

香海正覺蓮社 佛教正覺中學

校務報告 2013-2014

目錄

一.	辦學宗旨	P2
二.	我們的學校	P3-4
三.	我們的學與教	P4-10
四.	我們對學生成長的支援	P11-17
五.	學生表現	P18-23
六.	關注事項的成就與反思	P24-28
七.	發展計劃	P29

(一) 辦學宗旨

1. 宗旨

本校秉承香海正覺蓮社一貫的辦學宗旨，實踐佛化教育，有教無類，致力發展學生各方面的潛能，培育他們在德、智、體、群、美、靈六育方面的均衡發展。我們銳意建設佛化教育網絡，共創慈悲關愛的學習社群，藉佛理的薰陶，讓學生日後能貢獻社會、造福人群。

2. 校訓

【覺 正 行 儀】

「覺正」在佛學中指的是「八正道」，概括來說，就是指人們對事物的正確價值觀；「行儀」指的是人們合乎法度的行為。「覺正行儀」是培養學生正知正見，要求學生勵志學行。

3. 信念和使命

【眾生平等，有教無類，自強不息，盡展潛能】

佛陀教導我們「不捨一切眾生」，愛護世間一切事物，不論是賢愚美醜，我們都平等對待。我們會以慈愛和關懷啟發學生思維，建立他們的自信，為不同程度和需要的學生提供最切合其需要的教育。我們深信，每個人都有自身的潛能，這種潛能並非單一的，是多方面的。我們會珍惜每一位學生的獨特性和潛能，提供均衡發展的機會，使學生自信而積極地面對人生，邁上終身學習的康莊大道。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

本校由香海正覺蓮社主辦，於二零零三年九月創校，屬政府資助全日制文法中學。本校與區內佛教黃藻森學校組成「一條龍」學校互連系統，完善蓮社在將軍澳區的教育網絡。

本校乃千禧校舍，地方寬敞，設備完善，設有 30 個標準課室和多個輔導教學室、多間設備先進的教學特別室和實驗室。全校鋪設光纖網絡，課室、特別室及禮堂均設置視像投影機及電腦，全校設立內聯網系統，連接互聯網，方便師生透過資訊科技進行學習活動，為學生創設先進的資訊科技學習環境。此外，本校得到校董會及優質教育基金提供充裕資源，加設「遠程多媒體教室及電視台」，並建立「數碼媒體學習及創作室」，以配合新高中需要，推動自主學習模式。本校另有排球場、籃球場、健身中心、有蓋操場及學生活動中心，為學生提供理想的學習及休憩環境。

2. 學校管理

本校自創校以來，即致力推行校本管理，循序漸進地讓有關持分者加入校董會，參與學校的管理及決策事務。本校已於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理及配合教育局的政策。本校校監為果德法師，現任校董會由 18 人組成，包括辦學團體代表、獨立人士、由全體教師投票選出的教師校董、由家長投票選出的家長校董及由校友投票選出的校友校董。

3. 校內行政組織

校內設有行政議會，由校長及骨幹教師組成，負責制訂學校發展方向及政策，並統籌校內運作。行政議會下設立四個委員會，讓所有教師有機會參與日常行政工作，凝聚團隊協作氣氛。此等委員會包括教學事務委員會、課程發展委員會、學生培育委員會及學校發展及校務支援委員會。

4. 班級結構

本校於二零零三年九月創校，至本年度開辦中一至中六，有關班別及學生人數如下：

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	4	4	5	5	5	26

學生人數 (2.9.2013)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	37	87	86	108	93	80	491
女生人數	29	43	47	45	56	60	280
總人數	66	130	133	153	149	140	771

(三) 我們的學與教

1. 學與教的特色

(a) 重視兩文三語，致力籌辦語文活動

為改善學生語文水平、提升學習風氣，校方為各級學生制訂不同策略，推動英國語文及中國語文科的學習：

I. 英文科活動

- 中一至中三級進行全方位主題統整英語教學(CCE)，推行主題式跨科英語教學，結合通識及科學科元素，增加學生接觸英文的機會，打好英語學習基礎。
- 由中大優質學校改進計劃(QSIP) 提供校本支援，與本校老師共同改良教學法，提升學習成效。
- 成立工作小組，為有特殊學習需要(SEN)學生編製校本教材。
- 學生早讀課，配合圖書館推動英文書籍閱讀。舉辦校內閱讀周，又安排學生參與校外機構舉辦的閱讀計劃。
- 舉辦多元化的英語活動，校內活動包括加強 English Fun Day 活動，聘請多位外籍英語教師於午膳舉辦攤位遊戲、班際比賽、歌曲分享、話劇欣賞、講故事比賽、Board Game 比賽及英語營等活動，營造英語氣氛。此外，舉辦走出課室活動，讓學生能在日常生活中運用英語。活動包括參觀黑暗體驗館、澳洲

英語遊學團、參與由英國文化協會舉辦的「English Adaptation Programme」、由太平洋會舉辦的餐桌禮儀班及英語烹飪班，應用日常生活的英語。

- 設立英語大使，由多位外籍英語教師於午膳舉辦培訓活動。

II. 中文及普通話科活動

- 為提升學生中文寫作能力，鼓勵學生參加校外徵文比賽及標語創作比賽。
- 致力提升學生的口語溝通能力，安排中文教學助理於早讀、午息及星期六為中六同學進行口語訓練。此外，中文科積極鼓勵同學參加各項校外比賽，如「巧言善論：全港學生口語溝通大賽」、辯論比賽、粵語正音比賽及演講比賽。
- 中文科跟圖書館緊密合作，舉辦不同形式的閱讀獎勵計劃，並為學生製作文集，公開展示成果。
- 為照顧中一及中二級成績較弱之同學，科組特意調適考試卷，照顧學習差異，以鼓勵學生積極面對考測。
- 針對中四級能力稍遜之學生，挑選部分同學進行抽離式學習，透過課程剪裁解決學習差異問題。
- 普通話學習方面，安排同學於早會期間以普通話作宣佈，並定期於午間，進行「普通話小 DJ」普通話點唱，提供學習語境，讓初中同學多接觸普通話。

(b) 照顧學習差異

- 初中方面，中、英、數三科採用小班教學。在高中方面，為應付新高中課程，中四至中六級的中文、英文、數學及通識教育課均以小班小組教學。中五級文商科的數學課亦以兩班三組推行小班教學，以提高教學效能，提升學業成績。
- 中、英、數三科均設「拔尖班」及「自我完善班」，旨在提升尖子學生的學習能力，為成績欠理想的學生打好基礎，以改善學生學習差異的情況。
- 為中一級同學進行課後功課輔導，協助同學於放學後解決課業上的問題及學習方面的困難，以鞏固學習基礎。

