

# 香海正覺蓮社 佛教正覺中學

## 校務報告 2009-2010

### 目錄

一.	辦學宗旨	P2
二.	我們的學校	P3-4
三.	我們的學與教	P5-11
四.	我們對學生成長的支援	P12-18
五.	學生表現	P19-21
六.	關注事項的成就與反思	P22-25
七.	發展計劃	P26
八.	財務報告	P27

## (一) 辦學宗旨

### 1. 宗旨

本校秉承香海正覺蓮社一貫的辦學宗旨，實踐佛化教育，有教無類，致力發展學生各方面的潛能，培育他們在德、智、體、群、美、靈六育方面的均衡發展。我們銳意建設佛化教育網絡，共創慈悲關愛的學習社群，藉佛理的薰陶，讓學生日後能貢獻社會、造福人群。

### 2. 校訓

#### **【覺正行儀】**

「覺正」在佛學中指的是「八正道」，概括來說，就是指人們對事物的正確價值觀；「行儀」指的是人們合乎法度的行為。「覺正行儀」是培養學生正知正見，要求學生勵志學行。

### 3. 信念和使命

#### **【眾生平等，有教無類，自強不息，盡展潛能】**

佛陀教導我們「不捨一切眾生」，愛護世間一切事物，不論是賢愚美醜，我們都平等對待。我們會以慈愛和關懷啟發學生思維，建立他們的自信，為不同程度和需要的學生提供最切合其需要的教育。我們深信，每個人都有自身的潛能，這種潛能並非單一的，是多方面的。我們會珍惜每一位學生的獨特性和潛能，提供均衡發展的機會，使學生自信而積極地面對人生，邁上終身學習的康莊大道。

## (二) 我們的學校

### 1. 學校簡介

本校由香海正覺蓮社主辦，於二零零三年九月創校，屬政府資助全日制文法中學。本校與區內佛教黃藻森學校組成「一條龍」學校互連系統，完善蓮社在將軍澳區的教育網絡。

本校擁有千禧規格的校舍，樓高七層，地方寬敞，設備先進，設有 30 個標準課室和多個輔導教學室、多間設備先進的教學特別室和實驗室。此外本校得到校董會及優質教育基金提供充裕資源，加設英語研習中心、遠程多媒體教室、數碼媒體學習及創作室、學生會室、正覺淨室(教師休息室)、家長資源中心；並為全校各室及禮堂安裝冷氣設備、光纖網絡系統及多媒體電腦及視像投影機。本校另有排球場、籃球場、攀石牆、有蓋操場及學生活動中心，為學生提供理想的學習及休憩環境。

### 2. 學校管理

本校自創校以來，即致力推行校本管理，循序漸進地讓有關持分者加入校董會，參與學校的管理及決策事務。本校已於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理及配合教育局的政策。本校校監為果德法師，現任校董會由 17 人組成，包括辦學團體代表、獨立人士、由全體教師投票選出的教師校董及由家長投票選出的家長校董。

### 3. 校內行政組織

校內設有行政議會，由校長及骨幹教師組成，負責制訂學校發展方向及政策，並統籌校內運作。行政議會下設立多個委員會，讓所有教師有機會參與日常行政工作，凝聚團隊協作氣氛。此等委員會包括教學事務委員會、多元學習經歷委員會、學生關顧委員會、校務支援委員會及專責委員會。

### 4. 班級結構

本校於二零零三年九月創校，至本年度開辦中一至中七，有關班別及學生人數如下：

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	5	4	2	2	28

學生人數 (1.9.2009)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	130	101	111	125	98	32	33	630
女生人數	59	66	88	73	68	29	27	410
總人數	189	167	199	198	166	61	60	1040

## (三) 我們的學與教

### 1. 學與教的特色

#### (a) 重視兩文三語，致力籌辦語文活動

為配合本年度關注事項「提高學生英語能力」，校方為各級學生制訂不同策略，推動英語學習：

- 中一級進行全方位主題統整英語教學，推行主題式跨科英語教學。
- 中五級推行英語課前補習班，安排中五學生利用早課時間，針對性多做練習，協助學生備戰會考。
- 舉行英語工作坊及精修班，供各級學生參加。
- 透過早會英語分享及宣佈、早讀課及英文周等活動，提高學生的學習興趣。其他活動包括英語話劇欣賞、每月一次的 English Fun Day 及初中英語講故事比賽等。

在培養中文及普通話能力方面，本學年有多項校內及校外活動：

- 積極鼓勵同學參與徵文、標語、朗誦及辯論比賽。
- 為推廣中華文化，在不同的傳統節日，設計不同活動，令學生寓學習於娛樂，包括元宵節慶墟市、春節揮春等，前者創意十足，更吸引星島日報記者到校採訪。
- 為配合新高中課程選修單元，本學年特別加強有關戲劇及新聞寫作的活動，包括外出觀賞話劇、參觀星島報業集團、參加校際專題報道比賽及明報小記者計劃等。
- 普通話學習方面，安排「普通話小 DJ」定期於午間進行普通話點唱，提供學習語境，讓初中同學多接觸普通話。

#### (b) 照顧學習差異

- 初中方面，中、英、數三科採用小班教學，實行兩班三組。在高中方面，為迎接新高中課程，中四級的中文、英文及通識教育課均以小班小組教學。中五英文課、文商科的數學課亦以兩班三組推行小班教學，以提高教學效能，提升學業成績。
- 中、英、數三科均設「拔尖班」及「自我完善班」，旨在提升尖子學生的學習能力，及為成績欠理想的學生打好基礎，以改善學生學習差異的情況。
- 課後設「大哥哥大姐姐」功課輔導計劃，中六及中三學生為成績稍遜的初中學生進行功課輔導，以照顧不同學生的需要。

(c) 推動閱讀風氣

本校圖書館致力配合教學事務，推動閱讀風氣，館藏逾一萬伍仟本。為推廣閱讀風氣，培養學生的閱讀興趣，本校特設早讀課，每天上課前安排二十五分鐘早讀時間；又於早會時段由老師及學生作「好書推介」，分享閱讀心得。圖書館經常安排學生參與不同的閱讀計劃，例如閱讀城的「悅讀學校」計劃、教協普及閱讀計畫等。圖書館又推選學生參加普及閱讀讀後感比賽、「好書龍虎榜」等閱讀報告比賽、以及帶領學生參觀各類型書店，以增加學生閱讀的樂趣。

(d) 透過評估促進學習

每學年除了在上、下學期各安排一次考試及一次統一測驗外，期間亦有多元化的持續性評估。評估項目除學術知識之外，亦涵蓋學習態度、技能以至音樂藝術及服務精神。校方亦制訂清晰公平的指引，令老師充份掌握如何記錄學生的學業成績、學習態度及持續性表現。所得的數據及資料，全由學校電腦系統記錄，方便查閱及統計，有助了解學生的學習能力差異，讓老師更有效調整教學進度及方法。

(e) 課程統整

為配合課程，本校在傳統學科以外，致力發展全方位及不同模式的整合課程，例如全人培育科、通識教育科及綜藝課等。為配合新高中課程發展，除了為學生提供核心及選修科目（包括應用學習課程）外，亦會提供百分之十五或以上的課時，讓學生有機會體驗「其他學習經歷」，以開拓學生的學習層面，豐富其學習經驗。各整合性課程簡述如下：

- 全人培育課：結合學生的成長階段，分別為初中及高中生設計不同課程，會跟不同組織合作，並結合佛化教育，安排單元式的教學活動，旨在陶冶學生，培養良好的道德精神及價值觀。
- 通識教育科：本科分別從個人、社會、國家、世界四個層次探討人文世界，以理解和研究人類境況為主要目標。這一科是以議題為本的探究式學習，老師靈活選取生活上的事件、見聞和念頭，加入教學內，又教授學生專題研習的技巧，鼓勵他們多作小組討論或辯論，以強化思考和邏輯訓練。
- 綜藝課：配合新高中課程，為中四學生在正規課時內提供藝術發展之學習經歷，課程包括「形體評賞」、「音樂評賞」、「影視評賞」、「攝影評賞」及「形象設計與評賞」，讓學生跳出課室學習的框框，發展多元才能，拓闊視野。

