

香海正覺蓮社 佛教正覺中學 校務報告 2016-2017

目錄

- 一、 辦學宗旨
- 二、 我們的學校
- 三、 關注事項的成就與反思
- 四、 我們的學與教
- 五、 我們對學生成長的支援
- 六、 學生表現
- 七、 回饋與跟進

(一) 辦學宗旨

1. 宗旨

本校秉承香海正覺蓮社一貫的辦學宗旨，實踐佛化教育，有教無類，致力發展學生各方面的潛能，培育他們在德、智、體、群、美、靈六育方面的均衡發展。我們銳意建設佛化教育網絡，共創慈悲關愛的學習社群，藉佛理的薰陶，讓學生日後能貢獻社會、造福人群。

2. 校訓

【覺正行儀】

「覺正」在佛學中指的是「八正道」，概括來說，就是指人們對事物的正確價值觀；「行儀」指的是人們合乎法度的行為。「覺正行儀」是培養學生正知正見，要求學生勵志學行。

3. 信念和使命

【眾生平等，有教無類，自強不息，盡展潛能】

佛陀教導我們「不捨一切眾生」，愛護世間一切事物，不論是賢愚美醜，我們都平等對待。我們會以慈愛和關懷啟發學生思維，建立他們的自信，為不同程度和需要的學生提供最切合其需要的教育。我們深信，每個人都有自身的潛能，這種潛能並非單一的，是多方面的。我們會珍惜每一位學生的獨特性和潛能，提供均衡發展的機會，使學生自信而積極地面對人生，邁上終身學習的康莊大道。

(二)我們的學校

1. 學校簡介

本校由香海正覺蓮社主辦，於二零零三年九月創校，屬政府資助全日制文法中學。本校與區內佛教黃藻森學校組成「一條龍」學校互連系統，完善蓮社在將軍澳區的教育網絡。

本校乃千禧校舍，地方寬敞，設備完善，設有 30 個標準課室和多個輔導教學室、多間設備先進的教學特別室和實驗室。全校鋪設光纖網絡，課室、特別室及禮堂均設置視像投影機及電腦，全校設立內聯網系統，連接互聯網，方便師生透過資訊科技進行學習活動，為學生創設先進的資訊科技學習環境。此外，本校得到校董會及優質教育基金提供充裕資源，加設「遠程多媒體教室及電視台」，並建立「數碼媒體學習及創作室」，以配合新高中需要，推動自主學習模式。本校另有排球場、籃球場、有蓋操場、健身中心、環控水耕溫室、中華文化館、學生活動中心、Maker Lab, Lego Stem Lab 及圖書館，為學生提供理想的學習及休憩環境。

2. 學校管理

本校自創校以來，即致力推行校本管理，循序漸進地讓有關持分者加入校董會，參與學校的管理及決策事務。本校已於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理及配合教育局的政策。本校校監為果德法師，現任校董會由 18 人組成，包括辦學團體代表、獨立人士、由全體教師投票選出的教師校董、由家長投票選出的家長校董及由校友投票選出的校友校董。

3. 校內行政組織

校內設有行政議會，由校長及骨幹教師組成，負責制訂學校發展方向及政策，並統籌校內運作。行政議會下設立四個委員會，讓所有教師有機會參與日常行政工作，凝聚團隊協作氣氛。此等委員會包括教學事務委員會、課程發展委員會、學生培育委員會及學校發展及校務支援委員會。

4. 班級結構

本校於二零零三年九月創校，至本年度開辦中一至中六，有關班別及學生人數如下：

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	3	4	4	20

(三) 成就與反思

1. 重點發展項目一：鞏固學生學習習慣及技巧，提升學生自主學習的能力

成就：

鞏固學生學習習慣及技巧方面

1. 本年度各科推動教師發展工作，讓教師掌握提升學生學習技巧及自主學習能力。中文大學 QSIP 的學校發展主任及各科的顧問帶領本校老師學習有關的技巧。例如：支援中四中文寫作教學、文言文教學研究；支援中四級體驗學習週跨科研習：「職場深度行」。學生透過老師的大課簡介、小組指導老師的引領、實地觀察、搜集資料等提升了學習技巧及自主學習的能力。
2. 中文科、英文科、通識科和科學科已開始發展自主學習，如要求學生備課、安排互動課堂活動、學生摘錄筆記、學習反思、預習、導學案、運用手機應用程式等，效果理想。
3. 推行初中及高中尖子課程，包括：「學習技巧課程」、「英文單詞記憶班」、「高速學習法」及「批判思考等英文生字記憶班」，提高尖子學生的學習能力及應試能力，推動尖子學生努力學習。在補底及增潤方面，由班主任及科任老師與同學進行功課輔導，科任老師與同學溫習課堂所學的知識。
4. 三名教學助理能協助教師提供行政支援、為有特殊需要的學生製作校本教材，進行協作教學及負責「加強輔導班」等。舉辦「中文能力提升課程」，提升有讀寫障礙中二、三學生的中文水平。
5. 為特殊學習需要的學生提供適切的支援，「校本言語治療服務」、「校本教育心理服務」、「校本職業治療服務」、考試調適及個人輔導。
6. 融合社工舉行學習活動，例如「越讀越寫意」，「各展所長」宿營，提升「有特殊教育需要」學生的自信心、閱讀興趣和能力。為針對學生個別需要舉辦不同類型的活動和小組，並加入新元素包括：為 ASD 學生而設的木箱鼓(Cajon)小組、ADHA 劍玉小組、社交達人小組、自理能力提升

小組及 ASD 家長小組等。

7. 高中綜藝課能提供同學不同技巧之訓練，學生因應自己的能力及興趣去選擇，照顧學習差異及個人興趣。透過本校老師及外聘導師，引入多元化及不同層次的專業知識及技術。藉此引發同學自學的興趣，並提昇同學之審美觀、批判性思考、溝通能力、創造力等。學生須在全校同學前匯報學習成果及展示其作品，並透過完成指定的課業及考試，有效地提昇自學及解難能力。

提升學生自主學習的能力方面

8. 本年度，學校增設了中華文化館及全港首間的 LEGO STEM LAB。文化館啟用後，舉辦了不少活動，包括書法班、茶藝班、文化導賞班、文化專題講座及接待電視報章訪問等，這些活動對學生提升自主學習興趣及能力幫助甚大。此外，LEGO STEM LAB 亦為學生提供完善的設備發展 STEM 的能力，提升了學生設計程式的技巧。
9. 為同學提供更方便舒適的環境閱讀，讓學生自學，本校的圖書館進行了翻新工程。現在圖書館的環境優雅寧靜，資源豐富。除去年所新增的中學文憑試加油站、中文角、英文圖書角(English Corner)、跨科英語圖書角(CCE Reading Corner)、正覺夢工場等運作順暢外，本學年與各科合作，推行主題式分享，也深受學生歡迎。閱讀氣氛及自主學習的能力也漸漸提升。
10. 本年度中、英、通、科、音、綜藝課、電腦、物理、生物及化學科等發展電子學習。愈來愈多不同科目利用電子學習軟件進行課堂活動及自學習作，推行大致成功，資訊科技發展組展望未來會為各科介紹不同的學習 APPS。

反思：

1. 圖書館及閱讀推廣組與各科緊密合作，推行多元化閱讀活動及主題式分享，深受學生歡迎。校園閱讀氣氛及學生的自主學習能力也漸漸提升。本年獲頒優質圖書館嘉許獎。
2. 要提升學生網上自主閱讀的能力，需多加推廣和多方面配合推行。
3. 支援「有特殊學習需要」學生的措施多元化，得到老師、學生及家長的認同。檢討問卷結果顯示，大部學生滿意言語治療服務及職業治療服務。教育心理學家舉行閱讀流暢度小組，改善部分中一、二學生中文閱讀流暢度，下學年在初中中文會繼續推行。
4. 實證顯示，關顧助理能有效協助及支援 SEN 學生。學習支援組提供的措施眾多，當中牽涉大量行政工作，教學助理的協助十分重要，建議來年繼續聘任。
5. 高中綜藝課為學生提供五個選修單元，來年會因學生人數有所改變而作出調整。全校師生能欣賞學生的分享及成果，給予鼓勵，大大提升其滿足感。

2. 重點發展項目二：加強培養正面積極的學生文化，協助學生訂立人生目標

成就：

加強培養正面積極的學生文化方面

1. 為鼓勵學生在不同範疇積極上進，完善自我，本校設「每月之星」獎勵及「正覺小菩薩成長計劃」，此外老師亦推薦學生參加多個校外獎勵計劃，例如「尤德爵士紀念基金獎學金」，「Student of the Year」，「香港傑出學生選舉」，「司徒華好學生選舉」、「第六屆正能量青年選舉」、「青苗學界進步獎」及「西貢傑出學生獎」等。此外，由九龍倉贊助之 Project WeCan 獎學金獎勵在學業、體育、藝術、服務及有進步的學生，讓他們努力及積極完善自我，也大大提升了其成就感。
2. 透過輔導組及德育的周會主題、成長課程、小組活動灌輸「積極人生」的訊息。
3. 引入校外資源及與駐校社工合作，透過「多元智能躍進計劃」、「善導會流動生命教室」、「反賭博 War game」、「和平教育」日營等體驗式活動，讓學生走出課室，建立正確習慣和態度及傳達積極人生的訊息。
4. 針對學生需要舉辦主題式輔導計劃：「中一生活紀律訓練營」、「躍動生命大使」、「正覺 STG」、「正覺 NAC」等。
5. 舉辦多項大型活動讓學生擔任組長或籌劃者的角色，提升學生領導才能及建立責任心，包括中二修善訓練營、中四生涯規劃領袖培訓訓練營(Strive For The Future Camp)。同學表現投入，強化他們領導的角色，成效顯著。
6. 學生違反校規後，老師處理時，除按校規懲處外，更即時協助同學面對事件，反思己過及積極面對。自新計劃及省善課程能給予知錯能改的同學重新建立自己的機會，同學定立改善的目標，透過老師的鼓勵及協助，得以改善。
7. 全校學生參與不同類型的社會服務，認識本區及了解社會的需要，也能提升同學之自省能力，建立良好的品格。此外，不同能力之同學可協助老師籌辦不同的服務活動，擔任組長、宣傳或籌劃者的角色，提昇同學之領導才能。
多元化的宗教活動能鼓勵學生在生活上應用佛法，例如佛寺參學、午間禪修活動等。透過參觀、體驗活動帶出正面人生觀。

