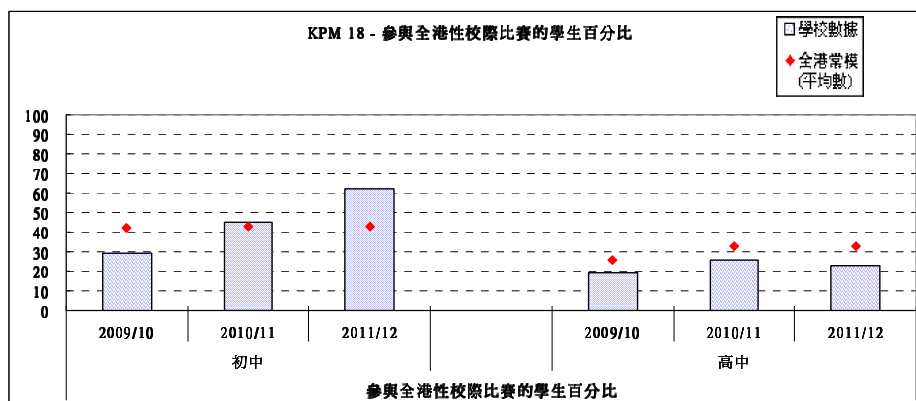
#### (a) 校際活動中獲得的獎項

| 範疇 | 主辦機構         | 比賽名稱               | 成績/獎項  |
|----|--------------|--------------------|--|
| 學術 | 香港學校音樂及朗誦協會  | 第 63 屆香港學校朗誦節      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中一級女子詩詞獨誦季軍：1A 單玲玲</li> <li>● 中二級女子佛教詩文獨誦亞軍：2A 丁雅瑩</li> <li>● 中二級女子佛教詩文獨誦季軍：2A 朱曉戀、徐浩明</li> <li>● 中一、二級女子普通話散文獨誦冠軍：2A 丁雅瑩</li> <li>● 中三、四級女子普通話散文獨誦季軍：3A 林淑怡</li> <li>● 中五級女子散文獨誦季軍：5B 李佩佩</li> </ul> |
|    | 明報報業有限公司     | 第十五屆明報校園記者計劃       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「一月寫作大獎」：4D 郭寶俐</li> <li>● 「十二月及一月攝影大獎」：4D 郭寶俐</li> </ul>   |
|    | 西貢區公民教育促進委員會 | 「共容社區·積極人生」普通話短講比賽 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中學組優異獎：3A 劉仔媽</li> </ul>  |

|    |                                      |                             |   |
|----|--------------------------------------|-----------------------------|---|
|    | 新市鎮文化協會                              | 第十四屆全港中小學普通話演講比賽 2012       | ● 優異獎：2A 丁雅瑩  |
|    | 香港大學畢業同學會夫子文教統籌委                     | 第一屆「夫子盃」演講比賽                | ● 優異獎：1A 單玲玲  |
|    | 香港佛教聯合會                              | 佛誕徵文比賽                      | ● 初中優異獎：2A 丁雅瑩<br>● 高中優異獎：5E 郭寶玲  |
|    | 創意科技教育協會                             | 創協盃                         | ● 中學組創意賽季軍  |
|    | 藝術與科技教育中心                            | 第八屆滑翔機模型設計比賽                | ● 全場季軍  |
|    | 環保促進會                                | 環保嘉年華老鼠夾車比賽                 | ● 中學組亞軍   |
|    | 香港專業教育學院                             | 青衣 IVE 風力發電比賽               | ● 全場亞軍<br>● 最高發電量冠軍   |
|    | 香港機械奧運會                              | 第十四屆香港機械奧運會                 | ● 水上奧運自由泳季軍<br>● 水上奧運背泳殿軍   |
|    | 香港專業教育學院 (IVE) 工程學科、香港大學土木工程系、香港建造商會 | 2012 全港中學橋樑創作比賽             | ● 全場第五  |
| 藝術 | 香港藝術發展局                              | 第四屆校園藝術大使                   | ● 4B 曾嘉穎、4E 王啟亨   |
|    | 香港珠寶玉石廠商會                            | 第五屆聯校珠寶設計暨創意熱賣意念比賽          | ● 亞軍: 6B 楊佩霖<br>● 優異獎: 6B 李紫媛、6B 李紫柔、6B 曾玉蘭<br>● 聯校最佳作品獎：6B 何綺雯<br>● 聯校最佳版面設計連文章獎冠軍: 6B 曾玉蘭                                       |
|    | 電能實業                                 | 港燈「智惜用電計劃」--心中的低碳 no.1 攝影比賽 | ● 中學組冠軍：6B 曾玉蘭  |
|    | 警務處東九龍總區防止罪案辦公室                      | 2012 東九龍防止罪案短片製作及海報設計比賽     | ● 優異獎：5E 何晴嫣  |
|    | 教育局、九龍樂善堂、康樂及文化事務署、香港藝術學院            | 香港學校戲劇節                     | ● 「評判推介演出獎」<br>● 「傑出劇本獎」<br>● 「傑出導演獎」<br>● 「傑出女演員獎」：2A 丁雅瑩、4B 曾嘉穎<br>● 「傑出男演員獎」：2B 冼宇一、4C 梁嘉豪、麥健良、許港業<br>● 「傑出舞台效果獎」<br>● 「傑出合作獎」 |