(c) 提升公開試成績

- 針對公開試要求，校方為中五及中六學生於每日早上及周六安排補課班。
- 為協助文憑試學生備戰公開試，本年增撥資源，跟校外機構合作，為中六學生籌辦模擬試，加強歷練。校方亦鼓勵中六學生參與各類校外模擬考試，汲取經驗。

- 為增加學生應付公開試的信心，本年鼓勵學生參加了三個國際認可英語評估---劍橋英語考試：證書第一級（KET）、英文TOEIC®（托益試）及 IELTS 國際英語水平測試。

（d）推動閱讀風氣

- 本校圖書館致力配合教學事務，推動閱讀風氣，藏書量不斷增加。
- 為推廣閱讀風氣，培養學生的閱讀興趣，特設早讀課，每天上課前安排二十五分鐘早讀時間；英文科更為不同能力的同學提供合適的閱讀材料；又於早會時段由老師及學生作「好書推介」，分享閱讀心得。
- 鼓勵學生參與不同的閱讀計劃，又推選學生參加「教協普及閱讀計劃」、「好書龍虎榜」書評及讀後感比賽、更安排學生參觀各類型書店，以增加學生閱讀的樂趣。

（e）透過評估促進學習

- 每學年除了在上、下學期安排考試及統一測驗各一次外，期間亦有多元化的持續性評估。評估項目除學術知識之外，亦涵蓋學習態度、技能。
- 校方制訂清晰公平的指引，令老師充份掌握如何記錄學生的學業成績、學習態度及持續性表現。所得的數據及資料，全由學校電腦系統記錄，方便查閱及統計，有助了解學生的學習能力差異，讓老師更有效調整教學進度及方法。

（f）課程統整

為配合課程統整，本校在傳統學科以外，致力發展全方位及不同模式的整合課程，例如成長課科及綜藝課等。為配合新高中課程發展，除了為學生提供核心及選修科目（包括應用學習課程）外，亦會提供百分之十五或以上的課時，讓學生有機會體驗「其他學習經歷」，以開拓學生的學習層面，豐富其學習經驗。各整合性課程簡述如下：

- 成長課及周會：結合學生的成長階段，分別為初中及高中生設計不同課程和周會，跟不同組織合作，並結合佛化教育，藝術教育等教學活動，旨在陶冶學生，培養良好的道德精神、價值觀及欣賞能力。
- 通識教育科：本學年參加教育局校本支援組的「六年一貫通識教育學習能力的發展」，由中一級起開展長期合作，以推動協作學習，培養學生自學能力為目標。計劃結合多間中學，促進各校的交流及互相觀摩，令教學相長。

- 綜藝課：配合新高中課程，為中四學生在正規課時內提供藝術發展之學習經歷，課程包括「舞蹈課程」、「基礎樂理及簡易作曲課程」、「SOLIDWORK 培訓課程」、「舞台及製作課程」及「時裝設計課程」，讓學生跳出課室學習的框框，發展多元才能，拓闊視野。

(g) 推動資訊科技教育

- 在既有的完善網絡下，本校繼續大力推動資訊科技教育；充份利用由優質教育基金撥款建立的數碼多媒體學習及創作室，安排學生進行英語會話操練，協助英文科校本評核的推行，提升學與教的效能。
- 透過改善校內的資訊科技設施、提升伺服器系統及添置教學軟件和硬件，全面將資訊科技應用在教學及行政工作。
- 加強資訊科技教師培訓，提供不同的資訊科技培訓，讓新老師更快適應校內電子平台的使用。
- 鼓勵學生參與各類資訊科技活動和比賽，包括主題短片製作比賽，同學表現出色。

(h) 全方位學習

- 體驗學習周：體驗學習周為課堂教學之延伸活動，安排全校各級跑出課室，到不同地方作全方位學習。本年度中一級為「台北環保及生態考察之旅」、中二級為「Healthy lifestyle」、中三級為「大澳深度行」、中四級為「「你」想校園」，而中五級為「全方位理財」。活動旨在讓學生走向大自然或社區，活用已掌握的課堂知識及共通能力，從而豐富同學之學習經歷。
- 戶外考察活動：本校各學科與組別安排了多元化的戶外考察及參觀活動，包括：佛學科參觀「黑暗中對話」體驗館、地理科長洲考察、東平洲實地考察、通識科參觀「立法會」、經濟科參觀工展會、生物科海上觀察白海豚、家政科參觀「煤氣烹飪中心」，學生更有機會參觀「禮賓府」與行政長官對話。

(i) 境外考察活動

為拓闊學生野視，豐富他們多元經歷，每年本校都會舉行各類考察及遊學團，讓學生透過踏足祖國土壤以至海外，體察不同地方的民情，培養家國情懷及世界視野。

日期	交流團名稱	地點	參加人數	活動內容
12-13/4/2014	中國歷史科獎勵計劃 - 廣東	廣東開	40	四十名中二及中三級學生參觀世界文化遺產開平碉樓群，藉

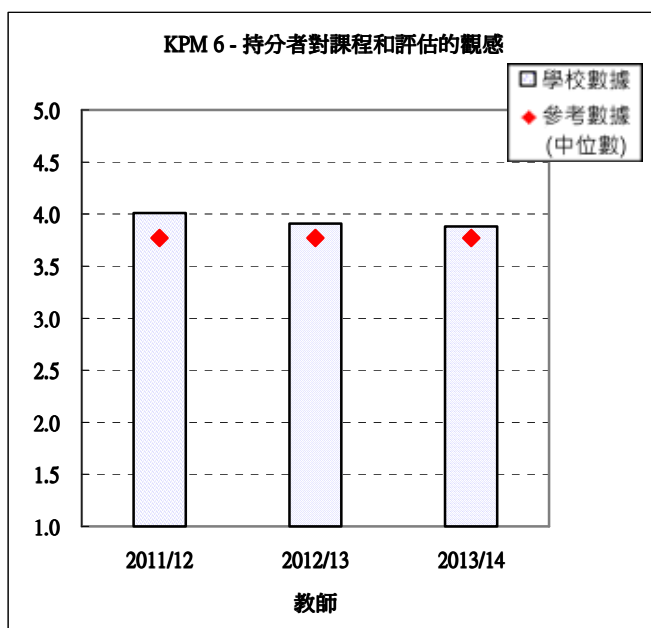
	開平文化遊學團	平		此了解 20 世紀初的中國發展，從而印證日常課堂所學的知識。
12-17/4/2014	馬來西亞考察之旅	馬來西亞	40	四十名中四及中五級學生由地理科及經濟科老師帶領進行一系列考察活動，包括馬來西亞森林研究所、熱帶雨林自然步道、馬六甲世界歷史遺跡等。同學進行訪問，蒐集資料，製作報告，舉辦相片展覽，最後完成專題報告。
18-22/4/2014	雲南觀星及雀鳥考察團	雲南	36	三十六名中四及中五級學生由物理科與生物科老師帶領到雲南市郊無光害的環境觀測星體及觀察候鳥西部遷徙的主要路線。讓同學明白保護環境的重要。
24/6 – 4/7/2014	澳洲英語文化交流遊學	澳洲	15	十五名中四及中五學生到澳洲墨爾本進行英語文化交流。他們在寄住家庭感受當地的文化。學生以英語作日常溝通，大大增加了他們運用英語的信心。
7-10/5/2014	台北環保及生態考察之旅	台北	56	全體中一學生到台北交流考察，除到防災紀念館、焚化廠、再造紙廠等親身體驗外，更到桃子腳學校交流。

