

香海正覺蓮社 佛教正覺中學

校務報告 2010-2011

目錄

一.	辦學宗旨	P2
二.	我們的學校	P3-4
三.	我們的學與教	P5-11
四.	我們對學生成長的支援	P12-17
五.	學生表現	P18-20
六.	關注事項的成就與反思	P21-24
七.	發展計劃	P25
八.	財務報告	P26-27

(一) 辦學宗旨

1. 宗旨

本校秉承香海正覺蓮社一貫的辦學宗旨，實踐佛化教育，有教無類，致力發展學生各方面的潛能，培育他們在德、智、體、群、美、靈六育方面的均衡發展。我們銳意建設佛化教育網絡，共創慈悲關愛的學習社群，藉佛理的薰陶，讓學生日後能貢獻社會、造福人群。

2. 校訓

【覺 正 行 儀】

「覺正」在佛學中指的是「八正道」，概括來說，就是指人們對事物的正確價值觀；「行儀」指的是人們合乎法度的行為。「覺正行儀」是培養學生正知正見，要求學生勵志學行。

3. 信念和使命

【眾生平等，有教無類，自強不息，盡展潛能】

佛陀教導我們「不捨一切眾生」，愛護世間一切事物，不論是賢愚美醜，我們都平等對待。我們會以慈愛和關懷啟發學生思維，建立他們的自信，為不同程度和需要的學生提供最切合其需要的教育。我們深信，每個人都有自身的潛能，這種潛能並非單一的，是多方面的。我們會珍惜每一位學生的獨特性和潛能，提供均衡發展的機會，使學生自信而積極地面對人生，邁上終身學習的康莊大道。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

本校由香海正覺蓮社主辦，於二零零三年九月創校，屬政府資助全日制文法中學。本校與區內佛教黃藻森學校組成「一條龍」學校互連系統，完善蓮社在將軍澳區的教育網絡。

本校乃千禧校舍，地方寬敞，設備完善，設有 30 個標準課室和多個輔導教學室、多間設備先進的教學特別室和實驗室。全校鋪設光纖網絡，課室、特別室及禮堂均設置視像投影機及電腦，全校設立內聯網系統，連接互聯網，方便師生透過資訊科技進行學習活動，為學生創設先進的資訊科技學習環境。此外，本校得到校董會及優質教育基金提供充裕資源，加設「遠程多媒體教室及電視台」，並建立「數碼媒體學習及創作室」，以配合新高中需要，推動自主學習模式。本校另有排球場、籃球場、攀石牆、有蓋操場及學生活動中心，為學生提供理想的學習及休憩環境。

2. 學校管理

本校自創校以來，即致力推行校本管理，循序漸進地讓有關持分者加入校董會，參與學校的管理及決策事務。本校已於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理及配合教育局的政策。本校校監為果德法師，現任校董會由 17 人組成，包括辦學團體代表、獨立人士、由全體教師投票選出的教師校董及由家長投票選出的家長校董。

3. 校內行政組織

校內設有行政議會，由校長及骨幹教師組成，負責制訂學校發展方向及政策，並統籌校內運作。行政議會下設立四個委員會，讓所有教師有機會參與日常行政工作，凝聚團隊協作氣氛。此等委員會包括教學事務委員會、多元學習經歷委員會、學生關顧委員會及校務支援委員會。

4. 班級結構

本校於二零零三年九月創校，至本年度開辦中一至中七，有關班別及學生人數如下：

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	5	5	2	2	29

學生人數 (1.9.2010)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	88	118	111	88	107	33	33	578
女生人數	39	63	66	106	67	28	30	399
總人數	127	181	177	194	174	61	63	977

(三) 我們的學與教

1. 學與教的特色

(a) 重視兩文三語，致力籌辦語文活動

為提高學生英語能力，校方為各級學生制訂不同策略，推動英語學習：

- 中一至中五各級推行小組教學，初中各組學生人數 20-25 人，高中每組 25-28 人，以期在課堂上提供更全面的照顧。
- 加強英語早讀，由老師提供閱讀材料，並輔以練習，提升閱讀效能。
- 中五級推行英語課前補習班，安排中五學生利用早課時間，針對性多做練習，協助學生備戰文憑試。
- 為中一至中七級提供課後及周六英語班，加強練習。
- 在中一級開展跨科英語課，並與家政及視藝科合作，以「健康生活」為題，加強該科的英語元素，讓學生有更多機會接觸英語。
- 中一級進行全方位主題統整英語教學，推行主題式跨科英語教學。
- 參與由康樂文化事務處及劇場空間聯合舉辦之「精英戲劇訓練」。由專業戲劇導師教授英語發音、運聲及話劇技巧。經過越八十小時的課程及綵排，學生於校內及屯門大會堂公開演出名著「金銀島」。學生學習演出的技巧及運用英語的信心有所提升。當晚約三十位本校家長及學生出席觀賞演出。
- 透過早會英語分享及宣佈、英文周等活動，提高學生的學習興趣。其他活動包括英語話劇欣賞、英語演講比賽及初中英語講故事比賽等。

在培養中文及普通話能力方面，本學年有多項校內及校外活動：

- 為照顧學習異，科組特別制定相應學與教策略，更設立「特殊學習需要」統籌一職。
- 針對高中應付公開試的同學，為中五及中七同學於早會時段及星期針提供口語操練。
- 中五級推行中文課前補習班，安排中五學生利用早課時間，針對性多做練習，協助學生備戰文憑試。
- 籌辦多元化學術活動，包括中華狀元紅、中文周、正字大行動、編劇工作坊、「正覺龍門陣」等。

- 鼓勵學生積極參與校外活動及比賽，包括明報校園小記者、星島辯論比賽、學校朗誦節、「筆可能」寫作教育計劃、「巧言善論：全港學生口語溝通大賽」等。
- 普通話學習方面，安排「普通話小 DJ」定期於午間進行普通話點唱，提供學習語境，讓初中同學多接觸普通話。

(b) 推動閱讀風氣

- 本校圖書館致力配合教學事務，推動閱讀風氣，藏書量不斷增加。
- 為推廣閱讀風氣，培養學生的閱讀興趣，特設早讀課，每天上課前安排二十五分鐘早讀時間；又於早會時段由老師及學生作「好書推介」，分享閱讀心得。
- 推出圖書閱讀紀錄冊，通過不同的獎勵計劃，增加學生的借閱興趣。
- 鼓勵學生參與不同的閱讀計劃，又推選學生參加「教協普及閱讀計劃」、「好書龍虎榜」書評及讀後感比賽、更安排學生參觀各類型書店，以增加學生閱讀的樂趣。

(c) 透過評估促進學習

- 每學年除了在上、下學期安排考試及統一測驗各一次外，期間亦有多元化的持續性評估。評估項目除學術知識之外，包兼涵蓋學習態度、技能以至音樂藝術及服務精神。
- 校方制訂清晰公平的指引，令老師充份掌握如何記錄學生的學業成績、學習態度及持續性表現。所得的數據及資料，全由學校電腦系統記錄，方便查閱及統計，有助了解學生的學習能力差異，讓老師更有效調整教學進度及方法。

(d) 課程統整

為配合課程，本校在傳統學科以外，致力發展全方位及不同模式的整合課程，例如全人培育科、通識教育科及綜藝課等。為配合新高中課程發展，除了為學生提供核心及選修科目（包括應用學習課程）外，亦會提供百分之十五或以上的課時，讓學生有機會體驗「其他學習經歷」，以開拓學生的學習層面，豐富其學習經驗。各整合性課程簡述如下：

- 全人培育課：結合學生的成長階段，分別為初中及高中生設計不同課程，或與不同社福組織合作，或結合佛化教育，安排單元式

的教學活動，例如跟衛生署合作，為初中生設計一系列關注其成長需要的課程，旨在陶冶學生，培養良好的道德精神及價值觀。

- 通識教育科：本科分別從個人、社會、國家、世界四個層次探討人文世界，以理解和研究人類境況為主要目標。通識科是以議題為本的探究式學習，老師靈活選取社會時事，融入教學，又教授學生專題研習的技巧，製作報告，並鼓勵他們多作小組討論或辯論，以強化思考和邏輯訓練。
- 綜藝課：配合新高中課程，為中四及中五學生在正規課時內提供藝術發展之學習經歷，課程包括「形體評賞」、「音樂評賞」、「影視評賞」、「攝影評賞」及「形象設計與評賞」，讓學生跳出課室學習的框框，發展多元才能，拓闊視野。學期終更安排分享會，讓學生展示學習成果。

