

香海正覺蓮社 佛教正覺中學 校務報告 2017-2018

目錄

- 一、辦學宗旨
- 二、我們的學校
- 三、關注事項的成就與反思
- 四、我們的學與教
- 五、我們對學生成長的支援
- 六、學生表現
- 七、回饋與跟進
- 八、財務報告

(一)辦學宗旨

1. 宗旨

本校秉承香海正覺蓮社一貫的辦學宗旨，實踐佛化教育，有教無類，致力發展學生各方面的潛能，培育他們在德、智、體、群、美、靈六育方面的均衡發展。我們銳意建設佛化教育網絡，共創慈悲關愛的學習社群，藉佛理的薰陶，讓學生日後能貢獻社會、造福人群。

2. 校訓

【覺正行儀】

「覺正」在佛學中指的是「八正道」，概括來說，就是指人們對事物的正確價值觀；「行儀」指的是人們合乎法度的行為。「覺正行儀」是培養學生正知正見，要求學生勵志學行。

3. 信念和使命

【眾生平等，有教無類，自強不息，盡展潛能】

佛陀教導我們「不捨一切眾生」，愛護世間一切事物，不論是賢愚美醜，我們都平等對待。我們會以慈愛和關懷啟發學生思維，建立他們的自信，為不同程度和需要的學生提供最切合其需要的教育。我們深信，每個人都有自身的潛能，這種潛能並非單一的，是多方面的。我們會珍惜每一位學生的獨特性和潛能，提供均衡發展的機會，使學生自信而積極地面對人生，邁上終身學習的康莊大道。

(二)我們的學校

1. 學校簡介

本校由香海正覺蓮社主辦，於二零零三年九月創校，屬政府資助全日制文法中學。本校與區內佛教黃藻森學校組成「一條龍」學校互連系統，完善蓮社在將軍澳區的教育網絡。

本校乃千禧校舍，地方寬敞，設備完善，設有 30 個標準課室和多個輔導教學室、多間設備先進的教學特別室和實驗室。全校鋪設光纖網絡，課室、特別室及禮堂均設置視像投影機及電腦，全校設立內聯網系統，連接互聯網，方便師生透過資訊科技進行學習活動，為學生創設先進的資訊科技學習環境。此外，本校得到校董會及優質教育基金提供充裕資源，加設「遠程多媒體教室及電視台」，並建立「數碼媒體學習及創作室」，以配合新高中需要，推動自主學習模式。本校另有排球場、籃球場、有蓋操場、健身中心、環控水耕溫室、中華文化館、學生活動中心、Maker Lab, Lego Stem Lab 及圖書館，為學生提供理想的學習及休憩環境。

2. 學校管理

本校自創校以來，即致力推行校本管理，循序漸進地讓有關持分者加入校董會，參與學校的管理及決策事務。本校已於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理及配合教育局的政策。本校校監為果德法師，現任校董會由 17 人組成，包括辦學團體代表、獨立人士、由全體教師投票選出的教師校董、由家長投票選出的家長校董及由校友投票選出的校友校董。

3. 校內行政組織

校內設有行政議會，由校長及骨幹教師組成，負責制訂學校發展方向及政策，並統籌校內運作。行政議會下設立四個委員會，讓所有教師有機會參與日常工作，凝聚團隊協作氣氛。此等委員會包括教學事務委員會、課程發展委員會、學生培育委員會及學校發展及校務支援委員會。

4. 班級結構

本校於二零零三年九月創校，至本年度開辦中一至中六，各級班數如下：

班別數目

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 班數 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 19 |

(三) 成就與反思

1. 重點發展項目一：照顧學生學習多樣性

成就：

1. 本校學生在 2018 香港中學文憑試中的中文科及英文科成績比去年明顯有進步，合格率和取得三級或以上的人數也有明顯上升，老師在照顧不同能力的學生策略漸見成效。
2. 為加強各科老師在教學上交流，本年度深化同儕觀課，繼去年 4 位老師作公開課後，本年度再有另外 4 位老師作公開課。從老師在回饋中表示獲益良多，發現不少亮點，並認為有助照顧學生學習多樣性。
3. 本年度中文科及通識科引入校外支援，中文科與中文大學 QSIP 合作發展校本課程；通識科推行計劃名稱為“在高中通識教育採用非文字模式的獨立專題研究以照顧學習多樣性”。
4. 培訓科主科解讀香港中學文憑試、中一入學前測驗、各科校內試的成績追蹤及科組學生問卷等數據，老師能從多個評估工具了解學生的學術表現，進一步作課程調適。
5. 三名教學助理能協助教師提供行政支援、為有特殊學習需要的學生製作校本教材，進行協作教學及負責「加強輔導班」等。舉辦「中文能力提升課程」，提升有讀寫障礙的中二、三學生的中文水平。
6. 為有特殊學習需要的學生提供適切的支援，「校本言語治療服務」、「校本教育心理服務」、「校本職業治療服務」、考試調適及個人輔導。
7. 融合社工舉行學習活動，例如「越讀越寫意」，閱讀流暢度及寫作技巧訓練、英語伴讀大使訓練、等。「各展所長」宿營，提升「有特殊教育需要」學生的自信心、閱讀興趣和能力。
8. 高中校本應用學習課能提供同學不同技巧之訓練，學生因應自己的能力及興趣去選擇，照顧學習差異及個人興趣。課程引發同學學習的興趣，並提昇同學之審美觀、批判性思考、溝通能力、創造力等。
9. 學校設置了多個主題教室及設施，包括中華文化館、LEGO STEM LAB、Maker Lab、環控水耕溫室、健身室、魚菜共生系統等，為學生

提供了理想的學習環境，結合各科的課程，讓不同學習能力、興趣和潛能的學生得以發揮。

10. 本年度多個學科發展電子學習。利用電子學習軟件進行課堂活動及完成習作，可提升學習興趣及照顧不同能力的學生。

反思：

1. 來年度中一級 SEN 學生比例比過往為多，各科組應加強準備，如何在課程，教學及評估上加以配合。
2. 明年度開始全校將推行 BYOD，然各科現時以電子教學的進度參差，明年度各科應與資訊科技組加強合作，提升同事電子教學的能力。
3. 支援「有特殊學習需要」學生的措施多元化，得到老師、學生及家長的認同。檢討問卷結果顯示，大部學生滿意言語治療服務及職業治療服務。教育心理學家舉行閱讀流暢度小組，改善部分初中學生中、英文閱讀流暢度，下學年會繼續推行。
4. 關顧助理能有效協助及支援 SEN 學生。學習支援組提供的措施眾多，當中牽涉大量行政工作，教學助理的協助十分重要，建議來年繼續聘任。
5. 本學年開始試用 Assessment Quality assurance Platform AQP，來年在核心科目加強應用 AQP，作考試卷和學生表現的分析。

2. 重點發展項目二：建立學生正向人生觀

成就：

1. 透過宗教事務組、輔導組及德育公民教育組的主題周會、成長課程、體驗活動等灌輸「積極人生」的訊息。
2. 透過跨組別協作活動，結合各組專長，加強傳遞正面訊息。德育及公民教育組與通識科推行環保周；學生活動組與生涯規劃組合作舉辦歷奇活動證書課程及中四訓練營，發展同學不同的技能。透過活動，讓學生找尋自己的專長及興趣，及早為中四選科及未來做好準備。此外，宗教事務組與訓導組籌辦中一至中五暑期禪省課程，協助學生改善。宗教事務組也與德育及公民教育組合辦生命書院體驗。活動成功推行，有助建立學生正向思維。
3. 引入校外資源及與駐校社工合作，透過「多元智能躍進計劃」、「反賭博 War game」等體驗式活動，讓學生走出課室，建立正面態度及傳達積極人生的訊息。
4. 讓學生在活動中擔任組長或籌劃者的角色，提升學生領導才能及建立責任心，包括中二修善訓練營、中四生涯規劃領袖培訓訓練營(Strive For The Future Camp)。同學表現投入，強化他們領導的角色，成效顯著。
5. 學生違反校規後，老師處理時，除按校規懲處外，更即時協助同學面對事件，反思己過及積極面對。自新計劃及省善課程能給予知錯能改的同學重新建立自己的機會，同學定立改善的目標，透過老師的鼓勵及協助，得以改善。

6. 多元化的宗教活動能鼓勵學生在生活上應用佛法，例如佛寺參學、午間禪修活動等。透過參觀、體驗活動帶出正面人生觀。
7. 「中一新生輔導周」及「中四摘星計劃」銜接活動有效地讓學生適應新階段的學習生活。透過講座、比賽及團隊活動，幫助中一新生盡早認識同學、熟習學校環境及掌握學習技巧，盡快融入中學校園生活。而中四同學則能訂定目標，明白新高中的學習歷程和要求及展開其生涯規劃。
8. 為中三級同學提供有關選科活動的支援，安排了不同的活動，例如週會、生涯規劃小組、性向測驗、生涯規劃課、Soci-game 及選科講座等，令同學對新高中課程的內容及學習情況有清晰的瞭解，及早訂下目標及日後修讀課程的選擇，加強學習興趣及信心。針對低動機同學，計劃為中三及中四動機較弱之同學安排小組，及早找到目標及出路，從而更積極計劃人生。

反思：

1. 學生參與活動反應正面積極，惟安排活動時間和地點需要與校內其他單位協調。
2. 繼續引入校外資源，舉辦「多元智能躍進計劃」、「反賭博 War game」、等體驗式活動，效果良好，建議繼續與有關團體合作，惟活動多樣化，需有效規劃活動數量和舉行日期。
3. 針對學生需要，策略性地推行預防性及發展性的輔導計劃，整體內容切合特定學生需要，個別活動內容和安排需要優化和整合。學生需要轉變迅速，老師必須因時制宜，靈活調配資源，針對學生最逼切的問題，有需要時舉辦其他輔導小組。
4. 中二修善訓練營及中四生涯規劃領袖訓練營活動內容豐富，包括水上歷奇、山藝活動等。從學生的活動檢討表上反映學生十分喜歡及滿意此類活動。來年會繼續加入此項課程於中二修善訓練營及中四生涯規劃領袖訓練營(Strive For the future)進行。
5. 透過跨組別活動滲入學生培育的元素，包括協助學生訂立目標、灌輸正確的價值觀、生涯規劃等。活動內容豐富，令學生有更大的得著。不同組別的老師協作能有效地運用資源，提升效能。