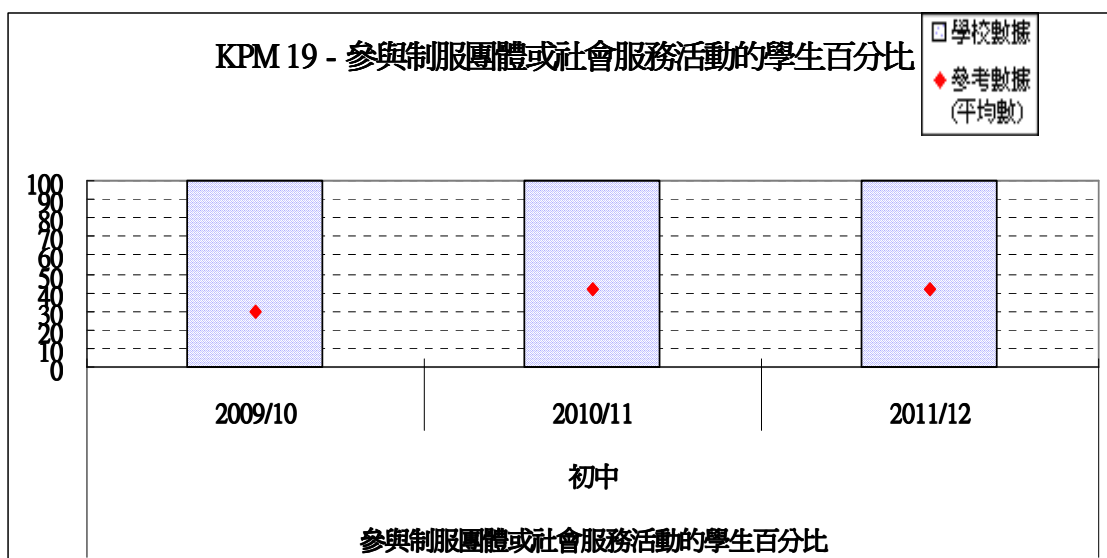
|    |                    |                   |   |
|----|--------------------|-------------------|---|
| 體育 | 香港佛教聯合會            | 第 24 屆全港佛聯田徑大會    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 男子全場總亞軍</li> <li>● 男子丙組全場亞軍</li> </ul>   |
|    | 觀塘區文娛康樂促進會及觀塘民政事務處 | 第 39 屆全港公開舞比賽     | 全港爵士舞公開組銀獎  |
|    | 香港學界體育聯會           | 港九學界足球比賽(第三組九龍一區) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 男子全場總亞軍</li> <li>● 男子甲組全場優異獎</li> <li>● 男子乙組全場殿軍</li> <li>● 男子丙組全場亞軍</li> <li>● 女子乙組全場優異獎</li> </ul> |
| 其他 | 香港小童群益會            | 張永賢律師奮進獎學金        | 4D 郭寶俐、6B 曾玉蘭嘉許狀  |
|    | 柏立基爵士信託基金委員會       | 柏立基爵士信託基金傑出學生獎學金  | 3E 葉國鴻、4E 王啟亨共獲 HK\$3800 資助   |
|    | 教育局、羅氏基金           | 高中應用學習獎學金         | 6 位中六同學獲獎，合共得獎學金\$6,000   |
|    | 北區(2011)花鳥蟲魚展覽     | 藍天綠地在香港-學界環保栽種比賽  | 蔬菜及香草類亞軍：3E 陳朗然   |
|    | 傑出青年協會及教育局         | 明日領袖獎             | 5C 岑韻懿  |
|    | 聯合國兒童基金會           | 聯合國兒童基金會青年使者      | 4E 胡偉豪  |