(j) 弘揚佛化教育

- 秉承辦學團體的宗旨，貫徹佛教學校的辦學精神，本校致力在校內營造佛教氛圍，策動各同工響應佛教活動，鼓勵學生積極參與各宗教活動。
- 設立每級之佛化教育主題，並舉辦相關的活動。
- 透過舉辦不同形式的宗教活動，讓學生能把佛教義理應用在個人及社會生活中。例如邀請法師、喇嘛及聽障人士進行分享。
- 學生亦積極參與工作坊及聯校交流活動，例如：「禪樂無窮」佛學午間工作坊、跨宗教座談會、觀宗寺參學及「學佛 Fun 鬆遊」。
- 服務活動方面，本著佛家自利利他的精神，安排學生參與耀陽行動的「佛誕慈福袋包裝」義工服務，又曾在歲晚為北區長者的家居大掃除，積極服務社會。
- 鼓勵學生參加各項比賽，包括朗誦、徵文、佛教故事演繹比賽，「妙法盃」聯校佛學時事評論比賽，同學表現出色。

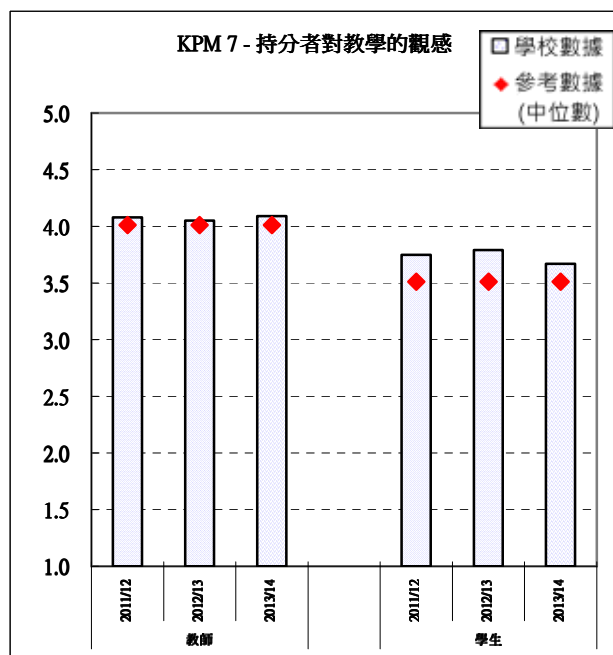
2. 對本校學與教的評量：持分者觀感

(a) 教師對課程和評估的觀感



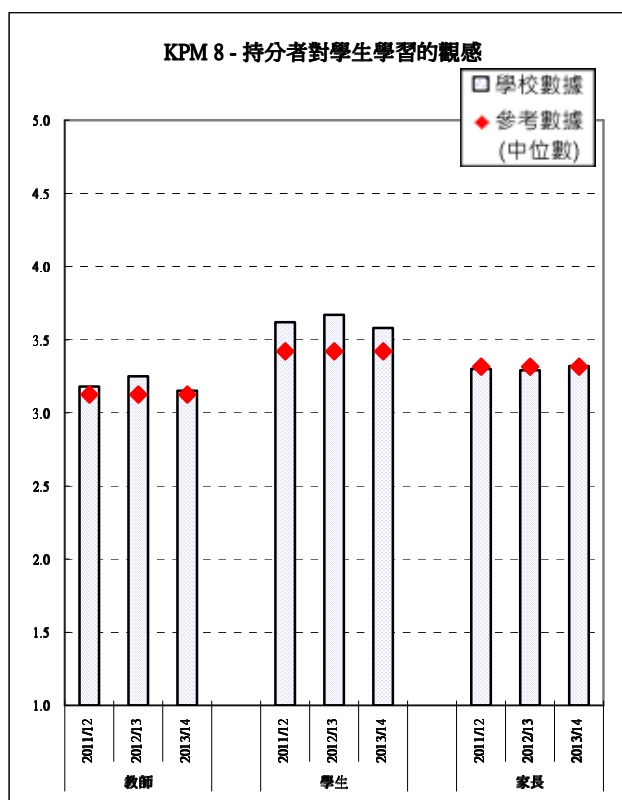
本學年的數據較去年微跌，本校學生的學習差異很大，教師在課程調適及評估方法上須作調節，部份教師仍需適應改變。但本校教師對課程和評估的平均數仍高於參考數據平均數，可見本校教師依然認同學校課程和評估的設計與策劃。

(b) 教師、學生對教學的觀感



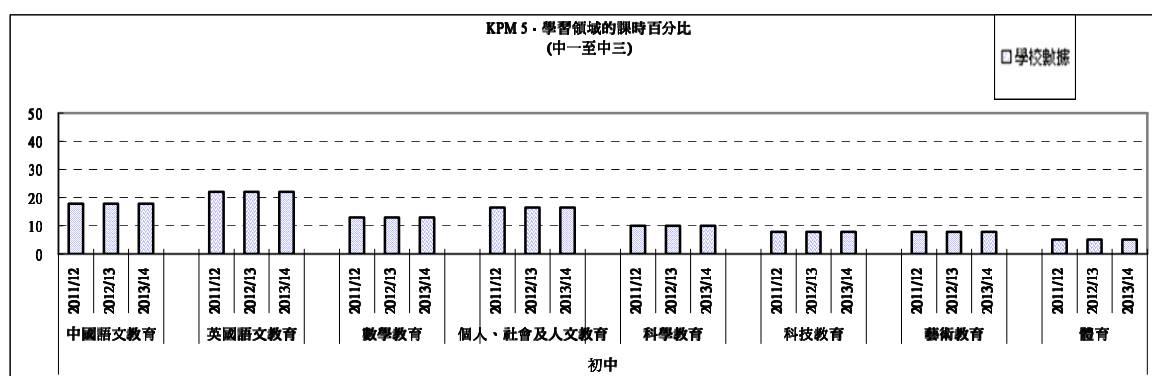
在教師教學方面，教師及學生的觀感高於參考數據，反映老師教學的成效被獲肯定。惟學生的數據有微跌，這反映有少部份學生在學習遇上困難。老師可多注意能力稍遜的學生及調適課程以迎合學生的程度。