- 「歷奇輔導」課程：20 名中五學生參與，並成功取得會考合格。透過攀爬、繩網、野外定向、山藝、野營等挑戰活動，提升他們的領導才能。

#### (f) 推動資訊科技教育

- 在已有的完善網絡下，本校繼續大力推動資科技教育。本學年初，在優質教育基金撥款下，建立設備完善的數碼媒體學習及創作室，讓學生利用先進電子設備進行英語聆聽及會話堂，推行自主學習模式，提升學與教的效能。
- 透過改善校內的資訊科技設施、提升伺服器系統及添置教學軟件和硬件，全面將資訊科技應用在教學及行政工作：
  - 推展「功課紀錄政策」及「持分者問卷調查」電子化。
  - 配合通識科教學需要，引入 Wisesnew 慧科剪報戶口，提供學習平台，擴闊學生視野。
- 新高中地理科學生率先應用 GIS 地理訊息系統推行互動教學。
- 利用「遠程多媒體教室」，打破地域限制，與中港台學校發展跨地、跨校、跨科遠程教學，透過視像進行學術交流及觀課。

#### (g) 全方位學習

- 體驗學習周：體驗學習周為課堂教學之延伸活動，本年度中一級的考察主題為「南丫環保遊」、中二級為「追蹤大學生」、中三級為「大澳深度行」、中四級為「一桶金——正覺大笪地」，而中六級則為「中國建築文化初探」。此項活動旨在讓學生跑出課室，走向大自然或社區，活用已掌握的課堂知識及共通能力，從而豐富同學之學習經歷。其中中四級的活動更得花旗銀行「成功在望」基金贊助，讓學生可以由設計攤位、採購、宣傳到銷售，嘗試自行經營一盤生意。
- 參觀博物館及教育中心：包括香港歷史博物館、香港濕地公園資源中心、米埔自然教育中心、市區更新探知館、選舉資訊中心、唐安琪美容學校、可觀自然教育中心等。
- 本港考察：元朗屏山鄧氏文物導賞、東平洲、沙田污水處理廠、荔枝窩及吉澳生態考察、長洲陳震夏郊野學園。

#### (h) 境外考察活動

為拓闊學生野視，豐富他們多元經歷，每年本校都會舉行各類遊學團，讓學生透過踏足祖國土壤，體察同胞生活，培養家國情懷。

日期	交流團名稱	地點	參加人數	活動內容
15/10/2009-17/10/2009	「同根同心」內地交流計畫：「廣東連南瑤族遊學團」	廣東	36	透過探訪連南瑤族及當地農家，讓學生認識少數民族的獨特文化，體驗農村生活。
19/12/2009-25/12/2009	黃河文明與紅色革命之旅	西安	37	同學暢遊古都西安，參觀秦始皇陵博物館，黃帝陵、華清池等名勝，印證歷史課本的知識。
29/1/2010-30/1/2010	「同根同心」內地交流計畫「建築：民間建築與中華文化」	廣州	36	參觀具有嶺南文化特色的建築物，從新舊建築文化的對比，思考新興城市的發展意義。
72/2010-8/2/2010	「同根同心」內地交流計畫「民間信仰與社會發展」	廣州	45	探訪廣州多個不同宗教道場從而反思信仰自由的概念。
7/4/2010-9/4/2010	廣州環保、能源科技及科普教育之旅	廣州	20	透過參觀「大亞灣核電站」、「能源科普中心」、「廣州高鐵站」及「衛星氣象站」等環保及能源科研設施，使學生了解中國城市的可持續發展、環保發展及能源科技使用的概況。
7/4/2010-10/4/2010	「赤子情 中國心」上海世博經濟考察團：「滬港新世代 攜手創未來」	上海	20	透過考察「世界博覽會」場地及有關經濟活動，讓學生親身體會上海經濟發展的繁榮面貌，並與當地學生作經濟文化文流，加深對祖國的認識。
27/6/2010-2/7/2010	薪火相傳——四川關懷慰問之旅	四川成都	20	了解地震後重建的工作，並跟當地學生進行深入交流。
17/2010-2/7/2010	同根同心東莞科技之旅	東莞	36	透過參觀展覽館、科技博物館及松山湖工業園區，讓同學認識祖國工業及高科技的發展。

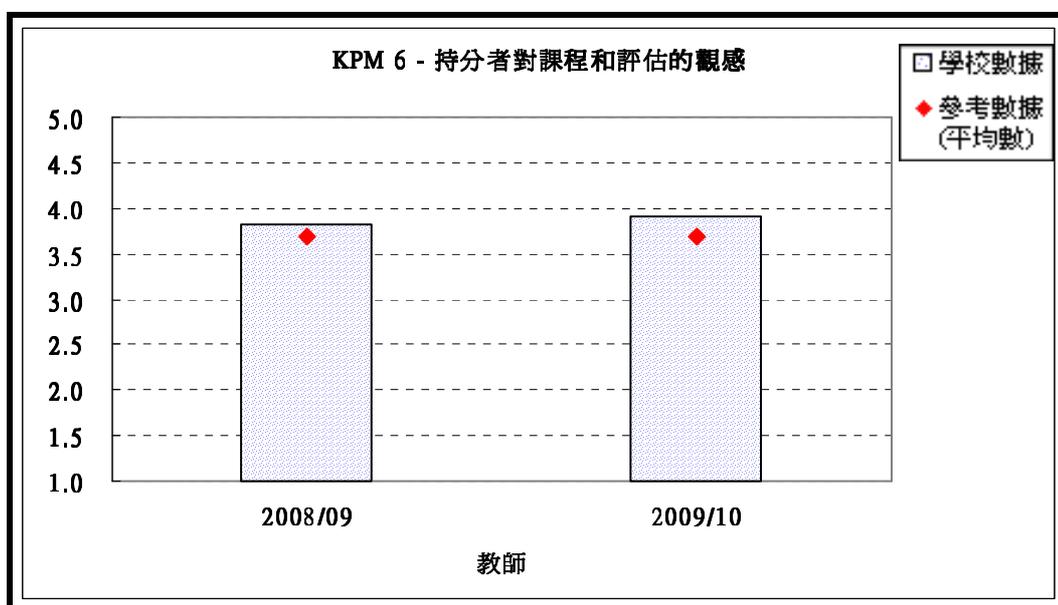
12/7/2010-16/7/2010	新加坡英語遊學團	新加坡	20	與當地三育中學進行交流，並暢遊聖淘沙海灘、舊蘇丹皇宮及環球片場等名勝，寓學習於娛樂。
---------------------	----------	-----	----	--

(i) 弘揚佛化教育

- 為貫徹佛教學校的辦學精神，本校一直致力推動佛化教育，營造佛教氛圍。本年曾舉辦衍空法師《人生基本功》佛學講座，又邀請藝人王喜分享學佛心得。
- 與慈明佛學園地合辦工作坊，供學生與家長參加。
- 舉辦不同佛教活動，例如佛教電影欣賞、初中宗教體驗課、到觀宗寺參學、素宴、佛誕慶祝活動等。此外，本校學生也有機會到內地考察佛教建築，大大拓闊學生的視野。
- 為發揚菩薩慈悲喜捨的胸懷，校方經常組織學生參與慈善活動，例如賣旗、陪同視障者參觀佛寺、探訪湛山寺及安老院、海上放生、為區內長者清潔家居、到本地以至廣東惠州派福袋及糧油等。