(b) 參與全港性校際比賽的學生百分比



由數據顯示，本校初中學生參與校外比賽的百分比高於參考數據，初中同學積極參與校外活動；而高中則略低，建議多提拔及鼓勵高中學生參加校外比賽，以開拓視野，增強自信心。

(c) 參與制服團體和社區服務活動的學生百分比



本校學生參與制服團體和社區服務活動的百分比遠高於參考數據，可見「其他學習經歷組」能為同學安排足夠的社會服務，並鼓勵學生積極參與。

## (六) 成就與反思

### 1. 重點發展項目一：強化語文根基 提升學習效能

#### 成就：

1. 中一級進行全方位主題統整英語教學，推行主題式跨科英語教學(CCE)，增加學生接觸英文的機會，打好英語學習基礎。
2. 邀請顧問為本科課程及英語課後延展活動提供意見，並在初中部分班別合作推行協作教學。另聘任外籍導師，為初中學生提供拼音班，提升學生說話技巧。
3. 編排學生於早讀課配合圖書館推動英文書籍閱讀，並推動校內閱讀周，又安排學生校外機構的閱讀計劃。
4. 加強 English Fun Day 活動，其中新猷是聘請多位外籍英語教師於午膳舉辦攤位遊戲、班際比賽、歌曲分享等英語活動，營造英語氣氛。
5. 加強英語周活動，尤其集中為初中各級舉辦能寓學習於娛樂的趣味活動，例如在話劇欣賞、問答比賽、烹飪比賽、講故事比賽、Board Game 比賽及各類英語遊戲攤位。
6. 針對高中學生及公開試，校方為中五至中七六學生安排晨早操練計劃，尤重加強中、英文聆聽及說話能力。
7. 本年英語科組重要項目之一為籌辦英語話劇，集合中一至中四逾五十位同學，經刻苦練習，結果大獲好評，成績有目共睹。
8. 積極安排同學參與校際徵文、標語、朗誦及辯論比賽，並取得不俗成績。
9. 配合新高中課程選修單元，本學年特別加強有關戲劇及新聞寫作的活動，包括外出觀賞話劇、參加「星級 S 記者」活動及明報小記者計劃等。
10. 致力提升學生的口語溝通能力，安排中文教學助理於早讀、午息及星期六為中六同學進行口語訓練。此外，為提升同學的說話能力，中文科積極鼓勵同學參加各項校外比賽，如「巧言善論：全港學生口語溝通大賽」、辯論比賽、粵語正音比賽及演講比賽。
11. 中文科組跟圖書館緊密合作，舉辦不同形式的閱讀獎勵計劃，並為學生製作文集，公開展示成果。
12. 普通話學習方面，安排「普通話小 DJ」定期於午間進行普通話點唱，提供學習語境，讓初中同學多接觸普通話。
13. 高中推行尖子計劃，在不同班級挑選具潛質之學作作重點培訓，並在課前及課後設立拔尖保底班，旨在提升尖子學生的學習能力，及為成績稍遜的學生打好基礎，以改善學生學習差異的情況。
14. 初中方面，中、英、數三科採用小班教學，英文實行一班兩；中、數實行兩班三組。高中方面為裝備文憑試，各級中文、英文及通識教育課均以小班小組教學。以提高教學效能，提升學業成績。
15. 課程發展組及教師發展組推行「同儕觀課」計劃，特設觀課周，安排全校老師進行跨科觀課，互相觀摩、交流及反思教學的成效。

16. 為照顧有特殊學習需要的同學，本年增聘三位「關顧助理」，與中、英、數三科老師進行協作教學，並協助調適課程，為不同能力學生安排不同程度的工作紙。大部分參與的老師表示，協作教學有效照顧學生的學習差異，加強學生的專注力。

#### 反思：

1. 參與拔尖保底課程之同學普遍認為有關科目之成績及學習態度有所改善。
2. 拔尖保底之課程發展已初步完成，成效理想。惟參與教師須投入不少時間及精力，對他們造成一定壓力。校方須提供足夠支援，為老師創造空間，如增聘教學助理、外聘導師及善用校友支援，以減輕教師工作負擔。
3. 針對高中尖子計劃，老師普遍認同措施的作用，建議提早於初中階段物識人選，及早加強關顧及栽培，相信更可彰顯計劃成效。
4. 預計來年的學生學習差異會更大，教務組將加強與輔導組合作，為有特殊學習需要之學生設立考測調適。
5. 繼續鼓勵老師參加有關「照顧不同學習需要的學生」的培訓課程，進一步加強對有關同學之支援。