(c) 教師、學生、家長對學生學習的觀感



在學生學習方面，教師與學生的平均數略高於參考數據，而家長對學生學習的平均數則與參考數據相若，可見家長對子女之學習有一定要求。本學年，本校透過家長會，聯誼活動及班主任的接觸，加強了與家長的溝通，因此，家長的數據較去年有微升。

2. 課程架構及課時



學

校時間表中各個學習領域課時的平均百分比 (中一至中三)

本校各學習領域的課時百分比能緊貼參考數據平均數，可見本校具備恰當標準的課程策劃。為鞏固學生英文基礎，特設立跨學科英語科，英國語文教育的課時較以往略有增加。

(四) 我們對學生成長的支援

1. 個人成長發展方面

為貫徹本年度之關注事項「培養積極態度，延續多元經歷」，舉辦多項活動及計劃。

(a) 培養學生積極態度：

- 推行「培養積極態度」活動，包括派發獎勵便條(粉紅紙)予表現良好之學生，鼓勵學生不斷完善自我。
- 推行「省善課程」，讓曾犯錯的學生對自身行為作出反思。
- 為提升學生的自信心及抗逆力，參與香港警察舉辦的「多元智能躍進計劃」，參與同學出席「多元智能挑戰營」、遠足，透過紀律及體能訓練、戶外活動及互動遊戲，鍛鍊學生意志和毅力。此外，有關同學亦到不同警察機構參觀，包括機動部隊畢業典禮、政府飛行服務隊、將軍澳警署，擴闊視野。
- 中一全級同學參與由香港家庭福利會舉辦之「共創成長路」，透過成長營、歷奇訓練及義工服務等活動，提升參與同學的自我效能感，並建立正面價值觀。
- 本校駐校社工帶領學生參與《躍動生命大使》計劃，透過活動認識精神健康及於校內宣揚正面積極的訊息。
- 成立了數個輔導小組，包括「正覺 STG」中二女生小組、協助培養正面興趣及發展潛能，提升學生自我形象、溝通技巧、團體合作精神、集中力及分析力。
- 暑假期間，為升中四同學舉行「摘星計劃」銜接活動，讓同學透過講座、比賽及團隊活動訂定目標，明白新高中的學習歷程及要求。
- 積極強化領袖生團隊工作，為領袖生舉辦校本領袖課程，內容包括步操訓練、歷奇、宿營等，以提升團隊精神、責任感、抗逆力及領導才能。
- 為加強訓導組、輔導組及級主任之溝通，尋求共識，學生培育委員會每月舉行兩次訓輔聯席會議，共同商討同學的行為表現，以制定工作重點及跟進需高關顧的學生。

(b) 協助學生面對成長的困惑：

- 「級議會及班主任會議」：成立級議會，目標是聯繫與支援班主任，確立班風，建立良好的班級管理及風氣。級主任定期與班主任進行會議，討論各級學生表現及分享班級經營的技巧。
- 「家訪制度」：班主任對屬班三分一學生進行家訪，藉以進一步了解學生家庭生活情況，強化家校合作。
- 「家長日」：於上學期考試後舉行，安排家長與班主任面談，了解學生在校及在家的情況，共同商討協助學生成長的策略。
- 「中一新生輔導周」：與青協合辦，更邀請學長為小導師，透過團隊活動和學科銜接課程，幫助中一新生盡早認識同學、熟悉學校環境及掌握學習技巧，盡快融入中學校園生活。
- 性教育：舉辦「初中女性健康講座」及護苗基金「初中護苗教育課程」等，透過多媒體教學材料，以互動形式及遊戲，向初中學生灌輸正確的健康教育及性知識，讓同學學會保護自己的身體及尊重別人。
- 「和平教育」日營：中一級前往善導會沙田「青衛谷」，透過模擬場境、迷宮及互動遊戲等，學習建立正確價值觀，並為個人的抉擇作主動承擔。
- 以善導會音樂分享、教育劇場及戰爭遊戲宣揚反吸毒及反賭博的訊息。學生參與「反吸毒座談會」，並以無毒人生為主題，透過展板介紹、標語創作、文章欣賞、短片分享及德育課，了解濫藥之禍害。

(c) 學生學習支援計劃：

- 校本言語治療服務「欣語之星計劃」：聘請及安排思卓言語治療中心為有語言障礙的學生提供專業評估及訓練，同時在調適教學方法及教材方面，為老師提供專業意見。
- 「校本教育心理服務」：聘請駐校教育心理學家為學校提供專業評估及支援服務。
- 新來港學生支援：帶領新來港學生到不同地區參觀，包括：石硤美、元朗及香港島特色街道，認識香港環境及生活文化。
- 加強輔導班：為中一至中三級「有特殊教育需要」的學生於課後提供輔導，鞏固學生課堂所學。
- 學習技巧訓練小組：為中一至中三級「有特殊教育需要」的學生而設，由香港基督教服務處的註冊社工任教及設計課程，增強學生的自信心及學習能力，舉行「各展所長學習營」，「中文伴讀計劃」、「扭出彩虹」及「越讀越寫意」。
- 「初中生命教育課」，「和諧共融嘉年華」：透過展板及攤位遊戲，加深老師及學生對特殊教育需要的認識，宣揚共融校園的訊息。

- 為「有特殊教育需要」的學生舉辦「有傾有講」社交技巧訓練小組及「我有我選擇」生涯規劃活動，讓參與同學能認識自我，了解自己的職業志向，增強與人相處的技巧。

(d) 升學及就業輔導

- 讓學生掌握升學途徑，為各級學生提供適切的升學輔導活動，針對他們的需要，舉辦升學講座，如中三選科講座、中六文憑試模擬放榜及聯招講座。
- 為中六學生介紹不同升學途徑，如本地 IVE、副學位、其他大專院校及內地海外之大學等，並為他們提供性向測驗、選科講座及參觀活動。
- 為初中學生安排參展亮(Shine)技能訓練中心，了解中心運作，為將來升學作準備。
- 與社福機構合作，為個別同學提供更深入的升學及選科輔導，並為有需要的同學提供轉介服務。
- 安排學生參觀大學及專上學院，其中包括 IVE(李惠利)、HKDI、理工大學、城市大學、浸會大學及明愛白英奇專業學校等。
- 參加多項與工作有關的活動，包括：「珠寶課程」、「首飾製作學習經歷」工作坊、「影子行動之六月香港珠寶展覽會實習」及「新加坡海外珠寶展」。安排商界人士的分享及交流，令學生拓視視野。
- 本校參加了九龍倉學校起動計劃，獲資助舉辦形象設計課程及餐桌禮儀課程。此外，本校學生首次參與一年一度的「學校起動」計劃 2014 展銷會 - 「趁墟做老闆」。同學學習如何撰寫營商計劃書、進行市場分析及成本和盈利的預測。本校商業伙伴單位夏利文物業管理有限公司為學生提供了面試技巧工作坊及職場體驗。十多名中五及中六同學進行了八至二十天的工作實習。
- 本年得花旗銀行贊助，進行「成功在望獎勵計劃」-職涯身體驗，讓參加學生學習訂立目標、求職技巧、儀容裝扮、面試技巧等。
- 在中三級安排不同的活動，例如週會、生涯規劃小組、性向測驗、生涯規劃課，Soci-game 及選科講座等，讓同學能及早了解自己的性向及新高中的生活，為己訂下的升學目標，不斷努力。