協助學生訂立人生目標方面

8. 「中一新生輔導周」及「中四摘星計劃」銜接活動有效地讓學生適應新階段的學習生活。透過講座、比賽及團隊活動，幫助中一新生盡早認識同學、熟習學校環境及掌握學習技巧，盡快融入中學校園生活。而中四同學則能訂定目標，明白新高中的學習歷程和要求及展開其生涯規劃。
9. 為中三級同學提供有關選科活動的支援，安排了不同的活動，例如週會、生涯規劃小組、性向測驗、生涯規劃課、Soci-game 及選科講座等，令同學清晰新高中課程的內容及學習情況，及早訂下目標及日後修讀課程的選擇，加強學習興趣及信心。針對低動機同學，計劃為中三及中四動機較弱之同學安排小組，

及早找到目標及出路，從而更積極計劃人生。

10. 為高中同學提供國際語文評估及多元認證課程，包括：「LCCI 認證課程」、「劍橋英語考試：證書第一級 (KET)」、「英文 TOEIC® (托益試)」、「IELTS 國際英語水平測試」、甜品及麵包製作課程和 City & Guilds 國際咖啡調配師技巧證書課程。參與學生積極裝備自己，加強尋找自己喜歡之出路之能力，令他們建立另類才能及專長，為未來升學或擇業作準備。

反思：

1. 學生參與活動反應正面積極，惟安排活動時間和地點需要與校內其他單位協調。
2. 繼續引入校外資源，舉辦「多元智能躍進計劃」、「反賭博 War game」、善導會「流動生命教室」、「和平教育」等體驗式活動，效果良好，建議繼續與有關團體合作，惟活動多樣化，需有效規劃活動數量和舉行日期。
3. 針對學生需要，策略性地推行預防性及發展性的輔導計劃，整體內容切合特定學生需要，個別活動內容和安排需要優化和整合。學生需要轉變迅速，老師必須因時制宜，靈活調配資源，針對學生最逼切的問題，有需要時舉辦其他輔導小組。
4. 中二修善訓練營及中四生涯規劃領袖訓練營活動內容豐富，包括水上歷奇、山藝活動等。從學生的活動檢討表上反映學生十分喜歡及滿意此類活動。來年會繼續加入此項課程於中二修善訓練營及中四生涯規劃領袖訓練營(Strive For the future)進行。
5. 本年舉辦的國際評估課程及評核及認證課程，有助學生升學及就業，深受學生及家長歡迎，出席率逾九成。為在評估中獲取滿意的成績，學生十分投入課堂活動及努力溫習。來年，會繼續調撥資源，鼓勵學生參與。
6. 校內及校外獎項都能給予不同能力及背景學生機會去參與及分享，學生反應熱烈，成效不錯。

3. 重點發展項目三：加強校內各部門的聯繫和溝通，凝聚團隊共力，建立專業學習社群

成就：

加強校內各部門的聯繫和溝通方面

1. 定期舉行學生成長聯席會議、級主任會議及各級班主任會議提供平台予跨級及同級班主任作溝通與交流，也能善用數據處理有機會出現行為偏差的同學，達到預防或有效跟進的效果。
2. 生涯規劃組在每級設有級統籌，各級統籌加強與級主任、班主任之溝通、協作及聯繫，共同參與支援同學規劃人生及未來之工作。

凝聚團隊共力方面

3. 組織大型跨科學習活動「體驗學習周」，各科老師協作為各級編寫校本課堂延展學習活動，讓學生活用已掌握的課堂知識及共通能力，從而豐富同學之學習經歷。
4. 推行跨組別協作活動，結合各組專長。德育及公民教育組與科學科推行環保周；學生活動組與生涯規劃組合作舉辦歷奇活動證書課程及中四訓練營，發展同學不同的技能。透過活動，讓學生找尋自己的專長及興趣，及早為中四選科及未來做好準備。此外，宗教事務組與訓導組籌辦中一至中五暑期禪省課程，協助學生改善。宗教事務組也與家政科舉辦慈心素食烹飪比賽，運作暢順，活動成功推行，有助培育學生的成長。

建立專業學習社群方面

5. 中大 QSIP 陳可兒博士帶領全體老師進行周年檢討及商討三年發展計劃。老師分組就學校學與教、學生成長、學生表現及教師專業發展等不同範疇進行檢視，並作匯報。根據本周期的表現及學校的發展需要，集思廣益，為學校未來制定三年發展計劃。
6. 中大 QSIP 就體驗學習周課程規劃提供意見，協助優化全校「全方位學習」的課程設計。在學生成果分享日，邀請了多位學者作嘉賓評判和指導，包括中大 QSIP 總監湯才偉博士及學校發展主任陳可兒博士、中大林智中教授、鄒桂昌教授及教育局前校本課程總主任黃家聲先生。營造教師專業學習社群，促進教學相長。
7. 本校老師積極參與課程、研討會和工作坊，更獲教育局和友校邀請分享有關發展 STEM 校本課程、生涯規劃「如何透過多元活動培養多元能力學生」及生命教育校本單元。此外，數位老師完成香港中文大學及香港大學所舉辦「100 小時生涯規劃課程」及教育局舉辦的特殊學習需要的課程。從而，加強了教師的專業知識及獲取最新生的資訊。

反思：

- 1.定期及非常規會議有效地協調及商討各項目及活動，有助加深各部門彼此了解工作及有效地推行工作。
- 2.定期舉行之聯席會議、級主任會議及各級班主任會議能加強溝通，了解學生的最新進展，並作適切的跟進。
- 3.專業發展活動能加強老師對不同組別工作的了解，繼而推動全校發展進步。
- 4.跨組協作活動的內容充實，聚焦，讓學生能建立及發揮技能，成效顯著。來年將繼續舉行。
- 5.透過跨組別活動滲入學生培育的元素，包括協助學生訂立目標、灌輸正確的價值觀、生涯規劃等。活動內容豐富，令學生有更大的得著。不同組別的老師協作能有效地運用資源，提升效能。

(四) 我們的學與教

1. 學與教的特色

(a) 重視兩文三語，致力籌辦語文活動

為改善學生語文水平、提升學習風氣，校方為各級學生制訂不同策略，推動英國語文及中國語文科的學習：

I. 英文科活動

- 中一至中三級進行全方位主題統整英語教學(CCE)，推行主題式跨科英語教學，結合通識及科學科元素，增加學生接觸英文的機會，打好英語學習基礎。本學年繼續在圖書館設置 CCE Corner，推行跨科英語自學先導計劃(S1 CCE Pilot Scheme)，鼓勵同學自習，並在課堂討論有關課題。舉辦 CCE Board game Café，營造輕鬆的英語語境，學生定期進行英語桌上遊戲活動，從而提升學生運用英語的興趣及自信心，引起學習動機。
- 設立工作小組，為有特殊學習需要(SEN)學生編製校本教材。
- 編排學生於早讀課，配合圖書館推動英文書籍閱讀。舉辦校內閱讀周，又安排學生參與校外機構舉辦的閱讀計劃。
- 舉辦多元化的英語活動，校內活動包括 English Reading Buddy Programme 及 English Pals Programme，委任 50 多名初中同學成為英語大使，於午息時段舉辦英語培訓活動；English Fun Day 活動，聘請多位外籍英語教師於午膳舉辦攤位遊戲、班際比賽、歌曲分享、英文講故事比賽、Board Games 比賽及英語遊樂營等活動，營造英語氣氛。此外，舉辦走出課室活動，讓學生能在日常生活中運用英語。本地活動包括到訪黑暗體驗館、Trick Eyes 3D 館、Pizza Bird、上環英語考察活動。此外，學生亦曾到 Outback Steakhouse 學習西式餐桌禮儀，參與 English Rockers 到 Rockhampton Management Limited 位於中環的公司與職員進行聚餐；參與夏橋英語課程活動，與來自不同學校的學生以英語交流。海外活動包括：聯校英國英語遊學團及澳洲昆士蘭交流計劃。
- 組織英語大使及英語閱讀大使團隊，由本校老師生及多位外籍英語教師於午膳舉辦培訓活動。英語閱讀大使為仁愛堂鄧楊詠曼幼稚園學生講故事。此外，本年度英文科參與香港寵物節 2017 (PET SHOW 2017)，讓 30 名英語大使將書本知識學以致用。

II. 中文及普通話科活動

- 在本學年新落成的「正覺中華文化館」舉行多項活動，包括：茶藝學習、文化館導賞學習活動、邀請書法家向初中學生教授書法、文化專題

講座，邀請前博物館館長到校，演講為「從非物質文化遺產看中國文化」。在農曆新年，舉辦書寫揮春、製作賀年吊飾及猜燈謎等活動。

- 中文科與中大劉潔玲博士合作，了解全港及本校中四級學生的文言閱讀能力。
- 為提升學生中文寫作能力，參加中文大學「紙飛機」寫作計劃，學生作品刊登於 QSIP 第二屆創意寫作班佳作共賞「文字直航」文集。更鼓勵學生參加不同的活動，包括：全港一人一信計劃、校外徵文比賽及明報校園記者計劃。
- 致力提升學生的口語溝通及思考能力，安排中文教學助理為中六同學進行口語訓練。此外，中文科積極鼓勵同學參加校內演說比賽及各項校外比賽，例如：善言巧論全港學生口語溝通大賽、辯論比賽。
- 中文科跟圖書館緊密合作，舉辦不同形式的閱讀獎勵計劃，並為學生製作文集，公開展示成果。
- 普通話學習方面，安排同學於早會期間以普通話作宣佈，並定期於午間，「普通話小 DJ」進行普通話點唱，提供學習語境，讓初中同學多接觸普通話。
- 舉辦中文周活動包括話劇欣賞、問答比賽等，提升學生學習語文的興趣。