## 2. 重點發展項目二：培養自律精神 建立良好品格

#### 成就：

1. 為加強訓導組、輔導組、班主任及社工之溝通，尋求共識，學生關顧委員會每月舉行兩次訓輔聯席會議，共同商討同學的行為表現，以制定工作重點及跟進需高關顧的學生，大大提升處理學生問題之效能。
2. 德育及公民組利用早會及周會進行滲透式教育，以加強學生的公民意識及對生命的尊重，培育學生守紀自律精神。過去曾邀請「發展局」、「香港信義會」、「乘風航」、「樂施會」、「衛生署」等多個組織到校主持周會，向同學灌輸正面價值觀。
3. 早會設「同聲同享」故事分享環節，提昇同學的品德情操，大部分同學能用心聆聽，亦有班主任於班主任節深化相關內容。
4. 各科組配合「和諧校園」的主題，把有關反欺凌的訊息融入課程中，並舉辦各項活動，如海報設計比賽、足球比賽、標語創作比賽等，提升校內正能量。
5. 推行「強化正面行為」活動，包括「每月之星」、派發獎勵便條(粉紅紙)予表現良好之學生、鼓勵學生正面行為，培養自律精神。
6. 本校連續六年榮獲「有心學校」，連續五年獲「關愛校園」榮譽，顯示本校的努力得到外界的認同。
7. 繼續鼓勵同學參加義工服務，如探訪露宿者、「一口糴顯關愛行動」、「溫情洋溢長者節暨長者素宴」等，讓同學接觸社區，服務社務，從別人的不幸中學會珍惜、知足，對別人多了一份體諒和包容。

#### 反思：



1. 同學在自律守紀方面，仍有待進一步提升。
2. 跨科組合作舉辦主題活動，內容形式多元化，學生更見投入，建議日後引入更多校外資源，以不同主題舉行跨科組活動。
3. 針對周會之內容及形式，發現同學較投入話劇及互動形式之活動，對講座興趣較低，建議來年安排周會時，可以此為鑑，增加周會的互動性

### 3. 重點發展項目三：豐富體藝經歷 發揮學生潛能

#### 成就：

1. 本校為學生提供不同類型的社會服務活動，如探訪長者、派米、售旗及籌辦長者宴等。本校更參加了由教育局舉辦 Student-LED Project「讓學生成為學習經歷設計者」計劃，學生擔當領導角色，設計及籌劃活動，從而認識本區及了解社會的需要，提昇團隊合作、溝通技巧及與人合作之能力。
2. 配合高中「其他學習經歷」，於學校時間表內舉行十多次綜藝周會，增設中四及中五級綜藝課，課程包括：影視評賞、音樂評賞、室內設計、模型設計、舞蹈評賞及形像設計，為學生提供多元化的藝術經歷，以增加他們對藝術的認識，提昇同學之創作力、審美觀、批判性思考及溝通能力等。綜藝周會經常邀請具知名度的嘉賓或團體到校表演，擴闊學生視野。部份周會更設有反思工作紙，讓學生總結活動經驗。除此之外，高中同學亦有機會跑出課室，參加藝術機構舉辦之活動，例如：「化妝及髮型設計初探」及中樂欣賞。
3. 學生積極參加各項語文、藝術、音樂、戲劇、體育及宗教方面的校際活動及比賽。學生於多項賽事中獲得優良成績，尤其在香港學校朗誦節、香港學校音樂節、香港學界體育比賽、學校戲劇節、佛學徵文、佛教故事演繹比賽和多項公開攝影比賽中更奪得殊榮，學生從比賽中提昇自信心，並獲得外界的嘉許及認同。
4. 在其他學習經歷報告中，優化及豐富學生其他學習經歷內容。學生學習概覽組利用周會時段向新高中的學生講解撰寫活動反思的技巧。中四及中五級學生已完成反思文章，從中讓他們反思在活動中所學習的知識與技能，藉以提升學生的共通能力。

#### 反思：

1. 本校為中四及中五學生而設的綜藝課已開設兩年，中五課程由本校老師任教，中四課程則聘請校外導師任教，讓學生對不同範疇的藝術有所認識。然而有能力及興趣任教綜藝課的老師不多，且老師教學工作繁重，分身乏術，建議校方繼續調撥資源聘請校外導師任教，為學生提供更多元化及專業的藝術經歷。
2. 學生初步能掌握反思技巧，然而語文表達能力尚待改善。建議來年與語文科合作，在課堂教授撰寫反思文章的技巧。

