# 香海正覺蓮社 佛教正覺中學 校務報告 2020-2021

П	4年
н	4572

1.	辨學宗旨	P.2
2.	我們的學校	P.3
3.	關注事項的成就與反思	P.4-7
4.	我們的學與教	P.8-13
5.	我們對學生成長的支援	P.14-18
6.	學生表現	P.18-21
7.	學校未來發展計劃的關注事項	P.22
二三四五六七	校本課後學習及支援計劃校本津貼活動報告表 多元學習津貼-其他課程:課程評估報告 姊妹學校交流報告書 推動中國歷史及文化一筆過津貼計劃運用報告 運用推廣閱讀津貼報告書 學校發展津貼評估報告 全方位學習津貼報告	P.24
八.	財務報告	

# 1.辦學宗旨

#### 1.1 宗旨

本校秉承香海正覺蓮社一貫的辦學宗旨,實踐佛化教育,有教無類,致力發展學生各方面的潛能,培育他們在德、智、體、群、美、靈六育方面的均衡發展。我們銳意建設佛化教育網絡,共創慈悲關愛的學習社群,藉佛理的薰陶,讓學生日後能貢獻社會、造福人群。

#### 1.2 校訓

### 【覺正行儀】

「覺正」在佛學中指的是「八正道」,概括來說,就是指人們對事物的正確價值觀; 「行儀」指的是人們合乎法度的行為。「覺正行儀」是培養學生正知正見,要求學生 勵志學行。

### 1.3 信念和使命

### 【眾生平等,有教無類,自強不息,盡展潛能】

佛陀教導我們「不捨一切眾生」,愛護世間一切事物,不論是賢愚美醜,我們都平等對待。我們會以慈愛和關懷啟發學生思維,建立他們的自信,為不同程度和需要的學生提供最切合其需要的教育。我們深信,每個人都有自身的潛能,這種潛能並非單一的,是多方面的。我們會珍惜每一位學生的獨特性和潛能,提供均衡發展的機會,使學生自信而積極地面對人生,邁上終身學習的康莊大道。

# 2.我們的學校

#### 2.1 學校簡介

本校由香海正覺蓮社主辦,於二零零三年九月創校,屬政府資助全日制文法中學。本校與區內佛教黃藻森學校組成「一條龍」學校互連系統,完善蓮社在將軍澳區的教育網絡。

本校乃千禧校舍,地方寬敞,設備完善,設有 30 個標準課室和多個輔導教學室、多間設備先進的教學特別室和實驗室。全校鋪設光纖網絡,課室、特別室及禮堂均設置視像投影機及電腦,全校設立內聯網系統,連接互聯網,方便師生透過資訊科技進行學習活動,為學生創設先進的資訊科技學習環境。本校另有排球場、籃球場、有蓋操場、健身中心、中華文化館、學生活動中心、Maker Lab, Lego Stem Lab 及圖書館,為學生提供理想的學習及休憩環境。

#### 2.2 學校管理

本校自創校以來,即致力推行校本管理,循序漸進地讓有關持分者加入校董會,參與學校的管理及決策事務。本校已於2006年2月1日成立法團校董會,進一步落實校本管理及配合教育局的政策。本校校監為果德法師,現任校董會由17人組成,包括辦學團體代表、獨立人士、由全體教師投票選出的教師校董、由家長投票選出的家長校董及由校友投票選出的校友校董。

### 2.3 校內行政組織

校內設有行政議會,由校長及骨幹教師組成,負責制訂學校發展方向及政策,並統籌校內運作。行政議會下設立四個委員會,讓所有教師有機會參與日常行政工作,凝聚團隊協作氣氛。此等委員會包括教學事務委員會、課程發展委員會、學生培育委員會及學校發展及校務支援委員會。

#### 2.4 班級結構

本校於二零零三年九月創校,至本年度開辦中一至中六,各級班數如下:

#### 班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

# 3. 關注事項的成就與反思

\*本學年多項原定舉辦的活動及課程因受疫情影響而取消。

3.1 重點發展項目一:強化適異教學評效能

#### 成就:

在強化適異教學評效能方面,本年度各學科積極推動課程發展,以加強照顧學生學習的多樣性。各科掌握一般課程及適異課程的分別,在進度表或學生課業上清楚可見。為鞏固學生學習,不少科目深化了跨學科學習,同學的學習也變得更有趣味。另外,各科探索使用成績追蹤系統跟進學生的學習進度,有利按學生性向及能力分組,以配合適異教學。由於學校安排了共同備課節,老師能更有效分享及檢討如何處理學習差異。

在課堂上,老師透過多元教學評策略以提升學與教效能。老師普遍能採用不同的教學方法,並加強了師生及生生的課堂互動。部分學科透過體驗學習,將學科知識與應用結合。從觀課可見,同學大多能投入課堂,努力回應老師提問,學習態度良好。

通過閱讀,提升學生自主學習能力也是強化適異教學評效能策略之一。本年度,本校推動跨課程閱讀,並參與教育局「書出知識贈書試行計劃」,鼓勵同學閱讀數學、宗教及科學書籍,學生也能完成閱讀報告。

本年度本校落實推動 BYOD 政策,各科已規劃了全年電子學習時間表。為善用科技創造有利學習環境,各科引入了不同的應用軟件,並利用 Google Classroom 平台,有系統整合各級網上筆記及練習。

雖仍面對疫情,但本校仍加強不同學習階段的拔尖保底工作,上午維持面授課堂,下午則以網上授課,讓各級學生保持學習進度。學校也在各級中進行尖子識別及培訓工作,從本年度文憑試成績來看,大部份科目均見進步,可見師生努力不懈。

為有特殊學習需要的學生提供適切的支援,「校本言語治療服務」、「校本教育心理服務」、「校本職業治療服務」、考試調適及個人輔導。融合社工舉行學習活動,例如「越讀越寫意」,閱讀流暢度及寫作技巧訓練及英語伴讀大使訓練等,提升「有特殊教育需要」學生的自信心、閱讀興趣和能力。

本校參與「賽馬會校本多元計劃」,透過專業支援及友校分享作課程調適。 中文大學 QSIP 英文科課程發展主任與任教中三級英文老師共同備課,設計 校本教材及觀課。英文科科主任及任教中三級英文科的老師與友校同工分享 運用適異教學策略,提升學與教效能。此外,聘請了兩名課室學習助理在課堂協助有特殊教育需要的學生學習。

#### 反思:

雖然本年度學生 DSE 成績持續進步,但本校 SEN 學生人數越來越多,所佔全校學生比例越來越大,各科必須及早加強準備如何處理學生學習差異越來越大的問題,包括在課程、教學及評估上如何配合。

受疫情影響,本校原訂的不少學習活動未能如期展開,對鞏固學生學習及提升學生 共通能力帶來影響。此外,部份科目也因疫情未能進行實驗,老師必須思考如何更 有效應對。

支援「有特殊學習需要」學生的措施多元化,得到老師、學生及家長的認同。檢討問卷結果顯示,大部學生滿意言語治療服務及職業治療服務。根據教育心理學家評估,小組訓練能改善部分初中學生中、英文閱讀流暢度及寫作,大部份學生的文章字數也明顯較為為多。明年度將會繼續與各專業人士合作,商議如何更有效提高學生的學習能力。

#### 3.2 重點發展項目二:深化學生正面價值觀和積極態度,推動正向的校園氛圍

### 成就:

大部份老師能於課程及教學時加強情感教育,回饋時也着重正面評語,鼓勵學生積極進取,並有需要時於滲入訂立人生目標內容。在給予學生評語上也具鼓勵性,為學生建立自信。

調適校本德育課程內容,初中的成長課主題切合學生的成長,主題以六個範疇:「個人成長及健康生活」、「家庭生活」、「學校生活」、「社交生活」、「社會及國家生活」及「工作生活」為中心,讓學生的品德教育得到全面發展

透過成長課及周會引入藝術治療講座及靜觀體驗,讓學生能以禪繞畫形式減壓。並且重新強調進行靜觀的好處。

透過跨組別協作活動,結合各組專長,加強傳遞正面訊息。科組合辦活動,主題: 尊重生命、珍惜及感恩等正確價值觀。活動內容包括資訊素養、正確性觀念及態 度、感恩文化、環境保護、和平動力等主題,完全配合學校關注事項。

引入校外資源及與駐校社工合作舉辦不同主題活動:「減壓、精神健康」、「多元智能躍進計劃」、「中六加油站」等體驗式活動。也與聖雅各福群會合作為全級中六學生舉辦「身心放輕鬆:從心休息」靜觀體驗課程,讓學生進行靜觀練習,建立正面態度及傳達積極人生的訊息。

針對學生需要,策略性地推行預防性及發展性的學生成長計劃包括「多元智能躍進計劃」、「正覺 Charming Girls」、『Smart Leader X』、「護苗課程」及「正覺 NAC」,整體內容切合特定學生需要,有助深化學生正面價值觀。

為同學提供升學資料及個別輔導,讓每位學生獲得適切的支援。學生能就個人的需要與老師討論選科及擇業的問題。此外,為中三級同學提供有關選科活動的支援,安排了不同的活動,例如週會、生涯規劃小組、性向測驗、生涯規劃課、Socigame 及選科講座等,也與家福會協作在成長課推行生涯規劃及學習方法,令同學對新高中課程的內容及學習情況有清晰的瞭解,及早訂下目標及日後修讀課程的選擇,從而更積極計劃人生。

縱使疫情持續,本學年學生在學術、體育、藝術及獎學金方面均在校外學界比賽獲得獎項,學生表現出色,並定期在校網及校園展示學生學習成果,傳遞正面訊息。

#### 反思:

隨著時代的轉變,成長課中的性教育內容將有所改動,希望更能與時並進。繼續引入校外資源,舉辦多元化活動,包括:明愛性教育360社工。

本學年受疫情影,早會時段的分享及有關環保活動亦暫停了。明年希望能回復常態,讓學生能參與不同的活動,深化正面價值觀。

學生在學習及對未來準備之積極性仍有待改善,他們缺乏清晰之目標及計劃,以致未能及早做準備。部份學生也因對學習及成績缺乏信心,以致不太投入面對升學計劃。因此,來年須繼續進行不同形式的輔導活動,提升學生對生涯規劃的積極態度。

老師可在班主任會議這平台交流學生的表現及成長需要,讓老師商討對同學之各種支援。有利推展學生培育工作。來年亦繼續並進行優化,以提升其效能。

針對學生需要,策略性地推行預防性及發展性的輔導計劃,整體內容切合特定學生需要,個別活動內容和安排需要優化和整合。學生需要轉變迅速,老師必須因時制宜,靈活調配資源,針對學生最逼切的問題。

透過跨組別活動滲入學生培育的元素,包括協助學生訂立目標、灌輸正確的價值觀、生涯規劃等。活動內容豐富,令學生有更大的得著。不同組別的老師協作能有效地運用資源,提升效能。