(b) 照顧學習差異

- 在初中方面，中、英、數三科採用小班教學。在高中方面，為應付新高中課程，中四至中六級的中文、英文、數學及通識教育課均以分班小組教學，以提高教學效能，提升學業成績。
- 為中一級同學進行課後功課輔導，本校老師及校外導師協助同學於放學後解決課業上的問題及學習方面的困難，以鞏固學習基礎。
- 中、英、數三科於中二及中三級設「拔尖班」及「自我完善班」，旨在提升尖子學生的學習能力，及為成績欠理想的學生打好基礎，以改善學生學習差異的情況。
- 為照顧不同學習能力之同學，科組特意調適考試卷，照顧學習差異，以鼓勵學生積極面對考測。
- 舉辦高中尖子課程：記憶、創意及解難訓練。透過教授聯想法、代碼法及部位法，開發同學大腦潛能，加強他們的記憶能力，藉此提升他們創意及解難能力，並應用各種方法於學習上。

(c) 提升公開試成績

- 針對高中學生及公開試，各科為中五及中六學生於每日早上及周六安排補課班。中六於暑假期間進行為期四星期之奮進計劃，提升學生學業成績。

- 為協助文憑試學生備戰公開試，全級中六參與香港標準模擬試。此外校跟校外機構合作，為中六學生籌辦模擬試，例如聯校地理、通識、經濟及資訊及通訊科技科模擬考試，加強歷練。校方亦鼓勵中六學生參與《應試研討會 2016》及各類校外模擬考試，汲取經驗。
- 為提升英語成績及增加學生應付公開試的經歷，舉辦中三英語 TSA 拔尖課程、高中英語工作坊及中五及中六英語 DSE 備戰班。部份學生亦參加了四個國際認可英語評估---劍橋英語考試：證書第一級 (KET)、證書第二級 (PET)、英文 TOEIC® (托益試) 及 IELTS 國際英語水平測試。
- 數學、物理、生物、化學、經濟、地理、資訊與通訊科技科購買網上試題學習平台，讓修讀此科之高中同學可在家中利用電腦進行公開試題溫習。

(d) 推動閱讀風氣

- 為推廣閱讀風氣，培養學生的閱讀興趣，特設早讀課，逢星期一、二及四，上課前安排二十五分鐘早讀時間；學生進行網上閱讀、網上點評及讀後感寫作，英文科更為不同能力的同學提供合適的閱讀材料。
- 為配合學校發展 STEM 的趨勢，營造「創客」(MAKER) 氣氛，圖書館於早會好書分享環節邀請了術科老師、科學科老師、電腦科老師作好書分享，為同學推介關於 STEM、創意之圖書
- 推行「經典名著閱讀計劃——《西遊記》」，讓中一級學生認識中國古典著作及中國文化。
- 推行校內閱讀獎勵計劃及鼓勵學生參與不同的閱讀計劃，又推選學生參加「教協普及閱讀計劃」、「好書龍虎榜」書評及讀後感比賽、書簽設計比賽，使學生接觸更多優良作品。
- 組織 Chatter Book Club，讓英文老師與同學一起用聲音演繹 Chatter Book Club 的特選書籍，提升閱讀英文書籍的樂趣。
- 舉辦工作坊及分享，邀請老師分享閱讀心得及作家講座等，透過主題分享及閱讀相關的書籍，增加知識。

(e) 透過評估促進學習

- 每學年除了在上、下學期安排考試及統一測驗各一次外，期間亦有多元化的持續性評估。評估項目除學術知識之外，包兼涵蓋學習態度、技能以至音樂藝術及服務精神。
- 校方制訂清晰公平的指引，令老師充份掌握如何記錄學生的學業成績、學習態度及持續性表現。所得的數據及資料，全由學校電腦系統記錄，方便查閱及統計，有助了解學生的學習能力差異，讓老師更有效調整教學進度及教學策略。

- 利用中一 PRE S1 卷評估中二同學學習效能，回饋學與教。利用數據協助老師設計教材及調節教學內容

(f) 課程統整

為配合課程統整，本校在傳統學科以外，致力發展全方位及不同模式的整合課程，例如成長課及綜藝課等。為配合新高中課程發展，除了為學生提供核心及選修科目（包括應用學習課程）外，亦會提供百分之十五或以上的課時，讓學生有機會體驗「其他學習經歷」，以開拓學生的學習層面，豐富其學習經驗。各整合性課程簡述如下：

- 成長課及周會：結合學生的成長階段，分別為初中及高中生設計不同課程和周會，跟不同組織合作，並結合佛化教育、生涯規劃、生命教育、藝術教育等教學活動，旨在陶冶學生，培養良好的道德精神、價值觀及欣賞能力。
- 綜藝課：配合新高中課程，為中四及中五學生在正規課時內提供藝術發展之學習經歷，課程包括「舞蹈課程」、「基礎樂理及簡易作曲課程」、「3D Maya 動畫及 Solidwork 課程」、「巧手西餐甜品學堂」及「時裝設計課程」，讓學生跳出課室學習的框框，發展多元才能，拓闊視野。

(g) 推動 STEM 教育及電子學習

- 配合『施政報告』提出的 STEM 教育，本校興建了全港首間 LEGO STEM LAB，為推行 STEM 教育，提供完善的設備。
- 本校增設校本課程，以推行 STEM 教育。科學科加入了不同的 STEM 課程，包括魚菜共生、我想飛（流體力學）、巧匠樂器（樂器的科學）、科學鑑證等課程。
- 除發展本校學生的科技教育外，更與多間中小學老師及同學進行『STEM』教育交流。
- 提升學生運用資訊科技、設計與科技的技巧及科學知識，舉辦一系列的 STEM 活動，包括電腦編程培訓、科學工作坊「綠色能源工作坊」、「指紋鑑証工坊」、「廚餘製作有機肥料」、「製作肥皂」。鼓勵學生參與各類比賽，包括 2017 香港資訊及通訊科技獎--最佳學生發明獎比賽、香港青少年科技創新比賽、數碼媒體由我創 2017 比賽、『智能機械由我創 2017 比賽』等，同學表現出色。
- 本校亦帶領學生參與校外活動，包括：參觀「創科博覽 2016」博覽會、香港 FLL 創意機械人大賽學生工作坊、賽馬會青年教育創客計劃、校際 IT 精英挑戰賽 2017 及體驗團。

- 加強資訊科技教師培訓，舉辦資訊科技培訓，包括 eClass 電子平台、Samsung 平板電腦進行教師培訓。電腦科、數學科、通識科，閱讀推廣組已開始利用 Samsung 平板電腦進行教學及活動。

(h) 全方位學習

- 體驗學習周：體驗學習周為課堂教學之延伸活動，旨在讓學生走向大自然或社區，活用已掌握的課堂知識及共通能力，從而豐富同學之學習經歷。本年度全級中一同學繼續獲「學校起動計劃」資助到台灣進行環保考察。中二級以「廚餘循環再造計劃」為主題作科學探究。中三級到澳門作文化保育考察。中四級以「職場深度行」作研習。而中五級則以「全方位理財」為主題到不同的社區作考察。是次體周更邀請了多位學者作嘉賓評判和指導，包括中大 QSIP 總監湯才偉博士及學校發展主任陳可兒博士、中大林智中教授、鄒桂昌教授及教育局前校本課程總主任黃家聲先生。整體而言，今年體周學生在學習和體驗上較去年進步。
- 戶外考察活動：本校各學科與組別安排了多元化的戶外考察及參觀活動，包括：

科組	考察及參觀地點
地理科	沙田市中心進行城市考察 西貢西灣、雙鹿石澗 東平洲國家地質公園 大角咀-油麻地-尖沙咀城市 保育遊蹤
通識科	立法會 終審法院
科學科	有機農場 塋原生態遊 環保基金探索浮游世界 可觀自然教育中心
企業、會計及財務概論 經濟科	香港金融管理局

(i) 境外考察活動

為拓闊學生野視，豐富他們多元經歷，每年本校都會舉行各類考察及遊學團，讓學生透過踏足祖國土壤以至海外，體察不同地方的民情，培養家國情懷及世界視野。

日期	交流團名稱	地點	參加人	活動內容

			數	
1-4/5/2017	台灣升學考察團	台灣	6	到台灣進行大學考察活動，了解當地升學途徑及文化。
15-18/3/2017	台北環保及生態考察之旅	台北	70	全體中一學生到台北交流考察，除到防災紀念館、焚化廠、再造紙廠等親身體驗外，更到當地學校交流。
15-18/3/2017	澳門文化保育考察	澳門	75	全體中三學生到澳洲進行當地文化保育考察，並與香港在文化保育的工作作比較。
3/4 – 19/4 /2017	「心手相連，青春有約」-蘇港兩地青少年交流	蘇州	4	學生通過交流活動，能更深入了解江蘇，領略博大精深的中華文化和江蘇的風土人情。
28/4-1/5/2017	一帶一路-海上絲綢之路泉州考察交流團	泉州	3	參觀福建泉州藝術學院、惠安崇武古城、泉州海外交通博物館、泉州華僑歷史博物館、草庵摩尼教寺、泉州夜市、南少林寺、開元寺、泉州灣古船陳列館、靈山伊斯蘭聖墓
22/6-23/6/2017	深圳前海	深圳	100	全體中五學生前往前海了解當地的發展。
24/6 – 9/7/2017	聯校英國文化交流團	英國	15	在英文科獲得優異成績的中四及中五學生到英國伯恩茅斯進行英語文化交流。學生除了參觀當地名勝外，更到當地語文學校上課，在外籍教師教授下與來自不同國家的學生一同學習英語。此外，學生藉著寄宿在當地家庭，得到更多活用英語的機會。從學生的學習日誌可見他們在過程中獲益甚多，能夠以英語紀錄見聞感受，運用英語的信心和能力均有提升。
8/7-16/9/2017	澳洲昆士蘭交流計劃	澳洲	4	四位中四同學到澳洲昆士蘭進行十一個星期之交流，入