## (七) 財務報告

**香海正覺蓮社佛教正覺中學法團校董會**  
**01/09/11 至 31/08/12**  
**政府經費賬開支報告**

| 上年度結餘<br>(元)       | 帳戶名稱  | 全年核准預算<br>(元) | 修定預算<br>(元)  | 撥款<br>(元)    | 累積支出<br>(元)  | 結餘<br>(元)     | 已動用比率<br>(%) | 備註 |
|--------------------|---|---------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|----|
| <b>A. 擴大的營辦津貼*</b> |   |               |              |              |              |               |              |    |
|                    | 1. 為特定學校而設的津貼 School Specific               |               |              |              |              |               |              |    |
| 2,325,021.22       | (1)行政津貼 Administration Grant                | 1,140,864.61  | 2,100,000.00 | 3,677,411.00 | 2,011,436.83 | 3,990,995.39  | 95.78%       |    |
| -234,198.34        | (2)學校發展津貼 Capacity Enh. Grant               | 754,656.88    |              | 649,684.00   | 593,434.50   | -177,948.84   | 78.64%       |    |
| -199,802.15        | (3)資訊科技綜合津貼 Composite IT Grant              | 582,049.75    |              | 397,585.00   | 245,197.91   | -47,415.06    | 42.13%       |    |
| 6,368.00           | (4)校本支援計劃津貼 SB Support Scheme for NAC       | 32,000.00     |              | 13,545.00    | 12,000.00    | 7,913.00      | 37.50%       |    |
| -1,755,203.73      | 2. 基線指標 EOEBG Baseline Reference            | 7,228,475.31  |              | 2,039,860.57 | 3,929,659.15 | -3,645,002.31 | 54.36%       | *  |
|                    | (1)學校及班級津貼 School & Class Grant             | 1,230,944.96  |              | 1,165,835.38 | 1,165,835.38 | 0.00          | 94.71%       |    |
|                    | (2)英文科經常津貼 Recurrent English Language Grant | 591,830.00    |              | 71,298.75    | 71,298.75    | 0.00          | 12.05%       |    |
|                    | (4)校本補充津貼 SBM Supplementary Grant           | 156,680.35    |              | 145,687.80   | 145,687.80   | 0.00          | 92.98%       |    |
|                    | (5)培訓津貼 Training and Development Grant      | 4,100.00      | 8,000.00     | 12,741.90    | 12,741.90    | 0.00          | 159.27%      |    |
|                    | (7)德育及公民教育 Moral and Civic Education        | 86,200.00     |              | 8,923.40     | 8,923.40     | 0.00          | 10.35%       |    |
|                    | (9)輔導及訓育 Guidance and Discipline            | 52,500.00     |              | 28,060.20    | 28,060.20    | 0.00          | 53.45%       |    |
|                    | (12)綜合傢具及設備津貼 CFEG                          | 4,900,000.00  |              | 2,371,262.49 | 2,371,262.49 | 0.00          | 48.39%       |    |
|                    | (13)視覺藝術 Visual Arts                        | 18,000.00     |              | 17,298.50    | 17,298.50    | 0.00          | 96.10%       |    |
|                    | (14)普通電腦科 Computer Literacy                 | 2,400.00      |              | 0.00         | 0.00         | 0.00          | 0.00%        |    |
|                    | (15)設計與科技 Design and Technology             | 55,000.00     |              | 49,957.80    | 49,957.80    | 0.00          | 90.83%       |    |
|                    | (16)家政 Home Economics                       | 32,000.00     |              | 30,881.33    | 30,881.33    | 0.00          | 96.50%       |    |
|                    | (17)普通話 Putonghua                           | 350.00        |              | 0.00         | 0.00         | 0.00          | 0.00%        |    |
|                    | (18)綜合科學 Integrated Science                 | 98,470.00     |              | 27,711.60    | 27,711.60    | 0.00          | 28.14%       |    |
| 0.00               | 3. 其他收入 Other Income                        | 0.00          |              | 4,458.80     | 0.00         | 4,458.80      | -            |    |
| 142,185.00         |   |               |              |              |              |               |              |    |
|                    |   | 合計:           | 9,738,046.55 | 6,782,544.37 | 6,791,728.39 | 133,000.98    |              |    |