# 4.我們的學與教

#### 4.1 學與教的特色

#### 4.1.1 重視兩文三語,致力籌辦語文活動

為改善學生語文水平、提升學習風氣,校方為各級學生制訂不同策略,推動英國語文 及中國語文科的學習:

#### 4.1.1.1 英文科活動

- 中一至中三級進行全方位主題統整英語教學(CCE),推行主題式跨科英語教學, 結合通識及科學科元素,增加學生接觸英文的機會,打好學習英語的基礎。定期 更新圖書館的 CCE Reading Corner,放置以科學及通識為主等不同系列及程度的 英語書籍,鼓勵同學自習,並在課堂討論有關課題。
- 設立工作小組,為有特殊學習需要(SEN)學生編製校本教材。
- 英文科與本校教育心理學家合作,於閱讀課堂,安排中一及中二級部份同學進行 英文閱讀流暢度訓練,有助改善同學閱讀能力。
- 推行英文廣泛閱讀及鞏固閱讀習慣,中一至中三級同學於英文課堂,進行英文電子圖書閱讀及閱讀英文紙本實體圖書。
- 舉辦及參與多元化的英語活動:中二學生參與「古城英語導賞團」,透過網上虛擬實景,讓他們了解社區、文化和保育及提升學習英語的興趣。校內活動包括由本校外籍英語老師教授二十多位中四及五同學辯論技巧和禮儀,從而提升其時事觸覺及英語說話能力;舉辦趣味報章閱讀工作坊,由來自英國的導師透過網上課堂與高中的學生一起閱讀報章-Financial Times 及 The Wall Street,從而提升同學的英語溝通及演說技巧。此外,本校外籍英語老師及英文科老師也舉辦了英詩獨誦工作坊,教授同學英詩朗誦技巧。
- 鼓勵學生參與校外比賽:本校學生參與 Magazines International(Asia) Ltd. 英文寫作公開比賽及 MySmartSTEAM 網上英文跨學科繪本閱讀計劃。多位學生獲優良成績。

#### 4.1.1.2 中文及普通話科活動

- 為提升學生中文寫作能力,鼓勵學生參加不同的活動,包括:校外徵文比賽。
- 致力提升學生的口語溝通及思考能力,為中五學生舉辦中文科批判思維及論證能力訓練課程。此外,中文科及普通話科積極鼓勵同學參加校內演說比賽及各項校外比賽,例如:朗誦比賽、辯論比賽。
- 鼓勵學生參與校外比賽,例如:扶輪社舉辦的中文書法比賽
- 除學生活動外,中文科於本學年參與教育局校本(中文科)支援計劃,教育局支援人員到校,與中文科老師共同設計初中人物描寫課題,從而提升同學認知及寫作技巧。

#### 4.1.2 照顧學習差異

在初中方面,中、英、數三科採用小班教學。在高中方面,為應付新高中課程, 中四至中六級的中文、英文、數學及通識教育課均以分班小組教學,以提高教學 效能,提升學業成績。

- 中、英、數三科於初中級設「拔尖班」及「自我完善班」,旨在提升尖子學生的 學習能力,及為成績欠理想的學生打好基礎,以改善學生學習差異的情況。
- 為照顧不同學習能力之同學,科組特意調適考試卷,照顧學習差異,以鼓勵學生 積極面對考測。
- 在尖子培訓方面,本校設有「尖子培育獎學金」,讓學業成績優異的同學獲得更 多資源參與課程和活動,提升學術能力。
- 賽馬會「校本多元」計劃:中文大學 QSIP 代表及香港大學教育學院計劃負責人 與全體教師簡介適異教學策略。英文科(中三級)與中文大學 QSIP 英文科課程發展 主任共同備課,設計校本教材及觀課。英文科科主任及任教中三級英文科的老師 與友校同工分享運用適異教學策略,提升學與教效能。

#### 4.1.3 提升公開試成績

- 針對高中學生及公開試,各科為高中學生於課後安排補課班。所有高中同學於暑期間進行三星期之暑期學堂,升中四同學進行「基礎能力(中英數)鞏固課程」,提升學生學業成績。
- 為協助文憑試學生備戰公開試,本校跟校外機構合作,進行答題技巧講座及籌辦模擬試,例如中文科、經濟科、地理科、企會財及資訊及通訊科技科模擬考試,加強歷練,汲取經驗。
- 為提升英語成績及增加學生應付公開試的經歷,舉辦高中英語工作坊及中五及中 六英語 DSE 備戰班。部份學生亦參加了國際認可英語評估--- IELTS 國際英語水 平測試及劍橋英語國際評估。

#### 4.1.4 推動閱讀風氣

- 推廣跨科閱讀,圖書館與中史科、通識科、中文科及宗教與倫理科合作,於圖書館範中挑選相關內容的圖書節錄,鼓勵學生借閱相關的書籍。
- 舉辦跨科閱讀活動及分享,舉辦中文科皮影戲小劇場,中二級學生先閱讀西遊記文本,然後以文本為基礎優化三打白骨精劇本。通過有趣及多元化活動學習中國名著,了解劇中人物性格,提升他們閱讀興趣。
- 鼓勵學生參與閱讀計劃,同學參加了參與由中國文化研究院舉辦的「篇篇流螢網上閱讀平台」比賽及廣泛閱讀計劃,從閱讀優質文章中,學習歷史文化,提升人文素養,並培養閱讀的興趣和能力。
- 舉辦圖書館管理員培訓課程,教導管理員使用電腦借還書、排書架、包書、圖書 分類等工作。

#### 4.1.5 透過評估促進學習

- 每學年除了在上、下學期安排考試及統一測驗各一次外,期間亦有多元化的持續性評估。評估項目除學術知識之外,包兼涵蓋學習態度、技能以至音樂藝術及服務精神。
- 校方制訂清晰公平的指引,令老師充份掌握如何記錄學生的學業成績、學習態度及持續性表現。所得的數據及資料,全由學校電腦系統記錄,方便查閱及統計,有助了解學生的學習能力差異,讓老師更有效調整教學進度及教學策略。

- 「善用 2021 年全港性系統評估材料」STAR 網上評估:全級中三進行中文、 英文及數學評估,讓老師知悉本校學生核心科目水平及利用數據協助設計教材 及調節教學內容。
- 賽馬會「校本多元」計劃的「展析多元」團隊與本校緊密協作,開發了以學生為中心的「校本多元學生數據管理平台」(DM Platform),老師可利用學生在不同範疇的表現數據來了解及支援學生的不同學習需要。

#### 4.1.6 課程統整

為配合課程統整,本校在傳統學科以外,致力發展全方位及不同模式的整合課程,例如成長課及綜藝課等。為配合新高中課程發展,除了為學生提供核心及選修科目(包括應用學習課程)外,亦會提供百分之十五或以上的課時,讓學生有機會體驗「其他學習經歷」,以開拓學生的學習層面,豐富其學習經驗。各整合性課程簡述如下:

#### 4.1.6.1 成長課及周會

結合學生的成長階段,分別為初中及高中生設計不同課程和周會,跟不同組織合作,並結合佛化教育、生涯規劃、生命教育、藝術教育等教學活動,旨在陶冶學生,培養良好的道德精神、價值觀及欣賞能力。

#### 4.1.6.2 校本應用學習

配合新高中課程,為中四及中五學生在正規課時內提供科技及藝術發展之學習經歷,課程包括「物聯網產生製作及編程」、「食品製作」、「MAYA與電腦動畫」、「機械工程」、「產品設計及 Solidwork」及「時裝設計」,讓學生跳出課室學習的框框,發展多元才能,拓闊視野。

#### 4.1.6.3 推動 STEM 教育及電子學習

- 在本學年,本校繼續致力推行 STEM 教育,完善設備的 LEGO STEM LAB 及 Maker Lab 為學生提供學習環境。
- 舉辦一系列的 STEM 活動及課堂,包括:「模擬飛行 STEM 體驗班」、「AI Maker X AI-900 Exam Preparation Training Courses」、「BNET STEM 樂齡 科技 101 課程」、「科技創未來 Tech For Future」工作坊、DNA 遺傳密碼工作坊及參觀中文大學「人工智能教育及探索實驗室」。
- 學生參與校外計劃及比賽,擴闊眼界,包括:由新一代文化協會舉辨的「香港青少年科技創新大賽 -- 科學幻想畫比賽」、由土木工和拓展署轄下土力工程處舉辦之「AI挑戰 X 斜坡安全 -- AI應用工作坊及比賽」及 VR for Good 比賽。
- 老師積極參與校本及校外培訓工作坊。校本培訓工作坊,包括「電子學習教師發展日」,讓老師學習利用電子工具促進師生互動,提升網課成效。校外培訓工作坊包括 AI 人工知能教育先導計劃教師工作坊、Microsoft AI Pilot School 計劃、STEM+E 2021 Discovery Week Virtual 1-on-1 Matching。
- 除發展本校學生的科技教育外,老師更與多間中小學老師及同學進行 STEM 教育交流。本校老師及學生也獲香港電台邀請,於「日常8點半」「學校IT新巡禮」分享本校推行人工智能的情況。

#### 4.1.6.4 全方位學習

- 體驗學習問:因疫情持續,本學年之體驗學習問活動暫停舉行。
- 戶外考察活動:本校各學科與組別安排了多元化的戶外考察及參觀活動,部份原定實體參觀也因疫情持續而改為以網上形式進行。活動包括:

科組	考察及參觀地點	形式
英文科	現代貨箱碼頭有限公司	網上
跨學科英	「古城英語導賞團」Old Town Central Virtual Tour	網上
語		
設計與科	香港航空發動機維修服務有限公司	網上
技		
企業、會	花旗銀行	網上
計及財務		
資訊及通	中文大學「人工智能教育及探索實驗室」	實體
訊科技		
生物科	環保基金:馬蹄蟹校園保母計劃-下白泥泥灘	實體
課程組	中醫藥生活體驗日營	實體

### ● 境外考察活動

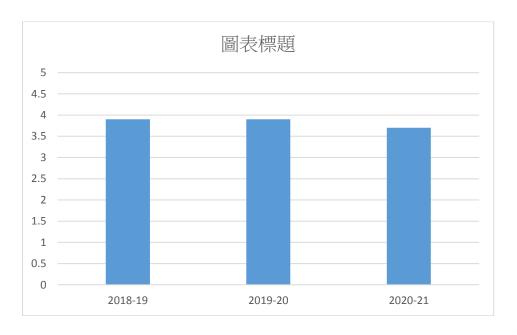
因疫情持續,境外考察活動已被取消。

#### 4.1.6.5 弘揚佛化教育

- 秉承辦學團體的宗旨,貫徹佛教學校的辦學精神,本校致力在校內營造佛教氛圍, 策動各同工響應佛教活動,鼓勵學生積極參與各宗教活動。
- 在初中的成長課的教材中融入佛教義理,讓學生在學習普世價值的同時,也能培養學生的佛化價值。
- 在校內透過舉辦不同形式的宗教活動,讓學生能把佛教義理應用在個人及社會生活中。例如靜觀體驗課程及禪繞畫,讓學生放鬆身心,也邀請不同的嘉賓進行分享,讓學生學習佛理。鼓勵學生參加佛誕卡設計比賽,增強學生對佛誕意義的認識及發揮學生的藝術才華
- 舉辦跨科組活動,包括「珍惜資源愛地球」環保活動,讓學生明白人類與環保的關係及「惜福」的同時也要「修善培福」。