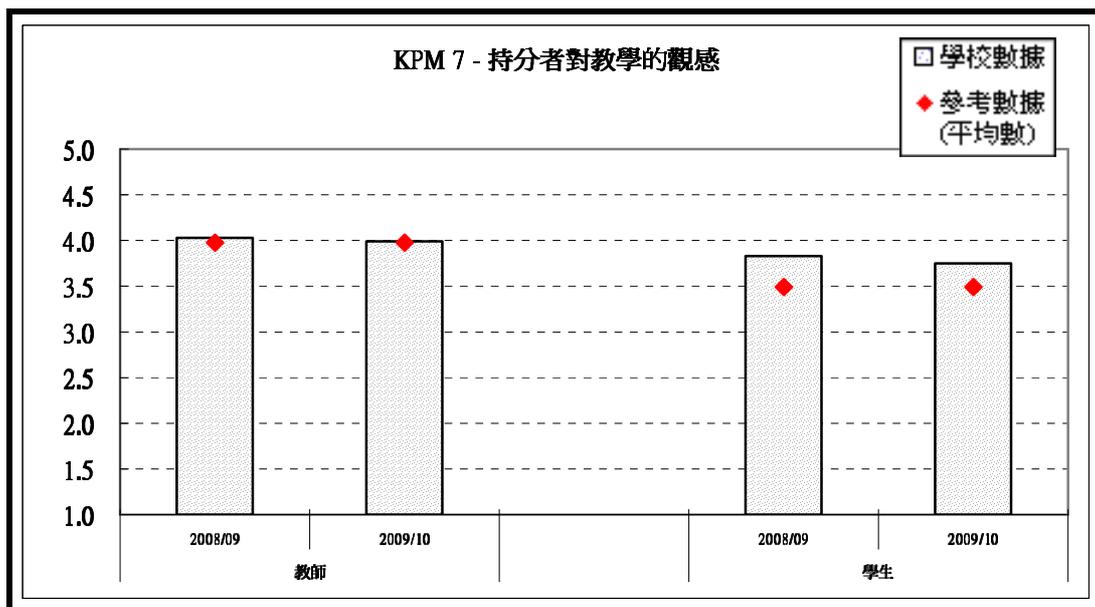
2. 對本校學與教的評量：持分者觀感

(a) 教師對課程和評估的觀感



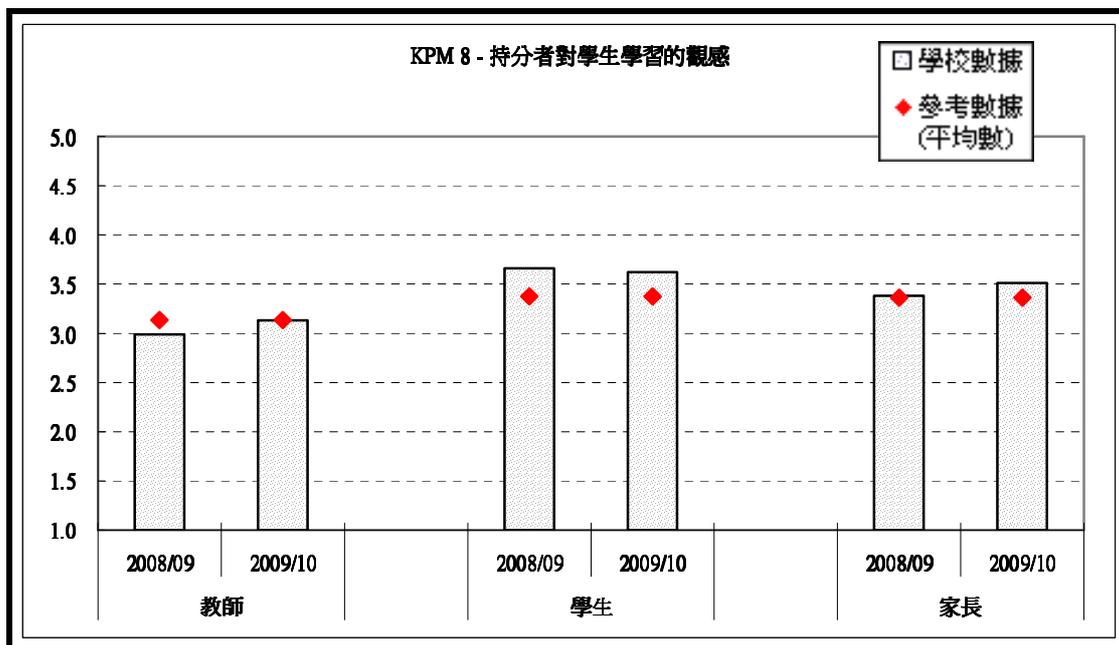
本校教師對課程對課程和評估的平均數高於參考數據平均數，可見本校教師認同學校課程和評估的設計與策劃。

(b) 教師、學生對教學的觀感



在教師教學方面，教師的觀感貼近參考數據；而學生的平均數則高於參考數據，反映學生對老師教學的成效持肯定與認同態度。

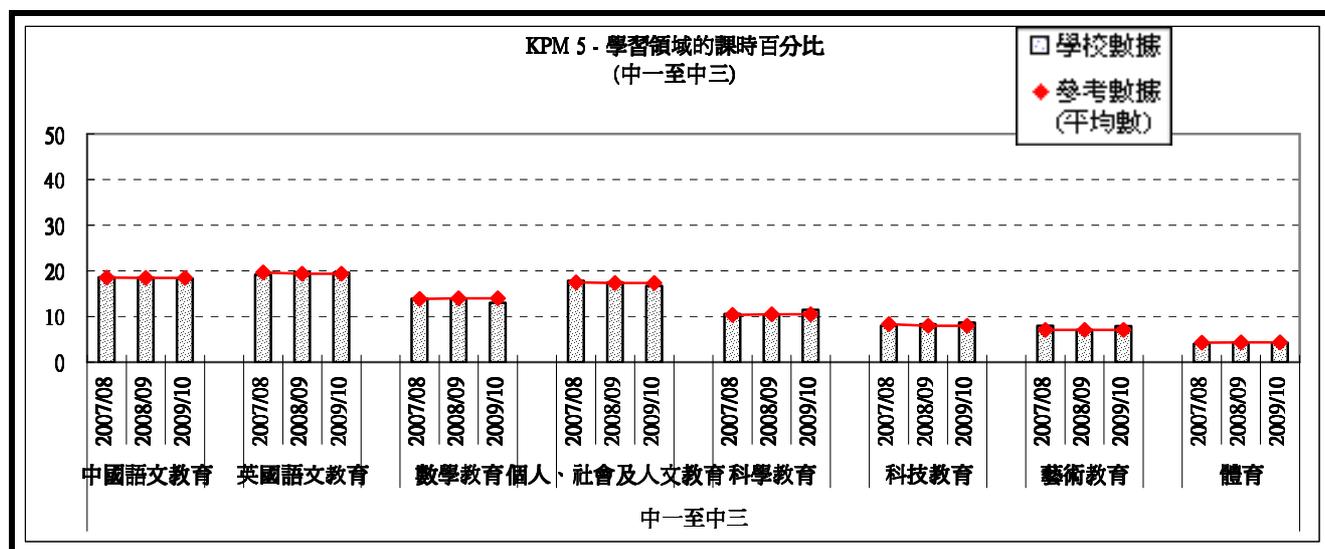
(c) 教師、學生、家長對學生學習的觀感



在學生學習方面，學生與家長的平均數分別為 3.6 及 3.5，略高於參考數據；而教師對學生學習的平均數只有 3.1，可見本校教師對學生的要求與期望，跟學生的自我要求有一段距離，教師須要再進一步讓學生明白培養良好學習態度及習慣的重要性。

### 3. 課程架構及課時

學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比 (中一至中三)



本校各學習領域的課時百分比能緊貼參考數據平均數，可見本校具備恰當標準的課程策劃。就個別學習領域的課時分析，本校英國語文教育的課時從 2007 年至今正逐年增加。

## (四) 我們對學生成長的支援

### 1. 個人成長發展方面

#### (a) 培育學生守紀自律精神：

- 為貫徹本年度之關注事項「強化學生正面行為」，訓導組、輔導組與德育及公民教育組合辦班際「排隊比賽」、「禮貌運動」、「清潔比賽」、及「正覺正能量啟發潛能海報設計大賽」等活動，以提升學生自律守紀的自治精神。
- 推行「強化正面行為」活動，包括派發獎勵便條(粉紅紙)予表現良好之學生，鼓勵學生正面行為。
- 學生關顧委員會利用早會及生命教育周會進行滲透式教育，以加強學生的公民意識，培育學生守紀自律精神。過去曾邀請「心晴行動」、明愛青少年中心、香港紅十字會、衛生署、國際特赦組織及樂施會等不同組織到校主持周會。
- 暑假期間，為升中四同學舉行銜接活動「運動家精神=正覺人」，讓同學透過比賽及遊戲，明白成為「正覺人」的條件，強化學生正面行為。
- 與「防止青少年吸煙委員會」合作，舉辦「無煙伙聯校訓練營」，並委任無煙伙大使，於學校周會向同學宣揚吸煙的禍害。
- 參與「多元智能挑戰營」及善導會共創和諧校園之「和平教育日營」，或透過紀律、體能訓練，或透過戶外活動及互動遊戲，鍛鍊學生意志和毅力，建立他們的自信心，提升他們的自我價值觀及社交能力。
- 積極強化領袖生團隊的工作，為領袖生舉辦校本領袖課程，內容包括步操訓練、歷奇、宿營等，從而提升團隊精神、責任感、抗逆力及領導才能。

#### (b) 協助學生面對成長的困惑：

- 「鳳凰計劃」：針對自我形象較低及行為略有偏差的同學，推行「鳳凰計劃」，透過定期集會及活動，如「德育培訓日營」、「少林武術文化中心」訓練營及詠春訓練日等，提升學生的自尊感、培養自律精神，讓同學投入校園生活，確立正確人生態度。
- 「級議會及班主任會議」：成立級議會，級主任定期與班主任進行會議，討論各級學生表現及分享班級經營的技巧。
- 舉辦性教育講座：配合不同主題，如「社會中的性」、「戀愛？亂愛？」、「男女有別」等，向學生灌輸正確的健康教育及性知識。