\*基線指標的虧損會由上年度擴大營辦津貼項目的盈餘及本年度其餘項目的盈餘補貼

| 上年度結餘<br>(元)                            | 帳戶名稱   | 全年核准預算<br>(元) | 修定預算<br>(元) | 撥款<br>(元)        | 累積支出<br>(元)   | 結餘<br>(元)     | 已動用比率<br>(%) | 備註 |
|---|--|---------------|-------------|------------------|---------------|---------------|--------------|----|
| <b>B. 非擴大的營辦津貼 Grants Outside EOEBG</b> |  |               |             |                  |               |               |              |    |
| 4,644,852.23                            | 1. 整合代課津貼-經常性 Teacher Relief Grant -Annual           | 30,000.00     |             | 190,540.00       | 2,268.00      | 188,272.00    | 7.56%        |    |
|   | 2. 整合代課津貼-選擇性 Teacher Relief Grant -Optional         | 2,375,040.00  |             | 2,219,610.00     | 1,554,039.78  | 5,310,422.45  | 65.43%       |    |
| 2,519.00                                | 4. 家教會成立經常津貼-PTA Setup/Subsidize Exp                 | 4,418.00      |             | 4,418.00         | 210.00        | 6,727.00      | 4.75%        |    |
| 0.00                                    | 5. 家校合作活動計劃-Home-Sch Co-op Activity                  | 15,000.00     |             | 15,000.00        | 14,998.00     | 2.00          | 99.99%       |    |
| 20,131.72                               | 6. 代課教師津貼 Subsitute Teacher Grant                    | 0.00          |             | 4,700.00         | 0.00          | 24,831.72     | -            |    |
| 875,315.51                              | 7. 教師專業準備津貼 Teacher Professional Preparation Grant   | 875,315.51    |             | 0.00             | 867,302.00    | 8,013.51      | 99.08%       |    |
| 87,600.00                               | 9. 校本課後學習及支援計劃 SB After-sch Learning & Support       | 111,000.00    |             | 187,200.00       | 72,197.00     | 202,603.00    | 65.04%       |    |
| 0.00                                    | 11. 多元學習津貼(應用學習課程)Diversity Learning Grant           | 97,607.00     | 625,000.00  | 569,250.00       | 624,269.00    | -55,019.00    | 99.88%       |    |
| 0.00                                    | 12. 多元學習津貼(其他)Diversity Learning Grant (Other Grant) | 0.00          |             | 35,000.00        | 0.00          | 35,000.00     | -            |    |
| 701,526.38                              | 13. 中學學習支援津貼 Learning Support Grant for Sec Sch      | 807,150.00    | 890,000.00  | 880,000.00       | 885,992.44    | 695,533.94    | 99.55%       |    |
| 1,477,500.00                            | 14. 加強高中課程支援津貼 Enh Sr. Sec. Curr. Support Grant      | 0.00          |             | 1,011,555.00     | 0.00          | 2,489,055.00  | -            |    |
| 338,238.00                              | 17. 小數位職位現金津貼 Fractional Post Cash Grant             | 266,100.00    | 273,000.00  | 274,098.00       | 272,679.00    | 339,657.00    | 99.88%       |    |
| 58,940.00                               | 18. 採購電子學習資的一筆過撥款 One-off Grant e-learn-aid sec      | 58,940.00     |             | 58,940.00        | 0.00          | 117,880.00    | 0.00%        |    |
| 320,000.00                              | 19. 通識教育科課程支援津貼 MIG Grant-Liberal stud-aid sec       | 266,100.00    | 273,000.00  | 71,800.00        | 272,679.00    | 119,121.00    | 99.88%       |    |
| 0.00                                    | 20. 高中課程支援額外津貼 Extra Sr. Sec. Curr. Support Grant    | 0.00          |             | 250,000.00       | 0.00          | 250,000.00    | -            |    |
| 8,526,622.84                            |  |               |             | 合計: 4,906,670.51 | 5,772,111.00  | 4,566,634.22  | 9,732,099.62 |    |
| <b>C. 其他 Others</b>                     |  |               |             |                  |               |               |              |    |
| 0.00                                    | 1. 教師薪金 Teaching Staff Salary                        |               |             | 30,701,945.78    | 30,701,945.78 | 0.00          |              |    |
| 0.00                                    | 2. 教師公積金 Teaching Staff PF                           |               |             | 1,555,948.27     | 1,555,948.27  | 0.00          |              |    |
| 0.00                                    | 3. 教師強積金 Teaching Staff MPF                          |               |             | 12,727.00        | 12,727.00     | 0.00          |              |    |
| 0.00                                    | 4. 非教職員薪金 Non-teaching Staff Salary                  |               |             | 732,380.00       | 732,380.00    | 0.00          |              |    |
| 36,328.55                               | 5. 非教職員強積金 Non-teaching Staff MPF                    |               |             | 158,294.00       | 158,652.01    | 35,970.54     |              |    |
| 0.00                                    | 6. 代課教師薪金 Supply Teaching Staff Salary               |               |             | 109,275.00       | 109,275.00    | 0.00          |              |    |
| 0.00                                    | 7. 代課教師強積金 Supply Teaching Staff MPF                 |               |             | 4,230.00         | 4,230.00      | 0.00          |              |    |
| 0.83                                    | 8. 差餉 Rent and Rate                                  |               |             | 403,750.00       | 403,750.00    | 0.83          |              |    |
| 2,161.00                                | 9. 校際戲劇節 School Drama Festival                       | 2,250.00      | 5,350.00    | 5,350.00         | 4,046.80      | 3,464.20      | 75.64%       |    |
| 38,490.38                               |  |               |             | 合計: 2,250.00     | 33,683,900.05 | 33,682,954.86 | 39,435.57    |    |
|   | * 上年度擴大營辦津貼累積結餘                                      |               |             | 5,544,612.51     |               |               |              |    |
|   | 本月銀行支票戶口結餘   |               |             | 10,604,947.88    |               |               |              |    |
|   | 本月零用現金結餘   |               |             | 5,307.50         |               |               |              |    |
|   | 定期存款   |               |             | 6,000,000.00     |               |               |              |    |
|   | 存款利息   |               |             | 4,480.98         |               |               |              |    |