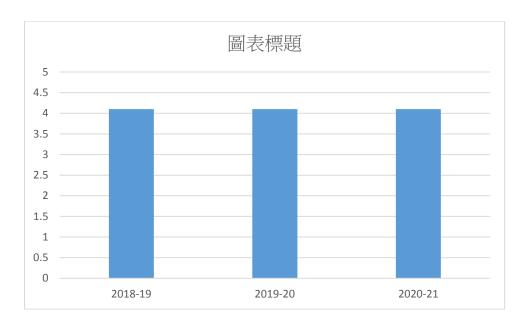
4.2 對本校學與教的評量:持分者觀感 (\*因疫情停課,學生及家長未能完成有關問卷調查,下圖只顯示教師的數據。)

### 4.2.1 教師對課程和評估的觀感



數據顯示本校教師對課程及評估的觀感仍維持甚佳水平,惟本學年的評分較去年略低。 受疫情持續影響,各科課程及評估也須作出調整,學生的學習常規也受影響。老師須 重新檢視學生的學習進度及就學生的學習差異在作相應的調節。

# 4.2.2 教師對教學的觀感



在教學方面,教師的觀感與往年相同,反映老師肯定教學的成效。老師努力關注學生的學習及調適課程以迎合學生的程度,能照顧學生在學習上的需要。

# 5.我們對學生成長的支援

#### 5.1 個人成長發展方面

- 為貫徹本年度之關注事項「深化學生正面價值觀和積極態度,推動正向的校園氛圍」,舉辦多項活動及計劃。
- 推行「深化積極態度」活動,包括派發獎勵便條(粉紅紙)予表現良好之學生,鼓勵學生不斷完善自我。
- 推行「省善課程」,讓曾違規的學生對自身行為作出反思。
- 為提升學生的積極態度、自律能力及抗逆力,參與香港警察訓練學校的「多元智能躍挑戰日營」,參與同學出席體能訓練、戶外活動及互動遊戲,鍛鍊學生意志和毅力。
- 本校加入「醫教社同心協作計劃」,增強醫、教、社三方專業人士的溝通和協作, 由精神科醫生、教育心理學家、駐校社工、精神科護士、臨床心理學家和職業治療師等組成的跨專業團隊協助支援有精神健康需要的學生。
- 學生透過小組輔導和訓練,例如:「和諧粉彩工作坊」、提升處理情緒及解決問題的能力及協助他們建立正面的思考方法,以面對成長中的挑戰。
- 為加強訓導組、輔導組、生涯規劃組及級主任之溝通,尋求共識,學生培育委員會定期舉行學生成長聯席會議,級主任會議及班主任會議共同商討同學的行為表現,以制定工作重點及跟進需高關顧的學生。

#### 5.2 協助學生面對成長的困惑:

- 「級議會及班主任會議」:級主任定期班主任進行會議,討論各級學生表現及分享班級經營的技巧。
- 「家長日」:於上學期考試後安排家長與班主任面談,了解學生在校及在家的情況,共同商討協助學生成長的策略。
- 「家長會」:各級舉行家長會,加強了學校與家長之溝通,讓家長了解學校推行 的措施及其子女學習情況。
- 「中一新生輔導問」:透過體驗課及集體活動幫助中一新生適應中學校園生活。透過團隊活動和學科銜接課程,幫助中一新生盡早認識同學、熟習學校環境及掌握學習技巧,盡快融入中學校園生活。
- 性教育:德育及公民教育組、駐校社工及校外機構為學生提供性教育周會、工作坊、「初中女性健康講座」、「護苗教育課程」及性教育 Soci-game,透過多媒體教學材料,以互動形式及遊戲,向學生灌輸正確的健康教育及性知識。讓同學學會保護自己的身體及尊重別人。
- 透過不同活動,讓學生了解在成長階段會遇到的困難及提升學生抗逆能力。有關活動包括有 BCK Charming Girls。

#### 5.3 學生學習支援計劃:

- 校本言語及職業治療服務:安排專業治療師為有語言及讀寫障礙的學生提供專業評估及訓練,改善身體協調及專注力。同時在調適教學方法及教材方面,為老師提供專業意見。
- 「校本教育心理服務」:聘請駐校教育心理學家為學校提供「學校系統」、「教師支援」及「學生支援」三個層面的專業支援服務及評估。為有關同學進行重評,並進行有關閱讀流暢度、寫作技巧的示範課堂及中文語音轉換文字軟件訓練課程。另外,為AD學生開設了專注力訓練。
- 臨床心理服務:聘請臨床心理學家為情緒有困擾學生進行輔導及轉介。
- 新來港學生支援:透過「一頁檔案」面見本學年入學的新來港學童,協助他們盡 快適應學校生活。
- 學習技巧訓練小組:透過訓練,增強學生的自信心及學習能力。活動包括有閱讀 流暢度及寫作技巧訓練等。此外,透過興趣小組,訓練手眼協調及提升學生的專 注力,活動包括:正覺劍玉隊、疊疊杯訓練班及嚴重聽障學童學習支援
- 在疫情期間,舉辦了多個小組活動透過ZOOM讓同學繼續學習,包括:賽馬會喜伴同行計劃、自理 KOL 小組、「好友派對」ZOOM 社交小組,加強社交,亦加強同學的學習動機、鞏固學習。
- 推行共融活動,向學生推廣「校園普及共融文化」。舉辦中一共融教室、共融大使訓練,宣揚關愛融洽的學園生活文化。鼓勵學生多讚美、多安慰和多體諒身邊的同學,多給予人正面的評價。透過這些活動,加深老師及學生對特殊教育需要的認識,宣揚共融校園的訊息。
- 定期舉行IEP會議,班主任,科任老師,教育心理學家,融合社工,SENCO參與會議,檢討及調適學生個別學習計劃,讓學生的學習更有成效,並在社交上得以改善。

#### 5.4 生涯規劃輔導

- 各級設有生涯規劃統籌,加強與級主任、班主任之溝通、協作及聯繫,共同參與 支援同學規劃人生及未來之工作,讓同學有更清析之目標。
- 生涯規劃組老師為中三、中五及中六全級同學進行升學及就業個人輔導,讓學生 掌握升學途徑,針對他們的需要,提供適切的升學輔導活動。舉辦行業分享博覽、 升學選科講座及活動,如中三選科講座及 Soci-game、職業性向測驗、中四及中 五家長如何與子女作生涯規劃、報讀 JUPAS 策略、中六文憑試模擬放榜及聯招講 座。
- 舉行中六級面試講座及中六級個人面試輔導及實戰,讓學生能有效地掌握面試技巧。
- 與社福機構合作,為個別同學提供更深入的升學及選科輔導,並為有需要的同學 提供轉介服務。
- 本校善用教育局之津貼、校外團體資源及參加了「商校合作伙伴計劃」和九龍倉「學校起動」計劃,獲資助參加活動。中四學生參與 Project WeCan 「職出前路, 我做得到」生涯規劃活動,透過網上行業分享及講座活動,認識多個行業及其前景。學生亦參加由本地大學舉辦的活動,包括浸會大學中醫學院舉辦的生活體驗

日營、由理工大學舉辦的生涯規劃活動-CHEM WORK 及由港科院、團結香港基金、香港工程科學會和香港科學會合辦的「名師高徒」導師計劃生交流,讓學生為升學就業作準備,擴闊眼界。

將生涯規劃元素加入初中成長課,並安排初中學生參與生涯規劃活動,包括由香港中文大學敬文書院義工服務團安排香港中文大學同「文」共濟計劃 2021 體驗活動,提升學生的個人溝通技能、處事態度之重要性及擴闊他們視野外,並有助他們就高中選科或事業方向作出規劃及協助。

#### 5.5 推廣德育及國民教育

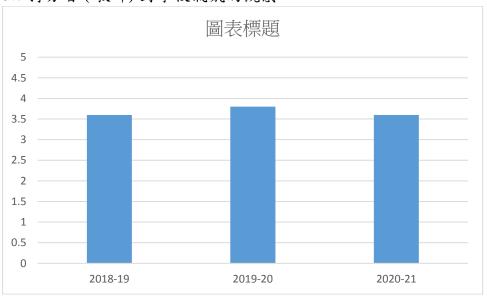
- 「升國旗」:每月第一個上學日升國旗,並設「國旗下的講話」,增加學生對祖 國的認識及培養公民意識。
- 舉辦主題周會及活動,包括國慶周活動,增進學生對祖國傳統文化的認識。在國家憲法日介紹展板及在早會介紹國家憲法日背景及內容,讓師生認識國家憲法對特區及市民的重要性。在全民國家安全教育日進行升國旗,奏播國歌,並進行國旗下的講話,向學生介紹全民國家安全教育日內容。
- 因應各級學生的需要而設計校本成長/生命教育課,深化學生正面價值觀和積極 態度,推動正向的校園氛圍。舉辦主題問會及活動,培育學生正面面對逆境、多 讚賞、多感恩、正確的理財觀念、資訊素養。
- 推行環保方面,舉辦跨科組活動,例如「珍惜資源愛地球」環保活動,鼓勵學生 結合學科知識及環保概念,應用在日常生活中。

### 5.6 持分者 (教師) 對學生成長支援的觀感



在學生成長支援方面,教師對學生成長支援大致正面,惟本學年持續受疫情影響,大 部份在支援學生健康成長方面的活動需要取消或改以網上平台進行。有關活動的互動 較少,成效未及實體活動顯著。

# 5.7 持分者 (教師) 對學校氣氛的觀感



在學校氣氛方面,老師對學校氣氛持正面觀感。在本學年,學校因應不同的特殊情況 作出了靈活的安排及相應措施,以達致平衡各持分者的需要。

#### 5.8 家校聯繫方面

- 「學生福利」:家長教師會就食物部、午膳供應商及校服供應商的表現發出問卷調查,蒐集學生及家長意見,並到午膳供應商廠房實地考察,監察食物質素。
- 「親子活動」:今年舉辦了多項親子活動,包括親子攝影比賽、水晶球燈工作坊、 正覺廚房「家長美食示」範。
- 「新生家長適應活動」:於八月下旬舉行「中一新生迎新家長日」,又於十月下 旬舉行中一新生家長晚會,讓家長明白子女升中後的轉變及了解子女在學校的學 習情況,共同協助中一同學適應中學生活。
- 「家長晚會」:在本學年,舉辦了中一至中六級家長會。各級的家長會皆包含三個環節:1)中、英、數及通識科科主任簡介受疫情影響的新常態下各科的課程規劃及學生的學習情況;2)社工進行主題講座;3)家長與班主任交流。透過不同的環節讓家長了解學生的學習狀況、校園生活和學校政策等,加強溝通。