(e) 為經濟困難的學生擴闊生活空間

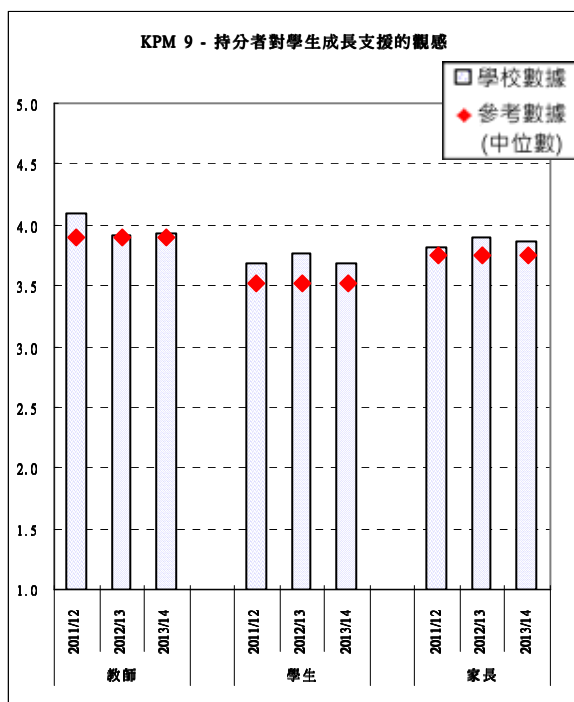
- 「賽馬會全方位學習基金」：透過此基金，資助逾千人次，參加了 17 項活動。
- 「課後學習支援」：由教育局資助學校為清貧學生舉辦學術與課外活動。本年度資助的學術活動包括：「高中綜藝課程」、

「馬來西亞考察團」、「科學探究參觀：塋原生態遊」、「體驗學習週」、「中一新生銜接課程」、「2014 升學規劃服務計劃」、「聯校倫理科模擬試」、「中四英語閱讀技巧增潤班」；體驗活動包括：「慈山寺青少年夏令營」、「中一和平教育日營」、中一「健康之謎」參觀及講座、PATHS 中一共創成長路、和平動力基礎課程、逃出密室體驗日、多元智能躍進計劃及；課外活動包括：「BCK Danso」及「正覺樂團」。(詳見附件 3)

(f) 推廣德育及國民教育

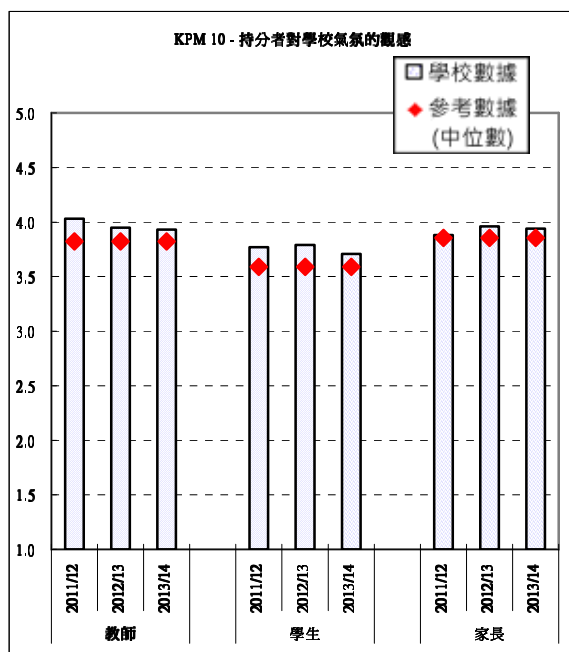
- 本校全體學生均須最少進行一次社區服務，從而培養關心社會及同理心。主要項目包括：探訪長者、傷健愛共融活動、幼兒遊戲、探訪露宿者、賣旗、愛護動物等
- 「升旗儀式」：每月第一個上學日由童軍升旗，並設「國旗下的講話」，培養同學的公民意識及對國家的認識。
- 舉行國慶周活動，包括：話劇、論壇、講座及人物專訪，讓同學認識國民及公民的責任。
- 推行環保方面，本校學生參加由「綠色足印」舉辦的交流訓練營，與新加坡學生交流環保訊息及生活態度，並在校內推動環保訊息。此外，在校內舉行環保周、透過參觀九龍灣機電署大樓、班際環保常識問答比賽、標語設計比賽、環保皂工作坊、由香港機電署及規劃署提供展板展覽及專題講座等，宣傳節約能源、環保訊息。
- 舉辦及參與籌款活動，協助有需要的人。有關活動包括：「菲律賓風災賑災籌款」、「遠足助飢困」、「蓮社賣旗籌款」、「香港遊樂場協會慈善賣旗」。
- 引入校外資源，推廣「可持續發展」，如商界環保協會派員到校為學生介紹如何將「可持續發展」概念融入商界。

(g) 持分者(教師、學生、家長)對學生成長支援的觀感



在學生成長支援方面，各持分者的觀感平均數均略高於參考數據，可見各持分者均非常認同本校在支援學生健康成長方面的努力。然而，教師在過去兩年對學生成長支援的觀感有稍微下降，因為教師尤其是身兼班主任工作的老師在教學及學生成長支援上的工作量十分沉重。本校會在來年靈活調配資源，減輕老師繁鎖的行政工作，加強支援教師。