香海正覺蓮社佛教正覺中學

01/09/11 至 31/08/12

學校經費賬開支報告

| 累積收入<br>(元)         | 帳戶名稱  | 全年核准預算<br>(元) | 修定預算<br>(元) | 撥款<br>(元)    | 累積支出<br>(元)  | 結餘<br>(元)     | 已動用比率<br>(%) |
|---------------------|---|---------------|-------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
| <b>A. 學校普通經費</b>    |   |               |             |              |              |               |              |
| 0.00                | 1. 小食部租金 Tuckshop Rental                        |               |             | 198,000.00   | 0.00         | 198,000.00    | 0.00%        |
| 987,878.83          | 2. 冷氣費 Air-Con. Fee                             |               |             | 1,305,889.83 | 88,336.88    | 2,205,431.78  | 6.76%        |
| 0.00                | 3. 售賣課本 Sale of Ex-books                        |               |             | 102,418.80   | 112,866.00   | -10,447.20    | 110.20%      |
| 2,260,250.95        | 4. 傢俱及設備 Furniture and Equipment                |               |             | 0.00         | 0.00         | 2,260,250.95  | 0.00%        |
| 857.60              | 5. 活動課 Approved collection for specific purpose |               |             | 0.00         | 0.00         | 857.60        | 0.00%        |
| 0.00                | 6. 堂費 Tong Fai                                  |               |             | 152,830.00   | 0.00         | 152,830.00    | 0.00%        |
| 0.00                | 7. 捐款 Donation                                  |               |             | 0.00         | 0.00         | 0.00          | 0.00%        |
| 0.00                | 8. 租用校舍 Hire of School Premises                 |               |             | 12,426.00    | 8,740.80     | 3,685.20      | 70.34%       |
| 0.00                | 9. 獎學金 Scholarship                              |               |             | 2,400.00     | 1,400.00     | 1,000.00      | 0.00%        |
| 0.00                | 10. 雜項收入 Misc. Income                           |               |             | 2,062,572.33 | 0.00         | 2,062,572.33  |              |
| 0.00                | 11. 雜項支出 Misc. Expenses                         |               |             | 0.00         | 1,669,113.23 | -1,669,113.23 |              |
| <u>3,248,987.38</u> |   |               |             |              | 1,669,113.23 | -1,669,113.23 |              |
|                     | 小計:   |               |             | 3,836,536.96 | 1,880,456.91 | 5,205,067.43  |              |
|                     | 0.00 B. Jockey Club Life Wide Learning Fund     | 35,100.00     |             | 138,780.00   | 138,780.00   | 0.00          | 395.38%      |
|                     | 環境及自然保育基金                                       |               |             |              |              |               |              |
| (188,970.00)        | C. Environment and Conservation Fund            | 0.00          |             | 270,450.00   | 0.00         | 81,480.00     | 0.00%        |
| 205544.5            | D. 集思公益計劃-生命藝術顯共融                               | 205,544.50    |             | 0.00         | 159,851.70   | 45,692.80     | 77.77%       |
| 12002.2             | E. 集思公益計劃-給牠們一點愛                                | 12,002.20     |             | 0.00         | 10,865.80    | 1,136.40      | 90.53%       |
| 64,631.97           | F. 英語發展計劃 English Enhancement Scheme            | 512,630.00    |             | 512,630.00   | 423,459.00   | 153,802.97    | 82.61%       |
| 0.00                | G. Refined English Enhancement Scheme           | 484,800.00    |             | 484,800.00   | 409,397.34   | 75,402.66     | 84.45%       |
| <u>3,342,196.05</u> |   |               |             |              |              |               |              |
|                     | 上年度學校經費盈餘/(虧蝕)                                  |               |             | 1,660,461.79 |              |               |              |
|                     | 本月銀行支票存款結餘                                      |               |             | 5,755,694.96 |              |               |              |
|                     | 本月銀行活期存款結餘                                      |               |             | 265,671.30   |              |               |              |
|                     | 定期存款利息  |               |             | 2,416.67     |              |               |              |
|                     | # 上述資料未能全面反映出本校之實際財政狀況                          |               |             |              |              |               |              |
|                     | 合計:   | 765,276.70    |             | 4,758,396.96 | 2,613,413.41 | 5,487,179.60  |              |