# 6.學生表現

#### 6.1 學業表現

#### 6.1.1 公開考試成績

在香港中學文憑試方面,本校同學在四個核心科目的成績表現不俗。各科已商討提升成績的策略,繼續提升學與教。

#### 6.2 課外活動表現

校方除了致力提高學生的學習氣氛外,還鼓勵學生積極參與課外活動,包括制服團體和社區服務活動及全港性校際比賽。本校開辦二十多項聯課活動供學生選擇,更提供經濟支援,配合學生發展及學習的需要。在過去一年,學生在學術、藝術及運動的比賽中,有出色的表現,並獲得不少獎項。隨着三三四新高中學制的發展,在其他學習經歷的框架下,學生能有更多機會參與與藝術、服務、體育、德育及與工作有關的活動,從而增加了多元化的經歷。

2020-2021 校外獲獎紀錄(校學活動中獲得的獎項)

2020 2021	17人人发光心跳(仅)示	石助「役付的实項」		
	主辦機構	比賽/計劃名稱	成績/獎項	老師/學生名稱
傑 出 學 生	扶貧委員會、香港 社會服務聯會	明    フ   エ   上	\$5000 及獎狀	5A 黄佳穎 5A 王若詩 5B 林凱珊
	九 龍 倉 Project WeCan	升大學獎學金	獲頒授獎學金 \$25,000	6A 蔡研浩
	九 龍 倉 Project WeCan	「學校起動」數理 傑出獎	獲 頒 授 獎 學 金 \$3,000	6A 蔡研浩
	香港會計師公會及 香港商業教育學會	HKICPA/HKABE Joint Scholarships for BAFS (2020/21)	獲頒授獎學金\$300	5B 王雪雯
	西貢文件中心社區 發展基金會有限公	第20屆西貢區傑出 學生選舉	高中傑出學生優勝 盃	5A 黄佳穎

	司、西貢區校長會		高中傑出學生嘉許	5人工过去
				JA工石时
	及西貢文化青年會		狀	○ A 刨工 布
			初中傑出學生嘉許	ZA 釗大街
			狀	
			嘉許狀	4C 吳靖彤
	香港青年協會主辦	2021 中電新世代・	表揚他們積極正	3A 梁樂怡
	首心月十肋胃土桝	新動力獎勵計劃	面,迎難而上的態	
			度	
	青苗基金	青苗學界進步獎	進步獎	1A 梁曉晴
				1B 陳子晴
				1C 周哲倫
				2A 余佳源
				2B 曾靜柔
				2C 鄧芷晴
				3A 李子煌
				3B 周智恩
				3C 張文熙
				4A 溫邦藝
				4B 施永楷
				4C 周峻燊
				5A 方裕博
				5B 林凱珊
				5C 林崇煒
學術			中學一、二年級佛	亞軍 1C 周哲倫
-1 M3	香港校際音樂及朗		教詩文作品朗誦	五·1 10 /4 日 m
	誦協會	第72 屆校際朗誦節	(粤語)	
	and that H		(亏品)  中學三年級女子英	季軍 3A 梁樂怡
				1   622   10   10
			文詩詞獨誦	
	Enactus Hong Kong	☐ Social Business	李軍	5A 唐千皓
		Leaders Program _		
	教育局	教育局商校合作計	優異獎	4B施永楷
		劃_2021 香港學生		
		書法比賽		
	消息者委員會及	第22屆消費文化	嘉許證書	5A 唐千皓、江家瑋
	教育局合辦	考察報告獎	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	5B 王雪雯
		2020/2021		
	Magazines		MI Young Writers	3A 莊倩茹
	International(Asia)		Award李軍	/i= //4 A
	Ltd. 英文寫作公開	2021 MI Young	· ·	
	比賽;主題為	Writers Award	最佳十篇文章獎	3A 陳健新
	COVID-19	2 2 1 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		
			最佳五十篇文章獎	6A 張楚零
			アルー・一門へ十六	~~ <i>M</i>

			士 四 小 夕 峻 •	1 4 17 2 24
			表現出色獎:	1A 吳文祿
				3A 許青朗
				3A 李霆軒
				3A 雷証皓
				4A 嚴崇峰
				5A 黄佳穎
				5A 王若詩
	MySmartSTEAM		跨學科電子閱讀之	2A 陳焮樺
		<b>松 11 口</b>	星	3B 何家明
		第11屆		
		MySmartSTEAM 網	優異獎	1A 蔡欽堯
		上英文跨學科繪本		1C 鄭詠彤
		閱讀計劃		1C劉顏熙
				2C 陳啟智
藝術	教育局課程發展署	Promoting Positive	最佳創作大獎	2A 劉天禹
云内	大	Values and Attitudes	以 (工名) [[ 八	
		through English		
		Sayings of Wisdom		
		– SOW Picture Book		
		Design Competition		
		英文諺語繪本圖書		
		設計比賽		
	香港佛教聯合會	2020-2021 年度	電腦組冠軍	4B 王曉雯
	青少年團	佛誕卡設計比賽		
	香港課外活動主	動物守護計劃	優異獎	2A 劉天禹
	任協會	「動・人時刻」-		
	香港警務處新界	_		
	南總區防止罪案	, , . , ,		
	辨公室			
	南聯教育基金	第十四屆品德教育	優異獎	6B 施曉嫣
	147.167 秋月至亚	漫畫創作比賽	及八八	02 VC-96X-4
			中二級優異獎:	2A 劉天禹
	術中心合辦	非遺教育計劃剪紙		2B 梁蓓淇
	THE TOTAL	及繁作技藝		2B 曾靜柔
		<b>人</b>		表現上佳獎:15 人
			中三級優異獎:	3A 李子煌
				3A 梁樂怡
				3C 陳廷暄
				表現上佳獎:18人
次细刊让	COCODODO	吸拉一个细丛下的	- 笠 將	14 四七节 四山皮
貝	COCOROBO		二等獎	4A 溫邦藝、嚴崇峰
		松比賽		4B 何俊晞

			5A 陳英賢
科學園		季軍	5A 陳英賢
	STEM+E	最有價值參賽者	4A 嚴崇峰
	Competition 2021	完成獎狀	3A 李子煌、4A 溫邦
			藝、5A 唐千皓
土木工程拓展	署轄 「AI 挑戰 x 斜坡安	監督式學習組別	4A 區海軒、甘政
下的土力工程	虚 全 — AI 應用工作	優異獎	德、黃煒霖
	坊及比賽」		

# 7.學校未來發展計劃的關注事項

#### 7.1 強化適異教學評效能

本校學生在學習能力、學習興趣、學習風格等多面有著不同的需要。本校繼續採用不同的適異教學策略,以照顧不同學生的學習需要。本校將繼續在課程發展、教學評、自主閱讀、資訊科技和教師專業發展多方面推行不同的策略,並靈活運用撥款及人力資源調配來照顧學生學習多樣性,促進學與教效能。本校已落實推動自攜裝置(BYOD)政策,善用科技創造有利學習環境。師生運用多元化的電子學習模式,提升教學效能。本校將參與教育局校本支援,進行課程調適。去年參與賽馬會「校本多元」計劃,由中文大學「優質學校改進計劃」及香港大學教育系的專業顧問團隊提供到校支援,透過教師專業發展活動、教學分享、不同模式的觀課及建立校本數據管理系統闡釋學生多元需要。本學年,老師將運用不同範疇的數據優化教學策略。

#### 7.2 深化學生正面價值觀和積極態度,推動正向的校園氛圍

承去年,本校繼續優化培育課程、培育模式及培育策略,加強科組的協作活動,建立學生良好的價值觀和態度,以及培養對別人、對社會的責任感。本校繼續發展具校本特色的品德教育課程,調適課程內容及引入多元化活動,如靜觀,強化同學的正面思維模式。除校本成長/生命教育課外,科組舉辦不同活動,傳遞正面訊息,包括「承擔」、「感恩」。此外,來年本校繼續獲各項計劃資助,結合社區資源,與校外機構合作,推行多元化的主題活動與獎勵計劃,讓學生透過參與活動實踐對社會的承擔和深化「感恩之心」。

附件一

### 二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 香海正覺蓮社 佛教正覺中學

負責人姓名: 朱佩珊老師 聯絡電話:2246 3383

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) \_227\_名(包括 A. 領取綜接人數: 60 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 120 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 47 名) B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別			評估方法	合辦機構/服務供 應機構名稱(如適	備註(例如:學生的學習及				
			(例如:測驗、問卷等)	用)	情意成果)				
數學訓練 ( <i>學習技巧訓練</i> )	3	13	11	98	3/12/2020- 20/3/2021	42,600	學業成績	信譽國際(香港)有限 公司	
中一新生輔導週(學習技巧訓練)	12	30	12	88	14-23/7/2021	2,340	出席率, 問卷調査		
正向人生活動 ( <i>自信心訓練</i> )	12	30	20	95	10/2020-7/2021	3203.8	老師觀察 問卷調查		
參觀/戶外學習活動 (參觀/戶外活動)	12	30	20	95	8-9/10/2020	1,495	出席率		
語文訓練活動 (語文訓練)	15	35	15	98	1/2021-6/2021	108,670	學業成績	優才教育中心等	
活動項目總數:12									
<sup>®</sup> 學生人次	54	138	78		總開支	158,308.			
**總學生人次		270	1			8			

備註:\*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 \*\*總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

<sup>#</sup> 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

# C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✔」號		改善		沒有	下降	不適
明任取口週刊/// 伯··································	明顯	適中	輕微	改變	I`P中	用
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
1) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體		✓				
觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀		✓				
感						

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上√超過一項)

	未能識別合資格學生(即領取綜接及學生資助計劃全額津貼
	的學生);
$\checkmark$	難以甄選合適學生加入酌情名額;
	合資格學生不願意參加計劃;
	伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想;
	導師經驗不足,學生管理技巧未如理想;
$\checkmark$	活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量;
$\checkmark$	對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜;
$\checkmark$	對提交報告的要求感到繁複、費時;
	其他(請說明):