- 「成長新動力」：中一級參加衛生署舉辦之「成長新動力」計劃，於全人培育課進行不同的成長活動。
- 「中一、中二重讀生」小組：與本校社工合作，協助中一及中二留班生適應學習及社交生活的轉變。
- 護苗基金「初中護苗教育課程」：透過多媒體教學材料，以互動形式，讓中三同學學會保護自己的身體及尊重別人。
- 『回頭是岸』午餐分享會：邀請改過自新的「過來人」與 25 位同學共進午餐。透過音樂，分享他們過往的經歷，勸導同學臨崖勒馬，糾正過去的陋習。
- 「流浪漢世界盃」：透過勵志電影欣賞，鼓勵同學肯定自我價值，積極面對逆境。

(c) 學生學習支援計劃：

- 校本言語治療服務「欣語之星計劃」：聘請及安排思卓言語治療中心為有語言障礙的學生提供專業評估及訓練，同時為老師在調適教學方法及教材方面，提供專業意見。
- 加強輔導班：為中一至中三級「有特殊教育需要」的學生於課後提供課後輔導，鞏固學生在課堂所學的知識。
- 學習技巧訓練小組：為中一至中三級「有特殊教育需要」的學生而設，由「香港基督教服務處」的註冊社工任教及設計課程，增強學生的學習能力。
- 言語訓練小組：提倡朋輩之間的正面影響，促進正確發音的類化能力，提升學生語言運用及社交溝通能力的發展。

(d) 升學及就業輔導

- 為了讓學生全面掌握升學途徑，本校為各級學生提供適切的升學輔導活動，積極為學生舉辦升學講座，如中三選科講座、中五會考模擬放榜及聯招講座。
- 為中三學生介紹不同升學途徑，如青見、展翅計劃、VTC 青年學院、中專教育文憑等，並為他們提供性向測驗、選科講座及參觀職業訓練局等活動。
- 與社工機構合作，給予個別同學升學及選科輔導，更為有需要的同學提供轉介服務。
- 安排學生參觀大學及專上學院，其中包括科技大學、理工大學、浸會大學、演藝學院、青衣專業教育學院、職業訓練局青衣分校等。

(e) 為經濟困難的學生擴闊生活空間

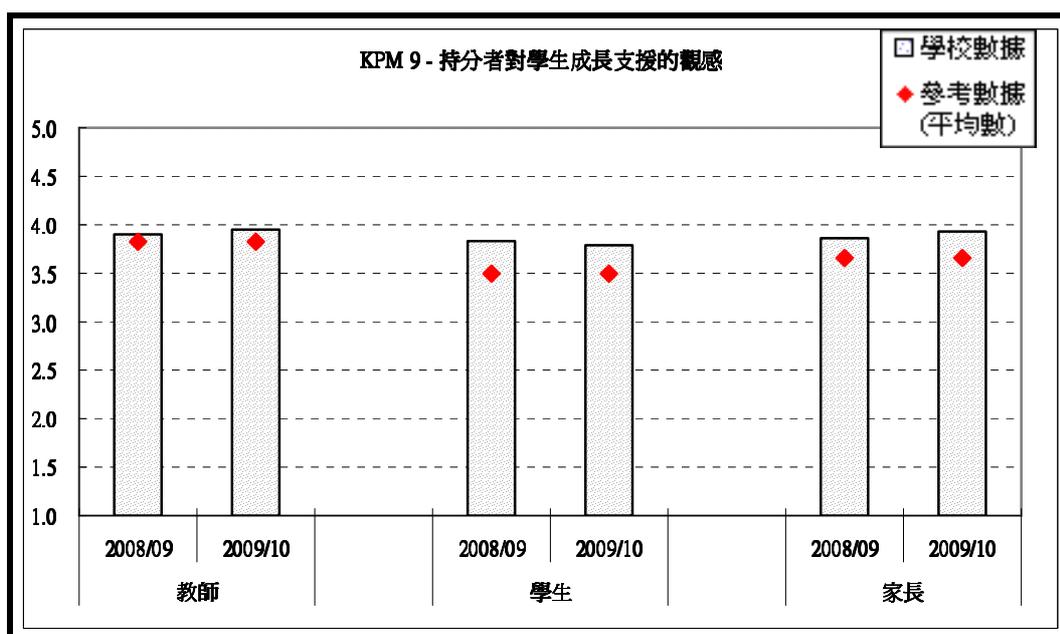
- 「賽馬會全方位學習基金」：透過此基金，資助共 1150 人次，參加了 12 項活動。

- 「課後學習支援」：由教育局資助學校為清貧學生舉辦學術與課外活動。本年度支助的學術活動包括：「中一、中二及中四英語拔尖班」、「英語自學計劃」及「中四數學訓練班」；課外活動包括各項境外考察團及義工服務。

(f) 推廣德育及國民教育

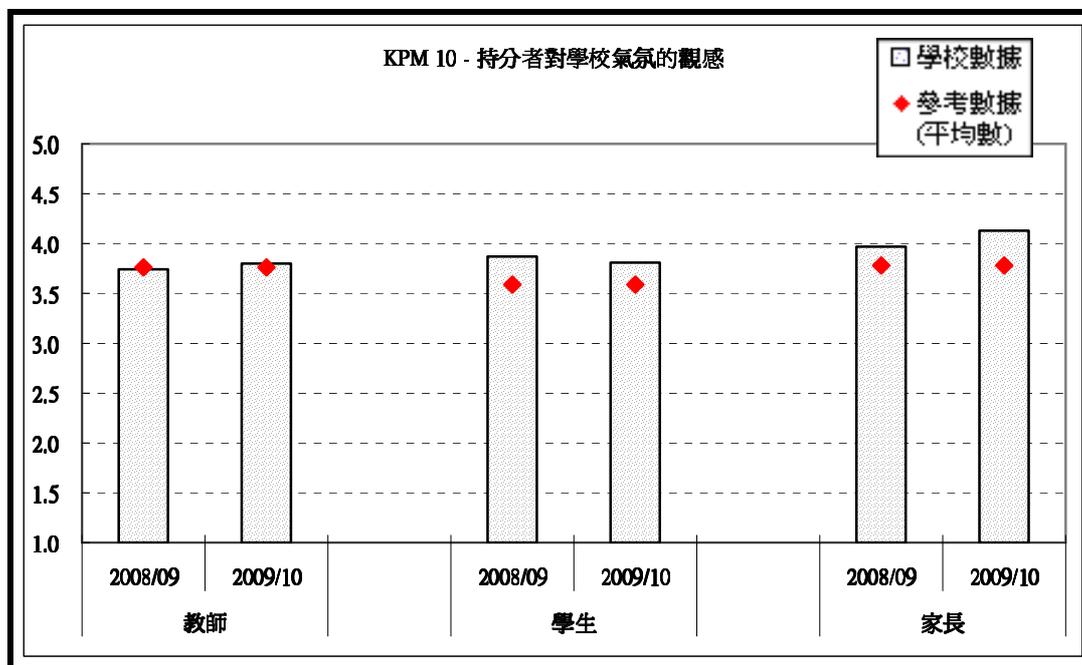
- 「向誘惑 Say No 大行動」：德育及公民組與通識科合作，配合展板，進行時事探究及標語創作比賽。
- 「廉潔社會樂業安居中學校園推廣活動」：讓中一及中二同學從個案分析問答遊戲中，認識貪污對樓宇維修管理所帶來的禍害。
- 「升旗儀式」：每月第一個上學日由童軍升旗，並設「國旗下的講話」，培養同學的公民意識及對國家的歸屬感。
- 「國慶周」：為慶祝建國六十年，特設國慶周會、展板、師生分享、網上問答比賽等。在「建國六十年國慶周會」中，邀請師生粉墨登場，以話劇形式概述建國六十年的重要歷史事件。
- 「教育劇場《消除對婦女一切形式歧視公約》」：心創作劇場」透過互動戲劇，讓同學認識性別歧視的社會現況。
- 「貧富宴」：為加深同學對第三世界國家情況了解，於二月二十四日中午舉行「貧富宴」，共籌得善款\$1800，將全數撥捐香港紅十字會以賑濟智利地震災民。

(g) 持分者(教師、學生、家長)對學生成長支援的觀感



在學生成長支援方面，各持分者的觀感平均數均略高於參考數據。尤其以學生及家長的數值來看，效應值由「極大」至「中等」，可見他們非常認同本校在支援學生健康成長方面的努力。