## 2011/12 學年「學校發展津貼」報告

學校：香海正覺蓮社佛教正覺中學

開辦班級數目：31

本校會利用部分撥款聘請校外導師，開辦不同類型之聯課活動，發展同學的多元潛能。另一方面，亦會資助同學作境外考察交流活動，以擴闊彼等視野，增強學習體驗，總預計支出約\$500,000。本年度教育局撥款為\$498,185，不足之數由「擴大營辦開支整筆津貼」的盈餘調撥填補。

| 項目一                         | 推行計劃                  | 推行時間表                             | 預算   | 實際支出   | 評估/成效  |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|--|--|--|
| 照顧學生的多元發展：促使有藝術天份的學生進一步發揮潛能 | 聘請校外導師教授中樂、管弦樂、舞蹈等活動。 | 2010年9月至2011年7月<br>【不包括長假和考試測驗日子】 | 各項活動的交通津貼、導師費等全年約200,000元。<br><br><b>總額：200,000元</b> | 學長支援計劃：\$ 12,100.00<br>學校棒球推廣計劃：\$ 4,400.00<br>學校單車推廣計劃：\$ 9,600.00<br>Danso 導師費：\$ 5,750.00<br>樂團導師費：\$ 17,740.00<br>英語日營：\$ 49,800.00<br>跨科英語導師費：\$ 2,304.00<br><br><b>合共：\$103,694.00</b> | <b>計劃成效</b><br>為擴闊同學視野，豐富同學的多元經歷，本校舉辦多項聯課活動，須外聘導師，包括正覺樂團、Danso 等。另外，本校亦透過學長支援計劃聘請校友協同學進行課後補習及帶領聯課活動。校方之補貼能減低參與活動之收費，令更多同學有條件參加，而各活動組別亦得以繼續發展。<br><br><b>整體評價</b><br>本校同學多來自低下階層，聯課活動之收費補貼可鼓勵他們參與各類型活動，有助發展學生的多元才能，擴闊視野，達致全人教育之目的。另外，聘請校友回校支援學童及聯課活動能提升校友對學校的歸屬感，亦令學弟妹有好的榜樣作模範。 |

| 項目二  | 推行計劃                | 推行時間表           | 預算                 | 實際支出  | 評估/成效  |
|--|---------------------|-----------------|--------------------|---|--|
| 開拓體驗式學習：推動全方位學習，跑出學習室，擴闊學生的學習視野及學習空間，認識國情，了解異地文化 | 贊助同學出外學習、交流及考察活動的支出 | 2010年9月至2011年8月 | 各項考察活動的交通及食宿津貼     | 廣東遊學團旅費：\$ 12,500.00<br>香港歷史根源探究考察：\$ 9,064.00<br>澳洲遊學團團費：\$ 244,235.00<br>大澳體驗學習活動車費：\$ 5,040.00<br>少林武術訓練營：\$ 16,900.00<br>中山澳門三天親子團：\$ 49,640.00<br>武漢及廣州交流團：\$ 862.50<br><br><b>合共：\$338,241.50</b> | 計劃成效<br>本校舉辦多項境外考察活動，有助同學擴闊視野。透過校方補貼，能減低參與活動之收費，令更多同學有條件參加。<br><br>整體評價<br>本校同學多來自低下階層，交流團之收費補貼有助擴闊學生視野，達致全人教育之目的。 |
|  |                     |                 | <b>總額：300,000元</b> | <b>合共：\$441,935.50</b>  |  |

2011/12 學年「學校發展津貼」收支對比：

總收入：\$ 498,185.00  
 總支出：\$ 441,935.50  
 盈餘：(\$ 56,250.00)

盈餘部分將撥入 12/13 學年「擴大營辦津貼」

## (八) 學校未來發展計劃的關注事項

學校未來發展計劃的關注事項：

### 1. 優化新高中課程的學與教

首屆文憑試完結後，老師將就課程、教學及評估方式總結經驗，針對課程及考核，優化教學內容。為提升老師教學效能，本校將強化同儕觀課制度，如舉行教學交流雙周，鼓勵老師進行本科及跨學科觀課，引入新思維，改善教學技巧。此外，本校將參與香港中文大學「優質學校改進計劃」，引入校外資源，邀請專業顧問團隊，檢視校本課程及教學，特別針對初高中之銜接，進行課程剪材，進一步優化學與教的效能。

### 2. 改善語文環境 提升學習風氣

為提升學生學習效能，必須鞏固語文根基。本校將繼續優化語文學習，調適課程，改善語言環境，舉行多元化語文活動，為不同程度學生開設各類學習小組，如拔尖班、保底班、加強輔導班及寫作精進班等，營造全校性學習氛圍，加強學生中、英語文運用的信心，強化學生語文和溝通能力。此外，本校將透過早讀課、閱讀分享及各類閱讀計畫，擴闊學生閱讀層面，培養學生廣泛閱讀的習慣和興趣。

### 3. 培養責任心 建立正確的習慣和態度

來年為本校十周年校慶，藉著舉辦校慶十周年活動，給予學生機會參與籌備工作，讓學生從服務中學會承擔及盡責，培養責任心，建立正面的價值觀和積極的人生態度。此外，本校將繼續善用校園與社區資源，與校外機構合作，推行各項計劃及主題活動，為學生安排一系列優質的多元學習經歷，特別是透過領袖培訓活動及歷奇教育，建立學生正確的習慣和態度。