附件二

# 多元學習津貼 - 其他課程:資優教育課程 課程評估報告 2020/21學年

		<u> </u>	IN THE	0000/019		=	
課程	教學目的	目標學生	修業期	學生習作		課程 / 學生表現評核	財政支出
~ / · · · ·	● 提昇閱讀速度	● 40 位中四至		每節有練習	•	學生出席率高(平均達90%或以上)	
-> C 1.1111C	● 增強理解力	中五級學生		提供,學生	•	導師能夠給予學生適時的指導。	
Mapping	● 提昇思考力	(分雨班進		要運用所學	•	超過 90%的學生認同課程能教授他	
筆記速成	● 編寫有效筆記	行)	1個月內	知識,完成		們如何有效歸納和整合重點,有條	
班	● 制作 Mind Mapping 用	● 由教務組成		工作紙。		理地按類別製作筆記。	\$34,000
	於學習上	員選取校內	共4堂		•	超過90%的學生認同他們學會制作	
		考測成績最				Mind Mapping 的技巧。	
		佳的學生入					
		<b> </b>					
模擬飛行	● 學習基本民航知	● 20 位中四至		學生除在課	•	學生出席率高(平均達90%或以上)	
STEM 體	識及理論、飛行	中六級學生		堂參與模擬	•	配合校本課程利用新穎的飛行課程	
驗班	原理、飛機結構	● 由數理科組		飛行練習		教授中學科學知識及基本工程概	
	與駕駛飛機的基	成員根據特		外,亦獲發		念。	
	本知識。	定準則提			•	利用專業模擬儀器進行飛行訓練活	
	●全方位給予學生	名。		模型套件 在		動,模仿真實飛行駕駛過程將遇到	
	資料準備及實踐		1個月內	家中實驗所		的困難。超過90%的學生認同課程	
	飛行基本操作訓		共4堂	學。		能提升他們的情緒管理、手腳協調	Φ40, 000
	練,包括透過搜		7, 1 2			能力、溝通能力及危機應變能力。	\$40,000
	集和選取資訊鞏				•	學生有機會展示學習成果,並且進	
	固學生飛行知識					行自評及互評,促進評估素養和同	
	及相關知識。					<b>齊互學。</b>	
	<ul><li>訓練學生組織能</li></ul>				•	導師能夠給予學生悉心的指導。	
	力、求知欲及自					立。1 地名美国	
	我學習能力。						
	<b>八子</b> 白肥儿。						

本學年支出合共:\$74,000

#### 附件三

# 姊妹學校交流報告書 2020 / 2021 學年

學校名稱:	香海正覺蓮社 佛教正覺中學		
學校類別:	* <del>小學</del> / *中學 / * <del>特殊學校</del> (*請刪去不適用者)	負責老師:	王婉華老師

### 本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動:

因受新冠病毒病的疫情影響,本年度未能前往青島,師生只能用視像進行交流。透過視 1. 像會議與姊妹學校(青島實驗初級中學)交流,兩地學生共上英文口語課,擴闊兩地學生 視野,增進姊妹學校對本校的認識。

本校舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上√號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲. 管理層面(\*<del>已舉辦</del>/\*不舉辦)(\*請刪去不適用者)

1 • 11 5	中• 自垤/曾山( <del>                                     </del>								
		交流項目	預期目標						
編號	Ø	描述	編	V	描述				
			號						
A1		探訪/考察	B1		增進對內地的認識和了解				
A2		校政研討會/學校管理分享	B2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同				
A3		會議/視像會議	В3		交流良好管理經驗和心得/提升學 校行政及管理的能力				
A4		與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4		擴闊學校網絡				
A5		其他(請註明):	B5		擴闊視野				
			В6		建立友誼/聯繫				
			В7		訂定交流計劃/活動詳情				
			B8		其他(請註明):				

#### **乙**₄教師屬面(\*已舉辦**/**\*<del>不舉辦</del>)(\*請刪去不嫡用者)

交流項目			預期目標			
編號	Ø	描述	編號	V	描述	
D1		探訪/考察	E1		增進對內地的認識和了解	
D2	□ 觀課/評課		E2 □ 增加對國家的歸屬感/國民身份的記			
D3		示範課/同題異構	E3		建立學習社群/推行教研	

		交流項目		預期目標				
編號	Ø	描述	編號	Ø	描述			
D4	V	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	V	促進專業發展			
D5		專題研討/工作坊/座談會	E5		提升教學成效			
D6		專業發展日	E6	<b>1</b>	擴闊視野			
D7		其他(請註明):	E7	V	建立友誼/聯繫			
			E8		其他(請註明):			
test of making				-		_		
教師履達至到		L1 □ 完全達到   L2 ☑	大致達	到	L3 □ 一般達到 L4 □ 未能達到			
T 83 /1								
勺• 學生 	僧宜	i(*已舉辦 <b>/*</b> 不舉辦)(*請刪去不適用者	<b>首</b> )		77 <b>:</b> 440   17   17			
	ı	交流項目						
編號	Ø	描述	編號	V	描述			
G1		探訪/考察	H1		增進對內地的認識和了解			
G2	Ø	課堂體驗	H2		增加對國家的歸屬感/國民身份的詞			
G3		生活體驗	H3		擴闊視野			
G4		專題研習	H4	Ø	建立友誼			
G5		遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	Ø	促進文化交流			
G6		文化體藝交流	H6	V	增強語言/表達/溝通能力			
G7		書信交流	H7		提升自理能力/促進個人成長			
G8	V	其他(請註明):製作「校園短片」	H8	V	豐富學習經歷			
			Н9		甘州(善註阳):			

# 丁. 家長層面 (\*已舉辦/\*不舉辦)(\*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標			
編號	V	描述	編號	描述		
J1		參觀學校	K1		增進對內地的認識和了解	
J2		家長座談會	K2		增加對國家的歸屬感/國民身份的認同	
J3		分享心得	K3		擴闊視野	
J4		其他(請註明):	K4 □ 加強家校合作			
			K5		加強家長教育	

			交流項目				預期目標						
編號			描述	<u>.</u>			編號	$\square$		描述			
			K6 □ 交测					交流	良好家	校合	作經驗和心得		
		K7						月):					
												<b>T</b>	
	<b>家長層面</b> 達至預期目標程度							<b>室</b> 到	L4 ☑ 未能達到				
監察/													
編號	<b>V</b>		字/評估方法										
M1		討	1	M3	<b>4</b>	問券	調査			M5	<b>4</b>	會議	
M2	<b>1</b>	分:		M4						M6	<b>4</b>	觀察	
M7		報信				M8		其他(	 請註明)	:		7,0211	
	7/13/13/13/27												
全年則	<b>才政報</b>	告:											
編號						交流項	頁目					支出金額	
N1			到訪內地姊妹	學校作	交流的	的費用	]					HK\$	
N2			在香港合辦姊	床學校	交流	活動的	費用					HK\$	
N3			姊妹學校活動1	行政助	理的	薪金(	註:不可	超過學生	<b>手津貼額</b>	约 20%)	)	HK\$	
	✓	ĺ	視像交流設備	及其他	電腦語	没備的	費用						
N14			■ 互動觸控顯示屏工程: LED 大型電子顯示器(3 部)						HK\$ 110,400.00				
N4			■ 互動觸控顯示屏工程安裝、配件及流動支架車							HK\$ 28,950.00			
			■ 互動電子	白板(1	塊)連	安裝	費					HK\$ 16,800.00	
N5 C流物資費用								HK\$					
N6		在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)					2%)	HK\$					
N7		□ 老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)						HK\$					
N8		l	其他(請註明):						HK\$				
N9	✓	ſ	學年總開支									HK\$ 156,150.00	
N10			沒有任何開支						不適用				

# 香海正覺蓮社佛教正覺中學 推動中國歷史及文化一筆過津貼運用報告 2020-2021 學年

附件四

項目	目標	評估結果	實際開支 (\$)
Hyread eBook 2021 港澳台中學聯盟採購計劃中國歷史文化電子書費用	配合 BYOD 政策,為學生 提供電子圖書庫,培養學 生閱讀習慣,增強歷史知 識。	電子圖書庫已順利設置。	\$49,600.00
中華文化活動周(購買華服)	加深學生對中華文化及中 國歷史的認識。	學生對中國歷史 認識加深。	\$10,400.00
中史科實物模型教材	加深學生對不同朝代歷史 和香港歷史的認識,了解 本土情懷。	學生對中國歷史 及香港史認識加 深。	\$3,796.70
中史電子閱讀知王比賽獎品(書券)	於學年舉辦有關比賽,並 藉此認識中國文化或培養 正向價值觀。	順利舉行,學生 對中國歷史和文 化認識加深。	\$800.00
中史電子閱讀知識王網上問答 比賽獎品(書券)	於學年內推薦學生參加有 關比賽,並能藉此開闊學 生的眼界,提升學習中國 文化的興趣及能力。	順利舉行,學生 對中國歷史和文 化認識加深。	\$4,050.00
配合升旗禮及其訓練用品	舉辦國慶周活動,加強學 生愛國精神。	活動順利舉行。	\$8,241.00
香港傳統節日與風俗講座費用	加深學生對香港歷史的認識,了解本土情懷。	順利舉行,學生 對本地歷史認識 加深。	\$1,600.00
中國歷史教材及圖書	為學生提供教材及圖書, 培養學生閱讀習慣,增強 歷史知識。	學生對本地歷史 認識加深。	\$8,646.10
		總開支	\$87,133.80

<sup>\*\*</sup>推動中國歷史及文化一筆過津貼已於 2021 年 8 月 31 日完結。

# 香海正覺蓮社佛教正覺中學 運用推廣閱讀津貼報告書 2020-2021 年度

第一部分:成效檢討

#### 1. 目標成果檢討:

(例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等)

- 本學年與英文科合作,更新了比較適合同學程度的英文故事書,效果滿意;來年會繼續 調節中英文圖書的深淺及趣味程度。
- 本學年因疫情影響,故早讀節取消,影響閱讀推廣的成效。
- 本年參加了三個電子閱讀的活動,近90位同學獲獎,同學反應正面,明年會繼續參加。

#### 2. 策略檢討:

(例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等)

- <u>為更有效推廣英文圖書,以及提高學生的英文圖書借閱量,明年可引入富趣味的英文圖</u>書(如與電影相關的英文圖書)。
- <u>老師對於「課程中推廣閱讀」態度正面,明年將繼續與不同科組深化合作,進行跨科組</u> <u>閱讀活動。</u>
- 本學年因疫情影響,圖書館只可作有限度開放,故不少閱讀推廣活動皆未能舉辦。

#### 第二部分:財政報告

<u>— ши</u>	77 · 77 此大	
	項目*	實際開支(\$)
1	購置圖書	\$30,448.62
	☑ 實體書	
	□電子書	
2	網上閱讀計劃	\$0
	□ e 悅讀學校計劃	
	□ 其他計劃:	
3	閱讀活動	\$8,000.00
	□ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	□僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	□ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☑ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程中國古典文學推廣(Authors Express)	
4	其他:	\$0
	總計	\$38,448.62
	結餘	\$33,502.70