				讀當地政府高中學校及住宿寄住家庭，藉此了解當地文化，提升英語能力。
21/7-24/7/2017	福州網龍 VR 學習之旅	福州	5	老師與同學參觀當地 STEM 的發展及體驗 VR 課程。
21/7 – 29/7/2017	香港青少年制服團體「同心同根萬里行 2017」	東北及俄羅斯	2	兩位同學在香港升旗隊的表現出色，獲選參加這次交流，到中國內地不同城市進行參觀訪問和實地考察。從而讓他們熟悉祖國悠久的歷史及現代化發展歷程，促進本港青少年與內地青少年的友誼。

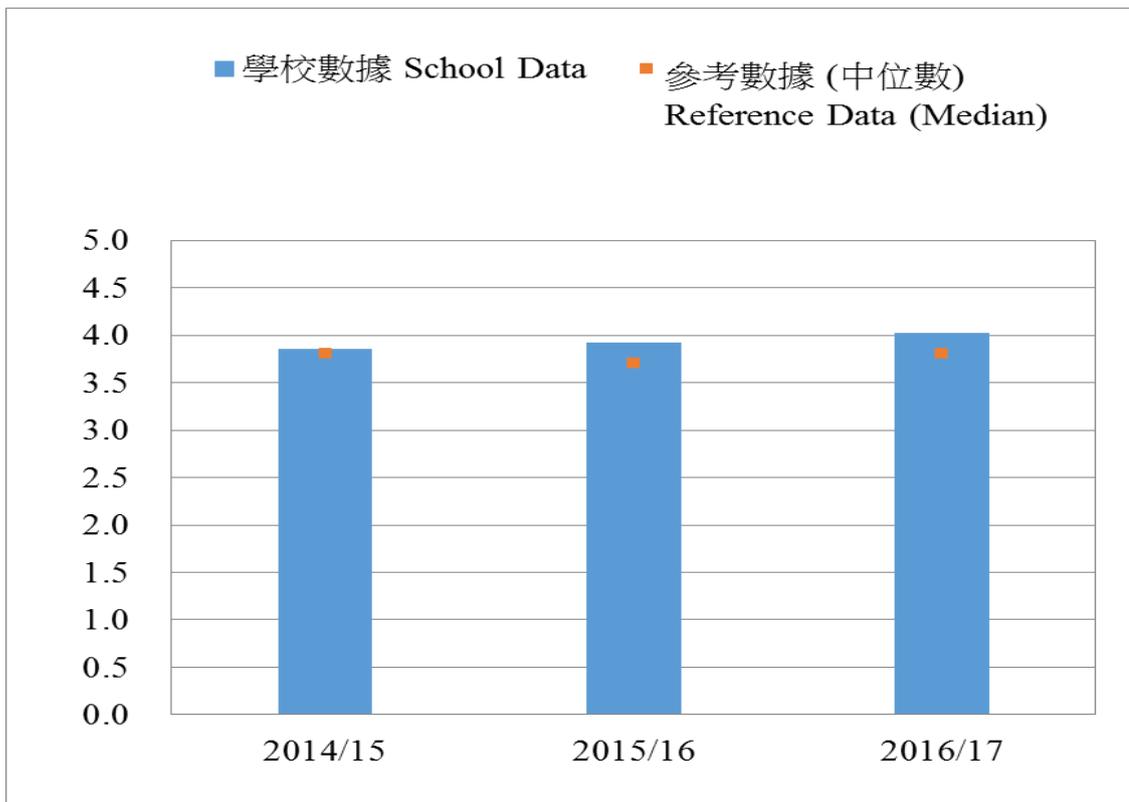
(j) 弘揚佛化教育

秉承辦學團體的宗旨，貫徹佛教學校的辦學精神，本校致力在校內營造佛教氛圍，策動各同工響應佛教活動，鼓勵學生積極參與各宗教活動。

- 設立每級之佛化教育主題，並舉辦相關的活動。
- 在校內透過舉辦不同形式的宗教活動，讓學生能把佛教義理應用在個人及社會生活中。例如早會分享、各類禪修、講座、「正覺小菩薩成長計劃」、慈心素食烹飪比賽、「音樂靜心禪」工作坊、慈山寺籃球隊訪校、「蓮花燈製作工作坊」、參觀佛寺、邀請不同的嘉賓進行分享，讓學生反思佛教「眾生平等」的思想。
- 成立「正覺同學會」佛學聚會小組，透過禪修及佛學活動，反思生命的意義及對社會的責任。
- 舉辦跨科組活動，包括與科學科合辦「環保蚊香」及「環保酵素」工作坊。
- 學生亦積極參與工作坊及聯校交流活動，例如：慈山寺夏令營、觀宗寺參學。
- 鼓勵學生參加各項比賽，包括朗誦、徵文、佛誕咭設計比賽、香港品格日 Apps of Kindness 程式設計比賽，同學表現出色。

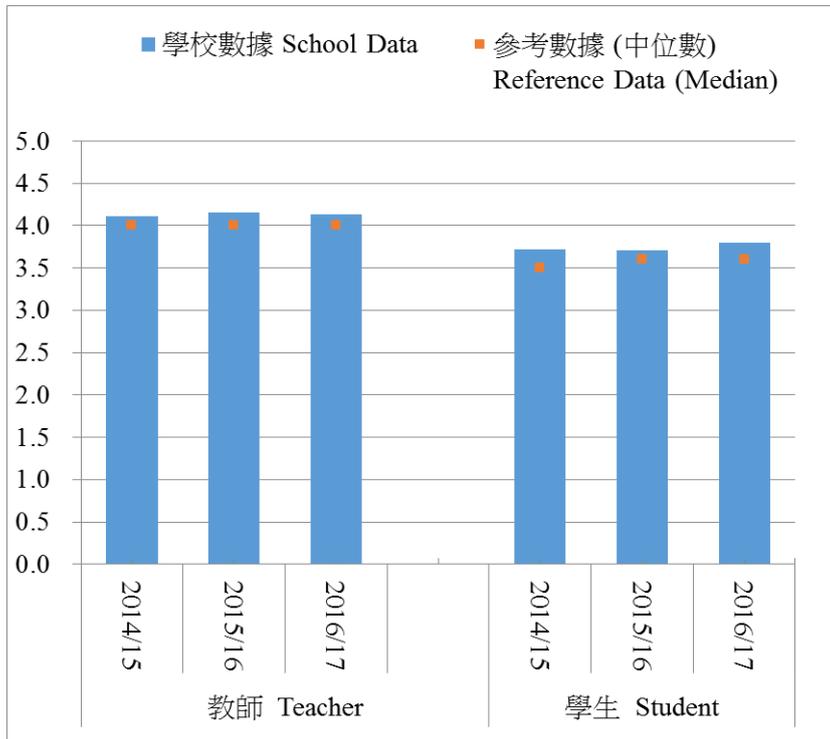
對本校學與教的評量：持分者觀感

(a) 教師對課程和評估的觀感



本學年的數據較去年略為提升，表示本校教師對課程及評估的觀感較去年佳。本校學生的學習差異很大，教師在教育局及大專院校的專業指導下作課程調適，並採用多元化的評估方法。本校教師對課程和評估的平均數高於參考數據平均數，可見本校教師認同學校課程和評估的設計與策劃。