(四) 我們的學與教

1. 學與教的特色

(a) 重視兩文三語，致力籌辦語文活動

為改善學生語文水平、提升學習風氣，校方為各級學生制訂不同策略，推動英國語文及中國語文科的學習：

I. 英文科活動

- 中一至中三級進行全方位主題統整英語教學(CCE)，推行主題式跨科英語教學，結合通識及科學科元素，增加學生接觸英文的機會，打好學習英語的基礎。本學年繼續在圖書館設置 CCE Corner，鼓勵同學自習，並在課堂討論有關課題。舉辦 CCE Board game Café，營造輕鬆的英語語境，學生定期進行英語桌上遊戲活動，從而提升學生運用英語的興趣及自信心，引起學習動機。
- 設立工作小組，為有特殊學習需要(SEN)學生編製校本教材。
- 編排學生於早讀課，配合圖書館推動英文書籍閱讀。舉辦校內閱讀周，又安排學生參與校外機構舉辦的閱讀計劃。
- 舉辦多元化的英語活動，校內活動包括 English Reading Buddy Programme 及 English Pals Programme，委任 30 多名初中同學成為英語大使，於午息時段舉辦英語培訓活動；English Fun Day 活動，聘請多位外籍英語教師於午膳舉辦攤位遊戲、Busking 歌曲分享、Teddy Bear Café、Board Games 比賽及英語遊樂營等活動，營造英語氣氛。此外，舉辦走出課室活動，讓學生能在日常生活中運用英語。本地活動包括到訪黑暗體驗館、上環英語考察活動。此外，學生亦曾到 Outback Steakhouse 學習西式餐桌禮儀，與 GREEN MONDAY 的項目經理暨營養師學習食物的營養知識及烹飪方法，從中活用英語。參與 English Rockers 到 Rockhampton Management Limited 位於中環的公司與職員進行聚餐；參與夏橋英語課程活動，與來自不同學校的學生以英語交流。海外活動包括：聯校英國英語遊學團及澳洲昆士蘭交流計劃。

II. 中文及普通話科活動

- 在「正覺中華文化館」舉行多項活動，包括：中華茶藝班、文化館導賞學習活動、邀請書法家向初中學生教授書法。
- 舉辦了不同活動配合中國傳統節日，包括在中秋節舉辦有關中國“月”的文化活動；在農曆新年，舉辦正覺廟會，活動包括書寫揮

春、製作賀年吊飾、猜燈謎、投壺、師生蹴鞠比賽及醒獅表演等。

- 為提升學生中文寫作能力，參加中文大學「紙飛機」寫作計劃，學生作品刊登於 QSIP 第三屆創意寫作班佳作共賞「文字直航」文集。更鼓勵學生參加不同的活動，包括：校外徵文比賽及明報校園記者計劃。
- 致力提升學生的口語溝通及思考能力，安排中文教學助理為中六同學進行口語訓練。此外，中文科積極鼓勵同學參加校內演說比賽及各項校外比賽，例如：善言巧論全港學生口語溝通大賽、辯論比賽。
- 中文科跟圖書館緊密合作，舉辦不同形式的閱讀獎勵計劃，並為學生製作文集，公開展示成果。
- 普通話學習方面，安排同學於早會期間以普通話作宣佈，並定期於午間，「普通話小 DJ」進行普通話點唱，提供學習語境，讓初中同學多接觸普通話。

(b) 照顧學習差異

- 在初中方面，中、英、數三科採用小班教學。在高中方面，為應付新高中課程，中四至中六級的中文、英文、數學及通識教育課均以分班小組教學，以提高教學效能，提升學業成績。
- 為中一級同學進行課後功課輔導，本校老師及校外導師協助同學於放學後解決課業上的問題及學習方面的困難，以鞏固學習基礎。
- 中、英、數三科於中二及中三級設「拔尖班」及「自我完善班」，旨在提升尖子學生的學習能力，及為成績欠理想的學生打好基礎，以改善學生學習差異的情況。
- 為照顧不同學習能力之同學，科組特意調適考試卷，照顧學習差異，以鼓勵學生積極面對考測。

(c) 提升公開試成績

- 針對高中學生及公開試，各科為中五及中六學生於課後及周六安排補課班。中六於暑假期間進行為期四星期之奮進計劃，提升學生學業成績。
- 為協助文憑試學生備戰公開試，全級中六參與香港標準模擬試。此外校跟校外機構合作，為中六學生籌辦模擬試，例如聯校地理、通識、倫理與宗教及資訊及通訊科技科模擬考試，加強歷練，汲取經驗。
- 為提升英語成績及增加學生應付公開試的經歷，舉辦中三英語 TSA 拔尖課程、高中英語工作坊及中五及中六英語 DSE 備戰班。

部份學生亦參加了四個國際認可英語評估---劍橋英語考試：證書第一級 (KET)、證書第二級 (PET)、英文 TOEIC® (托益試) 及 IELTS 國際英語水平測試。

(d) 推動閱讀風氣

- 為推廣閱讀風氣，培養學生的閱讀興趣，特設早讀課，逢星期一、二及四，上課前安排二十分鐘早讀時間；學生閱讀報章、中國經典名著、英文版《西遊記》Monkey King 及英文報章。英文科更為不同能力的同學提供合適的閱讀材料。
- 為配合學校關注事項「建立正向人生觀」，於早會時段分享正向價值觀的圖書。
- 推行「經典名著閱讀計劃——《西遊記》及《三國演義》」，讓初中學生認識中國古典著作及中國文化。
- 推行主題閱讀，包括「正念同行」、「豐子愷的有情世界」，宣揚愛護生命的理念。
- 推行校內閱讀獎勵計劃及鼓勵學生參與不同的閱讀計劃，又推選學生參加「教協普及閱讀計劃」、「好書龍虎榜」書評及讀後感比賽，使學生接觸更多優良作品。
- 組織 Chatter Book Club，讓英文老師與同學一起用聲音演繹 Chatter Book Club 的特選書籍，提升閱讀英文書籍的樂趣。
- 舉辦工作坊及分享，邀請老師分享閱讀心得及作家講座等，透過主題分享及閱讀相關的書籍，增加知識。

(e) 透過評估促進學習

- 每學年除了在上、下學期安排考試及統一測驗各一次外，期間亦有多元化的持續性評估。評估項目除學術知識之外，包兼涵蓋學習態度、技能以至音樂藝術及服務精神。
- 校方制訂清晰公平的指引，令老師充份掌握如何記錄學生的學業成績、學習態度及持續性表現。所得的數據及資料，全由學校電腦系統記錄，方便查閱及統計，有助了解學生的學習能力差異，讓老師更有效調整教學進度及教學策略。
- 利用中一 PRE S1 卷評估中二同學學習效能，回饋學與教。利用數據協助老師設計教材及調節教學內容。

(f) 課程統整

為配合課程統整，本校在傳統學科以外，致力發展全方位及不同模式的整合課程，例如成長課及綜藝課等。為配合新高中課程發展，除了為學生提供核心及選修科目（包括應用學習課程）外，亦會提供百分之十五或以上的課時，讓學生有機會體驗「其他學習經歷」，以開拓學生的學習層面，豐富其學習經驗。各整合性課程簡述如下：

- 成長課及周會：結合學生的成長階段，分別為初中及高中生設計不同課程和周會，跟不同組織合作，並結合佛化教育、生涯規劃、生命教育、藝術教育等教學活動，旨在陶冶學生，培養良好的道德精神、價值觀及欣賞能力。
- 校本應用學習：配合新高中課程，為中四及中五學生在正規課時內提供藝術發展之學習經歷，課程包括「舞蹈課程」、「基礎樂理及簡易作曲課程」、「3D Maya 動畫及 Solidwork 課程」、「巧手西餐甜品學堂」、「瘦身男女班」及「時裝設計課程」，讓學生跳出課室學習的框框，發展多元才能，拓闊視野。

(g) 推動 STEM 教育及電子學習

- 在本學年，本校繼續致力推行 STEM 教育，完善設備的 LEGO STEMLAB 為學生提供學習環境。
- 本校推行校本 STEM 課程，跨科組協作，讓學生貫通所學的知識。有關的 STEM 課程包括魚菜共生、我想飛（流體力學）、巧匠樂器（樂器的科學）、科學鑑證等課程。
- 除發展本校學生的科技教育外，更與多間中小學老師及同學進行 STEM 教育交流。
- 提升學生運用資訊科技、設計與科技的技巧及科學知識，舉辦一系列的 STEM 活動，包括電腦編程培訓、科學工作坊「綠色能源工作坊」、「指紋鑑証工坊」。
- 鼓勵學生參與校外計劃及比賽，擴闊眼界，包括『賽馬會青年教育創客計劃』、『2017 健康遊戲編程比賽』及 VR 奪旗 [體驗日]等。此外，本校學生在多個比賽中獲得優異成績，同學表現出色。
- 本校亦帶領學生參與國際比賽『第十八屆中國青少年機械人競賽暨 2018 世界青少年機械人邀請賽』，與世界各地的精英交流及學習。
- 加強資訊科技教師培訓，舉辦有關培訓工作坊，包括 eClass 電子平台、Samsung 平板電腦進行教師培訓。電腦科、數學科、通識科，閱讀推廣組已開始利用 Samsung 平板電腦進行教學及活動。

(h) 全方位學習

- 體驗學習周：體驗學習周為課堂教學之延伸活動，旨在讓學生到大自然、社區或境外，活用已掌握的課堂知識及共通能力，從而豐富其學習經歷。本年度全級中一同學繼續獲「學校起動」計劃資助到台灣進行環保考察。中二級到新界有機農場以「廚餘循環再造計劃」為主題作科學探究。中三級到澳門作文化保育考察。中四級以「職場深度行」作研習。而中五級則以「福健海上絲路」為主題到不同的地方作考察。是次體周更邀請了多位學者作嘉賓評判和指導，包括中大 QSIP 學校發展主任陳可兒博士、教育大學鄭雅儀博士、中大鄒桂昌教授、創校校長劉耀增先生及教育局前校本課程總主任黃家聲先生。整體而言，今年學生在學習和體驗上較去年進步。
- 戶外考察活動：本校各學科與組別安排了多元化的戶外考察及參觀活動，包括：

| 科組 | 考察及參觀地點 |
|-------------------|--|
| 地理科 | 東平洲國家地質公園 荔枝窩、鴨洲及吉澳生態遊 |
| 中國歷史 | 歷史博物館 |
| 通識科 | 立法會 終審法院 |
| 科學科(生物、化學、物理) | 有機農場 塋原生態遊 可觀自然教育中心 水之源科技公司 將軍澳堆填區 瑪麗醫院 |
| 企業、會計及財務概論 經濟科 | 香港金融管理局 匯豐銀行總行 恆生銀行 |
| 資訊及通訊科技 | 科學館 科學園 Neosen Energy HK Limited |
| 倫理與宗教 | Green Common |