<sup>\*</sup>請在適當方格內加上「」號或以文字說明。

# 香海正覺蓮社佛教正覺中學

學校發展津貼評估報告 (2020-2021)

項目	預算支出	實際支出	成效評估
聘請二名由 TEACH	全年薪酬及強積金供款	\$85,333.40	兩名導師協助分組教
FOR HONG KONG	共 \$252,000.00		學,有助提升英語課
提供之 TEACHING	(其中\$166,600 由賽馬會		堂的效能及對學生多
FOLLEW(英文科)	校本多元計劃-拓展選擇		作個別指導。
-郭怡欣	資助)		
-周庭毅			
聘請一名教師	全年薪酬及強積金供款	\$459,180.00	已開辦不同類型與視
(視藝科)	共 \$459,180.00		覺藝術之聯課活動,
-周妙莉			有效發展同學的多元
			潛能。
聘請一名圖書館助理	全年薪酬及強積金供款	\$163,800.00	協助推廣閱讀計劃及
-陳穎琦	共 \$163,800.00		對各圖書館活動作出
			支援,有效減輕圖書
			館主任文書及行政的
			工作量,為老師創造
			教學空間。
	本年支出:	\$708,313.40	

備註: 學校發展津貼本年撥款收入: \$497,317.00

支出超過撥款收入差額將由「擴大營辦開支整筆津貼」的盈餘吸納。

# 香海正覺蓮社佛教正覺中學 全方位學習津貼報告 \_2020-2021\_ 學年

編號				對象				基要學習經歷 (請於適用方格加上√號, 可選擇多於一項)						
	活動簡介及目標	<b>範疇*</b> (請參考附註 例子)	舉行日期	級別	參與 人 <b>數</b>	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第1項	舉辦/參加全方位學習活動													
1.1	<u>本地</u> 活動:在不同學科/跨學科/課程範疇立正面價值觀和態度	壽組織全方位學習	活動,提升學	習效能,專	戊按學生的	<b>]興趣和能力,組織</b>	多元化全方位	立學習活動	,發	展學	生潛	能,	建	
1	<b>書法班</b> 培養學生審美情趣,並加深對中華文化的熱 愛。	中文	全年	初中同學 (20-25 人)	/	因疫情取消,改 以其他網上課程 取代	0	/	<b>✓</b>	✓	<b>✓</b>			
2	<b>茶藝班</b> 提升同學中華文化素養,並豐富個人內涵。	中文	全年	初中同學 (20-25 人)	/	因疫情取消,改 以其他網上課程 取代	0	/	<b>✓</b>	<b>✓</b>	<b>✓</b>			
3	English Music Event (Assembly) 提升學習英語的趣味,寓學習於娛樂。	英文	2021年1月8日	全校同學	0	順利展開,但不 需動用津貼	0	/	<b>✓</b>				✓	
4	<b>數學運算體驗課</b> 通過不同的學習體驗活動,提升同學的數學 水平	數學	下學期	初中同學 (90人)	0	疫情下未能展開	0	/	<b>✓</b>	✓			✓	
5	参觀活動 (房委會展覽)及體驗活動	綜合人文	全年	中一級 (95 人)	0	疫情下未能展開	0	/	<b>✓</b>	✓				

<sup>\*</sup>適用範疇包括:中文/英文/數學/科學/地理/歷史/藝術(音樂)/藝術(視藝)/藝術(其他)/體育/常識/公民與社會發展/跨學科(STEM)/跨學科(其他)/憲法與基本法/國家安全/德育、公民及國民教育/價值觀教育/資優教育/領袖訓練等,如活動不屬於上述所列範疇,請自行填寫該活動所屬範疇。

32

3				對象					基要學習經歷 (請於適用方格加上✔號, 可選擇多於一項)						
編號	活動簡介及目標	<b>範疇*</b> (請參考附註 例子)	舉行日期	5 M TEII   -	参與 人數	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	加深同學對香港私人及公營房屋起源、發展 及現況的認識。														
5	<b>参觀活動 (選舉事務中心)及體驗活動</b> 讓學生了解選舉制度,明白市民的公民權利 和義務,提升公民意識。	綜合人文	全年	中二級 (95 人)	0	疫情下未能展開	0	/	<b>✓</b>	<b>\</b>					
6	参觀活動(紅十字會「戰區90」)及體驗活動 讓學生切身處地感受戰爭帶來的人道後果, 思考如何於日常生活中實踐人道精神。	綜合人文	全年	中三級 (95 人)	0	疫情下未能展開	0	/	<b>✓</b>	<b>✓</b>					
7	参觀活動 (終審法院/立法會/堆填區) 提高學生對司法機構歷史和運作的認識/有助學生從科學與科技的角度認識香港廢物處理的情況,並明白源頭減廢的重要。	通識教育	全年	中四級 (90人)	0	疫情下未能展開	0	/	<b>~</b>	<b>✓</b>					
8	参觀活動(立法會)及體驗活動 提高學生對立法機關工作的認識,對今日香港有進一步認識。	通識教育	全年	中五級 (90 人)	0	疫情下未能展開	0	/	<b>✓</b>	<b>✓</b>					
9	野外實地考察(雙鹿石澗/東平洲/城市遊蹤/鶴 咀半島) 加深同學學習地理的興趣,認識如何利用地 質資源作為可持續發展科普教育及生態旅遊。	地理	全年4次	高中同學	25-30	疫情下未能展開	0	/	<b>✓</b>	<b>√</b>					
10	香港金融管理局講座 提升學生對香港金融業的了解。	經濟	2019年11月4日	高中同學	20-25	疫情下未能展開	0	/	<b>√</b>	✓			✓		

				對象					基要學習經歷 (請於適用方格加上✔號 可選擇多於一項)					
編號	活動簡介及目標	<b>範疇*</b> (請參考附註 <b>5</b> 例子)	舉行日期	級別	參與 人數	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
11	<b>體驗活動(香港特麗愛 3D 美術館、香港藝術館、JCCAC 賽馬會創意藝術中心)</b> 參觀並借鑒博物館及藝術中心的設計,把視藝室重新打造成充滿藝術氣息的空間。	視藝	全年	初中同學	0	疫情下未能展開	0	/			<b>√</b>			
12	<b>體驗活動</b> (S1: 黑暗中對話 Dialogue in the Dark) (S3: 海洋公園學院 Ocean Park Academy) (S1-3: 澳洲飲食文化工作坊 Australian Food Culture Workshop) 通過不同的學習活動,提升同學的英語水平。	跨科英語	全年	初中同學 (~250 人)	0	疫情下未能展開	0	/	<b>\</b>	<b>√</b>				
13	室内種植 STEM 教育課程 學生學習利用 Aspara Smart Grower 於室內進行 種植,並以公平測試方式找出種植不同蔬菜 的最合適條件。	科學	下學期	中一級 (95 人)	40	疫情下未能展開,有關器材已購入,待疫情許可,再推行。	49,032	E6 E7	<b>√</b>	<b>√</b>				
14	<b>魚菜共生課程-</b> 學習如何使用 <b>感測器管理魚菜共生系統</b> 學生透過學習編程及利用不同的傳感器學習 管理學校現有的魚菜共生系統,以加強系統 管理的可靠性。	化學	下學期	中四級化 學及組合 科學學生 (~70人)	30	疫情下未能展開,有關器材已購入,待疫情許可,再推行。	47,000	E6 E7	<b>✓</b>	<b>√</b>				
15	可再生能源和材料科學工作坊 透過課程讓學生從中學習 STEM 的知識,把知 識應用於生活中。	化學	2020年11月 和 2021年5 月		95 人 由於疫性 關係,材 料科學工 作坊取消	學生在工作坊中 動手砌再生能源 的模型,加深對 可再生能源可存 續發展的了解 學生樂於參加此	12,640	E6	<b>~</b>	<b>√</b>				

	活動簡介及目標			對象					基要學習經歷 (請於適用方格加上√號, 可選擇多於一項)					
編號		<b>範疇*</b> (請參考附註 例子)	舉行日期	級別	參與 人數	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途 <sup>*</sup>	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						活動,表現主動 和投入。								
16	金屬提取工作坊和鑑証講座 讓學生實踐金屬提取不同的方法和認識鑑証 科學,擴闊視野。	化學	2021年3月 至五月	中三和中 四學生 (~120 人)	130人	中三學生在 医學用 使 中	7,965	E6	<b>~</b>	<b>√</b>			<b>√</b>	
17	西 <b>貢青協觀星夜活動</b> 啟發學生的想像力和提升學生探究宇宙奧秘的興趣。 了解光污染對天文觀測、環境和生活方式的 影響。	物理	下學期	高中物理 學生和中 三級同學	70	疫情下未能展開,有關器材已購入,待天氣及疫情許可,再推行。	41,420	E7	<b>√</b>	<b>√</b>				
18	<b>星象館到校活動</b> 啟發學生的想像力和增加學生了解宇宙奧秘 的興趣。	科學	下學期	中一至中 二 (~50人)	50	疫情下未能展開,有關器材已購入,待天氣及疫情許可,再推行。	8,500	E7	<b>~</b>	<b>√</b>				
19	科學實驗大比拼	科學	下學期	中一至中 二 (~100 人)	0	疫情下未能展開	0	/	<b>✓</b>					

		對象					基要學習經歷 (請於適用方格加上√號 可選擇多於一項)						
編號	活動簡介及目標	<b>範疇*</b> (請參考附註 例子)	舉行日期	級別	參與 人數	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	透過運用科學知識、實作和遊戲,製作不同的科學玩具,提高學生的想像力、思考力及創造力。												
20	STEAM 水耕種植學堂 以水耕種植科技為媒介,培育同學 STEAM 技 能。	科學	全年	中一、二同學	80	疫情下未能展開,有關器材已購入,待天氣及疫情許可,再推行。	89,988	E6 E7	<b>✓</b>	<b>✓</b>			✓
21	DNA 遺傳密碼工作坊 加強學生對 DNA 結構的認識及進一步了解 DNA 的遺傳特性和在科學上的應用。	生物	13/11/2020	中六級學生	24	學 100%	3,060	E5	<b>*</b>	✓			
22	生物科多元化活動 邀請公共衞生及醫學界的專業人士,為同學 舉行活動,讓同學能更深入了解生物科的出	生物	全年	中三、中六級學生	60	疫情下未能展開,已購入服	14,480	E5					