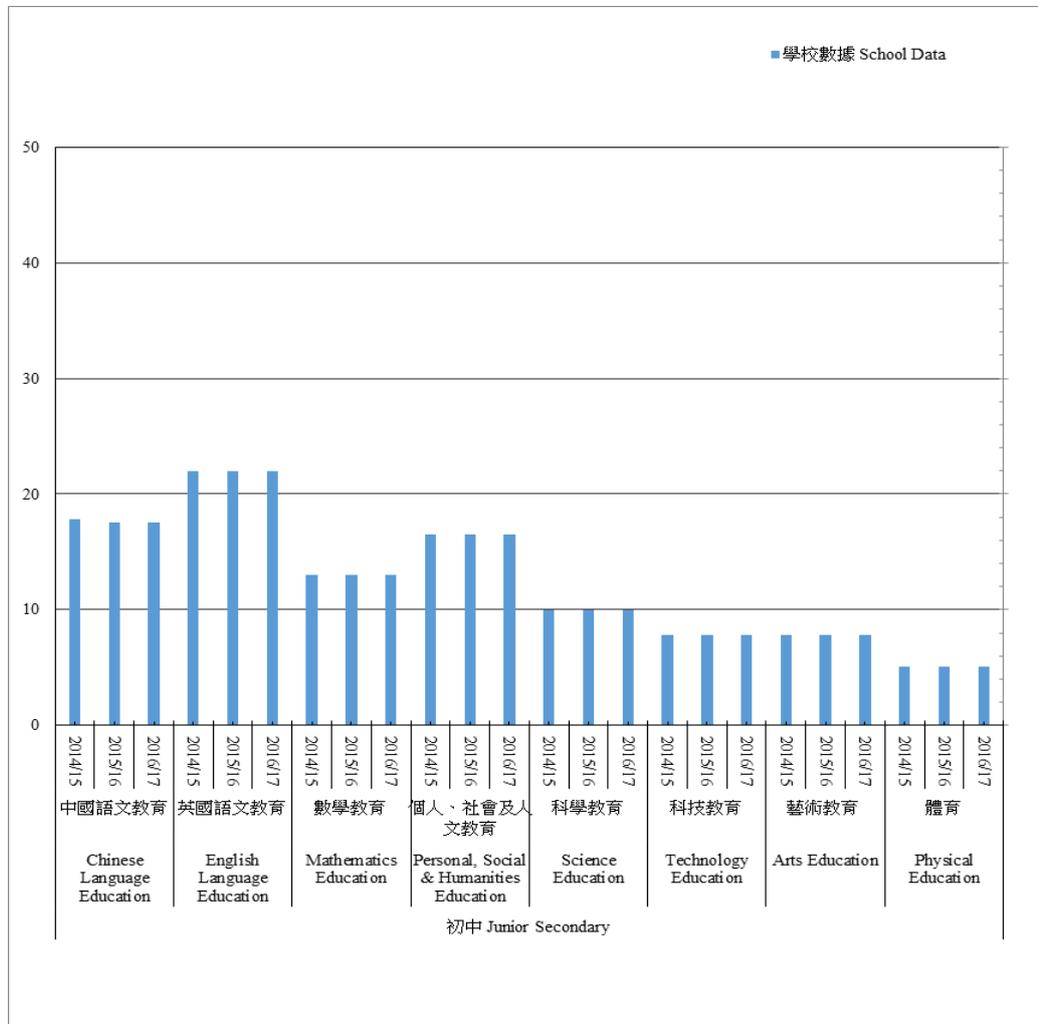
(b) 教師、學生對教學的觀感



在教學方面，教師及學生的觀感高於參考數據，反映老師教學的成效被獲肯定。學生在學習上得到適切的照顧。老師努力關注學生的學習及調適課程以迎合學生的程度。

2. 課程架構及課時

學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比（中一至中三）



本校各學習領域的課時百分比能緊貼參考數據平均數，可見本校具備恰當標準的課程策劃。

(五) 我們對學生成長的支援

1. 個人成長發展方面

為貫徹本年度之關注事項「加強培養正面積極的學生文化，協助學生訂立人生目標」，舉辦多項活動及計劃。

- (a) 加強培養正面積極的學生文化：
- 推行「培養積極態度」活動，包括派發獎勵便條(粉紅紙)予表現良好之學生，鼓勵學生不斷完善自我。
 - 推行「省善課程」，讓曾犯錯的學生對自身行為作出反思。
 - 為提升學生的自信心、自律能力及抗逆力，參與香港消防訓練學校的「多元智能躍進計劃」，參與同學出席「多元智能挑戰營」、遠足，透過紀律及體能訓練、戶外活動及互動遊戲，鍛鍊學生意志和毅力。
 - 本校駐校社工帶領學生參與《躍動生命大使》計劃和「躍動生命-藝術治療小組」，透過小組輔導和攤位遊戲，推廣精神健康的重要性及提升學生對精神健康的意識。
 - 舉辦了數個輔導小組，包括「和平動力」基礎課程、「各展所長」戶外活動協助學生培養正面興趣及發展潛能，提升學生自我形象、溝通技巧、團體合作精神、集中力及分析力。
 - 暑假期間，舉行「中四摘星計劃」銜接活動，讓中四同學透過講座、比賽及團隊活動訂定目標，明白新高中的學習歷程及要求及展開其生涯規劃。
 - 為加強訓導組、輔導組、生涯規劃組及級主任之溝通，尋求共識，學生培育委員會每月舉行兩次學生成長聯席會議，級主任會議及班主任會議共同商討同學的行為表現，以制定工作重點及跟進需高關顧的學生。
- (b) 協助學生面對成長的困惑：
- 「級議會及班主任會議」：成立級議會，目標是聯繫與支援班主任，確立班風，建立良好的班級管理及風氣。級主任每月與班主任進行會議，討論各級學生表現及分享班級經營的技巧。
 - 「家訪制度」：全級中一學生接受家訪。中二及中三班班主任對屬班約四分之一學生再進行家訪，高中級別則按學生需要進行家訪，藉以進一步了解學生家庭生活情況，強化家校合作。

- 「家長日」：於上學期考試後舉行，安排家長與班主任面談，了解學生在校及在家的情況，共同商討協助學生成長的策略。
- 「家長會」：各級舉行家長會，加強學校與家長之溝通，讓家長了解學校推行的措施及其子女學習情況。
- 「中一新生輔導周」：透過體驗課及集體活動幫助中一新生適應中學校園生活，更邀請學長為小導師。透過團隊活動和學科銜接課程，幫助中一新生盡早認識同學、熟習學校環境及掌握學習技巧，盡快融入中學校園生活。
- 中一生活紀律訓練營：中一全級同學接受生活紀律訓練，學習日常生活技能，包括：設計餐單，烹飪，執拾個人物品，鋪床，燙衫以及團隊建立活動等，提升人際溝通及自理能力。
- 性教育：與駐校社工及校外機構為初中學生提供性教育工作坊、「初中女性健康講座」及性教育 Soci-game，透過多媒體教學材料，以互動形式及遊戲，向初中學生灌輸正確的健康教育及性知識。讓同學學會保護自己的身體及尊重別人。
- 以善導會音樂分享及「流動生命教室-模擬監倉」、反賭博「War game」及「更新先鋒計劃」講座加強學生防止犯罪的意識、宣揚反吸毒及反賭博的訊息。
- 透過不同活動，讓學生了解在成長階段會遇到的困難及提升學生抗逆能力。有關活動包括有 BCK Charming Girls

學生學習支援計劃：

- 校本言語及職業治療服務：安排專業治療師為有語言及讀寫障礙的學生提供專業評估及訓練，改善身體協調及專注力。同時在調適教學方法及教材方面，為老師提供專業意見。
- 「校本教育心理服務」：聘請駐校教育心理學家為學校提供「學校系統」、「教師支援」及「學生支援」三個層面的專業支援服務及評估。為有關同學進行重評，並進行有關閱讀流暢度及寫作技巧的示範課堂。另外，為 AD 學生開設了專注力訓練。
- 新來港學生支援：舉辦「我和正覺有個約會」NAC 家長晚會、NAC 英語增潤課程、遠足、參觀尖沙咀香港歷史博物館，認識香港歷史。
- 加強輔導班：為中一至中三級「有特殊教育需要」的學生於課後提供輔導，鞏固學生課堂所學。
- 學習技巧訓練小組：由香港基督教服務處的註冊社工任教及設計課程，增強學生的自信心及學習能力。活動包括有閱讀流暢度及寫作技巧訓練、「專注力訓練小組」，為有需要的學生提供專業訓練，舉行「各展所長學習營」及「越讀越寫意」。
- 推行共融成長課，由融合社工負責編寫課程，向學生推廣「校園普及共融文化」。舉辦攻防箭 Archery Tag®、和諧共融週，宣揚關愛融洽的

學園生活文化。鼓勵學生多讚美、多安慰和多體諒身邊的同學，試著多給予人正面的評價。透過這些活動，加深老師及學生對特殊教育需要的認識，宣揚共融校園的訊息。

- 為「有特殊教育需要」的學生舉辦社交技巧訓練小組，自理小組，讓參與同學能認識自我，增強與人相處的技巧。

(c) 生涯規劃輔導

- 各級設有生涯規劃統籌，加強與級主任、班主任之溝通、協作及聯繫，共同參與支援同學規劃人生及未來之工作，讓同學有更清晰之目標。
- 加強與友校就生涯規劃範疇的交流，透過工作坊、聯校活動交流及會議分享，學習或更新生涯規劃方面的資訊。
- 讓學生掌握升學途徑，為各級學生提供適切的升學輔導活動，針對他們的需要，舉辦升學講座及活動，如中三選科講座、中四級職業性向測驗、中四及中五家長如何與子女作生涯規劃、中六文憑試模擬放榜及聯招講座。
- 提供高中學生 JUPAS 報讀策略、介紹不同升學途徑。帶領同學參訪本地大學、其他大專院校及內地海外之大學等，如舉辦台灣升學考察團，帶領中六學生到台灣參觀大學；參訪澳門旅遊學院及澳門科技大學，了解有關之升學及課程資料，以及參觀其校園設施；參觀本地 IVE、中華廚藝學院、並為他們提供性向測驗、選科講座及參觀活動。
- 本學年，27 名有特教育需要的學生參加了「活出豐盛計劃」，透過個別面談、小組活動、院校參觀、職場走訪及職場體驗，讓學生了解自己的性向、能力、興趣及志向，認識不同行業的工作及出路。為將來升學及就業做準備。
- 舉行中六級面試講座及中六級個人面試輔導及實戰，讓學生能有效地掌握面試技巧。
- 與社福機構合作，為個別同學提供更深入的升學及選科輔導，並為有需要的同學提供轉介服務。
- 本校善用教育局之津貼及參加了「商校合作伙伴計劃」和九龍倉「學校起動」計劃，獲資助舉辦多項認證課程、包括甜品及麵包製作課程、City & Guilds 國際咖啡調配師技巧證書課程等。學生有機會到不同行業的機構進行職場實習。本校商業伙伴單位夏利文物業管理有限公司為學生提供了職場體驗。五名中五同學進行了八天的工作實習。此外學生亦參觀了九龍倉旗下多間機構。全級中四同學參加 Project WeCan 「職出前路我做得到」生涯規劃日，透過性向測驗，不同之分享及講座活動，從而訂立自己的職業志向。
- 除在本地作職場實習外，4 名中六同學成功入選參與由香港文化藝術發展中心所舉辦「DSE 畢業生內地實習計劃 2017」，獲編派

到佛山市的中國銀行、青年社會組織培育發展中心及科立盈光電技術有限實習公司、廣州市華夏銀行股份有限公司，擴闊眼界。

- 在中三級安排不同的活動，例如週會、生涯規劃小組、性向測驗、生涯規劃課，Soci-game 及選科講座等，讓同學能及早了解自己的性向及新高中的生活，為己訂下的升學目標，不斷努力。