(e) 推動資訊科技教育

- 在既有的完善網絡下，本校繼續大力推動資科技教育。
- 充份利用由優質教育基金撥款建立的數碼多媒體學習及創作室，安排學生進行英語會話操練，協助英文科校本評核的推行，提升學與教的效能。
- 利用先進的網絡設備，繼續發展多媒體遠程教學，跟本港以至內地及台灣的中學進行即時視像交流，同時進行講座、觀課及學術討論。本學年合共舉辦了十三次視像交流活動，發展了跨校、跨地及跨科交流。
- 透過改善校內的資訊科技設施、提升伺服器系統及添置教學軟件和硬件，全面將資訊科技應用在教學及行政工作：
 - 推展「功課紀錄政策」及「持分者問卷調查」電子化。
 - 為學生及老師提供培訓及專題講座。
- 舉辦校內活動推動資訊科技，如海報設計比賽、中文輸入法比賽等。
- 鼓勵學生參與校外比賽，包括短片拍攝、標誌設計、Apps 樣版設計、海報、動畫及 e-card 設計等，同學表現出色，屢獲殊榮。

(f) 全方位學習

- 體驗學習周：體驗學習周為課堂教學之延伸活動，本年度中一級的考察主題為「南丫環保遊」、中二級為「Healthy Life Style」、中三級為「大澳深度行」、中四級為「非比尋『裳』時裝騷」，中五級為「從數學到理財」，而中六級則為「長洲特

色遊」。活動旨在讓學生跑出課室，走向大自然或社區，活用已掌握的課堂知識及共通能力，從而豐富同學之學習經歷。

- 戶外考察活動：包括香港歷史博物館、米埔自然教育中心、深水埗布料批發市場、九龍灣宜家傢具、可觀自然教育中心、香港交易所、元朗圍村及長洲等。

(g) 境外考察活動

為拓闊學生野視，豐富他們多元經歷，每年本校都會舉行各類遊學團，讓學生透過踏足祖國土壤，體察同胞生活，培養家國情懷。

日期	交流團名稱	地點	參加人數	活動內容
23/9/2010-25/9/2010	「同根同心」內地交流計畫： 「廣東韶關之旅」	廣東	36	活動以考察丹霞山及獅子岩的地貌為主，亦參觀了著名的南華寺，結合了地理景觀及歷史元素。
15/10/2010-17/10/2010	「同根同心」內地交流計畫： 「開平碉樓」	廣東	37	活動以參觀世界文化遺產——廣東開平碉樓為主，並遊覽了赤坎古鎮和當地博物館，認識了廣東地區華僑移民的歷史。
25/11/2010-28/11/2010	「同根同心」內地交流計畫： 「潮州文化之旅」	潮州	36	參觀具有嶺南文化特色的建築物，體驗潮州當地的文化及風土人情，讓學生欣賞傳統文化的特色。
17/12/2010-21/12/2010	台灣可持續發展考察之旅	台灣	44	帶領中六級學生，以通識及文化科元素，到台灣考察各種環保工程，了解「可持續發展」的最新面貌。
21/12/2010-22/12/2010	「同根同心」內地交流計畫： 「肇慶之	廣東	36	初中同學有機會考察鼎湖山、七星岩等著名地貌，認識天然資源與國家發展的關係，引發對祖國美好河山的欣賞。

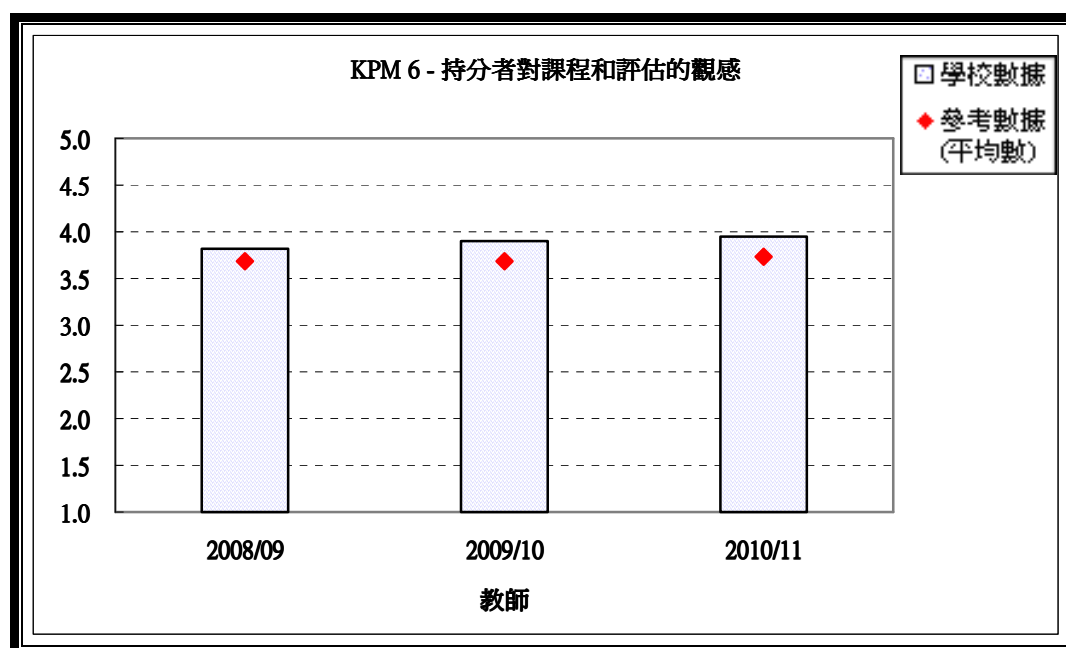
	旅」			
29/1/2011-30/1/2011	「同根同心」內地交流計畫：「民間建築之旅」	廣州	36	初中學生到訪廣州，參觀富有嶺南地方色彩的不同建築，包括西關大屋、廟宇、教堂及鐘樓等，令同學眼界大開。
26/1/2011-30/1/2011	福建、金門考察交流之旅	福建、台灣金門	45	高中同學參觀世界文化遺產——福建土樓，並考察泰寧金湖水上丹霞地貌，更前往台灣金門了解當地軍事設備，加深對兩岸歷史及環境的認識。
24/6/2011-5/7/2011	澳洲英語遊學團	澳洲	20	為參加的同學提供資助，讓他們有機會到澳洲遊學兩周，沐浴於英語環境中，大大開拓視野及眼界，獲益良多。
14/7/2011-15/7/2011	商校合作計劃：參觀廣東企業	廣州	35	帶領中四級同學到廣東參觀多個大型企業，了解內地濟發展一日千里、潛力無限。

(h) 弘揚佛化教育

- 組織多項慈善及社區服務活動，包括參與蓮社賣旗日、探訪湛山寺及安老院、為區內長者打掃家居、派發福袋及協助籌辦長者素宴等，發揚菩薩慈悲喜捨的胸懷。
- 與慈明佛學園地合辦工作坊，供學生與家長參加。
- 以「正覺青少年團」為骨幹，定期舉辦弘法活動，包括到觀宗寺參學、參與佛誕慶祝活動、參加佛經故事演講比賽、佛學詩文朗誦比賽、徵文比賽、攤位活動、書展、少林武術訓練營及法器班等。