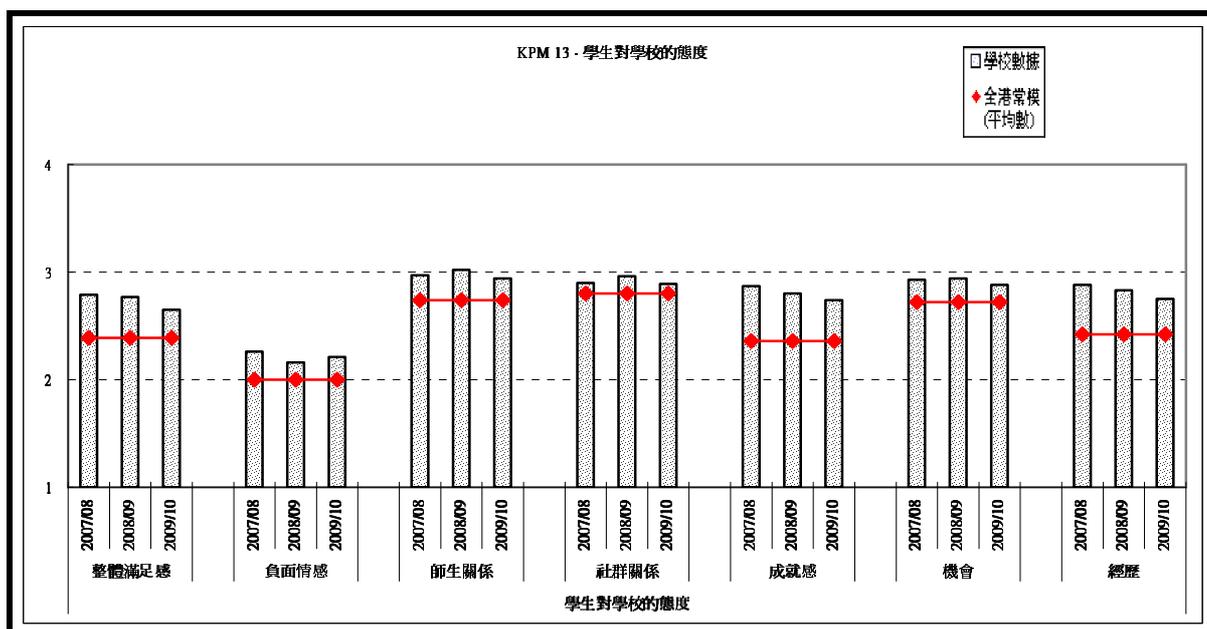
(h) 持分者(教師、學生、家長)對學校氣氛的觀感



在學校氣氛方面，教師的觀感較去年微升，貼近參考數據，反映教師聯誼活動能有效促進學校氣氛。

從學生與家長的數據顯示，平均數均高於參考數據，可見兩者皆認同本校具良好和諧的校園氣氛。本校教師對學生的支援與照顧無微不至，實有助建立學生對學校的歸屬感。

## (i) 學生對學校的態度



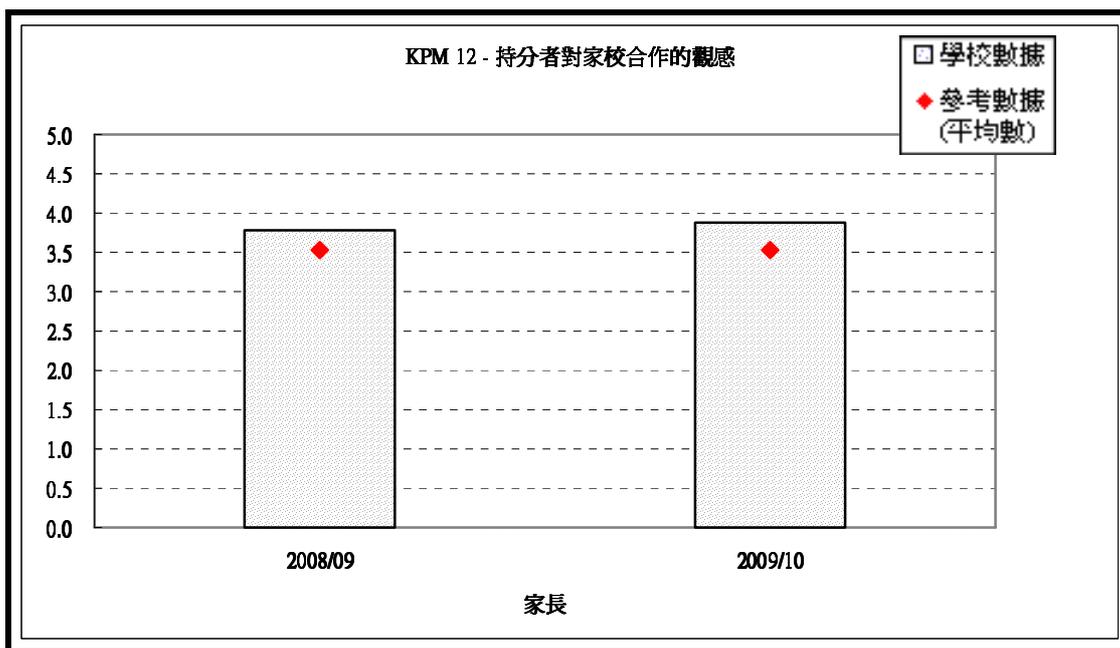
本校學生在整體滿足感、師生關係、社群關係及成就感的平均數值高於 2001 年全港常模，可見學生對學校大致持肯定與欣賞的態度。不過要注意在負面情感方面，本校學生的平均數亦高於參考，可見需進一步加強為學生營造正面積極的人生價值觀的輔導工作。

## 2. 家校聯繫方面

- (a) 「第四屆家長教師會執行委員選舉」：於二零零九年十一月舉行家長教師週年大會及委員選舉，共選出八位家長委員，分別擔任主席、副主席、文書、財政、康樂及總務等職位。除一般事務外，本校亦安排家長教師會家長執委參加不同類型課程，以了解家長教師會的運作 (如領袖培訓、親子溝通技巧)，藉以加強家校聯繫，共同培育學生成長。
- (b) 「家長校董選舉」：於二零一零年四月舉行，共選出家長校董及替代家長校董各一名。
- (c) 「學生福利」：家長教師會就食物部、午膳供應商及校服供應商的表現發出問卷調查，蒐集學生及家長意見，並到午膳供應商「盈信膳食天地」廠房實地考察，監察食物質素。
- (d) 「親子活動」：今年舉辦了多項親子活動，包括「月滿關懷慶中秋」、親子旅行、宿營、烹飪班、電腦班「PhotoImpact 圖像編輯之應

用」及暑期「上海世博、蘇州五天親子團」，參加人次超逾 550。透過此類活動。

- (e) 「家長教育」：舉辦一系列的座談會及課程，包括《財來自有「芳」》、《網上世界部落遊縱》、《親子電腦(火星文)講座》、《火星撞地球之逃出窘局篇》、《親子禪修體驗營》，以提升家長素質，協助學生成長。
- (f) 「家長義工隊」：舉辦「探訪老人院」活動，組織家長義工隊，探訪清水灣湛山寺安老院。約 100 名家長、師生參與，場面溫馨感人。
- (g) 「家訪制度」：班主任對屬班三分一學生進行家訪，藉以進一步了解學生家庭生活情況，強化家校合作。
- (h) 「中一家長會議」：於九月中旬舉行中一新生家長會，讓家長明白子女升中後的轉變，共同協助中一同學適應中學生活；於十一月統測後舉行第二次家長會，讓家長了解子女在學校的最新情況。
- (i) 「家長日」：於上學期考試後舉行，安排家長與班主任面談，了解學生在校及在家的情況，共同商討協助學生成長的策略。
- (j) 「中三及中五家長講座」：邀請中三及中五家長出席，讓家長掌握學生完成中三及中五後的出路及選科資訊，與子女共同籌劃前路。
- (k) 家長對家校合作的觀感



本校家長對家校合作的觀感平均數高於參考數據，數值理想，實在有賴本校所舉辦的家校活動，與校內老師經常與家長保持緊密聯繫。家長與學校建立協作的夥伴關係，保持良好的溝通，有效協助青少年健康成長。