(i) 境外考察活動

為拓闊學生野視，豐富他們多元經歷，每年本校都會舉行各類考察及遊學團，讓學生透過踏足祖國土壤以至海外，體察不同地方的民情，培養家國情懷及世界視野。

| 日期 | 交流團名稱 | 地點 | 參加人數 | 活動內容 |
|------------------|-----------------|-----|------|--|
| 15/3 - 18/3/2018 | 台北環保及生態考察之旅 | 台北 | 70 | 全體中一學生到台北交流考察，除到防災紀念館、焚化廠、再造紙廠等親身體驗外，更到當地學校交流。 |
| 16/3 - 17/3/2018 | 澳門文化保育考察 | 澳門 | 85 | 全體中三學生到澳門進行當地文化保育考察，並與香港在文化保育的工作作比較。 |
| 15/3- 18/3/2018 | 福健海上絲綢之路泉州考察交流團 | 泉州 | 70 | 參觀福建泉州藝術學院、惠安崇武古城、泉州海外交通博物館、泉州華僑歷史博物館、草庵摩尼教寺、泉州夜市、南少林寺、開元寺、泉州灣古船陳列館、靈山伊斯蘭聖墓 |
| 30/3- 8/4/2018 | 「一帶一路」哈薩克 | 哈薩克 | 10 | 到世博、國家博物館、清真寺、總統大學、華為、中石油及中國醫院參觀、與當地家庭共進晚餐，了解當地人生活。與領使館人員交流 |
| 9/4 - 10/4/2018 | 初中廣東開平文化考察團 | 開平 | 20 | 使學生深入認識國情，並透過學習經歷結合學校課程，加深學生對祖國近代歷史、文化及國家發展的認識。 |
| 27/4- 1/5/2018 | 青島姊妹學校交流 | 青島 | 30 | 與青島十九中的師生交流及到當地的創客機地體驗。 |
| 20/5 - 23/5/2018 | 台灣升學考察團 | 台灣 | 10 | 到台灣進行大學考察活動，了解當地升學途徑及文化。 |
| 16/6 - 2/7/2018 | 聯校英國文化交流團 | 英國 | 15 | 在英文科獲得優異成績的中四及中五學生到英國布萊頓進行英語文化交流。學生除了參觀當地名勝外，更到當地語文學校上課，在外籍教師教授下與來自不同國家的學生一同學習英語。此外，學生藉著寄宿在當地家庭，得到 |

| | | | | |
|------------------|--------------------------------|----------|----|---|
| | | | | 更多活用英語的機會。從學生的學習日誌可見他們在過程中獲益甚多，能夠以英語紀錄見聞感受，運用英語的信心和能力均有提升。 |
| 25/6 - 27/6/2018 | 禪宗觀瀾索源之旅 — 韶關三天考察團 | 韶關 | 20 | 透過到丹霞山錦石岩寺、處於街市中的大鑿禪寺及著名千年古寺「南華禪寺」參學，讓學生認識禪宗及其修持方法，提升對禪修的興趣，培養「正念覺知」的生活態度。 |
| 3/7 - 10/7/2018 | 聯校哈薩克及吉爾吉斯交流團 | 哈薩克及吉爾吉斯 | 10 | 到大學交流，參觀市集，了解當地人的生活。 |
| 14/7- 22/9/2018 | 澳洲昆士蘭交流計劃 | 澳洲 | 5 | 5位中四同學到澳洲昆士蘭進行十一個星期之交流，入讀當地政府高中學校及住宿寄住家庭，藉此了解當地文化，提升英語能力。 |
| 16/7 - 22/7/2018 | 高校科學營2018 優秀高中生獎勵計劃 | 北京 | 10 | 十位中四及中五學生到北京參加了為期一星期的高校科學營2018 優秀高中生獎勵計劃。他們到中國科學院大學、自動化研究、動物研究院、高鐵實驗室等參觀和學習，有機會和中國科學院的頂尖科學家交流。學生透過科學營不單進一步了解祖國的科學發展，而且對祖國的文化有更深的了解。 |
| 20/7 - 25/7/2018 | 第十八屆中國青少年機械人競賽暨2018世界青少年機械人邀請賽 | 貴陽 | 3 | 3位初中同學參與由『中國科協主辦』之『第十八屆中國青少年機械人競賽暨2018世界青少年機械人邀請賽』，在比賽中，同學努力應戰，不斷改良機械人及編程，另一方面亦與世界各地之參賽選手交流及學習，在整個比賽中獲益良多。 |
| 25/7 - 29/7/2018 | 百仁基金暑期交流計劃2018 | 河北 | 10 | 參觀河北省博物院、企業、中國工程院及河北中華優秀傳統文化傳承基地等，學生了解當地的經 |

| | | | | |
|--|--|--|--|------------------------|
| | | | | 濟發展及不同藝術文化，學生能親身體驗雕刻畫。 |
|--|--|--|--|------------------------|

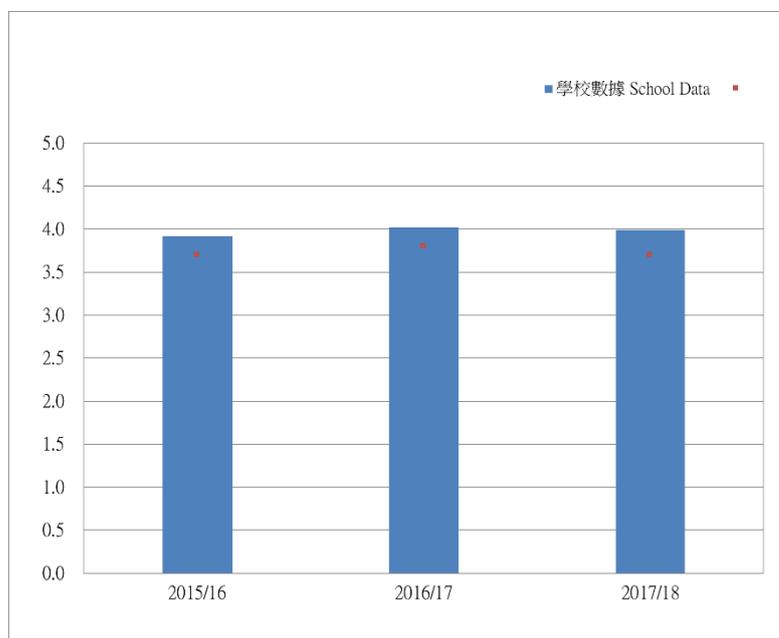
(j) 弘揚佛化教育

秉承辦學團體的宗旨，貫徹佛教學校的辦學精神，本校致力在校內營造佛教氛圍，策動各同工響應佛教活動，鼓勵學生積極參與各宗教活動。

- 設立每級之佛化教育主題，並舉辦相關的活動。
- 在校內透過舉辦不同形式的宗教活動，讓學生能把佛教義理應用在個人及社會生活中。例如早會分享、各類禪修、講座、素食午餐、慈心素食烹飪比賽、「蓮花燈製作工作坊」、參觀佛寺、邀請不同的嘉賓進行分享，讓學生反思佛教「眾生平等」的思想。
- 成立弘法小組「Ching Kok Bodhi」佛學聚會小組，每月聚會一次。透過禪修、麵粉花工作坊、參觀、閱讀佛學書籍等佛學活動，學習佛理。
- 舉辦跨科組活動，包括與德育及公民教育組合辦參觀生活書院的感恩研習室，透過覺察練習，留意身邊的事物，學懂感恩；與公益少年團一同參加北區新春大掃除等，透過身體力行為長者送上溫暖。
- 學生亦積極參與工作坊及聯校交流活動，例如：慈山寺夏令營、觀宗寺參學。
- 鼓勵學生參加各項比賽，包括朗誦、徵文、佛教故事演繹比賽。
- 帶領學生參與禪宗觀瀾溯源之旅，到韶關考察。透過到丹霞山錦石岩寺、大鑿禪寺及著名千年古寺「南華禪寺」參學，提升學生對禪宗及其修持方法 — 禪修的興趣，培養「正念覺知」的生活態度。

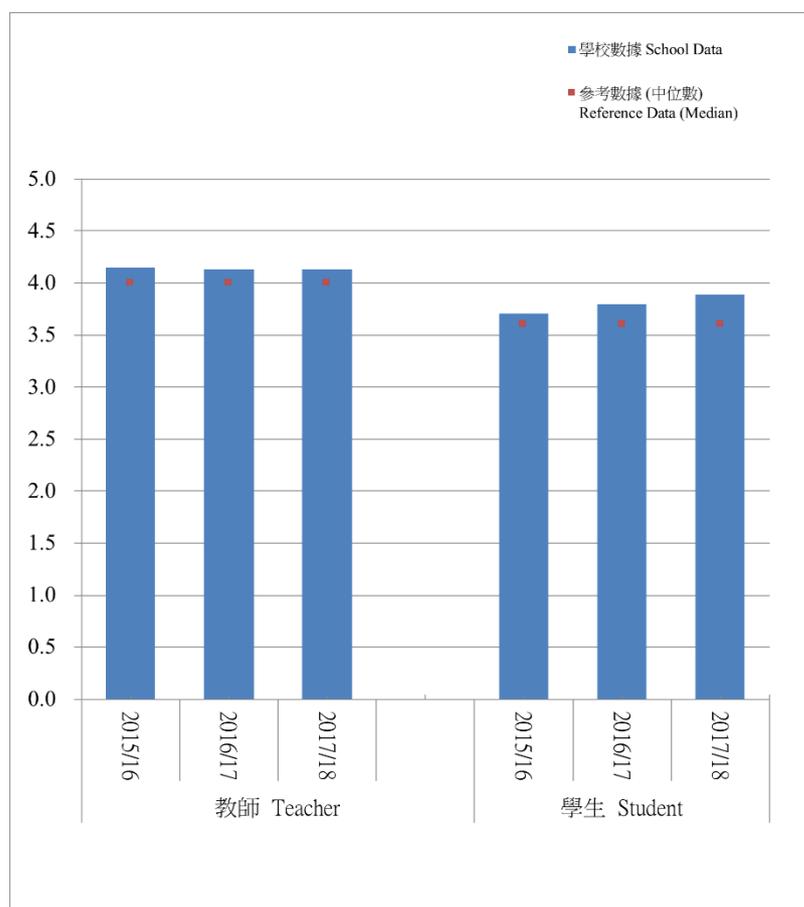
對本校學與教的評量：持分者觀感

(a) 教師對課程和評估的觀感



本學年的數據與去年相約，表示本校教師對課程及評估的觀感維持甚佳水平。本校學生的學習差異很大，教師在教育局及大專院校的專業指導下作課程調適，並採用多元化的評估方法。本校教師對課程和評估的平均數高於參考數據平均數，可見本校教師認同學校課程和評估的設計與策劃。