(h) 持分者(教師、學生、家長)對學校氣氛的觀感



在學校氣氛方面，教師的觀感較過去兩年相若，高於參考數據，反映教師對學校氣氛持正面態度。

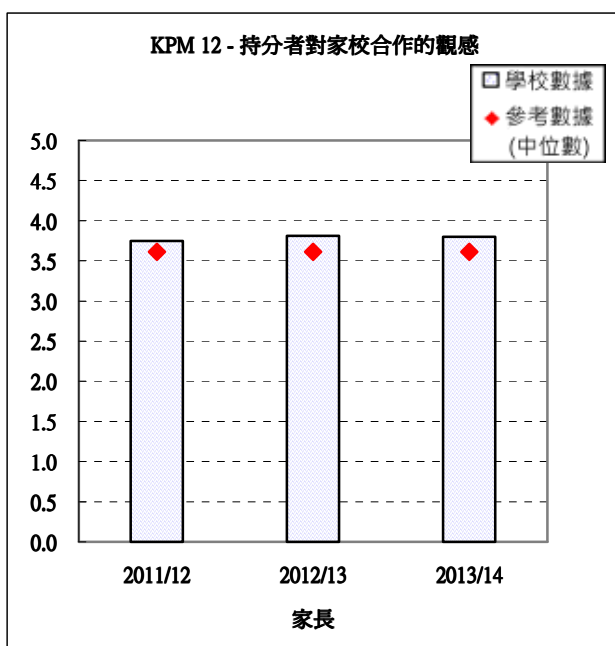
從學生與家長的數據顯示，平均數均高於參考數據，可見兩者皆認同本校具良好和諧的校園氣氛。本校教師對學生給予高關顧，師生關係良好，實有助建立學生對學校的歸屬感。

2. 家校聯繫方面

- (a) 「學生福利」：家長教師會就食物部、午膳供應商及校服供應商的表現發出問卷調查，蒐集學生及家長意見，並到午膳供應商「新 5 餐」廠房實地考察，監察食物質素。
- (b) 「親子活動」：今年舉辦了多項親子活動，包括「正覺同心慶中秋」、親子旅行、參觀警犬訓練場、參觀大埔慈山寺、廣東省二天聯校義工服務、參觀政府飛行服務隊、參觀東涌消防及各類興趣班，如手語音樂班、烹飪班、手工藝班及羽毛球同樂日等。
- (c) 「家長教育」：舉辦一系列家長座談會及課程，包括《中一新生家長座談會》。部份講座邀請了香港家庭福利會社工給予專業分享，如「心靈加油站」，以提升家長素質，協助學生成長。
- (d) 「家長義工隊」：舉辦送暖行動、探訪老人院活動，家長、師生踴躍參與。
- (e) 「中一家長會議」：於八月下旬舉行「中一新生迎新家長日」，又於十月上旬舉行中一新生家長晚會，讓家長明白子女升中後的轉變及了解子女在學校的學習情況，共同協助中一同學適應中學生活。

(f) 「中三家長講座」：邀請中三家長出席，讓家長掌握學生完成中三後的出路及選科資訊，與子女共同籌劃前路。

(g) 家長對家校合作的觀感



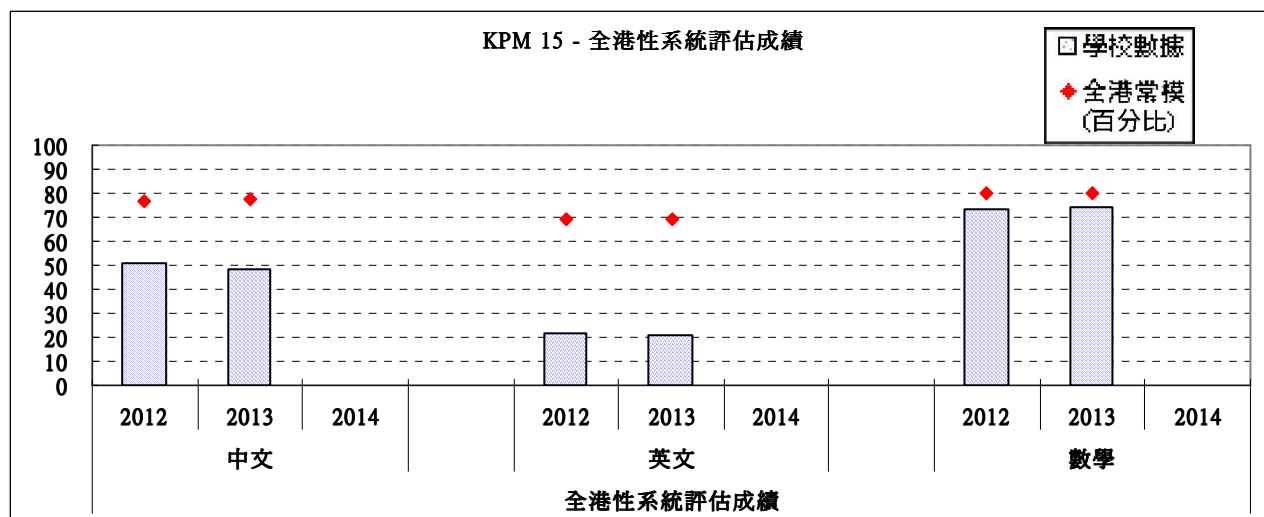
本校家長對家校合作的觀感平均數高於參考數據，數值理想，實在有賴本校所舉辦的家校活動，與校內老師經常與家長保持緊密聯繫。家長與學校建立協作的夥伴關係，保持良好的溝通。

(五) 學生表現

1. 學業表現

(a) 香港學科測驗成績

全港性系統評估成績



在全港性系統評估成績方面，本校除數學科較接近全港常模外，中、英文科均有一段距離，必須繼續優化語文學習，調適課程，改善語言環境。

公開考試成績

在香港第三屆中學文憑試方面，本校同學在五科考試的合格率高於全港合格率，有兩科的合格率达 100%，成績令人滿意，然而四個核心科目的成績仍有進步空間，各科已商討提升成績的策略。考評局未公佈增值數據，因此未能及分析。

2. 課外活動表現

校方除了致力提高學生的學習氣氛外，還鼓勵學生積極參與課外活動。本校開辦二十多項聯課活動供學生選擇，更提供經濟支援，配合學生發展及學習的需要。在過去一年，學生在學術、藝術及運動的比賽中，有出色的表現，並獲得不少獎項。隨着三三四新高中學制的發展，在其他學習經歷的框架下，學生能有更多機會參與與藝術、服務、體育、德育及與工作有關的活動，從而增加了多元化的經歷。