## (五) 學生表現

### 1. 課外活動表現

校方除了致力提高學生的學習氣氛外，還鼓勵學生積極參與課外活動；不論在經濟上或是在課程編排上，校方皆能配合學生發展安排不同類型的課外活動。在過去一年，雖然整體成績未有突飛猛進的表現，但在有關藝術及運動的比賽中，學生有出色的表現，並獲得不少獎項，而其他項目之比賽成績仍有待改進。隨着三三四新高中學制的發展，在其他學習經歷的框架下，期望學生能好好的裝備自己，達致全人發展。

### 2. 校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項
傑出學生	西貢區傑出學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 優勝盃：4B 何綺雯、3A 岑韻懿</li> <li>➤ 優異獎：3A 林歡歡、4E 李佳萍、2A 郭寶莉</li> </ul>
	新界區優秀學生	3A 岑韻懿
	香港青少年獎勵計劃	銅章：5B 許巧媚
視覺藝術	埃及國際攝影比賽	銀獎：4B 曾玉蘭
	環保時裝設計暨時裝表演	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 最佳化妝：4E 蘇嘉儀、4E 林寶洪</li> <li>➤ 最佳模特兒：4E 林寶洪</li> </ul>
	電子心意卡設計比賽 2010	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 平面設計組亞軍及季軍</li> <li>➤ 動畫組的「亞軍及季軍」</li> </ul>
	香港傳藝節 時裝設計及模特兒大賽	最完美體態獎：5D 唐嘉翔
	「商襄校園 親親社群」計劃 聯校珠寶設計比賽	亞軍：4B 楊佩霖
	印刷、出版及報業職安健動畫 製作比賽 2009	亞軍
	「情繫蘇屋五十載」模型比賽	卓越獎
	「情繫蘇屋五十載」攝影比賽	優異獎
	徐悲鴻盃國際青少年兒童美術 比賽	初中組冠軍：2A 王啟享
音樂	校際音樂節	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 優良獎狀 1 人</li> <li>➤ 良好獎狀 6 人</li> </ul>

體育	學界田徑比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 男子丙組全場團體總季軍</li> <li>➤ 田賽及徑賽共獲得冠軍 2 項；亞軍 2 項及殿軍 4 項</li> </ul>
	女子排球比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 甲組亞軍</li> <li>➤ 團體亞軍</li> </ul>
	男子足球比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全年團體總冠軍</li> <li>➤ 甲組亞軍</li> <li>➤ 乙組亞軍</li> <li>➤ 丙組第五名</li> </ul>
	佛聯會運動會	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全場團體第五名</li> <li>➤ 全場男子團體總亞軍</li> <li>➤ 男甲團體總季軍</li> <li>➤ 男丙團體總亞軍</li> <li>➤ 田賽及徑賽共獲得冠軍 3 項；亞軍 4 項及季軍 8 項</li> </ul>
學術	第六十一屆校際朗誦節	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中文女子散文獨誦亞軍：4B 羅紫韻</li> <li>➤ 普通話散文獨誦季軍：3A 林歡歡</li> </ul>
	2010「孝道文化」弘揚系列活動「給父母的一封信」徵文比賽	真情流露獎：1A 司徒素泳
	「阿福精神——香港的光榮」全港中、小學徵文比賽	優異獎：1A 司徒素泳、4B 樊維華
	2009 正字大行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 積極參與獎</li> <li>➤ 最佳表現獎：1A 林梓豪、4B 林曉欣</li> </ul>
	普及閱讀讀後感比賽	優秀作品入圍獎：4B 何綺雯
	第八屆香港運輸物流學會中學生徵文比賽	優異獎：6A 施達昇、鄭麗惠及李潔欣
	2009 應用可再生能源設計暨競技大賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 優異獎</li> <li>➤ 最佳設計二等獎</li> </ul>
	第七屆中學橋樑模型創作比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 「最高負重獎」季軍及殿軍</li> <li>➤ 「最佳承托效益」優異獎</li> </ul>
	第十二屆香港機械奧運會	「環保清潔海面機械人」季軍
	A World In Motion (AWIM) Competition	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 季軍</li> <li>➤ 殿軍</li> </ul>

	2010 年國際 K*bot 香港大賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中學組冠軍</li> <li>➤ 亞太區冠軍</li> </ul>
	第一屆中學生心理健康常識問答比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 積極參與獎</li> </ul>
戲劇	香港學校戲劇節	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 傑出導演獎</li> <li>➤ 傑出男演員獎：2E 麥健良</li> <li>➤ 傑出女演員獎：2A 曾嘉穎、6S 李潔欣</li> <li>➤ 傑出舞台效果獎</li> <li>➤ 傑出整體演出獎</li> </ul>
舞蹈	第四十六屆校際舞蹈節	爵士舞甲等獎
	第三十六屆香港舞蹈公開賽	銀獎
	第三屆香港藝術節--青少年藝術節	西方舞中學組季軍
其他	第二屆全港中小學電子學習檔案大賽	冠軍：4E 戴興華

## (六) 成就與反思

### 1. 重點發展項目一：提高學生英語能力

#### 成就：

1. 本校實施「跨學科學習英語計劃」。中一級推行跨學科主題式統整，英文科、家政科、視藝科、佛學科及科學科以健康飲食為主題，在課堂上教授相關的英文生字，舉行班際烹飪比賽，學生利用英語簡介烹調方法。中二級於體驗學習周，與其他學科合作，進行跑出課室活動。校本科組問題調查結果顯示，約 80% 學生表示活動能提升他們學習英語的興趣。
2. 為提升學生英語水平，各科在考測中加入英文元素，如默寫常用詞匯、中英生字配對等，以增加學生英文詞庫。
3. 英文科推行分組教學、協作教學、課前課後拔尖保底班及推展「多媒體學習及創作室」教學。本學年全級中一推行英語小班教學，中一及中二級精英班各班分兩組，初中成績稍遜的班別兩班分三組，中四及中五兩班分三組。中四級學生利用「多媒體學習及創作室」的設施進行演說訓練。小班教學能令學生專心學習，老師也能按學生能力設計合適的教材。
4. 在營造英語環境方面，英文科及其他學科組別協作推行多項措施及舉辦大型活動，例如：英語早讀、英語周會、英語宣傳、英語早會分享、講故事比賽、英文書展、英語日、班際英語歌唱比賽、社際英語 Karaoke 比賽及新加坡英語遊學。學生積極參加校際比賽，例如，校際英文朗誦比賽，寫作比賽等。透過這些活動，學生增加了運用英語的機會。
5. 本校善用外界資源，聘請經驗老師，提供英語口試訓練。中三級於課堂舉行「提升說話能力工作坊」，由校外導師任教。此外，本校聘請就讀香港科技大學之外籍學生為高年級同學進行英語口試訓練。根據問卷調查，約 70% 學生認為參加說話能力工作坊有助他們改善說話能力，提升他們英語會話的信心。
6. 在評估方面，各科於考測中加入英語元素，滲入不同主題的英文生字，豐富學生英語詞庫。
7. 致力提昇教師英文教學能力，安排兩次 IELTS 相關培訓，分別為「IELTS 課程及報考程序工作坊」和「IELTS 考試技巧工作坊」。參與教師均表示工作坊有助他們提升英語資歷及報讀有關課程。最後約有 10 位老師成功透過學校安排報考 IELTS。

#### 反思：

1. 在中一級推行的跨學科主題式統整效果不俗，提升了學生學習興趣，然而有關單元完成後，未能持續增加學生學習機會。建議來年各科增加英語成分或開設跨學科英語課程。

2. 由於資源所限，英文科的分組教學只照顧了英語能力稍遜及能力較佳的學生，但中游的班別未能推行小班教學。來年本校可更靈活地調配資源，在初中全面推行英文科小班教學。
3. 圖書館英文圖書借閱量未有明顯提升，建議來年推行英文閱讀獎勵計劃，鼓勵學生借閱英文圖書及撰寫英文閱讀報告。
4. 尚有小部份教師未報考 IELTS，來年繼續鼓勵教師報考，並跟進教師的達標情況。