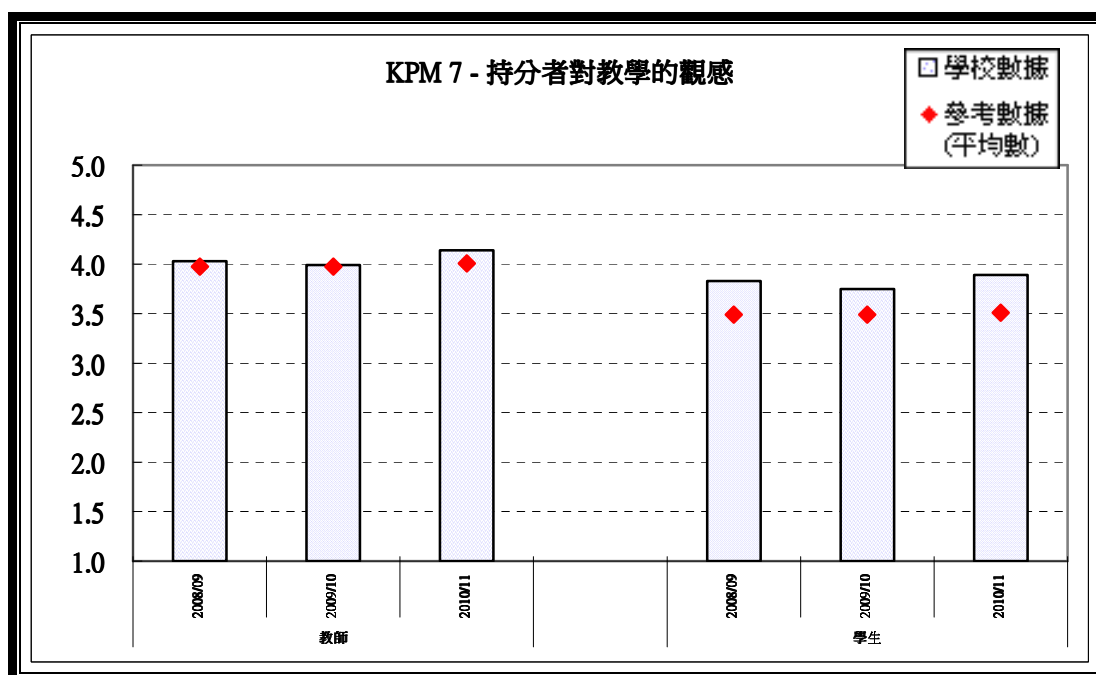
2. 對本校學與教的評量：持分者觀感

(a) 教師對課程和評估的觀感



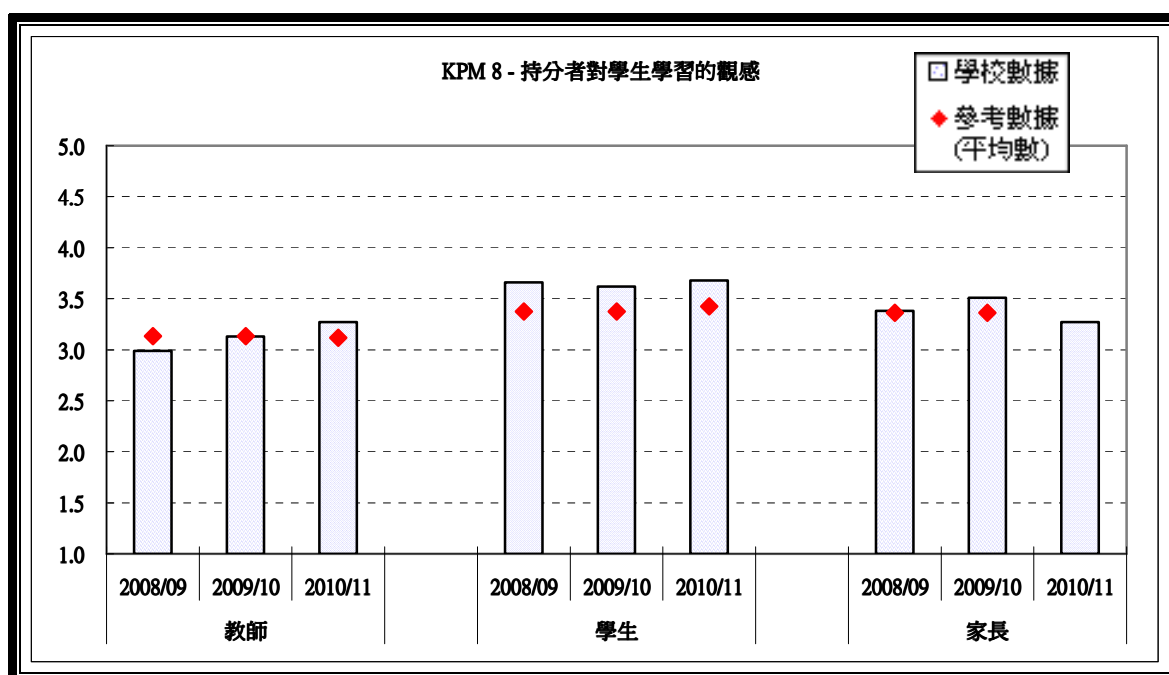
本校教師對課程和評估的平均數高於參考數據平均數，可見本校教師認同學校課程和評估的設計與策劃。

(b) 教師、學生對教學的觀感



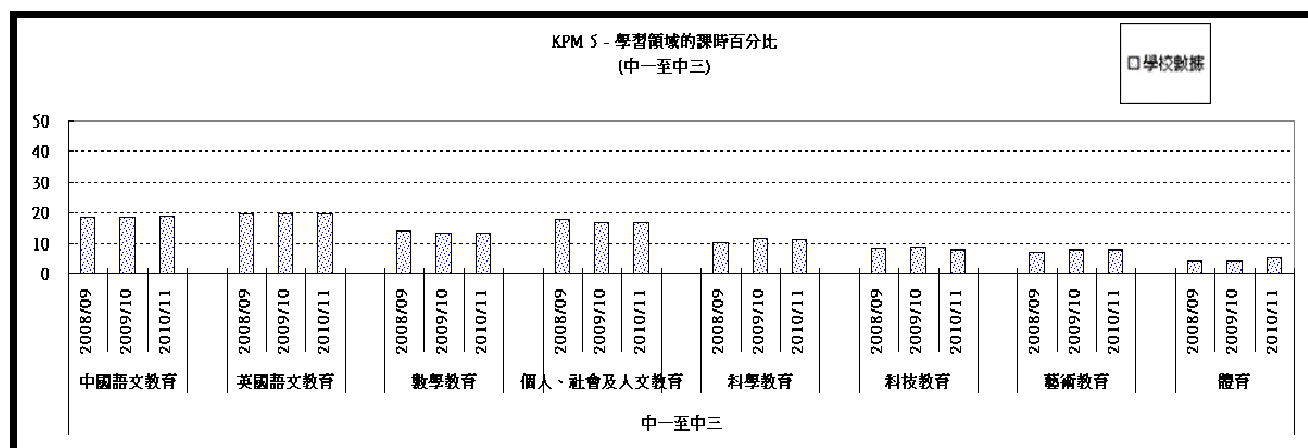
在教師教學方面，教師及學生的觀感高於參考數據，反映老師教學的成效被獲肯定。

(c) 教師、學生、家長對學生學習的觀感



在學生學習方面，學生與家長的平均數略高於參考數據；而教師對學生學習的平均數較過去三年提升，可見學生的學習態度及習慣漸見改善。

3. 課程架構及課時



學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比 (中一至中三)

本校各學習領域的課時百分比能緊貼參考數據平均數，可見本校具備恰當標準的課程策劃。

(四) 我們對學生成長的支援

1. 個人成長發展方面

(a) 培育學生守紀自律精神：

- 為貫徹本年度之關注事項「關注成長需要 建立健康校園」，訓導組、輔導組與德育及公民教育組於開學時進行「健康校園由我做起」活動啟動禮，更舉辦健康校園標語創作比賽及海報設計比賽，讓全校同學參與，建立健康校園。
- 推行「強化正面行為」活動，包括派發獎勵便條(粉紅紙)予表現良好之學生，鼓勵學生正面行為。
- 學生關顧委員會利用早會及周會進行滲透式教育，以加強學生的公民意識及對生命的尊重，培育學生守紀自律精神。過去曾邀請「心晴行動」、「奧委會」、「生命動力培訓及輔導中心」、「民政事務署」、「衛生署」等多個組織到校主持周會。
- 為提升同學的自我價值觀及社交能力，學校參與入境處「多元智能挑戰營」、「海關訓練夏令營」、獅子會「禁毒先鋒隊」、善導會「和平教育日營」，透過紀律及體能訓練、戶外活動及互動遊戲，鍛鍊學生意志和毅力，建立他們的自信心，
- 暑假期間，與港專合作，為升中四同學舉行「摘星計劃」銜接活動，讓同學透過講座、比賽及團隊活動訂定目標，明白新高中的學習歷程及要求。
- 積極強化領袖生團隊工作，為領袖生舉辦校本領袖課程，內容包括步操訓練、歷奇、宿營等，以提升團隊精神、責任感、抗逆力及領導才能。
- 為加強訓導組、輔導組及級主任之溝通，尋求共識，學生關顧委員會每月舉行訓輔聯席會議，並同商討同學的行為表現，以便定出工作重點及跟進安排。

(b) 協助學生面對成長的困惑：

- 「鳳凰計劃」：針對自我形象較低及行為略有偏差的同學，推行「鳳凰計劃」，透過定期集會及活動，如「德育培訓日營」、「少林武術文化中心」訓練營及詠春訓練日等，提升學生的自尊感、培養自律精神，讓同學投入校園生活，確立正確人生態度。