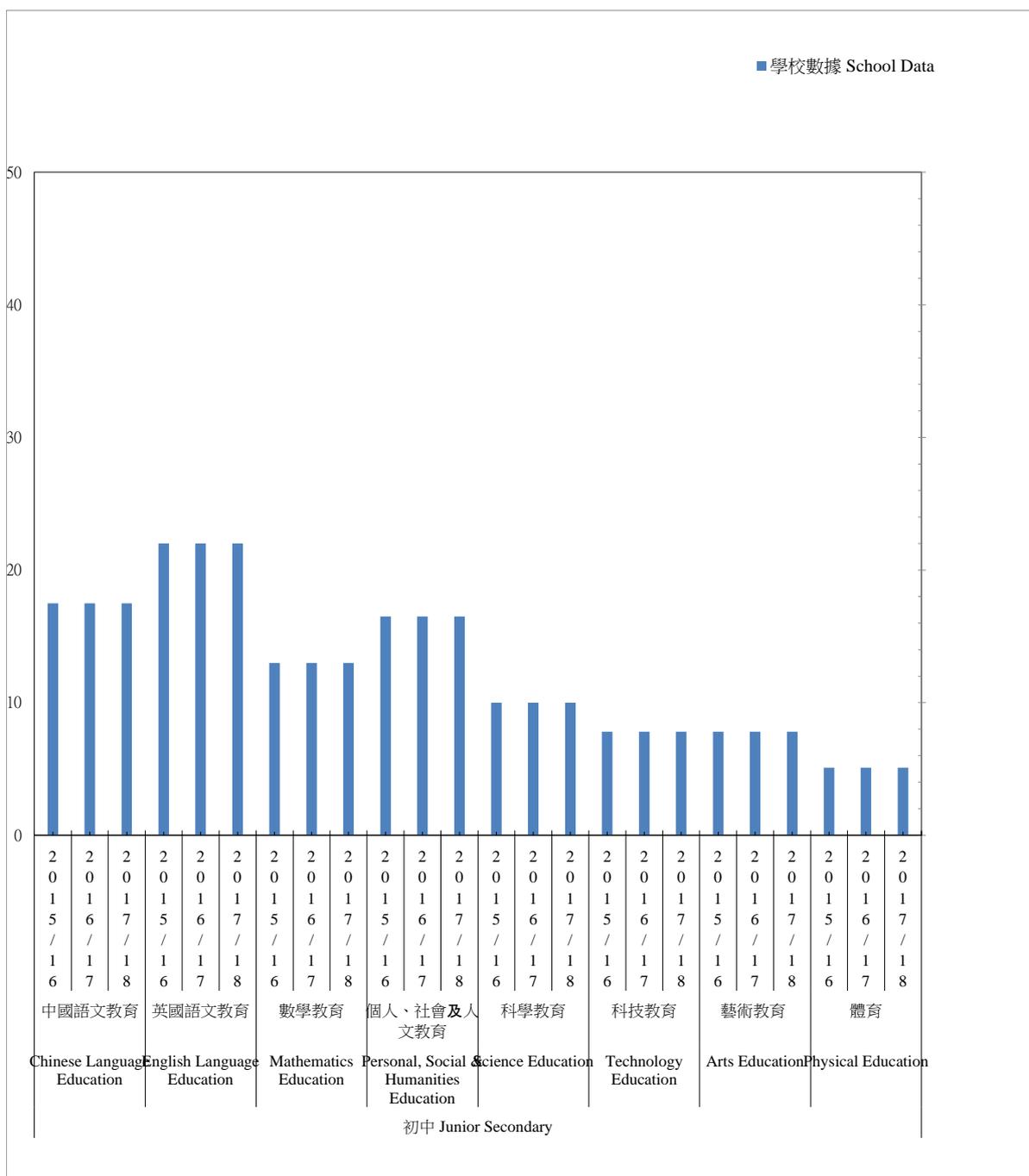
(b) 教師、學生對教學的觀感



在教學方面，教師及學生的觀感高於參考數據，反映老師教學的成效被獲肯定。學生在學習上得到適切的照顧。老師努力關注學生的學習及調適課程以迎合學生的程度。

2. 課程架構及課時

學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比 (中一至中三)



本校各學習領域的課時百分比能緊貼參考數據平均數，可見本校具備恰當標準的課程策劃。

(五)我們對學生成長的支援

1. 個人成長發展方面

為貫徹本年度之關注事項「建立學生正向人生觀」，舉辦多項活動及計劃。

- 推行「培養積極態度」活動，包括派發獎勵便條(粉紅紙)予表現良好之學生，鼓勵學生不斷完善自我。
- 推行「省善課程」，讓曾犯錯的學生對自身行為作出反思。
- 為提升學生的自信心、自律能力及抗逆力，參與香港消防訓練學校的「多元智能躍進計劃」，參與同學出席「多元智能挑戰營」、遠足，透過紀律及體能訓練、戶外活動及互動遊戲，鍛鍊學生意志和毅力。
- 本校與家福會成功申請優質教育基金推行『尊重生命，逆境同行 – 沿途有你』，推廣精神健康的重要性及提升學生對精神健康的意識。學生透過小組輔導和訓練，提升處理情緒及解決問題的能力及協助他們建立正面的思考方法，以面對成長中的挑戰。此外，本校與香港大學表達藝術治療學系實習生合作舉辦「秘密花園--Expressive Art」情緒管理小組，讓ADHD學生及有情緒困擾既學生透過表達藝術治療抒緩情緒及提升情緒管理技巧。
- 舉辦了多個輔導小組，包括「各展所長」戶外活動協助學生培養正面興趣及發展潛能，提升學生自我形象、溝通技巧、團體合作精神、集中力及分析力。
- 暑假期間，舉行「中四摘星計劃」銜接活動，讓中四同學透過講座、比賽及團隊活動訂定目標，明白新高中的學習歷程及要求及展開其生涯規劃。
- 為加強訓導組、輔導組、生涯規劃組及級主任之溝通，尋求共識，學生培育委員會定期舉行學生成長聯席會議，級主任會議及班主任會議共同商討同學的行為表現，以制定工作重點及跟進需高關顧的學生。

(a) 協助學生面對成長的困惑：

- 「級議會及班主任會議」：成立級議會，目標是聯繫與支援班主任，確立班風，建立良好的班級管理及風氣。級主任每月與班主任進行會議，討論各級學生表現及分享班級經營的技巧。
- 「家訪制度」：全級中一學生接受家訪。中二及中三班主任對屬班約四分之一學生再進行家訪，高中級別則按學生需要進行家訪，藉以進一步了解學生家庭生活情況，強化家校合作。

- 「家長日」：於上學期考試後舉行，安排家長與班主任面談，了解學生在校及在家的情況，共同商討協助學生成長的策略。
- 「家長會」：各級舉行家長會，加強學校與家長之溝通，讓家長了解學校推行的措施及其子女學習情況。
- 「中一新生輔導周」：透過體驗課及集體活動幫助中一新生適應中學校園生活，更邀請學長為小導師。透過團隊活動和學科銜接課程，幫助中一新生盡早認識同學、熟習學校環境及掌握學習技巧，盡快融入中學校園生活。
- 中一生活紀律訓練營：中一全級同學接受生活紀律訓練，學習日常生活技能，包括：設計餐單，烹飪，執拾個人物品，鋪床，燙衫以及團隊建立活動等，提升人際溝通及自理能力。
- 性教育：與德育及公民教育組、駐校社工及校外機構為初中學生提供性教育工作坊、「初中女性健康講座」、「護苗教育課程」及性教育 Soci-game，透過多媒體教學材料，以互動形式及遊戲，向初中學生灌輸正確的健康教育及性知識。讓同學學會保護自己的身體及尊重別人。
- 透過不同活動，讓學生了解在成長階段會遇到的困難及提升學生抗逆能力。有關活動包括有 BCK Charming Girls

學生學習支援計劃：

- 校本言語及職業治療服務：安排專業治療師為有語言及讀寫障礙的學生提供專業評估及訓練，改善身體協調及專注力。同時在調適教學方法及教材方面，為老師提供專業意見。
- 「校本教育心理服務」：聘請駐校教育心理學家為學校提供「學校系統」、「教師支援」及「學生支援」三個層面的專業支援服務及評估。為有關同學進行重評，並進行有關閱讀流暢度及寫作技巧的示範課堂。另外，為AD學生開設了專注力訓練。
- 新來港學生支援：舉辦電車遊、英語增潤課程、參觀等認識香港的活動。
- 加強輔導班：為中一至中三級「有特殊教育需要」的學生於課後提供輔導，鞏固學生課堂所學。
- 學習技巧訓練小組：由香港基督教服務處的註冊社工任教及設計課程，增強學生的自信心及學習能力。活動包括有閱讀流暢度及寫作技巧訓練、英語伴讀大使訓練、「越讀越寫意」等。此外，透過興趣小組提升學生的專注力，活動包括：「專注力訓練小組」及正覺劍玉隊。
- 推行共融成長課，由融合社工負責編寫課程，向學生推廣「校園普及共融文化」。舉辦攻防箭 Archery Tag®、中一共融教室、和諧共融周、共融大使訓練，宣揚關愛融洽的學園生活文化。鼓勵