				對	<del></del> 象				(請放		方格	<b>經歷</b> 加上 <b>✓</b> 一項)	
編號	活動簡介及目標	<b>範疇*</b> (請參考附註 例子)	舉行日期	級別	參與 人數	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	路,及公共衞生及醫學界的發展,讓同學能 作更好的生涯規劃。					務 , 待 疫 情 許 可 , 再推行 。							ı
23	<b>視覺藝術多面體</b> 讓同學參加不同媒介的視藝工作坊,如陶 藝、水墨、木板畫及油畫,培養同學的藝術 創作和表達能力。	視藝	全年	全校 (~300 人)	100	成功舉辦6個工作 坊,同學滿意課程,對課堂感興 趣,表現投入。最 後成品已在校園 展示。	202,446.41	E1 \ E5			<b>✓</b>		
24	<b>哥爾夫球體驗課程</b> 讓學生認識哥爾夫球的基本知識及技巧。	體育	下學期	中四級全 級同學 (95 人)	0	疫情下未能展開	0	/	<b>✓</b>		<b>✓</b>		
25	AI 教育課程 讓學生認識人工智能的基本知識及應用技巧。 (i) AI Maker x AI-900 Exam Preparation Training Courses (ii) BNET STEM 樂齡科技 101 課程 (iii) 參觀「中大賽馬會智為未來計劃」 實驗室 (iv) CocoRoBo 人工智能馬拉松——新 年禮物分類回收挑戰賽 (v) CocoRoBo 人工智能課程導師費	跨學科(STEM)	全年	全校 (~100 人)	12 人 12 人 20 人 5 人 22 人	(i) 已 考 獲 80% 的微軟人 工智能認證試, 非常成功 (ii) 學習成果 展示,90%學生 順利完成 (iii) 順 利 完 成,學生投入	97,830.2	(i) E6 (ii)E6 (iii)E2 (iv)E1 (v)E5	<b>*</b>	<b>&gt;</b>		<b>~</b>	<b>✓</b>
26	<b>3D Printing Design 課程</b> 譲學生認識 <b>3D</b> 打印的的基本知識及應用技 巧。	設計與科技	全年	全校	20	同學們對立體打 印興趣濃厚,大 容積立體打印機	39,900	E5 E7	<b>✓</b>				<b>√</b>

				對	象				(請於	<b>仒適用</b>	方格	<b>習經歷</b> 所格加上✔號 於一項)				
編號	活動簡介及目標	<b>範疇*</b> (請參考附註 例子)	(請參考附註 舉行日期	級別	参與 人 <b>數</b>	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
						亦幫助同學克服 打印容積不足的 問題,令同學更 投入課堂。										
27	機械工程初階課程 訓練同學編寫控制機械組件的程式,為將來 同學學習人工智能機械人打好基礎	設計與科技	全年	中一及中二級	150	機械一非對機 人工程 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型	40,000	E5 E7	✓				<b>√</b>			
						第 1.1 項總開支	654,261.61			1						
1.2	境外活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽	賽,擴闊學生視野														
1	BCKDANSO 培養同學對舞蹈的興趣,鍛鍊身體的柔軟度 及協調力。	聯課活動	全年	全校	20	疫情下未能展開	0	/			<b>✓</b>					
2	中樂團 為同學締造一個認識和享受中國音樂的機 會,陶冶性情,承傳國文化。	聯課活動	全年	全校	20	疫情下未能展開	0	/			<b>✓</b>					
3	Chamber Music (室樂團) 發掘同學音樂潛能,增加音樂美感。	聯課活動	全年	全校	20	學生積極參與室 樂團的訓練,能	3,180	E6			<b>✓</b>					

				對	象				(請放	令適用		<b>經歷</b> 加上 <b>✓</b> 一項)	/號,
編號	活動簡介及目標	活動簡介及目標 (請參考附註 <b>舉</b> 行	舉行日期	級別	参與 人 <b>數</b>	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						成功讓學生發揮 音樂潛能。							
4	<b>流行樂團</b> 通過流行音樂,紓解同學身心壓力。	聯課活動	全年	全校	20	學生積極參與流 行樂團的訓練, 能成功讓學生發 揮音樂潛能。	4,500	E6			<b>✓</b>		
5	<b>行儀戲社</b> 發掘同學演藝潛能,增加自信。	聯課活動	全年	全校 (~20 人)	20	學生積極及投入 行儀劇社的訓 練。	1,200				<b>✓</b>		
6	<b>辯論學會</b> 發掘同學演說潛能,培養思維,增加自信。	聯課活動	全年	全校 (~20 人)	10	學生積極及投入 辯論學會的訓練。	4,000	E5					
7	<u>『逆風啟航』歷奇體驗課程</u> 讓學生透過歷奇活動,提升抗逆力及團隊合作精神,培育初中領袖。	領袖培訓 YSK	下學期	初中同學	180人	學生積極參與所 舉辦的歷奇活 動,成功提升學 生抗逆力及團隊 合作。	14,800	E1			<		<b>✓</b>
8	<b>歷奇活動指導員課程</b> 讓同學學習如何帶領活動,除提升同學的團 隊協作能力,同時讓同學獲取相關證書,提 升競爭力。	領袖培訓 YSK	2021年7月	全校 (~30人)	0	疫情下未能展開	0	/			<b>~</b>		<b>√</b>
9	<b>升旗隊</b> 藉升掛國旗,推動國民教育,並培養青年領 袖。	制服團隊	全年	全校 (~20 人)	0	疫情下未能展開	0	/		<b>✓</b>		<b>✓</b>	

				對	象				(請放	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號, 可選擇多於一項)					
編號	活動簡介及目標	<b>範疇*</b> (請參考附註 例子)	舉行日期	級別	<u>參</u> 與 人數	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
10	中四生活營 Strive For the Future Camp 藉團體生活營,讓同學學習常規紀律及人際 互動能力,提升與人相處技巧。	班級經營	2021年6月	中四級 (~100 人)	0	疫情下未能展開	0	/	✓	✓			<b>✓</b>		
11	I can, We Can! 藉班本歷奇活動,讓同學學習常規紀律及人際互動能力,提升與人相處技巧。	班級經營	全年	全校	200人	學生積極參與班 本的歷奇活動, 成功提升學生社 交技巧。	97,250	E1 E7	<b>~</b>	<b>√</b>	<b>✓</b>				
12	<b>寵物美容訓練證書課程</b> 讓同學獲取相關證書,規劃人生路向。	生涯規劃	全年	中二級	9人	學生在課程內表 現積極,並成功 考獲相關證書。	1,500	E6	<b>✓</b>				<b>✓</b>		
13	<b>形象設計及婚禮統籌證書課程</b> 讓同學獲取相關證書,規劃人生路向。	生涯規劃	全年	全校 (~20人)	0	疫情下未能展開	0	/	<b>✓</b>				✓		
14	西式蛋糕製作證書課程 通過學習西式蛋糕製作,讓同學掌握相關技 能,創建未來。	生涯規劃	全年	全校 (~20 人)	0	疫情下未能展開	0	/	<b>✓</b>				<b>✓</b>		
15	<b>國際咖啡調配師專業資格課程</b> 讓同學獲取專業資格,規劃人生路向。	生涯規劃	全年	高中 (~20人)	0	疫情下未能展開	0	/	<b>✓</b>				<b>✓</b>		
16	多觀大學及專上學院、升學展覽、不同機構 等交通費 透過參觀不同院校,加深同學對未來升學途 徑的認識,及早作出生涯規劃。	生涯規劃	全年	全校 (~200 人)	0	疫情下未能展開	0	/	<b>✓</b>				<b>✓</b>		
17	節友伴我行計劃 通過師友伴行,讓同學發展個人潛能,尋找 升學和事業目標。	生涯規劃	下學期	初中同學 (~20人)	0	疫情下未能展開	0	/	<b>✓</b>				<b>✓</b>		

				對	象				(請)		方格	<b>經歷</b> 加上✔ 一項)	′號,
編號	活動簡介及目標	<b>範疇*</b> (請參考附註 例子)	舉行日期	級別	參與 人 <b>數</b>	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
18	中六加油站 透過一系列歷奇活動,讓同學能互相勉勵, 為文憑試加油。	班級經營	2021年1月	中六全級	82人	學生積極及投入 不同的室內歷奇 活動,能成功讓 學生互相勉勵, 為文憑試加油。	11,000	E5		<b>~</b>	<b>✓</b>		
19	土瓜灣十三街送暖行動 透過到土瓜灣十三街進行友善探訪,培育長 幼共融的氛圍。	服務學習	下學期	中五同學 (~30 人)	0	疫情下未能展開	0	/		<b>✓</b>		<b>✓</b>	
20	小種子大蘿蔔活動 透過到靈實護老院進行友善探訪及學習護老知識,培育長幼共融的氛圍。	服務學習	下學期	初中同學 (~20人)	0	疫情下未能展開	0	/		<b>~</b>		<b>✓</b>	<b>✓</b>
21	<b>觀宗寺參學</b> 通過參學活動,洗滌心靈。	宗教事務	下學期	中一級 (95 人)	0	疫情下未能展開	0	/	<b>√</b>	<b>✓</b>			
22	Epoxy 桌面製作 透過教授同學簡單電路,材料應用等,藉作 品美化校園及培養同學對學校的歸屬感。	創新科技	下學期	初中同學	10	學生積極參與活動,並製作不同的桌面製作美化校園。	2,900	E7	<b>✓</b>	<b>✓</b>	✓		
23	<b>舞台燈光課程</b> 讓學生認識舞台燈光控制及設計	行儀劇社	下學期	中二至中四	10	疫情下未能展開	0	/			<b>✓</b>		
					<u></u>	於 1 0 元子/南田王士	1.10.220						·

第 1.2 項總開支 140,330 第 1 項總開支 794,591.61

編號	項目	<b>範疇^</b> (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第2項	購買其他推行全方位學習所需	露的設備、消耗品或學習資	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
1	體育設備 (室內賽艇機、健身單車、健身 TRX 訓練帶、阻力帶、計步手帶)	體育	進行健美達人工作坊、校隊訓練及恆常體育學習領域發展, 所有設備將會給全校同學進行體育學習領域發展之活動及訓練。	159,290
2	添置樂器	音樂	借給同學進行學習之用。	72,785.5
3	參學活動用設備(禪墊)	價值觀教育	進行參學活動所需要適當之教學設備。	8,000
			第2項總開支	240,075.5
			第1及第2項總開支	1,034,667.11

**^**: 輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費(學生)
- E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)
- E5 專家/導師/教練費用
- 第3項:受惠學生人數

全校學生人數: 505
-------------

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
- E9 其他(請說明)

受惠學生人數:	505
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%):	100%

# 香海正覺蓮社佛教正覺中學 學生活動支援津貼運用報告 2020 - 2021 學年

### (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款:	\$141,700
В	本學年總開支:	\$141,700
С	須退還教育局餘款(A-B):	\$0

#### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	64	\$35,200
學校書簿津貼計劃 -全額津貼	132	\$71,075
校本評定有經濟需要	70	\$35,425 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	266	\$141,700 〔註:此項應等於(一)B「本學年總開支」〕