- 「級議會及班主任會議」：成立級議會，目標是聯繫與支援班主任，確立班風，建立良好的班級管理及風氣。級主任定期與班主任進行會議，討論各級學生表現及分享班級經營的技巧。
- 「中一新生輔導周」：與青協合辦，更邀請學長為小導師，透過團隊活動和學科銜接課程，幫助中一新生盡早認識同學、熟習學校環境及掌握學習技巧，盡快融入中學校園生活。
- 「成長新動力」：中一及中二級參加衛生署舉辦之「成長新動力」計劃，於全人培育課進行不同的成長活動。
- 性教育周：與家庭計劃指導會合作，舉辦不同主題之性教育講座，如「色情文化」、「青少年性行為」、「講愛情」、「婚姻與我」等，更設一系列午間攤位活動及急口令比賽，向學生灌輸正確的健康教育及性知識。
- 護苗基金「初中護苗教育課程」：透過多媒體教學材料，以互動形式，讓中三同學學會保護自己的身體及尊重別人。

(c) 學生學習支援計劃：

- 校本言語治療服務「欣語之星計劃」：聘請及安排思卓言語治療中心為有語言障礙的學生提供專業評估及訓練，同時在調適教學方法及教材方面，為老師提供專業意見。
- 加強輔導班：為中一至中三級「有特殊教育需要」的學生於課後提供課後輔導，鞏固學生在課堂所學。
- 學習技巧訓練小組：為中一至中三級「有特殊教育需要」的學生而設，由香港基督教服務處的註冊社工任教及設計課程，增強學生的學習能力，並在六月舉行「各展所長學習營」，讓學生透過遊戲掌握學習技巧。
- 言語訓練小組：提倡朋輩之間的正面影響，促進正確發音的類化能力，提升學生語言運用及社交溝通能力的發展。

(d) 升學及就業輔導

- 在中三級方面，舉辦選科講座，介紹新高中課程、並配合中四體驗活動，讓學生更了解高中學習生活及課程要求。
- 特別在中三級設立生涯規劃小組，定期作午間聚會，由專業社工協助，教導學生尋找目標。
- 為中三學生介紹不同升學途徑，如青少年見習計劃、展翅計劃、VTC 青年學院、中專教育文憑等，並為他們提供性向測驗、選科講座及參觀職業訓練局等活動。
- 與社工機構合作，為個別同學提供更深入的升學及選科輔導，並為有需要的同學提供轉介服務。

- 舉辦生涯規劃周，藉一系列活動、比賽、講座、遊戲等，令同學認識自己，規劃人生。
- 為中五至中七級同學舉辦講座，講解大學招生安排、各院校特色及收生要求，以及其他升學途徑等資料。
- 安排學生參觀大學及專上學院，其中包括科技大學、理工大學、浸會大學、演藝學院、青衣專業教育學院、職業訓練局青衣分校等。

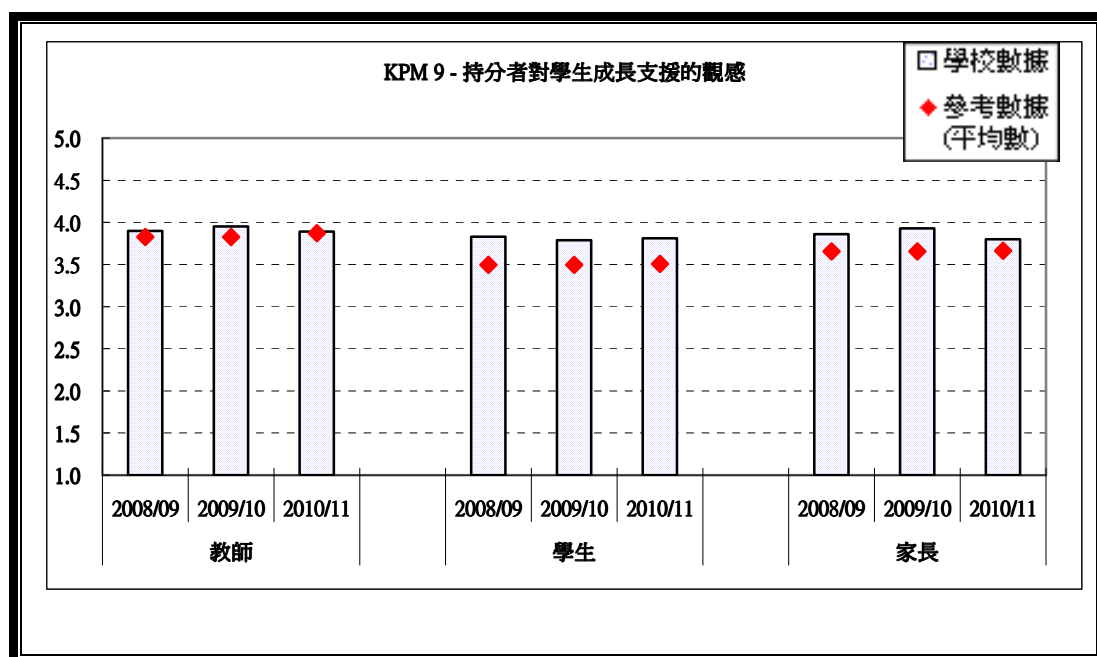
(e) 為經濟困難的學生擴闊生活空間

- 「賽馬會全方位學習基金」：透過此基金，資助共 1065 人次，參加了 21 項活動。
- 「課後學習支援」：由教育局資助學校為清貧學生舉辦學術與課外活動。本年度支助的學術活動包括：「中一、中二及中四英語拔尖班」、「英語自學計劃」及「中四數學訓練班」；課外活動包括各項境外考察團及義工服務。(詳見附件 3)

(f) 推廣德育及國民教育

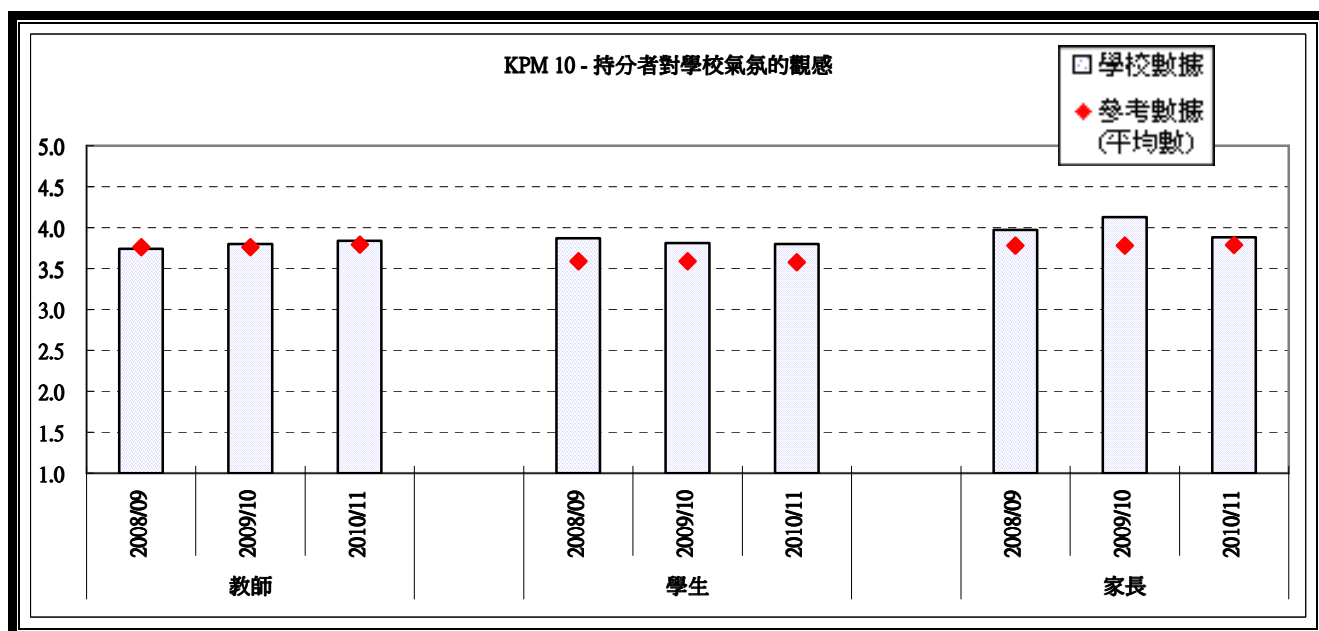
- 「升旗儀式」：本學年德育及國民教育其中一個工作焦點是國情教育，每月第一個上學日由童軍升旗，並設「國旗下的講話」，培養同學的公民意識及對國家的歸屬感。
- 聯合國《殘疾人權利公約》工作坊：德育及公民組與通識科合作，導師透過遊戲及角色扮演，提高學生對殘疾人士權利的認識。
- 第十一屆《基本法》及國民常識網上問答比賽：德育及公民組與通識科合作，逾百名初中同學參加，其中 2B 翁志成成功進入全港 50 強。
- 「國慶周」：為慶祝建國六十一年，特設國慶周會、展板、師生分享、中國地圖拼合比賽等。
- 「同根同心」國內交流系列及福建台灣考察團：為加深同學對祖國的認識，去年舉辦了七個國內交流團，足跡遍及多個省份，讓同學直接了解和感受，增益所知。
- 「貧富宴」：為加深同學對第三世界國家情況了解，舉行「貧富宴」，共籌得善款\$1567.5，並全數撥捐「香港宣明會」作救災之用。
- 「萬眾齊心摺紙鶴」：為向 311 日本大地震災民送上祝福，全校動員進行摺紙鶴活動，成功完成 8000 隻紙鶴，寄往日本災區。