學生多讚美、多安慰和多體諒身邊的同學，試著多給予人正面的評價。透過這些活動，加深老師及學生對特殊教育需要的認識，宣揚共融校園的訊息。

- 為「有特殊教育需要」的學生舉辦「午間棋聚」社交技巧提升小組、ASD 社交技巧訓練小組，參與賽馬會喜伴同行計劃，讓參與同學能認識自我，增強與人相處的技巧。
- 定期舉行 IEP 會議，班主任，科任老師，教育心理學家，融合社工，SENCO 參與會議，檢討及調適學生個別學習計劃，讓學生的學習更有成效，並在社交上得以改善。

(b) 生涯規劃輔導

- 各級設有生涯規劃統籌，加強與級主任、班主任之溝通、協作及聯繫，共同參與支援同學規劃人生及未來之工作，讓同學有更清晰之目標。
- 加強與友校就生涯規劃範疇的交流，透過工作坊、聯校活動交流及會議分享，學習或更新生涯規劃方面的資訊。
- 讓學生掌握升學途徑，為各級學生提供適切的升學輔導活動，針對他們的需要，舉辦行業分享博覽、升學講座及活動，如中三選科講座、中四級職業性向測驗、中四及中五家長如何與子女作生涯規劃、中六文憑試模擬放榜及聯招講座。
- 提供高中學生 JUPAS 報讀策略、介紹不同升學途徑。帶領同學參訪本地大學、其他大專院校及內地海外之大學等，如舉辦台灣升學考察團，帶領中六學生到台灣參觀大學；參訪澳門旅遊學院及澳門科技大學，了解有關之升學及課程資料，以及參觀其校園設施；參觀本地 IVE、中華廚藝學院、並為他們提供性向測驗、選科講座及參觀活動。
- 舉辦工作坊讓有特殊教育需要的中六同學學習習面試技巧，並進行模擬面試。為升學及就業做好準備，迎接新挑戰。
- 舉行中六級面試講座及中六級個人面試輔導及實戰，讓學生能有效地掌握面試技巧。
- 與社福機構合作，為個別同學提供更深入的升學及選科輔導，並為有需要的同學提供轉介服務。
- 本校善用教育局之津貼及參加了「商校合作伙伴計劃」和九龍倉「學校起動」計劃，獲資助舉辦多項認證課程、包括西色甜品製作課程、City & Guilds 國際咖啡調配師技巧證書課程等。學生有機會到不同行業的機構進行職場實習。本校商業伙伴單位夏利文物業管理有限公司為學生提供了職場體驗。七名中五同學進行了八天的工作實習。此外學生亦參觀了九龍倉旗下多間機構。全級

中四同學參加 Project WeCan 「職出前路，我做得好」生涯規劃日，透過性向測驗，行業分享及講座活動，從而訂立自己的職業志向。

- 四名中六同學成功入選參與「我的前途 2018 暑假工作體驗計劃」獲安排到永安百貨有限公司、Fung Academy Limited、Lick Sang International Company Limited 進行為期 20 日職場體驗擴闊眼界。
- 在中三級安排不同的活動，例如週會、生涯規劃小組、性向測驗、生涯規劃課，Soci-game 及選科講座等，讓同學能及早了解自己的性向及新高中的生活，為己訂下的升學目標，不斷努力。

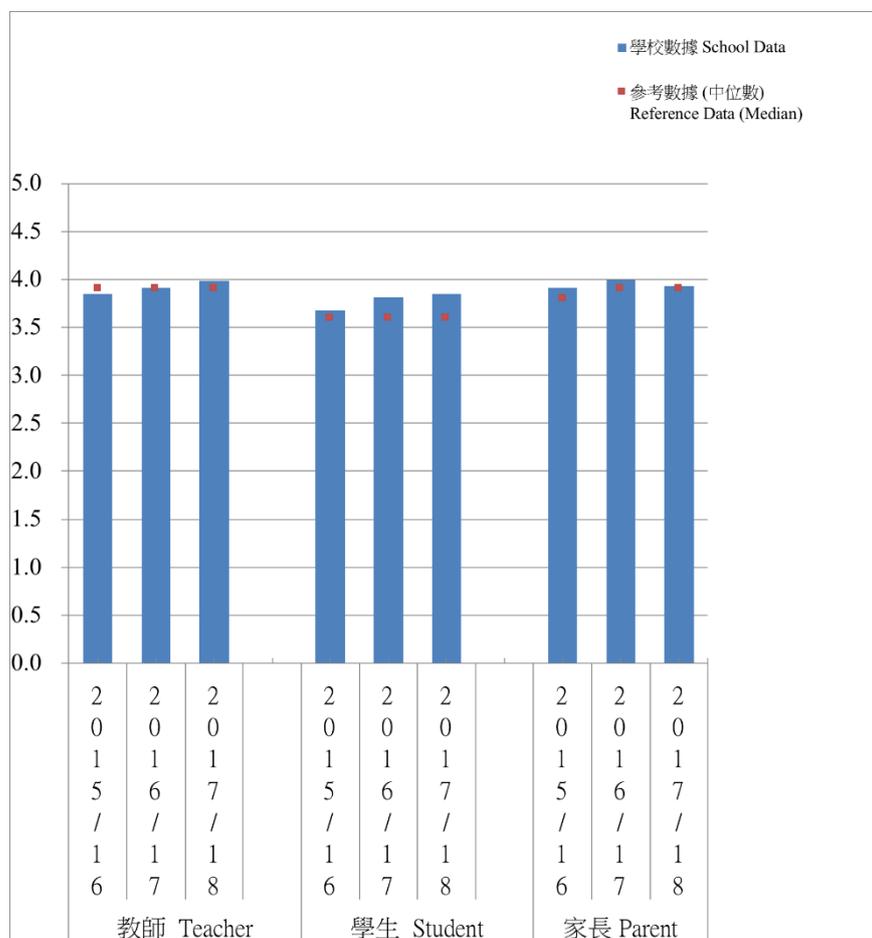
(c) 為經濟困難的學生擴闊生活空間

- 「賽馬會全方位學習基金」：透過此基金，資助逾千多人次，參加了十多項活動。
- 「課後學習支援」：由教育局資助學校為清貧學生舉辦學術與課外活動。本年度資助的學術活動包括：考察團、文化交流團、參觀、國際比賽；體驗活動包括：中一生活紀律訓練營、多元智能躍進計劃及；課外活動包括：電影欣賞及動感機械人課程。

(d) 推廣德育及國民教育

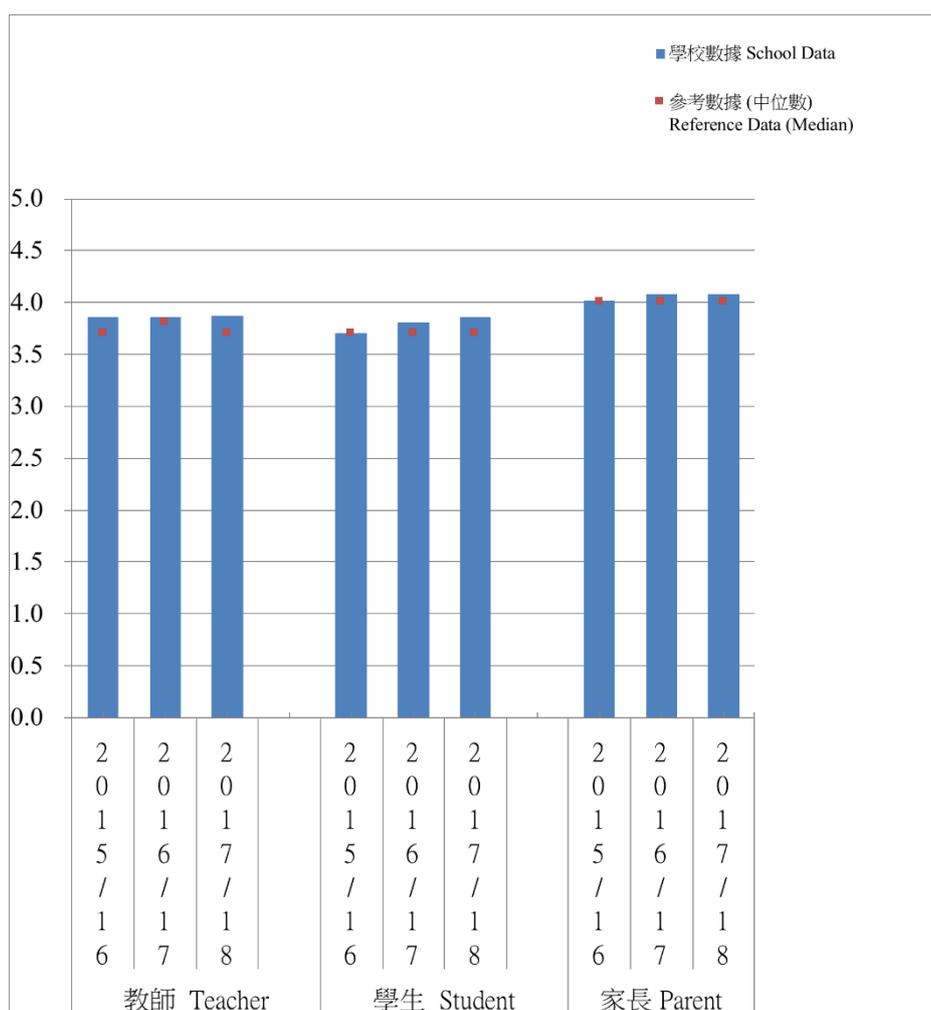
- 本校全體學生均須最少進行一次社區服務，從而培養關心社會及同理心。主要項目包括：探訪長者、共融活動、幼兒遊戲、送暖行動、賣旗、愛護動物、節日慶祝活動等。
- 「升旗儀式」：每月第一個上學日由童軍升旗，並設「國旗下的講話」，培養同學的公民意識及對國家的認識。
- 舉辦主題周會及活動，增加對祖國的認識，包括「國慶周會」介紹國家近年的經濟發展，透過話劇、論壇、展覽及攤位遊戲，讓同學認識國民及公民的責任。
- 因應各級學生的需要而設計校本成長/生命教育課，建立核心價值，包括「珍惜」、「尊重」、「關愛」、「感恩與欣賞」。與不同科組協辦活動，包括生死教育工作坊(佛學科合作)、人道精神講座(配合通識科中二課程)、正念周會(宗教事務組合作)、性教育周(與輔導組合作)，既可配合學科課程，亦可增進不同程度學生的知識，擴闊學生的視野。
- 推行環保方面，引入校外資源，舉辦不同的活動，例如環保素食自助餐、環保紮染工作坊、環保暖包工作坊，鼓勵學生結合學科知識及環保概念，應用在日常生活中。
- 舉辦主題周會及活動，鼓勵學生關心社會及提高公民意識。