# (三)活動開支詳情

					基要學習經 (請於適用方格加 可選擇多於一)	加上			
編號	例子)	受惠學生 <u>人次²</u>	開支 ( <b>\$</b> )	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	活動:資助有經濟需要的學生會 多元化全方位學習活動,以豐富			壽的全方位學習	活動	,提	升學習	<b>習效能</b>	,或
1	靜觀體驗 透過活動,讓學生減低壓力和 焦慮,洗滌心靈。	佛學	80	\$4,518	✓				

<sup>1</sup>適用範疇包括:中文/英文/數學/科學/地理/歷史/藝術

<sup>(</sup>音樂)/藝術 (視藝)/藝術 (其他)/體育/常識/公民與社會發展/跨學科 (STEM)/跨學科 (其他)/憲法與基本法/國家安全/德育、公民及國民教育/價值觀教育/資優教育/領袖訓練等,如活動不屬於上述所列範疇,請自行填寫該活動所屬範疇。

<sup>2</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數,學生參加多於一項活動可重覆計算。

	活動簡介及目標	<b>範疇<sup>1</sup></b> (請參考附註 例子)	受惠學生 <u>人次²</u>	開支 ( <b>\$</b> )	基要學習經歷 (請於適用方格加上✔號, 可選擇多於一項)				
編號					智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	趣味英語小組 提升學習英語的趣味, 寓學習 於娛樂。	英文	22	\$12,718	✓				
3									
L	•		第1項總開支	\$17,236					•
2. <u>境外</u> 》	- 舌動:資助有經濟需要的學生參	與境外活動/境	外比賽		ļ		,		
1									
2									
			第2項總開支						<u> </u>
3. 資助	有經濟需要的學生購買參與全方	位學習活動所必	要的基本學習用	目品及裝備					
1	佛學心靈小組:頌砵 透過活動,讓學生減低壓力和 焦慮,洗滌心靈。	靜觀體驗	80	\$3,980	✓				
2	佛學心靈小組:同你領聽卡 透過活動,讓學生減低壓力和焦 慮,洗滌心靈。	靜觀體驗	80	\$360			<b>✓</b>		
3	社交小組:電腦器材: MacBooks、Mouse, ear pods, 無線小蒙恬 透過活動及訓練,提升學生與 人相處和溝通技巧。	價值觀教育	77	\$49,224	1				
4	生活紀律訓練營:營衫 藉團體活動,讓學生學習常規 紀律及人際互動能力,提升與 人相處技巧。	價值觀教育	60	\$9,000		<b>✓</b>			
5	STEM 課程及材料:萬向輪小車 套件及 AI 訓練平台使用費 訓練同學編寫控制機械組件的 程式,為同學學習人工智能機 械人打好基礎	STEM	41	\$25,900	<b>√</b>				
6	STEM 課程及材料:便攜式顯示器 讓學生認識人工智能的基本知 識及應用技巧。	STEM	37	\$36,000	✓				

					基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
編號	活動簡介及目標	<b>範疇¹</b> (請參考附註 例子)	受惠學生 <u>人次²</u>	開支 ( <b>\$</b> )	智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			第3項總開支	\$124,464			•	•	
		總計		\$141,700					

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 李婷副校長

# 附件八

### 香海正覺蓮社佛教正覺中學法團校董會 01/09/2020至31/8/2021

#### 財務報告

	州猕靴	百			
政府賬					
帳戶名稱	承上結餘 (\$)	實際收入 (\$)	實際支出 (\$)	盈餘/(虧蝕)	已動用比率 支出÷收入
A. 擴大的營辦開支整筆津貼 EOEBG	2.363,980.34	(Φ)	(4)	2.363.980.34	文山・収八
1. 為特定學校而設的津貼	2,303,760.34			2,303,700.34	
a. 行政津貼	_	3,573,414.00	2,868,484.06	704,929.94	80.27%
b. 學校發展津貼	-	497,317.00	708,313.40	(210,996.40)	142.43%
C. 資訊科技綜合津貼	_	429,422.00	968,069.58	(538,647.58)	225.44%
d. 空調設備津貼	_	594,304.56	617,443.00	(23,138.44)	103.89%
e. 校本新來港學童支援計劃津貼		40.00	017,445.00	40.00	0.00%
f. 校本管理額外津貼	-	50,350.00	10,080.00	40,270.00	20.02%
g. 校本言語治療行政經常津貼	-	8.056.00	4.806.10	3,249.90	59.66%
		1.815.627.87	1,310,098,93	505,528.94	72.16%
<ol> <li>基線指標</li> <li>上年度遣散費/長期服務金儲備</li> </ol>	741,148.86	259,260.58	222,385.67	36,874.91	22.23%
	741,146.60	239,200.38	-	30,874.91	0.00%
	-		_	5,888.30	0.00%
5. 其他收入-定期利息	3,105,129.20	5,888.30 <b>7,233,680,31</b>	6,709,680.74	2.887.979.91	0.00%
小計: B. 非擴大的營辦津貼 Grants Outside EOEBG	3,105,129.20	7,233,080.31	0,709,080.74	2,887,979.91	
	400,914.69	202,199.00	552,660.00	50 452 60	272 220/
	400,914.09	472,855.88	256.008.00	50,453.69 216,847.88	273.32% 54.14%
<ol> <li>整合代課教師津貼(b)可選擇的現金津貼</li> <li>家教會成立經常津貼</li> </ol>	17.243.50	5,740.00	236,008.00	22,983.50	0.00%
3 75 11 752	17,243.30	18.500.00		18.500.00	0.00%
4. 家校合作-聯校活動- Activity(第二類)					
5. 家校合作活動計劃-Project(第三類)		14,000.00	150 200 00	14,000.00	0.00%
6. 校本課後學習及支援計劃	138,339.70	81,600.00	158,308.80	61,630.90	194.01%
7. 中學學習支援津貼	341,381.67	1,230,200.00	1,457,418.53	114,163.14	118.47%
8. 小數位職位現金津貼	_	128,400.00	-	128,400.00	0.00%
9. 多元學習津貼(應用學習課程)	- 40.100.00	80,090.00	80,090.00	- 20 100 00	100.00%
10. 多元學習津貼(其他)	49,100.00	63,000.00	74,000.00	38,100.00	117.46%
11. 姊妹學校計劃津貼	154,806.50	156,035.00	156,150.00	154,691.50	100.07%
12. 學校閱讀推廣津貼	33,502.70	52,012.00	38,448.62	47,066.08	73.92%
13. 資訊科技人員支援津貼	- 106 5 6 0 0 5	319,559.00	319,559.00		100.00%
14. 學校行政主任津貼	136,760.35	534,660.00	399,000.00	272,420.35	74.63%
15. 校際戲劇節	1,720.20	(1,095.80)		624.40	0.00%
16. 德育及國民教育支援津貼	288,515.31		-	288,515.31	0.00%
17. 代課教師津貼	-	-	-	-	0.00%
18. 租金及差衡	-	523,000.00	523,000.00	-	100.00%
19. 以英語為母語的英語教師加強計劃附帶福利津貼	-	104,655.76	104,655.76	-	-
20. 增補基金		21,077.00	21,077.00	-	100.00%
21. 全方位學習津貼	726,353.00	923,342.00	1,045,667.11	604,027.89	113.25%
22. 學生活動支援津貼	-	141,700.00	141,700.00	-	100.00%
23. 校本言語治療設置津貼	18,212.00	_	18,212.00	_	-
24. 推動中國歷史及文化一筆過津貼	87,133.80	_	87,133.80	-	
25. 一筆過特別津貼	100,000.00		100,000.00		
26. 書出知識-贈閱圖書試行計劃	1,075.40		1,075.40	_	
27. 關愛基金資助清貧學生購買流動電腦裝置	_	974,692.00	974,692.00		100.00%
28. 支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	-	1,760.00	1,600.00	160.00	90.91%
小計:	2,495,058.82	6,047,981.84	6,510,456.02	2,032,584.64	
退還教育局:項目B4, B5, B28		-	-	(32,660.00)	-
政府賬總計:	5,600,188.02	13,281,662.15	13,220,136.76	4,887,904.55	

學	校賬					
	帳戶名稱	<b>承上結餘</b> (\$)	實際收入 (\$)	實際支出 (\$)	盈餘/(虧蝕) (\$)	已動用比率 支出÷收入
C.	學校經費收支	3,829,431.67	1,994,972.30	1,835,743.36	3,988,660.61	92.02%
1.	小食部租金	-	60,000.00	-	60,000.00	0.00%
2.	售賣課本	-	60,616.50	56,630.00	3,986.50	93.42%
3.	堂費	-	66,120.00	-	66,120.00	0.00%
4.	捐款	-	-	-	-	0.00%
5.	租用校舍	-	1,976.88	-	1,976.88	0.00%
6.	何德心居士緊急援助基金	20,000.00	-	-	20,000.00	0.00%
7.	獎學金(蓮社)	-	19,000.00	19,000.00	-	100.00%
8.	賽馬會校本多元計劃	-	166,666.60	166,666.60	-	0.00%
9.	退役運動員轉型計劃	-	376,069.80	376,069.80	-	100.00%
10.	九倉計劃Project We Can	806,074.63	499,142.07	1,270,966.70	34,250.00	0.00%
	小計:	4,655,506.30	3,244,564.15	3,725,076.46	4,174,993.99	
D.	具特定用途的收費及學校傢俱設備賬					
1.	<b>傢俱及設備</b>	2,260,250.95	-	-	2,260,250.95	0.00%
2.	冷氣費	106,672.09	-	-	106,672.09	0.00%
3.	活動課	1,717.60	-	-	1,717.60	0.00%
	小計:	2,368,640.64	-	-	2,368,640.64	
	學校賬總計:	7,024,146.94	3,244,564.15	3,725,076.46	6,543,634.63	
其	他賬			ļ.		
		承上結餘	實際收入	實際支出	盈餘/(虧蝕)	已動用比率
		(\$)	(\$)	(\$)	(\$)	支出÷收入
E.	優質教育基金					
1.	人生由我「創」	-	361,500.00	361,500.00	-	100.00%
2.	學習無邊界	_	457,600.00	457,600.00	_	100.00%
	小計:	-	819,100.00	819,100.00	-	
F.	中學IT創科實驗室計劃		,	, i		
1.	中學IT創科實驗室計劃	-	567,200.00	200.00	567,000.00	0.04%
	小計:	-	567,200.00	200.00	567,000.00	
	其他賬總計:	-	1,386,300.00	819,300.00	567,000.00	
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ŕ	· ·	年度終結
政	府經費、學校經費及其他經費總計		總實際收入	總實際支出	年度總盈餘	總盈餘
			17,912,526.30	17,764,513.22	148,013.08	11,998,539.18
			,=,- = v	,, <b>-</b>	,	-,,