(g) 持分者(教師、學生、家長)對學生成長支援的觀感



在學生成長支援方面，各持分者的觀感平均數均略高於參考數據。尤以學生的數值為甚，可見他們非常認同本校在支援學生健康成長方面的努力。

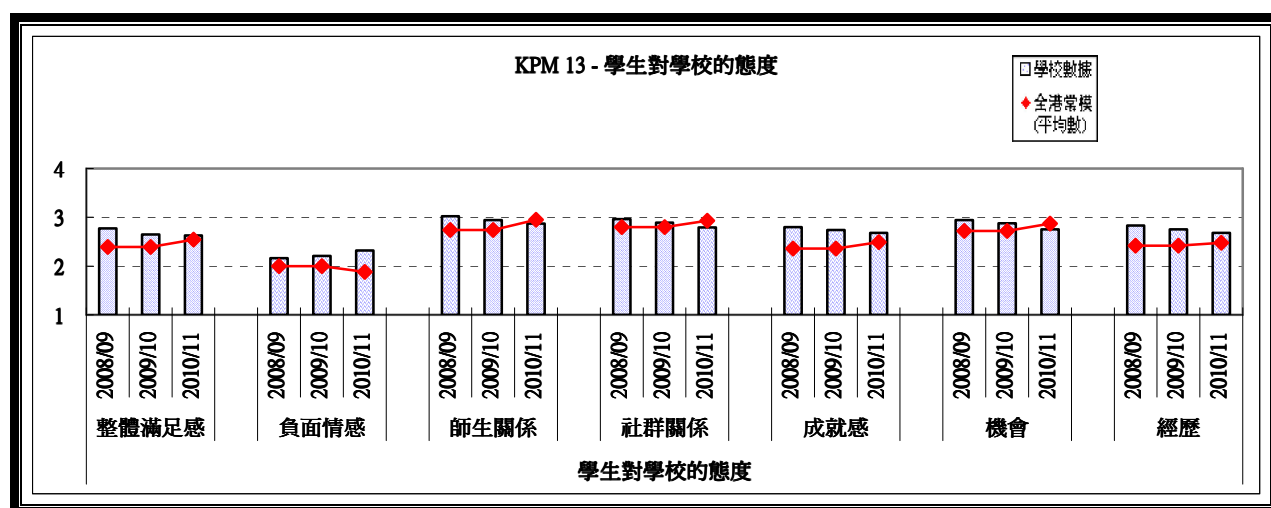
(h) 持分者(教師、學生、家長)對學校氣氛的觀感



在學校氣氛方面，教師的觀感與去年相約，貼近參考數據，反映教師聯誼活動能有效促進學校氣氛。

從學生與家長的數據顯示，平均數均高於參考數據，可見兩者皆認同本校具良好和諧的校園氣氛。本校教師對學生的支援與照顧無微不至，實有助建立學生對學校的歸屬感。

(i) 學生對學校的態度

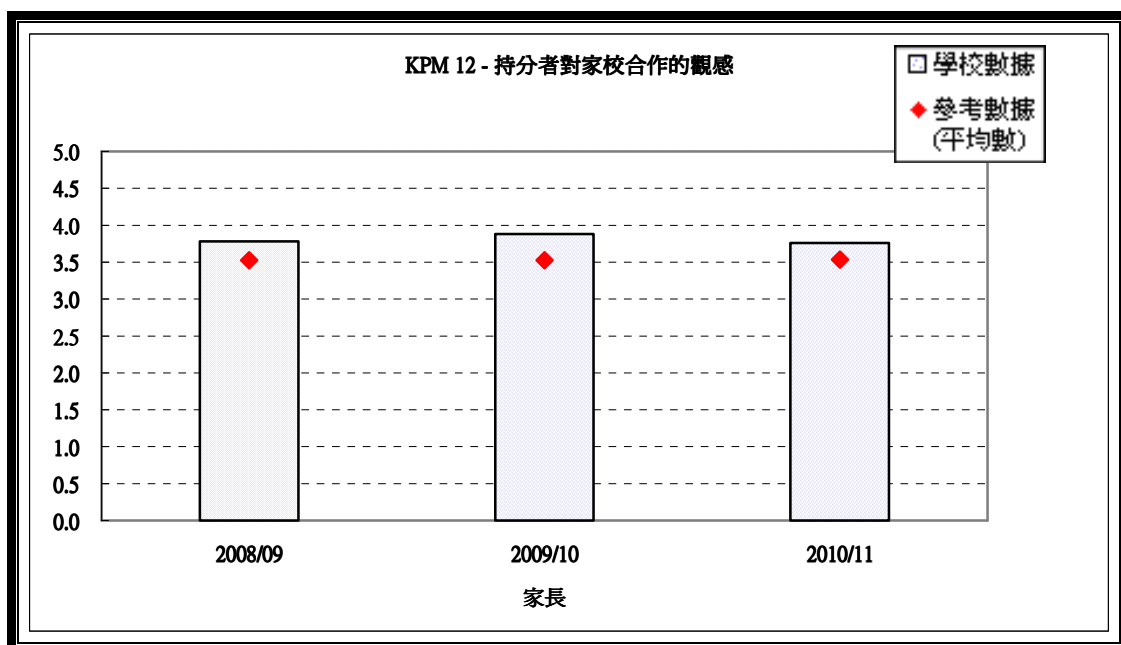


本校學生在整體滿足感、成就感及經歷的平均數值高於全港常模，可見學生對學校生活大致持肯定與欣賞的態度。不過要注意在負面情感、師生關係、社群關係及機會方面，本校學生的平均數卻低於參考數據，需進一步改善師生及同儕關係，提高校園內和諧意識，為學生營造正面積極的人生價值觀。

2. 家校聯繫方面

- (a) 「學生福利」：家長教師會就食物部、午膳供應商及校服供應商的表現發出問卷調查，蒐集學生及家長意見，並到午膳供應商「盈信膳食天地」廠房實地考察，監察食物質素。
- (b) 「親子活動」：今年舉辦了多項親子活動，包括「萬眾同心慶中秋」、親子旅行、宿營、烹飪班、過濾軟件電腦講座及暑期「台北文化、環保四天親子團」，參加人次超逾 500。透過此類活動加強親子關係。
- (c) 「家長教育」：舉辦一系列家長座談會及課程，包括《中一新生家長座談會》、《親子禪修體驗營》，加強家長教育。課程多元化，主題配合家長所需，如《我要活得輕鬆》，《親子調解應用篇》，《麻麻煩煩爸媽，麻麻煩煩子女》，《現代港孩》等，以提升家長素質，協助學生成長。

- (d) 「家長義工隊」：舉辦「探訪老人院」活動，組織家長義工隊聯同佛教慈敬小學，探訪清水灣湛山寺安老院及粉嶺寶靜護理安老院。約 200 名家長、師生參與，場面溫馨感人。
- (e) 「家訪制度」：班主任對屬班三分一學生進行家訪，藉以進一步了解學生家庭生活情況，強化家校合作。
- (f) 「中一家長會議」：於九月中旬舉行中一新生家長會，讓家長明白子女升中後的轉變，共同協助中一同學適應中學生活；於十一月統測後舉行第二次家長會，讓家長了解子女在學校的最新情況。
- (g) 「家長日」：於上學期考試後舉行，安排家長與班主任面談，了解學生在校及在家的情況，共同商討協助學生成長的策略。
- (h) 「中三家長講座」：邀請中三家長出席，讓家長掌握學生完成中三後的出路及選科資訊，與子女共同籌劃前路。
- (i) 家長對家校合作的觀感