(e) 持分者（教師、學生、家長）對學生成長支援的觀感



在學生成長支援方面，學生及家長的觀感平均數均高於本校去年的數據及全港參考數據，可見各持分者認同本校在支援學生健康成長方面的努力。本校培育委員會屬下的組別緊密合作，全面為學生提供活動、生涯規劃、成長及情緒輔導。部份學生的家庭支援薄弱，老師便需給予學生高關顧。本校會在來年靈活調配資源，加強支援教師。

(g) 持分者 (教師、學生、家長) 對學校氣氛的觀感

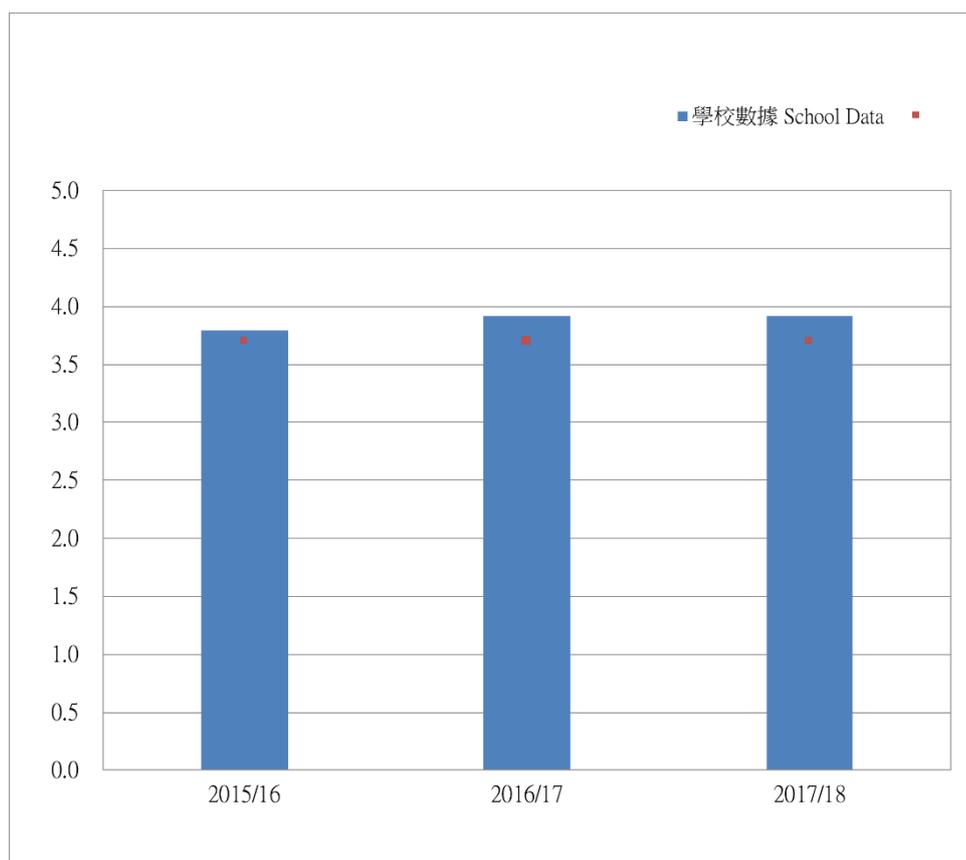


在學校氣氛方面，教師、學生及家長的觀感均高於參考數據，反映各持分者對學校氣氛持正面態度，認同本校具良好和諧的校園氣氛。本校教師對學生給予高關顧，師生關係良好，家校緊密協作，實有助建立學生與家長對學校的歸屬感。

2. 家校聯繫方面

- (a) 「學生福利」：家長教師會就食物部、午膳供應商及校服供應商的表現發出問卷調查，蒐集學生及家長意見，並到午膳供應商廠房實地考察，監察食物質素。
- (b) 「親子活動」：今年舉辦了多項親子活動，包括「正覺同心慶中秋」、禪修、家長也敬師、親子旅行、燒烤樂親子日營、烹飪班及手工藝班等。
- (c) 「家長教育」：舉辦一系列家長座談會及課程，包括《中一新生家長座談會》及《精神健康》等。
- (d) 「家長義工隊」：舉辦送暖行動、探訪老人院活動、長者齋宴，家長、師生踴躍參與。

- (e) 「家長會議」：於八月下旬舉行「中一新生迎新家長日」，又於十月上旬舉行中一新生家長晚會，讓家長明白子女升中後的轉變及了解子女在學校的學習情況，共同協助中一同學適應中學生活。
- (f) 「家長晚會」：除中一級外，在本學年，中二至中六級也邀請家長出席屬級的家長聚會加強溝通。
- (g) 家長對家校合作的觀感



本校家長對家校合作的觀感平均數高於參考數據，數值理想。本校舉辦多項的家校活動及家長會，校內老師經常與家長保持緊密聯繫。家長與學校建立協作的夥伴關係，保持良好的溝通。

(六) 學生表現

1. 學業表現

(a) 公開考試成績

在香港第六屆中學文憑試方面，本校同學在四個核心科目的成績表現不俗，增值達7級。各科已商討提升成績的策略，改善學與教。

2. 課外活動表現

校方除了致力提高學生的學習氣氛外，還鼓勵學生積極參與課外活動，包括制服團體和社區服務活動及全港性校際比賽。本校開辦二十多項聯課活動供學生選擇，更提供經濟支援，配合學生發展及學習的需要。在過去一年，學生在學術、藝術及運動的比賽中，有出色的表現，並獲得不少獎項。隨着三三四新高中學制的發展，在其他學習經歷的框架下，學生能有更多機會參與與藝術、服務、體育、德育及與工作有關的活動，從而增加了多元化的經歷。

(a) 校際活動中獲得的獎項

2017 - 2018 校外獲獎紀錄

| | 主辦機構 | 比賽/計劃名稱 | 成績/獎項 | 老師/學生名稱 |
|-----------|--------------|-----------------------------|-----------------------|--|
| 學校/ 老師 | 優質圖書館網絡 | 優質圖書館嘉許計劃 2018 | 優質圖書館嘉許獎 (創意閱讀領域獎) | |
| | 香港新一代文化協會 | 優秀科技學校 | 優秀科技學校嘉許獎 | |
| | 香港新一代文化協會 | 優秀科技教師 | 三等獎 | 譚慧芬老師 |
| | 香港電腦教育學會 | 傑出 IT 教師選舉 | 傑出 IT 教師獎 | 譚慧芬老師 |
| | Green Monday | 2017-2018《無綠不歡校園計劃》校園午餐獎勵計劃 | 銅獎 | |
| | 中華歷史文化獎勵基金 | 優秀文史教師獎勵計劃 | 優秀文史教師獎 | 陳佩瑜老師 |
| 獎學金/傑出學生 | 蜆殼/港島青商 | 第 36 屆展能學童獎學金 | 最佳融合教育學生獎 | 5C 歐陽震遠 4C 黎鳴義 |
| | 羅氏慈善基金、教育局 | 應用學習獎學金 電腦遊戲及動畫設計 | 獲頒授\$1000 獎學金及獎狀 | 6B 陳信之、 刁卓軒、葉卓軒 6C 劉廷謙 6D 鄭凱宏 |

| | | | | |
|----|---|------------------------------|-------------------|----------------------------|
| | 行樂社慈善基金 | 全港初中學生獎勵計劃 2018 | 行樂優異獎學金 | 3 余俊軒、3C 李芷欣 |
| | 杜葉錫恩教育基金 | 2017 第三屆全港青少年進步獎 | 獲頒授\$1000 獎學金及獎狀 | 4B 關祺峰 |
| | 尤德爵士紀念基金理事會 | 尤德爵士紀念基金獎學金計劃 | 尤德爵士紀念基金獎學金 | 6B 陳佩彥 6C 熊劍幫 |
| | 西貢文化中心社區發展基金會有限公司主辦、西貢文化中心、新界青年聯會協辦、西貢區議會贊助 | 第十七屆西貢區傑出學生選舉 | 嘉許狀 | 5A 李彩嵐 3B 溫卓賢 2A 黃佳穎 |
| | 九龍倉 Project WeCan | 升大學獎學金 | | 校友黃汶杰 校友楊其標 |
| | 扶貧委員會、香港社會服務聯會 | 明日之星-上游獎學金 | 獲頒授\$5000 獎學金及獎狀 | 校友陳漢恆，6C 梁栢棋及 5A 林柏蒙 |
| | 宏施慈善基金社會服務處 | 2018 全港新來港學童獎勵計劃 | 傑出學業獎 | 4A 邵雪宜 |
| 學術 | 香港基本法推介聯席會議 | 第十七屆基本法盃辯論賽 | 最佳辯論員 | 3B 劉家聰 |
| | 香港學校音樂及朗誦協會 | 第 69 屆香港學校朗誦節比賽——中一、二普通話散文朗誦 | 冠軍 | 2A 黃佳穎 |
| | 香港學校音樂及朗誦協會 | 第 69 屆香港學校朗誦節比賽——粵語男子組詩詞獨誦 | 亞軍 | 3B 劉家聰 |
| | 香港學校音樂及朗誦協會 | 第 69 屆香港學校朗誦節比賽——英文男子組詩詞獨誦 | 季軍 | 5A 沈愉信 |
| | Project WeCan「學校起動」計劃 | 「學校起動」計劃成果匯集徵文比賽 | 中文組優異獎 英文組優異獎 | 5A 梁智棋 6B 陳珮彥 |
| | Alibaba.com | 2018 全港 B2B 電商青年節總決賽 | 亞軍 | 5A 梁智棋 5A 蘇澤晞 5B 芮家明 |
| | 科技 | 甜入心企業管理有限公司 / 聖雅各福群會 | 第三屆「我是甜 chef」烹飪比賽 | 亞軍 |
| | 中國科協、教育部、科技部、環境保護部、體育總局、自然科學基金會、共青團中央、全國婦聯、智慧財產權局 | 全國青少年科技創新大賽 - 「少年兒童科學幻想繪畫」比賽 | 三等獎 | 2A 甘梓彤 2A 鄔靜儀 |