(a) 校際活動中獲得的獎項

2013 - 2014
校外獲獎紀錄

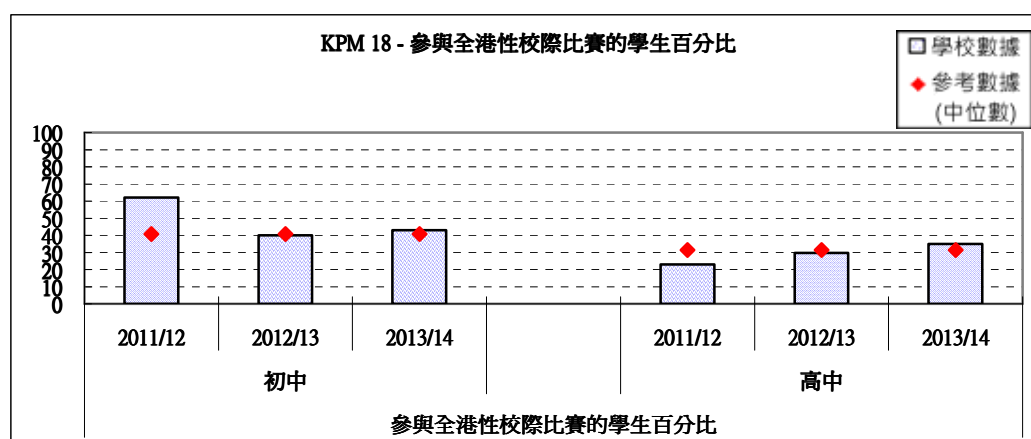
範疇	比賽名稱	主辦機構	成績/ 獎項	獲獎學生
學術	「飛龍騰達 2013」	騰龍青年商會	● 全港總亞軍 ● 最佳商業計劃書	5C 廖嘉琪、蔡穎思、楊詠心、蔡林鈺及高瑞恆
	「卓越今天，成就未來」青少年領袖獎勵計劃	馮漢柱教育信託基金	獎學金壹千元	4D 丁雅瑩
	第廿五屆「中學生好書龍虎榜」讀後感寫作比賽	香港教育專業人員協會及香港公共圖書館	● 初級組推薦獎： ● 高級組推薦獎：	2A 林曉慶 5C 蔡林鈺
	《創意動畫與通識放映巡禮－當代中國文化篇》優秀習作	香港視藝文化教育協會、文化地圖	● 優秀表現	6B 葉安琪 6D 林振業 6D 勞美蘭 6E 何楚君 6E 吳曉梅 6E 胡珮琪 6E 王啟亨
			● 傑出優異獎	6D 林振業
	校際朗誦比賽	香港學校音樂及朗誦協會	佛教詩文獨誦 ● 中三、四級冠軍，並獲頒香港佛教聯會會盃 ● 中三、四級季軍 ● 中一、二級季軍	2A 陳洁 3A 洪曉峰 2A 陳煒欣
			英文獨誦 ● 中二級季軍 ● 中三級亞軍 ● 中三級季軍 ● 中四級亞軍 ● 中五級冠軍取91分，榮譽。 ● 中五級季軍	2A 陳煒欣 3A 陳承慧 3D 周仲朗 4D 謝惠冰 5B 謝國富 5C 王梓豪
			普通話獨誦 ● 中五級冠軍 ● 中五級亞軍 ● 中四級亞軍	5D 林淑怡 5B 劉仔媽 4D 丁雅瑩
	「高中應用學習課程獎學金」	羅氏慈善基金、教育局	● 嘉許獎學金各\$1000 學生	6B 蔡裕聰(多媒體科藝課程) 6E 陳家晴 (多媒體科藝課程) 6C 陸亮廷 (運動管理教練課程) 6C 王佩珊 (形象設計課程)

	第十一屆中學基建模型創作比賽	香港大學，建造業商會，青衣 IVE	最高負重優異獎	4D 謝偉賢，3A 翁凱媚
	電機模型設計比賽 2014	理工大學，中華電力有限公司，香港工程師學會	最高發電量優異獎	4D 林皞洲，3A 徐沛旋
	應用可再生能源設計暨競技大賽	香港科技園公司	● 風車發電設計大賽：中學組亞軍 ● 太陽能模型車大賽：中學組殿軍 ● 太陽能模型車友誼賽：港澳盃香港代表最快圈速獎 ● 手搖發電機超級電容模型車大賽：中學組(第二組)一等獎	得獎學生： 2B 蘇澤欽 3A 徐沛旋 3A 翁凱媚 3A 邱嘉睿 3D 周志霖 4B 謝偉賢 4B 林皞洲 6B 黃家榮 6C 毛浩樟
	UNEP – DHI Eco Challenge 2013 – 2014 生態挑戰——數位遊戲式學習計劃世界錦標賽	香港聯合國教科文組織、香港數碼遊戲為本學習協會、香港科學園合辦	● 亞軍 ● 季軍 ● 季軍 ● 季軍	5B 吳志文、施璟泓 5E 郭子軒、邵浚輝 5D 黃子銘、趙嘉諾 5A 黃達威、5B 翁志堅 頒發獎學金\$5,500
藝術	社會資本校際話劇比賽	勞工及福利局社區投資共享基金	● 優異演員獎 ● 優異演出獎	2A 熊劍幫、4B 何悅媛
	學校戲劇節	教育局	● 傑出導演獎 ● 傑出演員獎 ● 傑出舞台效果獎 ● 傑出合作獎 ● 傑出整體演出獎	4B 何悅媛 2B 巫潔雯、4B 何悅媛
	國際小母牛香港分會	Shake to Feed 舞蹈大賽	1) 公開組亞軍 2) 最佳造型獎 3) 最具創意獎	5E 戴蕙倩 5E 莊芷濂 5E 盧曦婷
	電腦繪圖平面設計比賽籌委會秘書處	電腦繪圖平面設計比賽 2013：科幻未來世界	亞軍 優異成績	3A 龍欣、單玲玲 3A 李淑琪、郭定全
	「隨願所成·佛誕快樂」2014 佛誕卡設計比賽	香港佛光道場	青年組優異獎青年組冠軍及現金獎 2000 元	2C 賴鉞 3A 龍欣
	第 42 屆全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	銅獎	4D 何少茹
	「隨願所成·佛誕快樂」2014 佛誕卡設計比賽	香港佛光道場	● 青年組優異獎 ● 青年組冠軍及現金獎 2000 元	2C 賴鉞 3A 龍欣