本校家長對家校合作的觀感平均數高於參考數據，數值理想，實在有賴本校所舉辦的家校活動，與校內老師經常與家長保持緊密聯繫。家長與學校建立協作的夥伴關係，保持良好的溝通，有效協助青少年健康成長。

(五) 學生表現

1. 課外活動表現

校方除了致力提高學生的學習氣氛外，還鼓勵學生積極參與課外活動；不論在經濟上或是在課程編排上，校方皆能配合學生發展安排不同類型的課外活動。在過去一年，雖然整體成績未有突飛猛進的表現，但在有關藝術及運動的比賽中，學生有出色的表現，並獲得不少獎項，而其他項目之比賽成績仍有待改進。隨着三三四新高中學制的發展，在其他學習經歷的框架下，期望學生能好好的裝備自己，達致全人發展。

(a) 校際活動中獲得的獎項

範疇	主辦機構	比賽名稱	成績/獎項
學術	旺角電腦中心	旺電「減碳e世代」設計比賽	全港冠軍：4E 王振威
	香港建造商會、香港中文大學	「六通達人」大比拼	● 高中組「冠軍」 ● 「總冠軍」
	創意科技教育協會	第五屆創協盃電子科技創新設計比賽	亞軍
	香港學校音樂及朗誦協會	第62屆香港學校朗誦節	● 中四級女子散文獨誦冠軍：4B 林歡歡 ● 中五級女子散文獨誦亞軍：5E 戴興華 ● 中五級女子散文獨誦季軍：5E 李佳萍
	藝術與科技教育中心	第七屆全港中學模型滑翔機比賽	全場亞軍
	環保促進會	第十屆環保模型創意設計比賽	全場亞軍
	香港教育工作者聯會及香港中學語文教育研究會	2010 正字大行動	● 積極參與獎 ● 最佳表現獎：呂毅林、3A 楊敏琳、5E 袁曉瑩
	中華旅行社及海華服務基金	「印象台灣」徵文比賽	佳作獎：6S 李澤超、6A 黃曼莉
	香港專業教育學院工程學科、香港大學工程學院、香港建造商會及發展局	第八屆中學橋樑模型創作比賽	● 最高荷載獎：季軍 ● 最高承托效益獎：季軍 ● 兩隊優異獎
	建造業議會訓練學院	「六通達人—皇者挑戰賽」	● 亞軍：5E 周振偉 ● 人才濟濟獎

	國際關注教育機構	2011 年國際 K bot 香港大賽	● 中學組亞軍
	香港科技專上學院	全港中學及毅進課程學生 Apps 樣版設計比賽	● 初級組亞軍、季軍及優異獎
	香港珠寶玉石廠商會	徵文比賽	聯校最佳作品獎
	香港浸會大學文學院及香港浸會大學語文中心	第六屆大學文學獎中學生文學創作比賽	少年作家獎：4E 郭寶玲
	香港教育專業人員協會、康樂及文化事務署及香港公共圖書館	第廿二屆「中學生好書龍虎榜」讀後感寫作比賽	高級組冠軍：5B 何綺雯
藝術	中國青少年研究會	星河全國少年兒童美術書法攝影大賽	攝影貳等獎：5B 曾玉蘭、5B 胡毅強
	香港藝術發展局	第三屆校園藝術大使	5B 曾玉蘭
	教統局與香港作曲家聯會	香港學校音樂創藝展	最佳參與獎
	教育局、九龍樂善堂、康樂及文化事務署、香港藝術學院	香港學校戲劇節	● 「評判推介演出獎」 ● 「傑出劇本獎」 ● 「傑出導演獎」 ● 「傑出女演員獎」：3A 曾嘉穎、5D 余佩生 ● 「傑出男演員獎」：3E 梁嘉豪、3E 麥健良、5E 鄭浩笙 ● 「傑出舞台效果獎」 ● 「傑出合作獎」
	香港浸會大學、全人教育教與學中心及「文化地圖」	香港創意戲劇節 2011	● 初中組優異獎 ● 高中組優異獎
	義工服務督導委員會秘書處	2010「義工運動」電子心意咭設計比賽	中學組冠軍
	香港專業教育學院	全港高中學生「商信明天」短片創作比賽 2011	優異獎：4B 劉夢儀
	香港珠寶玉石廠商會	版面設計比賽	聯校最佳版面設計獎
	香港浸會大學、全人教育教與學中心及「文化地圖」	香港創意戲劇節 2011	● 初中組優異獎 ● 高中組優異獎
	香港學界體育聯會	學界甲組籃球比賽(港九第三組)	殿軍
體育	觀塘區文娛康樂促進會及觀塘民政事務處	第 38 屆全港公開舞比賽	全港爵士舞公開組銀獎
	教育局、香港學界舞蹈協會有限公司	第四十七屆香港校際舞蹈節	現代爵士舞甲等獎
	香港學界體育聯會	學界籃球比賽(甲組)	殿軍

	香港學界體育聯會	學界田徑大會	● 男甲跳高冠軍：5E 林千峰 ● 男丙 400 米季軍：2C 顏穎豪 ● 女乙鉛球殿軍：3B 曾芷晴
其他	新界青年聯會	新界區傑出學生選舉	新界區優秀學生：4B 岑韻懿
	柏立基爵士信託基金委員會	柏立基爵士信託基金傑出學生獎學金	3A 王啟亨、2A 鍾海宜、2A 葉國鴻
	北區花鳥蟲魚展覽會	全港學界環保栽種比賽(中學組)	瓜果類組亞軍
	西貢區傑出學生	西貢文化中心社區發展基金會有限公司	● 優異獎：5B 羅紫韻、5B 姚揚帆
	永亨銀行	最傑出「義工學生」	2A 鍾海宜

(六) 成就與反思

1. 重點發展項目一：照顧學習差異 強化學習效能

成就：

1. 各科課程因應學生的程度作出修訂，教材設計顧及學習差異，進行不同程度的調適及剪裁，並於課堂上調整教學策略及設計，如進行分組教學、個別課後輔導、設計拔尖保底的延展課程、調適評估深淺及形式等。
2. 高中推行尖子計劃，在不同班級挑選具潛質之學作作重點培訓，並在課前及課後設立拔尖保底班。旨在提升尖子學生的學習能力，及為成績欠理想的學生打好基礎，以改善學生學習差異的情況。
3. 初中方面，中、英、數三科採用小班教學，實行兩班三組。在高中方面，為裝備文憑試，中四及中五級的中文、英文及通識教育課均以小班小組教學。以提高教學效能，提升學業成績，更鼓勵學生進行小組同儕學習。
4. 中、英、數三科均設「拔尖班」及「自我完善班」，針對不同學生的學習需要，提升學習效能。
5. 課後設「大哥哥大姐姐」功課輔導計劃，中六及中三學生為成績稍遜的初中學生進行功課輔導，以照顧不同學生的需要。
6. 課程發展組及教師發展組推行「同儕觀課」計劃，設立不同的平台，讓教師進行觀摩、交流及反思教學的成效。本年安排各科針對「照顧學生學習差異」，完成課堂錄影及分析，透過討論交流，提升老師處理學習差異的能力。
7. 本學年兩次教師發展日，特意以「處理學生學習差異」為題，邀請專業人士到校主持講座，加深老師對特殊學習需要的認識。
8. 為照顧有特殊學習需要的同學，本年增聘三位「關顧助理」，與中、英、數三科老師進行協作教學，並協助調適課程，為不同能力學生安排不同程度的工作紙。大部分參與的老師表示，協作教學有效照顧學生的學習差異，加強學生的專注力。
9. 推行校本言語治療服務「欣語之星計劃」，安排思卓言語治療中心專業言語治療師為有語言障礙的學生提供專業評估及訓練，同時在調適教學方法及教材方面，為老師提供專業意見。
10. 開設加強輔導班，為中一至中三級「有特殊教育需要」的學生提供課後輔導，鞏固學生在課堂所學。
11. 為中一至中三級「有特殊教育需要」的學生開設學習技巧訓練小組，由香港基督教服務處註冊社工任教及設計課程，增強學生的學習能力，並在六月舉行「各展所長學習營」，讓學生透過遊戲掌握學習技巧。