| | | | | |
|----------|--|--------------------------------------|---|---|
| | 品格教育基金會 | 「香港品格日 2017」 手機程式設計比賽 | 冠軍 | 4A 房嘉朗 4A 李志謙 |
| | 澳門電力有限公司主辦 | 2017 應用可再生能源 設計暨競技大賽(澳 門) | 季軍 | 4A 蕭峻曦 4B 黃偉彪、 關祺峯、楊硯亨 |
| | 香港青年協會創新科 學中心 | 香港 FLL 創意機械人 大賽 | 項目研究海報獎 | 3A 陳綺棋、程万里 余俊軒、何子瀚 2A 陳英賢、蘇子聰 1A 溫邦藝 |
| | 今日校園及香港電子 科技教育學會主辦 | 2017 應用可再生能源 設計暨競技大賽(香 港) | 殿軍 | 1B 黃豈豐、胡浩軒 4C 黎鳴義 |
| | 香港理工大學及阿里 云 | 『全港中、小學生機 械人挑戰賽 2018 -- 奪 寶奇兵』 | 「一等獎」 | 1A 甘政德、溫邦 藝、鄭健輝、區海 軒、曹傑 |
| | 電影、報刊及物品管 理辦事處 | 2017 健康遊戲編程 比賽 | 『積極參與獎』嘉許 狀 | 2A 甘梓彤、2C 林偉 濤 3A 陳綺棋、郭詠欣 、程万里、高本正 3C 吳新權、戴宏迪 、阮沛匡 4A 鍾國正、李志謙 |
| | 香港新一代文化協會 | 香港青少年科技創新 大賽 | 科學幻想畫項 三等獎 | 1A 岑嘉瑤 |
| | 世界奧林匹克機械人 競賽香港區組委會、 香港青少年機械人教 育協會 | WRO2018 香港機械 人挑戰賽 - 極速循線 挑戰賽 | 金獎 | 3A 陳綺棋 3A 程萬程 |
| | 香港建造學院 | 意粉塔大挑戰 | 優異獎 | 2B 陳曉儀 2B 沈海晴 2B 林凱珊 |
| 藝術 體育 | 教育局 | 香港學校戲劇節 | 傑出導演獎： 傑出演員獎： 傑出舞台效果獎 傑出合作獎 傑出整體演出獎 | 李澤超老師、黃靜儀 老師、曾綺玲老師、 吳嘉蔚老師、何倩儀 老師 4A 陳俊亨、余恭源 |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| 香港佛教聯合會 | 佛聯田徑大賽 | 女乙 100 米冠軍 女乙 400 米亞軍 女乙跳遠季軍 女丙跳高冠軍 110 米跨欄季軍 | 4A 蕭嘉希 4A 蕭嘉希 4A 蕭嘉希 2B 林嘉盈 6B 馮茂騰 |
| 香港學界體育聯合會 | 學界女子甲組排球比賽 | 甲組總殿軍 | 2A 黎殷彤、5A 鍾嘉怡、5B 黃艾雯、5C 陳沁湖、林雅玲、6C 張采靈、6D 顏佩瑩 |
| 香港學界體育聯合會、香港康樂及文化事務署 | 港九學界足球錦標賽 | 甲組總殿軍 | 4B 黃俊文、郭浩禧、5C 呂達龍、何啓宗、盧凱均、6A 曾健威、司徒榮富、蔡俊 6B 許瑋倫、6C 吳梓禧、楊耀鋒、陳肇軒、黃文灝、6D 顏鴻志、林子強 |
| 香港足球總會主辦、香港學界體育聯合會協辦及香港賽馬會贊助 | 2017-2018 年度賽馬會五人足球盃(學校組) 九龍賽區女子 17 歲以下組別 | 季軍 | 4A 蕭嘉希 4A 楊嘉欣 4A 杜楚茵 4B 陳頌敏 4B 梁稚香 4A 黃君儀 4C 何詠彤 2C 黃紀瑩 1B 趙令君 1C 劉韻詩 |
| 香港屈臣氏集團主辦教育局、香港學界體育聯合會、民政事務局協辦 | 全港屈臣氏學生運動員 | 全港屈臣氏學生運動員 | 6B 顏鴻志 |
| 香港奧林匹克委員會主辦、香港桌球協會協辦及康樂及文化事務贊助 | 第 61 屆體育節 2017 校際美式桌球比賽 | 女子個人冠軍 女子個人殿軍 | 6C 林曉慶 6C 林曉君 |

(七) 學校未來發展計劃的關注事項

學校未來發展計劃的關注事項：

➤ 照顧學生學習多樣性

本校學生因不同的學習經歷、家庭背景等因素，構成他們在學習能力、學習興趣、學習風格等多面有著不同的學習需要。本校老師運用多元化的學習材料，設計多元化的學習活動，以配合學生不同的學習需要。本校亦會在課程規畫層面、課堂學與教層面和學生支援層面着手，並靈活運用撥款及人力資源調配來照顧學生學習多樣性。本校將繼續參與香港中文大學「優質學校改進計劃」，邀請專業顧問團隊，透過教師專業發展活動、教學分享、不同模式的觀課，優化教學策略。

➤ 建立學生正向人生觀

承去年，本校繼續優化培育課程、培育模式及培育策略，加強委員會屬下組別的協作活動，結合並且建立整全的培育課程藍圖。除透過級議會及相關的班級經營策略、周會、成長課、佛學課、領袖培訓外，來年培育委員會屬下之組別將結合資源，推行跨組活動。因應各級學生的需要而設計校本成長/生命教育課、宗教及生涯規劃課程，建立核心價值，包括‘珍惜’、‘尊重’、‘關愛’、‘感恩與欣賞’。此外，來年本校繼續獲各項計劃資助，結合社區資源，與校外機構合作，推行多樣化的主題活動、生涯規劃活動與獎勵計劃，讓不同級別的學生認識、延續及發揮自己的多元才能，從而加強自信心，建立正向人生觀。

| 香港正覺蓮社佛教正覺中學法團校董會 | | | | | | | | | |
|--|------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------|---|
| 01/09/17至31/8/18 | | | | | | | | | |
| 政府經費賬開支報告 | | | | | | | | | |
| 上年度結餘 (元) | 帳戶名稱 | 全年核准預算 (元) | 修定預算 (元) | 撥款 (元) | 累積支出 (元) | 結餘 (元) | 已動用比率 (%) | 備註 | |
| A. 擴大的營辦津貼* | | | | | | | | | |
| 421,824.34 | 1. | 為特定學校而設的津貼School Specific | | | | | | | |
| | | (1)行政津貼Administration Grant | 2,350,000.00 | 2,800,000.00 | 3,401,358.00 | 2,749,863.97 | 1,073,318.37 | 98.21% | |
| | | (2)學校發展津貼Capacity Enh. Grant | 1,000,000.00 | | 488,961.00 | 855,768.30 | (366,807.30) | 85.58% | |
| | | (3)資訊科技綜合津貼Composite IT Grant | 350,000.00 | | 397,670.00 | 310,853.78 | 86,816.22 | 88.82% | |
| | | (4)校本支援計劃津貼SB Support Scheme for NAC | 10,000.00 | | 70,313.00 | 24,568.40 | 45,744.60 | 245.68% | |
| 1,749,247.18 | 2. | 基線指標EOEBG Baseline Reference | 2,888,000.00 | 3,867,000.00 | 1,759,334.12 | 2,911,355.89 | 597,225.41 | 75.29% | * |
| 2,171,071.52 | | | | | | | | | |
| | | (1)學校及班級津貼School & Class Grant | 900,000.00 | 1,800,000.00 | 1,783,886.42 | 1,783,886.42 | 0.00 | 99.10% | |
| | | (2)英文科經常津貼Recurrent English Language Grant | 370,000.00 | | 268,546.04 | 268,546.04 | 0.00 | 72.58% | |
| | | (3)校本補充津貼SBM Supplementary Grant | 80,000.00 | | 75,139.00 | 75,139.00 | 0.00 | 93.92% | |
| | | (4)培訓津貼Training and Development Grant | 5,000.00 | 20,000.00 | 18,654.69 | 18,654.69 | 0.00 | 93.27% | |
| | | (5)德育及公民教育Moral and Civic Education | 37,000.00 | | 19,367.50 | 19,367.50 | 0.00 | 52.34% | |
| | | (6)輔導及訓育Guidance and Discipline | 13,000.00 | | 9,739.10 | 9,739.10 | 0.00 | 74.92% | |
| | | (7)綜合傢具及設備津貼CFEG | 500,000.00 | | 199,827.30 | 199,827.30 | 0.00 | 39.97% | |
| | | (8)視覺藝術Visual Arts | 41,500.00 | | 20,118.60 | 20,118.60 | 0.00 | 48.48% | |
| | | (9)設計與科技Design and Technology | 80,000.00 | 93,000.00 | 92,038.00 | 92,038.00 | 0.00 | 98.97% | |
| | | (10)家政Home Economics | 65,500.00 | | 47,642.60 | 47,642.60 | 0.00 | 72.74% | |
| | | (11)綜合科學Integrated Science | 99,000.00 | 150,000.00 | 148,337.60 | 148,337.60 | 0.00 | 98.89% | |
| | | (12)普通電腦Computer Literacy | 125,000.00 | | 94,826.86 | 94,826.86 | 0.00 | 75.86% | |
| | | (13) funds set aside for severance payment | 0.00 | | 94,228.52 | 94,228.52 | 0.00 | - | |
| | | 其他支出Other Expenditure | 572,000.00 | | 39,003.66 | 39,003.66 | 0.00 | - | |
| | 3. | 其他收入Other Income | 0.00 | | 167,394.81 | 167,394.81 | 0.00 | - | |
| 2,171,071.52 | | 合計: | 6,598,000.00 | 8,027,000.00 | 6,285,030.93 | 6,852,410.34 | 1,603,692.11 | 85.37% | |
| * 基線指標的虧損會由上年度擴大營辦津貼項目的盈餘及本年度其餘項目的盈餘補貼 | | | | | | | | | |