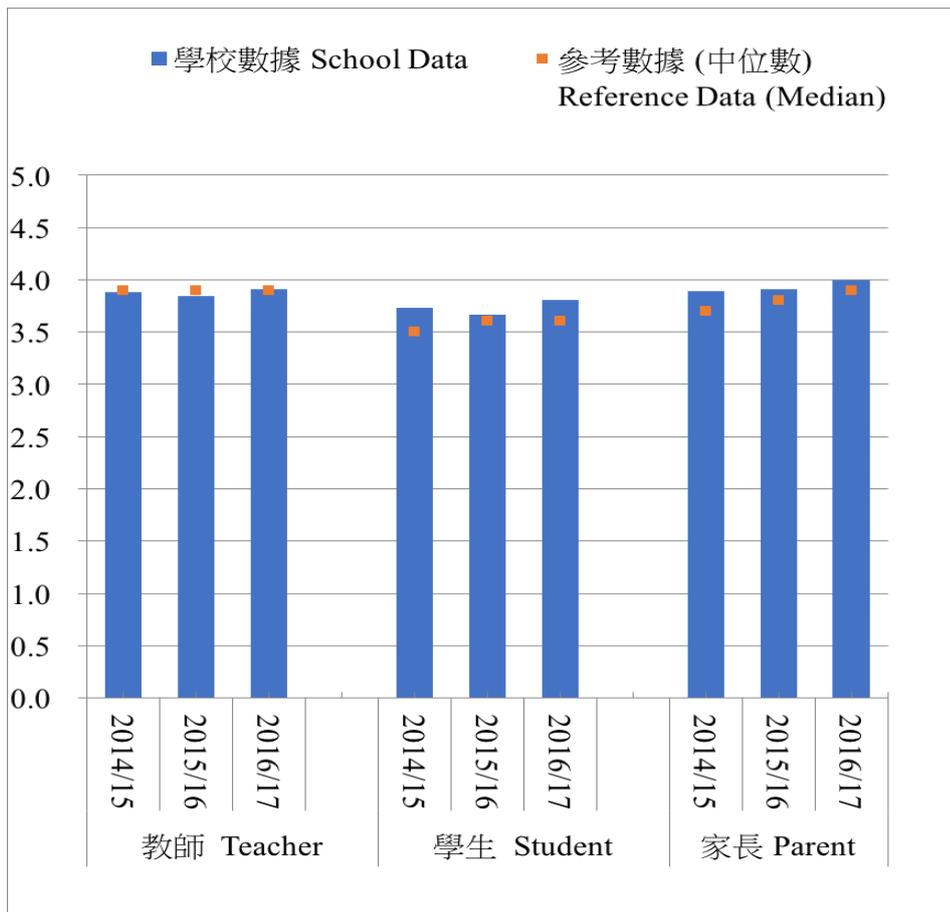
(d) 為經濟困難的學生擴闊生活空間

- 「賽馬會全方位學習基金」：透過此基金，資助逾二千人次，參加了 20 多項活動。
- 「課後學習支援」：由教育局資助學校為清貧學生舉辦學術與課外活動。本年度資助的學術活動包括：考察團、文化交流團、參觀、國際音樂考試資助計劃；體驗活動包括：中一生活紀律訓練營、多元智能躍進計劃及 Smart Leader Wargame 生存遊戲及氣槍射擊活動 (領袖訓練)；課外活動包括：觀賞綜合表演及正覺樂團。

(e) 推廣德育及國民教育

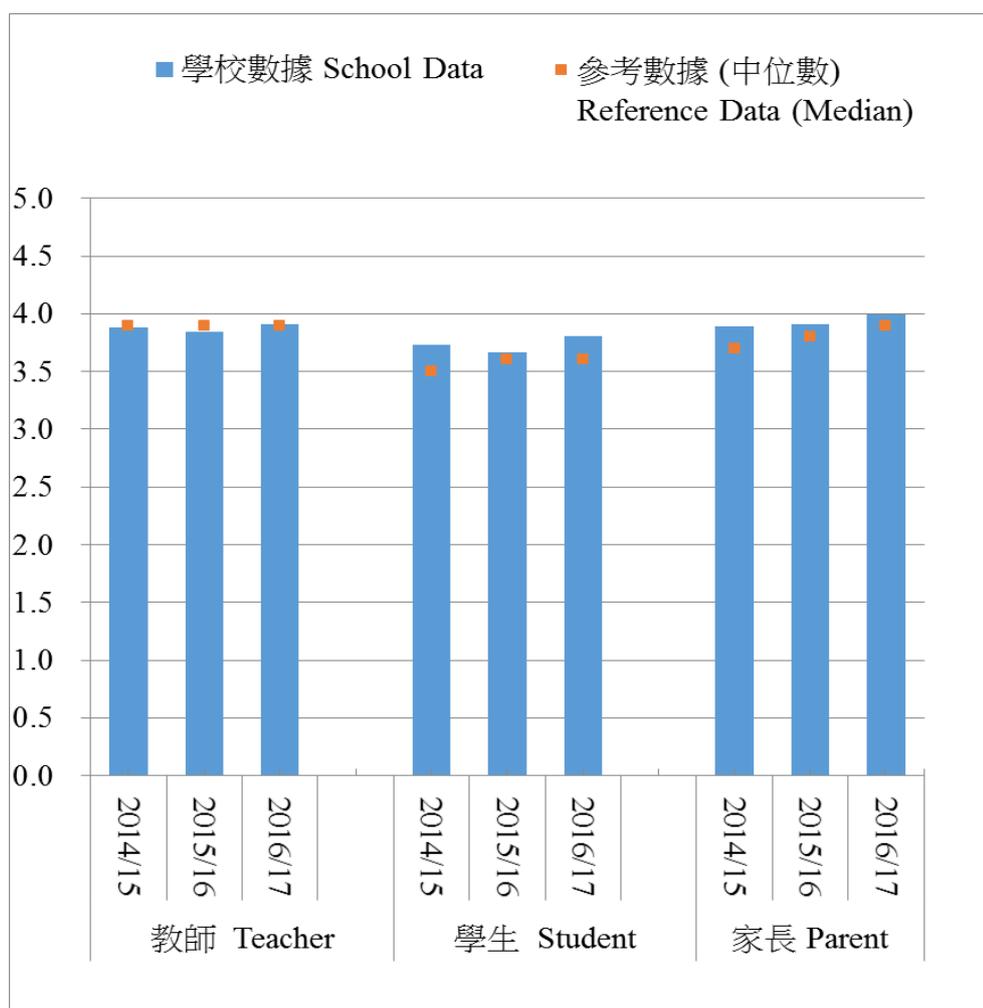
- 本校全體學生均須最少進行一次社區服務，從而培養關心社會及同理心。主要項目包括：探訪長者、傷健愛共融活動、幼兒遊戲、探訪露宿者、送暖行動、賣旗、愛護動物、清潔郊野公園、節日慶祝活動等
- 「升旗儀式」：每月第一個上學日由童軍升旗，並設「國旗下的講話」，培養同學的公民意識及對國家的認識。
- 舉辦主題周會及活動，增加對祖國的認識，包括「國慶周會」介紹國家近年的經濟發展，透過話劇、論壇、展覽及攤位遊戲，讓同學認識國民及公民的責任。
- 推行生命教育，本校參加了教育局校本支援計劃，與教育局同工進行交流會議，商討及製訂本校推行生命教育的策略。教育局及其他學校同工到校觀課，負責老師與友校同工分享，作專業交流。
- 推行環保方面，引入校外資源，舉辦不同的活動，鼓勵學生結合學科知識及環保概念，應用在日常生活中。此外，在校內舉行環保周、透過不同活動，包括標語創作比賽、常識問答比賽、資料展覽等推廣環保訊息。
- 舉辦主題周會及活動，鼓勵學生關心社會及提高公民意識。

(f) 持分者 (教師、學生、家長) 對學生成長支援的觀感



在學生成長支援方面，學生及家長的觀感平均數均高於本校去年的數據及全港參考數據，可見各持分者認同本校在支援學生健康成長方面的努力。本校培育委員會屬下的組別緊密合作，全面為學生提供活動、生涯規劃、成長及情緒輔導。部份學生的家庭支援薄弱，老師便需給予學生高關顧。本校會在來年靈活調配資源，加強支援教師。

(g) 持分者（教師、學生、家長）對學校氣氛的觀感

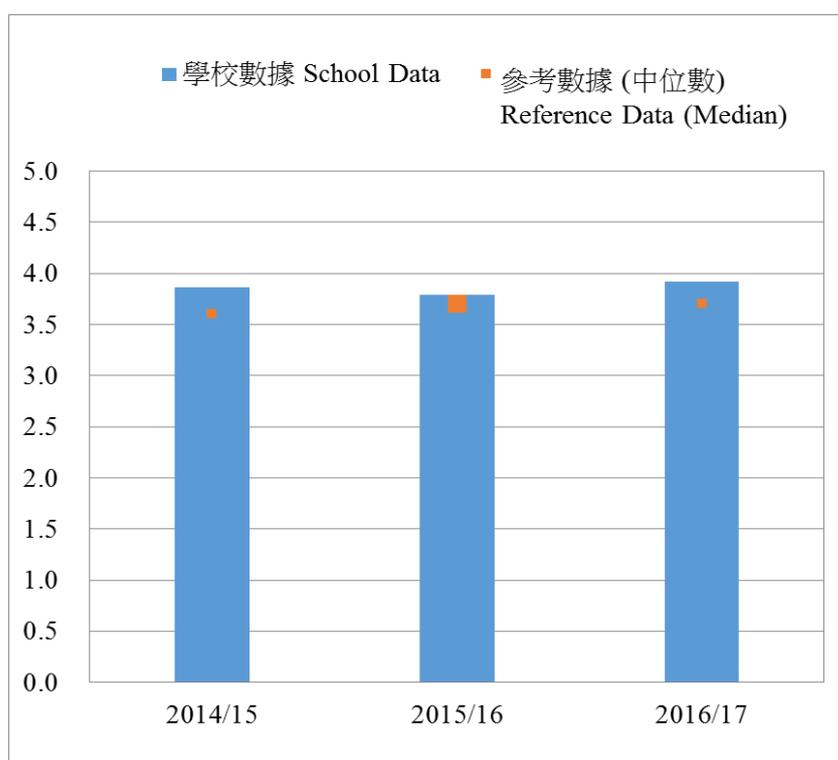


在學校氣氛方面，教師、學生及家長的觀感較過去兩年佳，學生及家長的觀感亦高於參考數據，反映各持分者對學校氣氛持正面態度，認同本校具良好和諧的校園氣氛。本校教師對學生給予高關顧，師生關係良好，家校緊密協作，實有助建立學生與家長對學校的歸屬感。

2. 家校聯繫方面

- (a) 「學生福利」：家長教師會就食物部、午膳供應商及校服供應商的表現發出問卷調查，蒐集學生及家長意見，並到午膳供應商廠房實地考察，監察食物質素。
- (b) 「親子活動」：今年舉辦了多項親子活動，包括「正覺同心慶中秋」、家長也敬師、親子旅行、燒烤樂親子日營、東部華僑城茶溪谷兩天團、烹飪班及手工藝班等。
- (c) 「家長教育」：舉辦一系列家長座談會及課程，包括《中一新生家長座談會》、《手機科技應用與親子關係》及《親子成長學堂》。