## 2. 重點發展項目二：強化學生正面行為

### 成就：

1. 校內舉行「傑出學生選舉」，嘉許品學兼優、表現突出的同學。除獎勵學業成績優秀的學生外，更設有「傑出義工」、「傑出運動員」及「綜合藝術大使」等榮譽，鼓勵學生積極參與多元化的課外活動。得獎學生名單更會製成牌匾，在「傑出學生名冊」上留名，肯定學生的成就及對學校之貢獻。
2. 老師在課堂和課業上多採用正面回饋，鼓勵學生積極進取。考核方面也採用了「易合格，難高分」的原則設計試卷，學生的學習動機及合格率均有所提升。
3. 根據持分者問卷顯示，在學生成長支援方面，各持分者的觀感平均數均高於參考數據，其中以學生的數值來看，效應值為「極大」，表示學生非常認同本校在支援學生健康成長方面的努力。
4. 針對自我形象較低及行為略有偏差的同學，推行「鳳凰計劃」，約 20 位同學參加。透過定期集會及活動，如「德育培訓日營」、「少林武術文化中心」訓練營及詠春訓練日等，提升學生的自尊感、培養自律精神。意見調查顯示，參與者多能學到尊師重道、有禮守紀及謹擇朋輩的重要性。
5. 第三年奪得「關愛校園」榮譽，主辦單位讚揚學校積極營造互相欣賞，彼此關懷的校園氣氛，更在社區實踐關愛精神，有效加強學生正面行為。
6. 建立有系統的學生關顧三級預防機制，按學生的需要提供不同程度的支援，大部分學生在班主任、訓導老師及輔導老師的關顧下，行為大有改善。
7. 為推動教師引發學生正面行為，邀請註冊社工到校分享，講題為「正向思維 推動學生」。透過講解、個案分享及角色扮演，讓教師反思正向思維對引發學生積極主動的重要性。大部分老師認同正向思維的重要性，並願意多鼓勵、多讚賞學生的正面行為。
8. 成功推行獎勵便條(粉紅紙)計劃，老師在日常生活中找出學生行為上的亮點，派發粉紅紙加以鼓勵，學生對此計劃表示歡迎。
9. 舉行「正覺正能量」啟發潛能海報設計大賽：配合關顧委員會「裝備自己、迎戰大考」之主題，透過海報設計，提升學生對學校的歸屬感、加強師生「正能量」。同學踴躍參加，參賽作品多達 160 份，不乏具創意之作。
10. 舉辦「強化學生正面行為」系列活動，透過班際「排隊比賽」、「禮貌運動」及

「清潔比賽」，強化學生的正面行為，培養學生良好的生活習慣。大部分學生響應活動，在排隊行進、課室清潔及禮貌上均見進步。

11. 舉辦「班中之星」獎勵計劃：每月設不同主題，如「體藝之星」、「敬師之星」和「禮貌之星」等，每班挑選一位符合要求的學生，於早會時段頒獎，肯定學生的正面行為，學生對此計劃表示歡迎。

#### 反思：

1. 舉行「傑出學生選擇」表揚品學兼優的學生，能有效提升學生自信，促進砥礪之風，建立校園欣賞文化，效果良好。
2. 以「易合格，難高分」為原則設計試卷，能提升合格率，加強學生自信心，推動他們努力向上。然而必須小心安排考測卷中不同難度题目的比重，以免出現分數過高的情況。
3. 學生踏入青春期，心智尚未成熟，朋輩容易構成負面影響，除嚴加規管外，更需內化其價值觀，令他們明辨是非黑白。建議日後多舉辦講座或活動，建立學生正面的價值觀，培養他們良好的品格。
4. 在「強化學生正面行為」活動進行期間，學生尚積極參與，然而比賽過後，學生熱情冷卻，未必能持之以恆。建議日後多舉辦相關活動，讓學生在潛移默化中，培養正確價值觀念，將正面行為內化為生活習慣。
5. 教導學生正確的價值觀，誘發他們正面行為，除倚仗教師的努力，家長亦擔當十分重要的角色。建議日後多舉辦不同類型的家長講座及工作坊，提升家長素質，共同支援學生成長。
6. 除整體性活動外，可開展兼顧學生個人表現的計劃，並進一步引入更多元化的獎勵方式，讓更多同學受惠。

### 3. 重點發展項目三：豐富學生多元經歷

#### 成就：

1. 本校為學生提供全面的聯課活動，讓學生能有較多的選擇以發展其所長。本年度可供學生參與的定期活動大致可分為學科、興趣、藝術、運動及服務五大範疇。大部份學生都能積極參與其中，反應亦見熱烈。
2. 本校與區內小學及議員緊密合作，舉辦多元化活動，如捐血活動、「萬粽同心為公益」、「聖誕送暖大行動」、「結伴遊中大」等。同學從不同的經歷中擴闊視野，加強對社區的認識。
3. 學生積極參加各項語文、藝術、音樂、戲劇及體育方面的校際比賽，並於多項賽事中獲得優良成績，尤其在香港學校朗誦節、香港學校音樂節、香港學界體育比賽、學校戲劇節和多項公開攝影比賽中，奪得多項殊榮，學生從比賽中提昇自信，並獲得外界肯定。

4. 本校學生踴躍參與社會服務，全校學生均需參與不同的社會服務，如探訪老人、派米、售旗及籌辦長者宴等。學生除參與活動外，更擔當領導角色，協助籌劃活動。本年全校服務總時數逾 30,000 小時，並榮獲「關愛校園」及「有心學校」嘉許獎狀。部份學生在服務表現突出，深獲家長及社區人士讚賞。此外，更獲明報到校採訪，讓學界及坊眾認識本校，提升校譽。
5. 本校積極推薦尖子學生參與多項獎勵計劃，並獲得佳績。在「西貢區傑出學生選舉」中，本校共六位同學獲頒發傑出學生獎，其中初中及高中各一位同學獲頒「優勝盃」，初中組得獎者更代表西貢區參加新界區傑出學生選舉。另外，274 位同學完成香港「青少年獎勵計劃青鳥行動」。本校賦藝術才華的同學獲頒柏立基爵士信託基金，還有多位同學獲得「尤德爵士基金獎學金」、「獅球教育基金最佳進步獎」及「融合教育獎」等。
6. 本年度積極推行新高中活動，包括綜藝課、綜藝周會、藝術成果分享會，學生於藝術發展方面獲得更深入的認識。由於本校藝術發展獲外界認同，本校獲邀擔任講者，出席教育局講座，介紹本校其他學習經歷之最新發展。
7. 於多元學習經歷日中，按照同學之能力及發展需要，舉辦多元化的活動予各級同學參加，例如：中一級同學參觀聯合國兒童基金會、中二級參加生命教育計劃、中三級參觀片場、中四級參加「從電影中解讀文化」講座、中六級參觀教育學院及國泰城。
8. 各學科滲入「東亞運動會」的學習元素，設計相關學習內容，學生能通過多元活動，拓闊眼界，增廣見聞。

#### 反思：

1. 為創造老師的教學空間，本年度部分活動已聘請校外導師，令教學與活動之推行能相得益彰。如能增聘教學助理協助處理活動行政工作，老師則有更大空間推展具潛力之活動。
2. 由於本校學生非常積極參與各類型活動，經老師協調下，同學身兼數職的情況有所改善。建議來年增加學生培訓及面試技巧，創造更多的機會，以提昇學之自信心及自我形象。
3. 同學參與活動後，未能有效鞏固所知所學，建議來年加強學生反思、跟進活動後之講解及分享。
4. 本校家長樂意協助帶領學生參加活動或比賽，如能開發家長資源，多邀請家長擔任義工，協助參與活動，相信更能減輕教師工作量。
5. 本校大部分學生積極參與活動，然而多停留在「參與者」的層面，較少擔當統籌工作，建議日後多讓學生發揮，提升他們的領袖才能。

## (七) 學校未來發展計劃的關注事項

學校未來發展計劃的關注事項：

### 1. 照顧學習差異 強化學習效能

隨著 334 新課程的推行，照顧學生的個別差異是各科目需關注的議題。本校將因應學生的不同學習能力、學習經驗及學習模式，進行課程調適。透過多元化的學習活動，為不同程度學生開設各類學習小組，如拔尖班、保底班、加強輔導班等，優化教學課程，提高教學效能，讓所有學生都能接受合適而優質的教育，發揮所長。

### 2. 關注成長需要 建立健康校園

為了確保學生健康成長，抗衡不良習慣等誘惑，本校將配合學生發展需要，制訂各項校園政策，營造健康愉快的學習環境，幫助學生從小養成良好的健康生活習慣、正面的價值觀和積極上進的生活態度，加強他們的正面能量及抗逆力。有關政策應包括：透過參與制服團體、比賽及活動營造健康的校園環境，培養學生的健康生活習慣，以及辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制。

### 3. 優化多元經歷 提升共通能力

配合新學制精神，本校積極為學生提供多元學習經歷，鼓勵學生參與藝術、體育及義工服務等活動，豐富生活體驗，發展多元智能。來年，本校將繼續善用校園與社區資源，為學生安排一系列優質的多元學習經歷，並強調活動後的反思與分享，誘導學生把學習經歷轉化為共通能力，達至終身學習。校方更會積極鼓勵學生組織及策劃校內各種活動，透過實踐，從中體會工作上的投入感及滿足感。