香海正覺蓮社佛教正覺中學法團校董會

01/09/17至31/8/18

政府經費賬開支報告

附件二

| 上年度結餘 (元) | 帳戶名稱 | 全年核准預算 (元) | 修定預算 (元) | 撥款 (元) | 累積支出 (元) | 結餘 (元) | 已動用比率 (%) | 備註 |
|---|---|---------------|--------------|---------------|---------------|--------------|--------------|----|
| B. 非擴大的營辦津貼 Grants Outside EOEBG | | | | | | | | |
| 0.00 | 1. 整合代課津貼-經常性Teacher Relief Grant -Annual | 1,750,000.00 | 2,000,000.00 | 191,575.00 | 0.00 | 794,153.85 | 95.67% | |
| | 整合代課津貼-選擇性Teacher Relief Grant -Optional | | | 2,515,955.00 | 1,913,376.15 | | | |
| 2,205.40 | 2. 家教會成立經常津貼-PTA Setup/Subsidize Exp | 5,000.00 | | 21,372.00 | 16,000.00 | 7,577.40 | 74.86% | |
| 5,818.00 | 3. 代課教師津貼 Substute Teacher Grant | 6,000.00 | | 4,575.00 | 5,895.00 | 4,498.00 | 98.25% | |
| 159,278.00 | 4. 校本課後學習及支援計劃SB After-sch Learning & Support | 257,500.00 | 290,000.00 | 150,000.00 | 286,690.00 | 22,588.00 | 98.86% | |
| 15,968.00 | 5. 多元學習津貼(應用學習課程)Diversity Learning Grant | 201,100.00 | | 166,100.00 | 182,068.00 | 0.00 | 90.54% | |
| 72,751.00 | 6. 多元學習津貼(其他)Diversity Learning Grant (Other Grant) | 88,719.00 | | 70,000.00 | 72,751.00 | 70,000.00 | 82.00% | |
| 247,691.80 | 7. 中學學習支援津貼Learning Support Grant for Sec Sch | 1,500,000.00 | 1,900,000.00 | 1,643,726.00 | 1,837,000.45 | 54,417.35 | 96.68% | |
| 108,575.00 | 8. 小數位職位現金津貼Fractional Post Cash Grant | 400,000.00 | | 478,408.00 | 0.00 | 586,983.00 | 0.00% | |
| 1,027,648.84 | 9. 高中課程支援額外津貼Extra Sr. Sec. Curr. Support Grant | 650,000.00 | 680,000.00 | 0.00 | 676,900.00 | 350,748.84 | 99.54% | |
| 530,000.00 | 10. 德育及國民教育支援津貼Moral and National Edu. Support Grant | 60,000.00 | | 0.00 | 57,525.00 | 472,475.00 | 95.88% | |
| 100,000.00 | 11. 生涯規劃過渡津貼 | 100,000.00 | | 0.00 | 100,000.00 | 0.00 | 100.00% | |
| 0.00 | 12. Extra recurrent grant under ITE4 | 66,740.00 | 81,000.00 | 66,740.00 | 80,863.66 | (14,123.66) | 99.83% | |
| 95,430.00 | 13. One-off Grant for Acquire Mobile Computer Device | 95,430.00 | | 0.00 | 95,430.00 | 0.00 | 100.00% | |
| 96,814.00 | 14. Pilot scheme on promoting interflows between sister schools in hong kong and the mainland | 216,814.00 | | 120,000.00 | 216,814.00 | 0.00 | 100.00% | |
| 199,450.00 | 15. one-off information Technology grant for e-learning in | 99,450.00 | | 0.00 | 0.00 | 199,450.00 | 0.00% | |
| 200,000.00 | 16. one-off Grant to Secondary Scho for the promotion of STEM Edu | 100,000.00 | | 0.00 | 0.00 | 200,000.00 | 0.00% | |
| 0.00 | 17. Information Technology Staffing Support grant | 300,000.00 | | 300,000.00 | 300,000.00 | 0.00 | 100.00% | |
| 0.00 | 18. One-off grant for promotion of china history and cultre | 70,000.00 | | 150,000.00 | 0.00 | 150,000.00 | 0.00% | |
| 0.00 | 19. 賽馬會全方位學習基金 Jockey Club Life Wide Learning Fund | 89,565.00 | 134,348.00 | 134,348.00 | 134,348.00 | 0.00 | 100.00% | |
| 719.90 | 20. 校際戲劇節School Drama Festival | 5,000.00 | | 3,250.00 | 2,822.30 | 1,147.60 | 56.45% | |
| 0.00 | 21. 高中學生內地交流活動資助計劃 | 28,800.00 | | 28,800.00 | 28,800.00 | 0.00 | 100.00% | |
| | 22. 赤子情, 中國心 | 15,400.00 | | 15,400.00 | 15,400.00 | 0.00 | 100.00% | |
| 0.00 | 23. 其他收入支出Other Income/other expenses | 0.00 | | 437,754.48 | 437,754.48 | 0.00 | - | |
| 2,862,349.94 | 合計: | 5,966,753.00 | 4,870,000.00 | 6,498,003.48 | 6,460,438.04 | 2,105,761.53 | | |
| | 1. 教師薪金 Teaching Staff Salary | | | 36,052,591.78 | 36,052,591.78 | 0.00 | | |
| | 2. 教師公積金 Teaching Staff PF | | | 1,842,446.25 | 1,842,446.25 | 0.00 | | |
| | 4. 非教職員薪金 Non-teaching Staff Salary | | | 956,700.00 | 956,700.00 | 0.00 | | |
| | 5. 非教職員強積金 Non-teaching Staff MPF | | | 238,739.00 | 238,739.00 | 0.00 | | |
| | 6. 代課教師薪金Supply Teaching Staff Salary | | | 45,750.00 | 45,750.00 | 0.00 | | |
| | 7. 代課教師強積金Supply Teaching Staff MPF | | | 2,262.50 | 2,262.50 | 0.00 | | |
| | 8. 租金及差餉Rent and Rate | | | 554,000.00 | 554,000.00 | 0.00 | | |
| 0.00 | 合計: | 5,000.00 | 0.00 | 39,692,489.53 | 39,692,489.53 | 0.00 | | |
| | * 上年度擴大營辦津貼累積結餘 | 2,171,071.52 | | | | | | |
| | 本月銀行支票戶口結餘 | 2,402,524.59 | | | | | | |
| | 本月零用現金結餘 | 5,107.04 | | | | | | |
| | 定期存款 | 4,298,919.50 | | | | | | |
| | 存款利息 | 49,077.25 | | | | | | |

香海正覺蓮社佛教正覺中學法團校董會

01/09/17至31/8/18

學校經費賬開支報告

| 累積收入 (元) | 帳戶名稱 | 全年核准預算 (元) | 修定預算 (元) | 撥款 (元) | 累積支出 (元) | 結餘 (元) | 已動用比率 (%) |
|--------------|--|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | A. 學校普通經費 | | | | | | |
| 0.00 | 1. 小食部租金Tuckshop Rental | | | 165,000.00 | 0.00 | 165,000.00 | 0.00% |
| 65,558.60 | 2. 冷氣費Air-Con. Fee | | | 174,251.50 | 133,138.01 | 24,445.11 | 76.41% |
| 0.00 | 3. 售賣課本Sale of Ex-books | | | 57,852.70 | 57,848.40 | 4.30 | 99.99% |
| 2,260,250.95 | 4. 傢俱及設備Furniture and Equipment | | | 0.00 | 0.00 | 2,260,250.95 | 0.00% |
| 1,717.60 | 5. 活動課Approved collection for specific purpose | | | 0.00 | 0.00 | 1,717.60 | 0.00% |
| 0.00 | 6. 堂費Tong Fai | | | 79,460.00 | 0.00 | 79,460.00 | 0.00% |
| 0.00 | 7. 捐款Donation | | | 288,700.00 | 253,180.00 | 35,520.00 | 0.00% |
| 0.00 | 8. 租用校舍Hire of School Premises | | | 34,070.70 | 24,361.86 | 9,708.84 | 71.50% |
| 0.00 | 9. 何德心居士緊急援助基金 | | | 20,000.00 | 0.00 | 20,000.00 | 0.00% |
| 0.00 | 10. 獎學金Scholarship | | | 19,600.00 | 19,600.00 | 0.00 | 0.00% |
| 0.00 | 11. 雜項收入Misc. Income | | | 1,052,226.11 | 0.00 | 1,052,226.11 | |
| 0.00 | 12. 雜項支出Misc. Expenses | | | 0.00 | 979,285.01 | -979,285.01 | |
| 2,327,527.15 | 小計: | | | 1,891,161.01 | 1,467,413.28 | 2,669,047.90 | |
| | | | | | | | |
| 0.00 | B. 九倉計劃Project We Can | 1,500,000.00 | 2,000,000.00 | 1,664,093.63 | 1,505,022.02 | 159,071.61 | 75.25% |
| | | | | | | | |
| 2,327,527.15 | 合計: | 1,500,000.00 | | 3,555,254.64 | 2,972,435.30 | 2,828,119.51 | |
| | | | | | | | |
| | 上年度學校經費盈餘/(虧蝕) | 3,420,434.96 | | | | | |
| | 本月銀行支票存款結餘 | 2,534,178.39 | | | | | |
| | 本月銀行活期存款結餘 (024-204-3-018858) | 265,883.45 | | | | | |
| | 本月銀行定期存款結餘 (027-576-2-004040-9) | 2,622,426.77 | | | | | |
| | 本月銀行活期存款結餘 (027-576-0-001353-7) | 506,400.00 | | | | | |
| | 定期存款利息 | 13,196.22 | | | | | |
| | | | | | | | |
| | # 上述資料未能全面反映出本校之實際財政狀況 | | | | | | |