- (d) 「家長義工隊」：舉辦送暖行動、探訪老人院活動，家長、師生踴躍參與。
- (e) 「家長會議」：於八月下旬舉行「中一新生迎新家長日」，又於十月上旬舉行中一新生家長晚會，讓家長明白子女升中後的轉變及了解子女在學校的學習情況，共同協助中一同學適應中學生活。
- (f) 「家長晚會」：除中一級外，在本學年，中二至中六級也邀請家長出席屬級的家長聚會加強溝通。
- (g) 家長對家校企合作的觀感



本校家長對家校企合作的觀感平均數高於參考數據，數值理想。本校舉辦多項的的家校活動及家長會，校內老師經常與家長保持緊密聯繫。家長與學校建立協作的夥伴關係，保持良好的溝通。

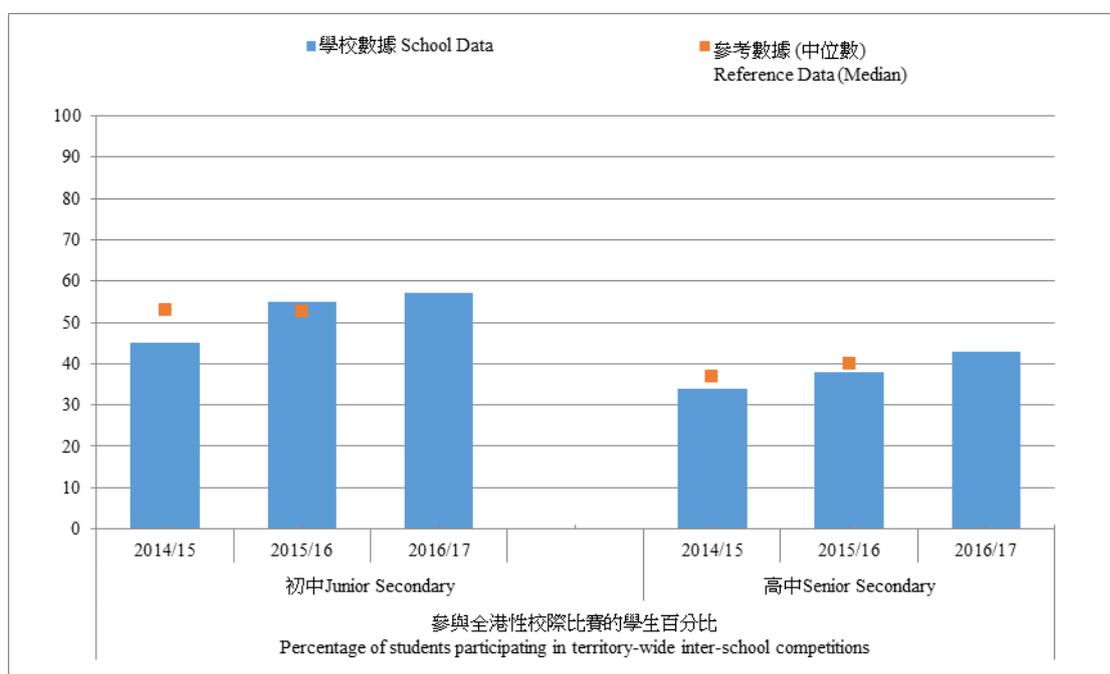
(六) 學生表現

1. 學業表現

(a) 公開考試成績

在香港第六屆中學文憑試方面，本校同學在四個核心科目的成績表現不俗，增值達7級。各科已商討提升成績的策略，改善學與教。

2. 課外活動表現



校方除了致力提高學生的學習氣氛外，還鼓勵學生積極參與課外活動及校外比賽。本校開辦二十多項聯課活動供學生選擇，更提供經濟支援，配合學生發展及學習的需要。在過去一年，學生在學術、藝術及運動的比賽中，有出色的表現，並獲得不少獎項。隨着三三四新高中學制的發展，在其他學習經歷的框架下，學生能有更多機會參與與藝術、服務、體育、德育及與工作有關的活動，從而增加了多元化的經歷。

(a) 校際活動中獲得的獎項

2016 - 2017
校外獲獎紀錄

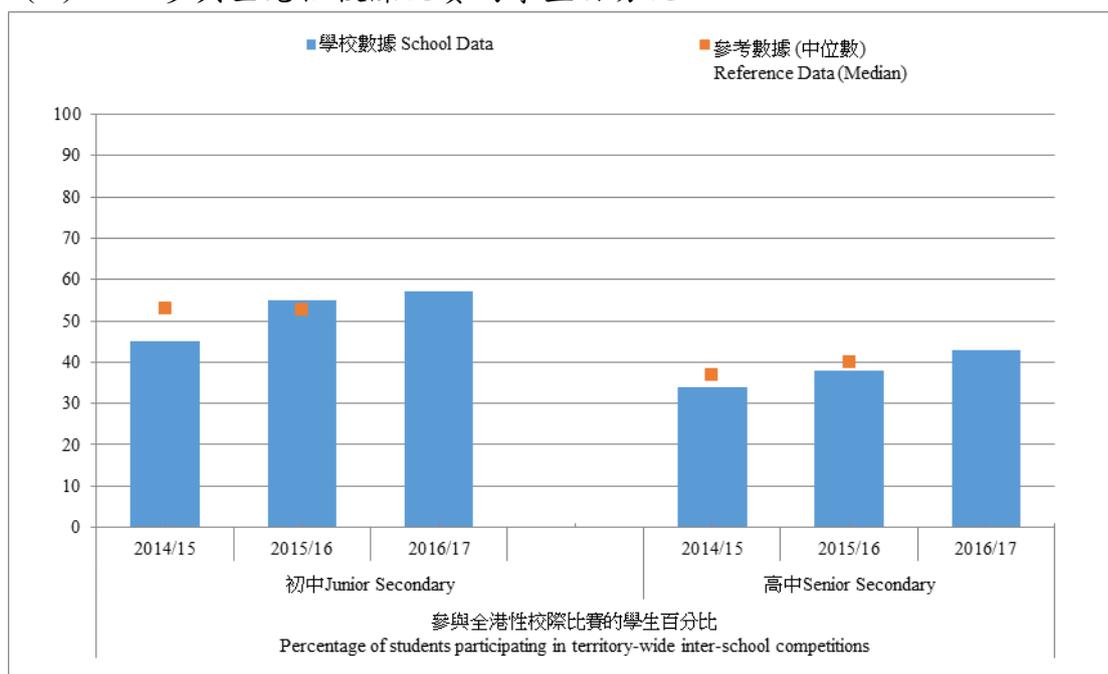
	主辦機構	比賽/計劃名稱	成績/獎項	老師/學生名稱
學校	優質圖書館網絡	優質圖書館嘉許計劃 2017	優質圖書館嘉許獎 (閱讀推廣領域)	
	香港新一代文化協會	優秀科技學校	優秀科技學校	
	香港新一代文化協會	優秀科技教師	二等獎	吳澤文老師
獎學金/傑出學生	司徒華教育基金	「好學生・好老師」表揚計劃	獲表揚為「好學生」	6A 陳漢恆
	仁愛堂	第二屆名師出高徒計劃	獲選「高徒」	4A 馬軍冰
	西貢區優秀青年計劃	西貢區優秀青年	西貢區優秀青年積極獎	5B 陳佩彥 5B 李子童
	行樂社慈善基金	全港初中學生獎勵計劃 2017	行樂優異獎學金	3A 蕭嘉希
	南華早報及香港賽馬會	Student of the year	最佳進步獎嘉許獎	5C 梁栢棋
	尤德爵士紀念基金理事會	尤德爵士紀念基金獎學金計劃	尤德爵士紀念基金獎學金	6B 楊其標 6D 黃端雲
	西貢文化中心社區發展基金會有限公司主辦、西貢文化中心、新界青年聯會協辦、西貢區議會贊助	第十五屆西貢區傑出學生選舉 2016	嘉許狀	3A 薛儀萍 4A 李彩嵐
	九龍倉 Project WeCan	升大學獎學金		6B 蔡林哲
	基督教家庭服務中心	第六屆正能量青年選舉	嘉許獎	5C 梁栢棋
	宏施慈善基金社會服務處	2017 全港新來港學童獎勵計劃	傑出學業獎	1A 黃佳穎
服務	香港升旗隊總會	2017 週年檢閱禮旗手比賽	優異獎	3C 伍諾林 2B 羅文潔
	香港升旗隊總會	第十五屆優秀升旗隊隊員提名 (中小學隊伍)	優秀升旗隊隊員	3B 黃偉彪
學術	佛教正覺中學及寶覺中學	聯校辯論比賽	亞軍及最佳辯論員	5C 熊劍幫

	香港學校音樂及朗誦協會	第 68 屆香港學校朗誦節比賽——佛教詩文誦節比賽	中一、二級冠軍， 並獲佛聯會盃 中一、二級亞軍 中一、二級季軍	2A 鄭浩然 2A 羅啟賢 2A 葉華熹
	香港學校音樂及朗誦協會	第 68 屆香港學校朗誦節比賽——英文詩詞獨誦	英文詩詞獨誦季軍	4A 梁智棋
	香港長者協會	2016 第四屆「祖母日」心耕為家，親情有樹徵文比賽	中學組 亞軍	4A 林卓盈
	香港歷史博物館	第五屆校際香港歷史文化專題研習比賽	1. 初級組(多媒體製組)—冠軍	4A 林伯蒙、 蘇澤晞、高嘉楠、 王學霖
	香港歷史博物館	第五屆校際香港歷史文化專題研習比賽	2. 高級組(多媒體製組)—亞軍	5C 梁栢棋、 陳偉熙、吳育盈、 賴宥充、李盛朗
	教育局 數學教育	中學數學閱讀報告比賽	二等獎	5C 李盛朗
	新市鎮文化教育協會 會辦主	「第 19 屆全港中小學普通話演講比賽」2017	九龍區高中組比賽 優異獎 九龍區高中組比賽 優異星獎	4A 林卓盈 5B 張施鴻
科技	香港大學及田家炳中學	「初級組」機械人大決戰 2016	初級組優異獎	2A 余俊軒、程万里 3B 潘星文、黃樂恆 3B 黃偉彪、楊硯亨
	衛生署	<慎用抗生素> 短片創作大賽	亞軍	5C 林曉慶、蔡曉鈴
	香港青少年服務處	<重燃生活希望> 抗拒毒品短片比賽	亞軍	5C 林曉慶, 蔡曉鈴 4A 王學霖, 梁智棋 4A 蘇澤晞
	HKTREE	應用可再生能源設計暨競技大賽 太陽能車組別	亞軍 一等獎	2A 余俊軒、阮墜鈞 2B 歐愷晴、羅之言 2B 梁晉皓、林俊朗 2B 李杰 4B 呂俊穎
	香港青年協會	2016 – 17 香港 FLL 創意機械人大賽	優異獎	2A 程万里、余俊軒 2B 陳浩賢、張自然 3B 潘星文、黃偉彪