反思：

1. 各科應繼續檢討小班分組教學計劃，調整教學及評估內容，提升分組小班教學的學與教成效。
2. 透過講座及工作坊，老師對「照顧學生學習差異」及「提升學生學習動機」的關注大大提高，各部門均能針對關注事項，設計合適的目標及政策。
3. 參與拔尖保底課程之同學普遍表示於有關科目之成績及學習態度有所改善。
4. 保底拔尖之課程發展已初步完成，成效理想。惟參與教師須投入不少時間及精力，對他們造成一定壓力。校方須提供足夠支援，為老師製造空間，如增聘教學助理、外聘導師及善用校友支援，以減輕教師工作負擔。
5. 針對高中尖子計劃，老師普遍對措施表示認同，肯定其對提升成績及營造積極讀書氣氛之作用，而尖子學生亦對學業更重視、更具榮譽感，並能作其他學生之楷模。
6. 預計來年的學生學習差異會更大，教務組將加強與輔導組合作，為有特殊學習需要之學生設立考測調適。
7. 繼續鼓勵老師參加有關「照顧不同學習需要的學生」的培訓課程，進一步加強對有關同學之支援。

2. 重點發展項目二：關注成長需要 建立健康校園

成就：

1. 訓導組、輔導組與德育及公民教育組於開學時進行「健康校園 由我做起」活動啟動禮，舉辦「健康校園標語創作比賽」及海報設計比賽，讓全校同學參與，建立健康校園。
2. 各科組配合「健康生活」的主題，把有關健康生活的知識融入課程中，並舉辦各項活動，如「不賭人生」徵文比賽、一行禪師「覺醒生活營」及參觀「健康之謎」展覽等，培養學生的正向價值觀。
3. 中一級跨科英語課、家政科及視覺藝術科合作，以「健康生活」為題，加強該科的英語元素，讓學生有更多機會接觸英語之餘，關注健康生活的重要。
4. 推動同學對體育運動的參與，舉行各項班際及師生球類運動比賽，促長同學健康成長。
5. 體育科獲邀參加教育局的「健康 360 種子計劃」，為全校學生作體格檢查，報告顯示本校同學健康情況達標，學生肥胖指數只有 10.6% (比全港為略低)，而有關報告亦已在家長日派發給學生。
6. 在教師專業發展日舉行「體適能與運動工作坊」，讓老師認識體適能，學習如何平衡繁忙工作與運動休閒，以保持良好的身體體適能力應付日常工作需要。
7. 鼓勵同學參與制服團隊，透過步操及體能訓練提升同學的自信心及抗逆力。本年度制服團隊隊員數目增加，本校同學更獲東九龍衝鋒隊邀請參與東九龍聯校步操匯演。
8. 為建立融洽而愉快的校園生活，約 350 位中一至中七級學生參加由香港學校戰

爭遊戲會主辦「生存遊戲」(War game)，藉著活動宣揚反賭博訊息。

9. 為建立同學正面人生觀，邀請社福機構為同學舉辦濫用藥物工作坊、廉潔話劇表演、「I-Care 平等機會」種族共融活動及多種正向的生命教育講座。
10. 本校連續五年榮獲「有心學校」，連續四年獲「關愛校園」榮譽，顯示本校的努力得到外界的認同。
11. 繼續鼓勵同學參加義工服務，如探訪露宿者、「一口糴顯關愛行動」、「溫情洋溢長者節暨長者素宴」等，讓同學接觸社區，服務社務，從別人的不幸中學會珍惜、知足，對別人多了一份體諒和包容。
12. 設立「美化校園學會」，在校園栽種各類植物，讓同學在綠化的環境下成長，提高健康意識。本校更在全港學界環保栽種比賽(中學組)中，榮獲瓜果類組亞軍。

反思：

1. 同學在自律守紀方面，仍有待進一步提升。
2. 需要提升學長的領袖才能及自信心，令他們更能承擔組織活動的工作。
3. 老師工作繁忙，難以騰出空間參與體育運動，建議教職員聯誼會或教師發展組多組織有關活動。

3. 重點發展項目三：優化多元經歷 提升共通能力

成就：

1. 本校為學生提供不同類型的社會服務活動，如探訪長者、派米、售旗及籌辦長者宴等。本校更參加了由教育局舉辦 Student-LED Project「讓學生成為學習經歷設計者」計劃，學生擔當領導角色，設計及籌劃活動，認識本區及了解社會的需要，同時能提昇團隊合作、溝通技巧及與人合作之能力。
2. 本學年於學校時間表內舉行十多次綜藝周會，增設中四及中五級綜藝課(課程包括：影視評賞、音樂評賞、室內設計、模型設計、舞蹈評賞及形像設計)，為學生提供多元化的藝術經歷，以擴闊他們對藝術的認識，提昇同學之創作力、審美觀、批判性思考、溝通能力等。綜藝周會之嘉賓均為有信譽及質素有保證之團體，部份周會更設有反思工作紙，以優化周會活動。除此之外，高中同學亦有機會跑出課室，參加藝術機構舉辦之活動，包括：「化妝及髮型設計初探」及中樂欣賞。
3. 學生積極參加各項語文、藝術、音樂、戲劇、體育及宗教方面的校際活動及比賽。學生於多項賽事中獲得優良成績，尤其在香港學校朗誦節、香港學校音樂節、香港學界體育比賽、學校戲劇節、佛學徵文、佛教故事演繹比賽和多項公開攝影比賽中更奪得多項殊榮，學生從比賽中提昇自信心，並獲得外界的嘉許。

及認同。

4. 在其他學習經歷報告中，優化及豐富學生其他學習經歷內容。學生學習概覽組利用周會時段向新高中的學生講解活動反思的技巧。中四及中五級學生已完成反思文章，讓他們有機會反思在活動中學到甚麼，讓同學能學以致用，藉以提升學生共通能力。

反思：

1. 本校為中四及中五學生而設的綜藝課已開設兩年，大部份課程由本校老師任教，學生對不同範疇的藝術有所認識。然而只有部份老師能任教此課程，老師的工作量亦十分繁重，建議校方可調撥資源外聘校外導師任教，為學生提供更加多元化及專業的藝術經歷。
2. 學生初步能掌握反思技巧，然而語文表達方面尚待改善。建議來年與語文科合作，在課堂教授寫作反思文章的技巧。

(七) 學校未來發展計劃的關注事項

學校未來發展計劃的關注事項：

1. 強化語文根基 提升學習效能

為提升學生學習效能，必須鞏固語文根基。本校將致力優化語文學習，調適課程，優化語言環境，舉行多元化語文活動，為不同程度學生開設各類學習小組，如拔尖班、保底班、加強輔導班及讀寫精進班等，營造全校性學習氛圍，加強學生中、英語文運用的信心，強化學生語文和溝通能力。此外，本校將透過早讀課、閱讀分享及各類閱讀計畫，擴闊學生閱讀層面，培養學生廣泛閱讀的習慣和興趣。

2. 培養自律精神 建立良好品格

本校以「自律守規、追求卓越」為目標，透過獎勵計劃、早會與各小組的工作，培養學生核心價值觀；製定學生校園常規，協助學生內化正確習慣和態度。本校將聚焦校本特性，設計「班本」及「生本」活動，結合義工服務，給學生灌輸正面價值觀，表揚學生值得讚賞行為，轉化氣質，提昇學生的自律能力和自尊自愛。來年，本校將強化訓輔聯席會議之功能，加強訓導組與輔導組之溝通，加強對同學之關顧，培養學生的自律精神。

3. 豐富體藝經歷 發揮學生潛能

配合新學制精神，本校積極為學生提供多元學習經歷，鼓勵學生參與藝術及體育等活動，豐富學生其他學習體驗，發展多元智能，提升自信心。來年，本校將繼續善用校園與社區資源，與校外機構合作，為學生安排一系列優質的多元學習經歷，加強學生體藝培訓，鼓勵學生積極參與各類比賽，擴闊視野及經歷。本校更會發展歷奇教育。各級學生將透過歷奇訓練，提升團隊精神、自信心及共通能力。