## (八) 財務報告

香海正覺蓮社佛教正覺中學法團校董會									
01/09/09至31/08/10									
政府經費賬開支報告									
上年度結餘 (元)	帳戶名稱	全年核准預算 (元)	修定預算 (元)	撥款 (元)	累積支出 (元)	結餘 (元)	已動用比率 (%)	備註	
<b>A. 擴大的營辦津貼*</b>									
	1. 為特定學校而設的津貼School Specific								
1,361,741.36	(1)行政津貼Administration Grant	1,885,718.84		3,262,780.00	1,742,787.32	2,881,734.04	92.42%		
-157,176.53	(2)學校發展津貼Capacity Enh. Grant	687,618.11		482,793.67	546,119.70	-220,502.56	79.42%		
127,623.45	(3)資訊科技綜合津貼Composite IT Grant	226,938.44	260,000.00	335,307.00	255,768.26	207,162.19	98.37%		
-3,957.00	(4)校本支援計劃津貼SB Support Scheme for NAC	27,125.54		-8,434.00	8,000.00	-20,391.00	29.49%		
-439,167.93	2. 基線指標EOEBG Baseline Reference	2,283,239.18		1,747,983.85	2,089,967.22	-781,151.30	91.54%	*	
	(1)學校及班級津貼School & Class Grant	1,027,853.63	1,200,000.00	1,143,063.13	1,143,063.13	0.00	95.26%		
	(2)英文科經常津貼Recurrent English Language Grant	25,443.71		20,287.40	20,287.40	0.00	79.73%		
	(3)增補津貼Enhancement Grant	0.00		0.00	0.00	0.00	-		
	(4)校本補充津貼SBM Supplementary Grant	132,927.04	170,000.00	162,657.34	162,657.34	0.00	95.68%		
	(5)培訓津貼Training and Development Grant	1,327.68	5,000.00	4,099.50	4,099.50	0.00	81.99%		
	(6)實驗預備室空調設備津貼A/C Grant For Pre.Room of Lab.	0.00		0.00	0.00	0.00	-		
	(7)德育及公民教育Moral and Civic Education	4,822.35	17,000.00	16,393.40	16,393.40	0.00	96.43%		
	(8)升降機保養津貼Lift Maintenance Grant	0.00		0.00	0.00	0.00	-		
	(9)輔導及訓育Guidance and Discipline	5,049.26	50,000.00	48,826.60	48,826.60	0.00	97.65%		
	(10)中文廣泛閱讀計劃Chinese Extensive Reading Scheme	0.00		0.00	0.00	0.00	-		
	(11)英文廣泛閱讀計劃English Extensive Reading Scheme	14,926.80		0.00	0.00	0.00	-		
	(12)綜合傢具及設備津貼CFEG	929,072.31		559,641.00	559,641.00	0.00	60.24%		
	(13)視覺藝術Visual Arts	37,795.76		26,766.65	26,766.65	0.00	70.82%		
	(14)普通電腦科Computer Literacy	1,207.88		0.00	0.00	0.00	-		
	(15)設計與科技Design and Technology	43,479.58	65,000.00	61,473.20	61,473.20	0.00	94.57%		
	(16)家政Home Economics	28,314.14		20,285.10	20,285.10	0.00	71.64%		
	(17)普通話Putonghua	298.95	500.00	412.10	412.10	0.00	82.42%		
	(18)綜合科學Integrated Science	30,720.09		26,061.80	26,061.80	0.00	84.84%		
118,286.47	3. 其他收入Other Income	0.00		0.00	0.00	0.00	0%		
1,007,349.82	合計:	5,110,640.11		5,820,430.52	4,642,642.50	2,066,851.37			
*基線指標的虧損會由上年度擴大營辦津貼項目的盈餘及本年度其餘項目的盈餘補貼									

香海正覺蓮社佛教正覺中學法團校董會  
01/09/09至31/08/10  
政府經費賬開支報告

上年度結餘 (元)	帳戶名稱	全年核准預算 (元)	修定預算 (元)	撥款 (元)	累積支出 (元)	結餘 (元)	已動用比率 (%)	備註
<b>B. 非擴大的營辦津貼 Grants Outside EOEBG</b>								
1,729,838.00	1. 整合代課津貼-經常性Teacher Relief Grant -Annual	36,808.15		184,413.00	13,261.00	1,900,990.00	36.03%	
4,297,880.00	2. 整合代課津貼-選擇性Teacher Relief Grant -Optional	1,614,564.00	1,700,000.00	2,041,310.00	1,657,910.50	4,681,279.50	97.52%	
0.00	3. 教師訓練津貼-特殊教育需要Teacher Training Grant-SEN	0.00	10,000.00	9,990.00	9,990.00	0.00	99.90%	
8,410.00	4. 家教會成立經常津貼-PTA Setup/Subsidize Exp	4,125.00		4,125.00	0.00	12,535.00	0%	
0.00	5. 家校合作活動計劃-Home-Sch Co-op Activity	8,300.00		8,300.00	5,500.00	2,800.00	66.27%	
16,704.72	6. 代課教師津貼 Substitute Teacher Grant	16,704.72		1,213.00	0.00	17,917.72	0%	
875,315.51	7. 教師專業準備津貼Teacher Professional Preparation Grant	455,315.51		0.00	0.00	875,315.51	0%	
0.49	8. 設立法團校董會津貼One-off Cash Grant for setting up the IMC	0.00		0.00	0.00	0.49	0%	
57,130.00	9. 校本課後學習及支援計劃SB After-sch Learning & Support	56,344.62	80,000.00	160,000.00	77,077.80	140,052.20	96.35%	
96,894.14	10. 新高中課程過渡津貼NSS Curriculum Migration Grant	64,074.33	90,000.00	0.00	87,995.60	8,898.54	97.77%	
0.00	11. 應用學習課程Non-recurrent Grant for Applied Learning Courses	67,000.00		67,000.00	67,000.00	0.00	100%	
16,797.00	12. 資訊科技一筆過特別津貼Special One-off IT Grant	16,797.00		0.00	0.00	16,797.00	0%	
8,640.50	13. 中學學習支援津貼Learning Support Grant for Sec Sch	254,100.00	400,000.00	590,000.00	361,986.42	236,654.08	90.50%	
421,140.00	14. 加強高中課程支援津貼Enh Sr. Sec. Curr. Support Grant	0.00		421,140.00	0.00	842,280.00	0%	
53,600.00	提升網上校管系統一筆過津貼 One-off Grant for WebSAMS Upgrading	53,600.00		0.00	49,950.00	3,650.00	93.19%	
0.00	16. 外籍教師津貼Grant A/C for Fringe Benefits under NET Scheme	0.00		2,948.50	2,948.50	0.00	-	
0.00	17. 小數位職位現金津貼Fractional Post Cash Grant	0.00		168,456.00	0.00	168,456.00	0%	
7,582,350.36	合計:	2,647,733.33		3,658,895.50	2,333,619.82	8,907,626.04		
<b>C. 其他 Others</b>								
0.00	1. 教師薪金 Teaching Staff Salary			25,499,936.56	25,499,936.56	0.00		
0.00	2. 教師公積金 Teaching Staff PF			1,315,010.56	1,315,010.56	0.00		
0.00	3. 教師強積金 Teaching Staff MPF			7,000.00	7,000.00	0.00		
0.00	4. 非教職員薪金 Non-teaching Staff Salary			671,390.00	671,390.00	0.00		
-541.58	5. 非教職員強積金 Non-teaching Staff MPF			145,353.51	144,358.18	453.75		
0.00	6. 代課教師薪金Supply Teaching Staff Salary			248,238.00	248,238.00	0.00		
0.00	7. 代課教師強積金Supply Teaching Staff MPF			5,213.00	5,213.00	0.00		
9,225.83	8. 差餉Rent and Rate	343,352.00	349,000.00	339,150.00	348,375.00	0.83	99.82%	
1,187.50	9. 校際戲劇節School Drama Festival	1,187.50	2,100.00	2,250.00	2,082.10	1,355.40	99.15%	
9,871.75	合計:	344,539.50		28,233,541.63	28,241,603.40	1,809.98		
	* 上年度擴大營辦津貼累積結餘	4,242,787.34		(1007349.82(上年度結餘)+3238843.52(累積結餘))				
	本月銀行支票戶口結餘	9,277,045.44						
	本月零用現金結餘	3,587.90						
	定期存款	6,000,000.00						
	存款利息	2,566.02						