	香港教育工作者聯會	2016 香港中小學 STEM 創客比賽	亞軍	4A 蘇澤晞 4B 呂俊穎 2A 程万里 2B 凌國軒 2B 馮俊業
	香港無人機學會	2017 全港校際無人機應用航拍比賽	傑出優異獎	5B 梁智雄 5B 劉卓宏 5B 林崇松 5B 何耀聰 5C 李盛朗 5D 鄭凱宏
	水耕社	2016-2017 年度水耕種植設施設計比賽	優異獎	2A：余俊軒， 鄭浩然、羅啟賢、 葉華熹、 2B：阮埴鈞、梁晉皓
	香港新一代文化協會科學創意中心	香港青少年科技創新大賽 16-17	二等獎 三等獎 優異獎	1A 鄔靜儀 1A 甘梓彤 1A 吳雨凝、 2A 程万里
	世界奧林匹克機械人競賽香港區組委會、香港青少年機械人教育協會	WRO2017 香港機械人挑戰賽－極速循環挑戰賽	銀獎	2A 陳綺棋 3B 關祺峰
藝術	高材生中心	第八屆全港青少年繪畫比賽	西洋畫亞軍 中國畫季軍	6C 李如樂
	將軍澳分區委員會	我思我盼將軍澳明信片設計比賽	優異獎	3A 留茵茵 3A 徐家儀
	佛光緣美術館	佛光緣繪畫比賽「全民三好世界繪美」	嘉許獎	1A 甘梓彤 1A 廖芷晴 2B 施曉媽 4A 馬翠怡
	香港學校音樂及朗誦協會	古箏獨奏初級組	季軍	3B 魏秀盈
	香港基督教青年服務處	唱 FAITH：全港青少年舞蹈比賽	最喜愛表演 亞軍	2B 李文欣 2B 施曉媽

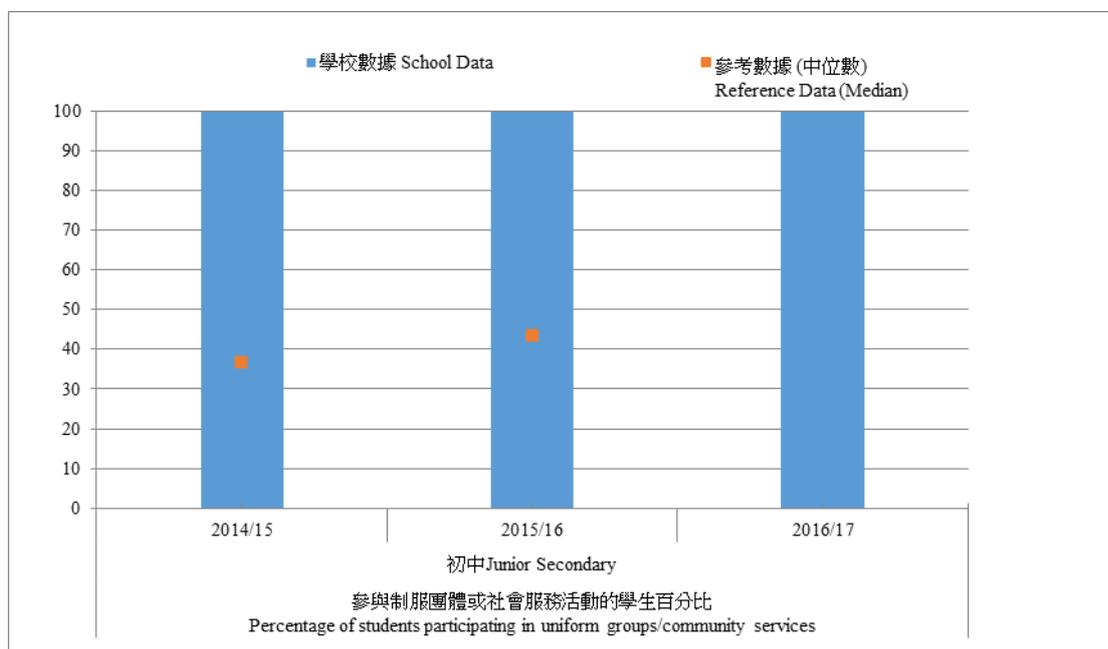
	觀塘區文娛康樂促進會	第 45 屆全港公開舞蹈比賽	銅獎	2A 梁紫琪、梁紫珊 2A 李文欣、楊美佳 2B 施曉嫣 2C 吳珈兒、余嘉欣 2C 何啟富 5B 呂熙好 5C 林曉慶、林曉君 5D 楊紫穎 1C 黃紀瑩 1A 何芷緣、甘梓彤 1A 潘卓霖、曲圓金 1A 黃佳穎、黃樂儀 1A 黃月盈、鄔靜儀 1A 吳雨凝、張楚沂 1A 陳德政、陳英賢 1A 何智霖、梁綽軒 1A 蕭煒曦、蘇子聰 1A 鄧皓丰、唐千皓
體育	香港學界體育聯會	港九學界游泳錦標賽	男甲 200 米自由式亞軍 男甲 200 米混合四式殿軍	6C 王御
	『康樂及文化事務署、西貢區體育會』合辦、『西貢區議會』贊助	『西貢區分齡游泳比賽 2016』	男子青少年 F 組 100 米蝶式季軍	6C 王御
	香港學界體育聯會、香港康樂及文化事務署	港九學界足球錦標賽	男甲足球亞軍	3B 羅希文 4A 宋健、 4C 呂達龍、何啓宗 4C 盧凱均 5A 李宇豪、何純樺 5A 曾健威、蔡俊 5A 司徒榮富 5B 許瑋倫 5C 吳梓禧、楊耀鋒 5C 陳肇軒、黃文灝 5D 盧家禧、顏鴻志 5D 林子強

(b) 參與全港性校際比賽的學生百分比



由數據顯示，本校初中及高中學生參與校外比賽的百分比較往年高；本校老師積極鼓勵及帶領同學參與校際比賽，從而擴闊視野。

(c) 參與制服團體和社區服務活動的學生百分比



本校學生參與制服團體和社區服務活動的百分比遠高於參考數據。本校全體學生均須參與社會服務，部份高中協助老師組織社會服務與初中的同學，從而培養學生的領導及組織能力。

(八) 學校未來發展計劃的關注事項

學校未來發展計劃的關注事項：

➤ 照顧學生學習多樣性

本校學生因不同的學習經歷、家庭背景等因素，構成他們在學習能力、學習興趣、學習風格等多面有著不同的學習需要。本校老師運用多元化的學習材料，設計多元化的學習活動，以配合學生不同的學習需要。本校亦會在課程規畫層面、課堂學與教層面和學生支援層面着手，並靈活運用撥款及人力資源調配來照顧學生學習多樣性。本校將繼續參與香港中文大學「優質學校改進計劃」，邀請專業顧問團隊，透過教師專業發展活動、教學分享、不同模式的觀課，優化教學策略。

➤ 建立學生正向人生觀

承去年，本校繼續優化培育課程、培育模式及培育策略，加強委員會屬下組別的協作活動，結合並且建立整全的培育課程藍圖。除透過級議會及相關的班級經營策略、周會、成長課、佛學課、領袖培訓外，來年培育委員會屬下之組別將結合資源，推行跨組活動。因應各級學生的需要而設計校本成長/生命教育課、宗教及生涯規劃課程，建立核心價值，包括‘珍惜’、‘尊重’、‘關愛’、‘感恩與欣賞’。此外，來年本校繼續獲各項計劃資助，結合社區資源，與校外機構合作，推行多樣化的主題活動、生涯規劃活動與獎勵計劃，讓不同級別的學生認識、延續及發揮自己的多元才能，從而加強自信心，建立正向人生觀。

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香海正覺蓮社 佛教正覺中學

負責人姓名： 朱佩珊老師

聯絡電話： 2246 3383

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 131 名(包括 A. 領取綜援人數： 40 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 40 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 51 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出 席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適 用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
台灣大學考察之旅 (參觀/戶外活動)	5	5	5	100	9-12/11/2016	12,500	學習日誌		
中一生活紀律訓練營 (社交/溝通技巧訓練)	12	12	8	97	14-15/10/2016	13,000	老師觀察	家福會	
多元智能躍進計劃 (領袖訓練)	6	4	8	100	11/2016-7/2017	2,880	老師觀察	教育局/消防訓練學校	
2017 升學規劃服務計劃 (學習技巧訓練)	14	16	18	85	19-22/12/2016	47,470	考試試卷	HK Standard Assessment	
國際音樂考試資助計劃 (文化藝術)	2	1	6	100	3-6/2017	4,674	考試等級		
Smart Leader Wargame 生存遊戲及氣槍射擊活動 (領袖訓練)	1	2	6	100	6/3/2017	3,700	老師觀察		
活動項目總數： <u>6</u>									

@學生人次	40	40	51		總開支	80,776
**總學生人次	131					

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下 降	不 適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b)		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d)	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g)		✓				
h)		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k)		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m)		✓				
社區參與						
n)		✓				
o)		✓				
p)		✓				
q)		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： _____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填／不填寫)