(八) 財務報告

香港正覺蓮社佛教正覺中學法團校董會									
01/09/10 至 31/08/11									
政府經費開支報告									
上年度結餘		帳戶名稱	全年核准預算	修定預算	撥款	累積支出	結餘	已動用比率	備註
(元)			(元)	(元)	(元)	(元)	(元)	(%)	
A. 擴大的營辦津貼*									
	1.	為特定學校而設的津貼 School Specific							
1,494,942.68		(1)行政津貼 Administration Grant	1,120,000.00		3,390,865.00	1,067,260.44	3,818,547.24	95.29%	
-63,326.03		(2)學校發展津貼 Capacity Enh. Grant	600,000.00	750,000.00	471,771.00	705,969.34	-297,524.37	94.13%	
79,538.74		(3)資訊科技綜合津貼 Composite IT Grant	350,000.00	550,000.00	344,696.00	544,498.15	-120,263.41	99.00%	
-434.00		(4)校本支援計劃津貼 SB Support Scheme for NAC	8,000.00	32,000.00	38,368.00	32,000.00	5,934.00	100.00%	
-293,883.37	2.	基線指標 EOEBG Baseline Reference	3,478,854.56	3,520,000.00	1,841,092.40	3,511,022.08	-1,963,813.05	99.74%	*
		(1)學校及班級津貼 School & Class Grant	1,252,865.16		386,165.42	1,151,529.16	0.00	91.91%	
		(2)英文科經常津貼 Recurrent English Language Grant	22,316.14	95,000.00	6,887.50	92,917.50	0.00	97.81%	
		(3)增補津貼 Enhancement Grant	0.00		0.00	0.00	0.00	-	
		(4)校本補充津貼 SBM Supplementary Grant	178,923.07		52,973.00	146,571.94	0.00	81.92%	
		(5)培訓津貼 Training and Development Grant	4,509.45	12,000.00	1,444.21	11,449.53	0.00	95.41%	
		(6)實驗預備室空調設備津貼 A/C Grant For Pre.Room of Lab.	0.00		0.00	0.00	0.00	-	
		(7)德育及公民教育 Moral and Civic Education	18,032.74		8,250.00	13,635.75	0.00	75.62%	
		(8)升降機保養津貼 Lift Maintenance Grant	0.00		0.00	0.00	0.00	-	
		(9)輔導及訓育 Guidance and Discipline	53,709.26		11,103.40	24,562.50	0.00	45.73%	
		(10)中文廣泛閱讀計劃 Chinese Extensive Reading Scheme	0.00		0.00	0.00	0.00	-	
		(11)英文廣泛閱讀計劃 English Extensive Reading Scheme	0.00		0.00	0.00	0.00	-	
		(12)綜合傢具及設備津貼 CFEG	1,800,000.00	2,000,000.00	112,088.00	1,958,446.45	0.00	97.92%	
		(13)視覺藝術 Visual Arts	29,443.32		12,371.90	19,223.60	0.00	65.29%	
		(14)普通電腦科 Computer Literacy	0.00		0.00	0.00	0.00	-	
		(15)設計與科技 Design and Technology	67,620.52		11,919.20	42,183.60	0.00	62.38%	
		(16)家政 Home Economics	22,313.61	25,000.00	10,996.80	24,447.45	0.00	97.79%	
		(17)普通話 Putonghua	453.31		0.00	15.00	0.00	3.31%	
		(18)綜合科學 Integrated Science	28,667.98		7,381.60	26,039.60	0.00	90.83%	
0.00	3.	其他收入 Other Income	0.00		2,806.80	0.00	2,806.80	-	
1,216,838.02		合計 :	5,556,854.56		6,089,599.20	5,860,750.01	1,445,687.21		
* 基線指標的虧損會由上年度擴大營辦津貼項目的盈餘及本年度其餘項目的盈餘補貼									

香港正覺蓮社佛教正覺中學法團校董會									
01/09/10 至 31/08/11									
政府經費賬開支報告									
上年度結餘	帳戶名稱		全年核准預算	修定預算	撥款	累積支出	結餘	已動用比率	備註
(元)			(元)	(元)	(元)	(元)	(元)	(%)	
B. 非擴大的營辦津貼 Grants Outside EOEBG									
1,900,990.00	1. 整合代課津貼-經常性 Teacher Relief Grant -Annual		14,587.10	30,000.00	532,388.67	28,767.00	2,404,611.67	95.89%	
4,681,279.50	2. 整合代課津貼-選擇性 Teacher Relief Grant -Optional		2,346,873.68	3,600,000.00	1,107,660.00	3,548,672.12	2,240,267.38	98.57%	
0.00	3. 教師訓練津貼-特殊教育需要 Teahcer Training Grant-SEN		0.00		0.00	0.00	0.00	-	
6,925.00	4. 家教會成立經常津貼-PTA Setup/Subsidize Exp		4,224.00	6,000.00	4,224.00	5,830.00	5,319.00	97.17%	
0.00	5. 家校合作活動計劃-Home-Sch Co-op Activity		16,750.00		16,750.00	15,554.80	1,195.20	92.86%	
17,917.72	6. 代課教師津貼 Subsitute Teacher Grant		0.00		2,214.00	0.00	20,131.72	-	
875,315.51	7. 教師專業準備津貼 Teacher Professional Preparation Grant		875,315.51		0.00	0.00	875,315.51	0.00%	
0.49	8. 設立法團校董會津貼 One-off Cash Grant for setting up the IMC		0.00		0.00	0.00	0.49	-	
52,452.20	9. 校本課後學習及支援計劃 SB After-sch Learning & Support		60,000.00		87,600.00	47,100.00	92,952.20	78.50%	
8,188.34	10. 新高中課程過渡津貼 NSS Curriculum Migration Grant		60,000.00	70,000.00	0.00	67,479.88	-59,291.54	96.40%	
0.00	11. 多元學習津貼(應用學習課程)Diversity Learning Grant		301,125.00		301,125.00	301,125.00	0.00	100.00%	
16,797.00	12. 資訊科技一筆過特別津貼 Special One-off IT Grant		16,797.00		0.00	0.00	16,797.00	0.00%	
236,654.08	13. 中學學習支援津貼 Learning Support Grant for Sec Sch		110,000.00	250,000.00	710,000.00	245,127.70	701,526.38	98.05%	
842,280.00	14. 加強高中課程支援津貼 Enh Sr. Sec. Curr. Support Grant		0.00		635,220.00	0.00	1,477,500.00	-	
	提升網上校管系統一筆過津貼								
3,650.00	15. One-off Grant for WebSAMS Upgrading		0.00		0.00	0.00	3,650.00	-	
0.00	16. 外籍教師津貼 Grant A/C for Fringe Benefits under NET Scheme		0.00		7,319.63	7,319.63	0.00	-	
168,456.00	17. 小數位職位現金津貼 Fractional Post Cash Grant		169,782.00		169,782.00	0.00	338,238.00	0.00%	
0.00	18. 採購電子學習資的一筆過撥款 One-off Grant e-learn-aid sec		29,470.00		58,940.00	0.00	58,940.00	0.00%	
0.00	19. 通識教育科課程支援津貼 MIG Grant-Liberal stud-aid sec		320,000.00		320,000.00	0.00	320,000.00	0.00%	
8,810,905.84		合計：	4,324,924.29		3,953,223.30	4,266,976.13	8,497,153.01		
C. 其他 Others									
0.00	1. 教師薪金 Teaching Staff Salary				28,247,205.46	28,247,205.46	0.00		
0.00	2. 教師公積金 Teaching Staff PF				1,446,312.49	1,446,312.49	0.00		
0.00	3. 教師強積金 Teaching Staff MPF				0.00	0.00	0.00		
0.00	4. 非教職員薪金 Non-teaching Staff Salary				690,860.00	690,860.00	0.00		
453.75	5. 非教職員強積金 Non-teaching Staff MPF				185,497.66	148,233.02	37,718.39		
0.00	6. 代課教師薪金 Supply Teaching Staff Salary				221,208.00	221,208.00	0.00		
0.00	7. 代課教師強積金 Supply Teaching Staff MPF				25,461.00	25,461.00	0.00		
0.83	8. 差餉 Rent and Rate				367,276.00	367,275.00	1.83		
1,355.40	9. 校際戲劇節 School Drama Festival		1,187.50	5,000.00	5,000.00	4,194.40	2,161.00	83.89%	
1,809.98		合計：	1,187.50		31,188,820.61	31,150,749.37	39,881.22		
	* 上年度擴大營辦津貼累積結餘		5,450,286.18						
	本月銀行支票戶口結餘		9,626,513.08						
	本月零用現金結餘		3,911.00						
	定期存款		6,000,000.00						
	存款利息		5,313.71						