	香港學校音樂節	香港朗誦及音樂協會	第 66 屆學校音樂節取得牧童獨奏比賽 亞軍	1A 王學霖
	香港學校音樂節	香港朗誦及音樂協會	第 66 屆學校音樂節取得二胡獨奏比賽 優良	3A 陳紀名
	香港學校音樂節	香港朗誦及音樂協會	第 66 屆學校音樂節取得鋼琴獨奏比賽 優良	2A 洪曉棠
	Teen 藝新星大比拼	西貢區女青年會	魔術表演組 - 季軍	6E 江瑞晶
體育	屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎	香港學生運動員獎	5E 何欣榮
	港九學界足球比賽	香港學界體育聯會	● 全年足球總冠軍 ● 男子乙組全年總冠軍 ● 男子丙組全年總亞軍 ● 最具體育精神獎	5E 黃頌然 4B 陳澤輝 1C 呂達龍 5E 何欣榮
	中國香港挑戰網陣協會康樂緣繩比賽 2014	中國香港挑戰網陣協會	女子青年組短距離速度賽冠軍及現金券 300 元 女子青年組短距離速度賽亞軍及現金券 200 元 女子青年組短距離速度賽季軍及現金券 100 元 男子青年組短距離速度賽亞軍及現金券 200 元 男子青年組團體亞軍 男子青年組團體季軍	3A 何詠桐 3A 陳洁 3A 梁屹妍 3A 李兆軒
	「西貢區傑出學生選舉」	西貢文化中心社區發展基金會有限公司	初中組優勝盃	4D 丁雅瑩
			高中組嘉許狀	5D 郭寶俐
	中學生獎學金	交通銀行		5A 劉亮秀
	港安基金 善跑樂行為童		男子中學組亞軍： 男子中學組季軍：	3B 周梓彬 4D 林添恩
	「少年創不同」計劃	尤德學者協會舉辦	榮獲「少年創不同大獎」	5B 陳其業、楊啟鐸 5C 廖嘉琪、蔡琳玉 5E 楊健鉅

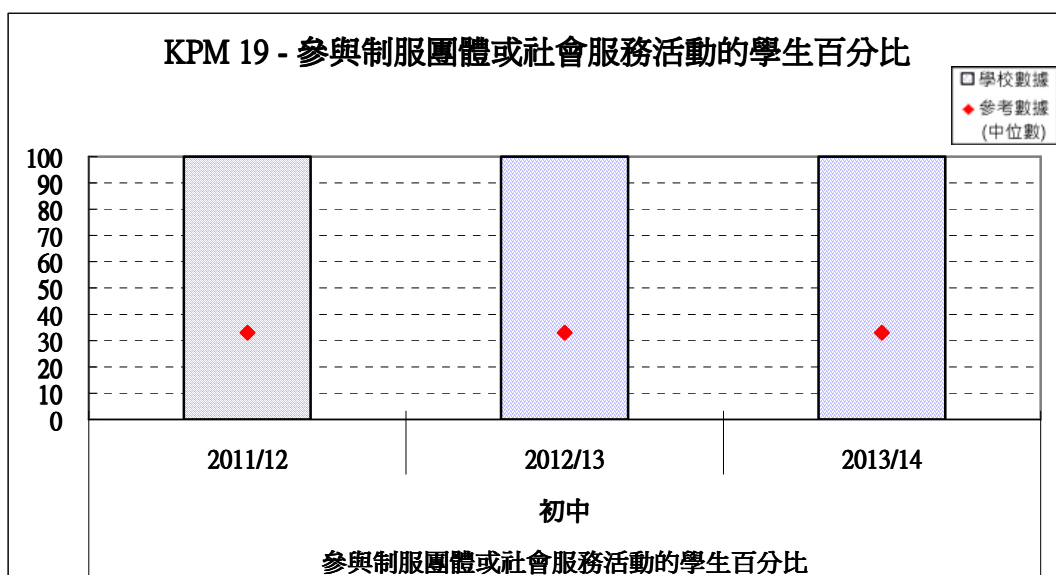
	全港初中學生獎勵計劃頒獎典禮 2014	行樂社慈善基金	● 「行樂超卓獎學金」 \$5000 ● 「行樂卓越獎學金」 \$3000 ● 「行樂優異獎學金」 \$1000	3A 單玲玲、黃汶杰 2A 梁栢棋 2A 陳佩彥
其他	2012-2014 可持續發展學校獎勵計劃	Council for Sustainable Development	Sustainable Development Community Project Award	4B 王岸琪 4D 丁雅瑩、謝惠冰 林添恩、楊嘉偉
	尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金		5B 楊啟鐸 6E 胡偉豪
	香港綠色青年大使計劃	自然足印	香港綠色青年大使	4B 王岸琪 4D 丁雅瑩、謝惠冰

(b) 參與全港性校際比賽的學生百分比



由數據顯示，本校初中及高中學生參與校外比賽的百分比略高於參考數據；高中學生參加校外比賽比去年積極。

(c) 參與制服團體和社區服務活動的學生百分比



本校學生參與制服團體和社區服務活動的百分比遠高於參考數據。本校全體學生均須參與社會服務，部份高中協助老師組織社會服務與初中的同學，從而培養學生的領導及組織能力。

(六) 成就與反思

1. 重點發展項目一：照顧學習差異

成就：

1. 本學年得到「香港中文大學 — 優質學校改進計劃」(QSIP)的強大支援，在不同範疇提供協助，啟動大、小齒輪，推動各科學與教工作、構思升中一銜接活動、統籌行政工作等。透過「教與學反思」、「課程領導」及「運用數據作自評工作」教師工作坊，有效提升教師利用不同的專業策略處理學習差異。
2. 本校訂定的考測準則是「易合格，難高分」，要求老師在設計試卷時可以兼顧能力高低不同的學生。
3. 經歷三屆中學文憑試，科主任及老師就校內學生表現作出檢討，分析試卷的擬題趨勢及深淺程度，作出課程調適和剪裁，優化教學策略，加強照顧學生的學習差異，
4. 推行初中及高中尖子課程，包括：「學習技巧課程」、「英文單詞記憶班」、「高速學習法」及「批判思考等英文生字記憶班」，提高尖子學生的學習能力及應試能力，推動尖子學生努力學習。在補底及增潤方面，由班主任及科任老師與同學進行功課輔導，科任老師與同學溫習課堂所學的知識。
5. 為更效照顧有特殊教育需要的學生，校方推薦老師參與照顧有特殊學習需要學生的課程，掌握最新教學技巧及行政安排。課程後，與教師分享各種技巧，與時並進。輔助組舉辦多個學習小組，包括：「博思會高中英語學堂」、「中五英文增值課程」、「越讀越寫意」等學習小組，提升特殊學習需要的學生及新來港學童的語文讀和寫能力及興趣。
6. 中綜藝課：因應同學之能力及興趣，適時調節綜藝課之教學內容，照顧學習差異，並提昇同學之審美觀、批判性思考、溝通能力、創造力等。
7. 訓輔及領袖培訓組(學生活動組)作跨組別的輔導活動「正·覺·人」計劃，為離軌學生、SEN 學生或具領袖才能的學生等，按其類別組成目標小組，參與活動(如歷奇活動)。此計劃在下學期首推，無疑有助學生提升個人形象，改善其人際溝通能力及幫助其訂定人生目標。
8. 在安排生涯規劃活動時也照顧不同級別學生的需要，涵蓋面較以往闊。在提供升學資訊方面不只集中於中六同學，有關資訊亦提供給中四及中五學生，使他們盡早加強對生涯規劃、不同升學途徑之認識，及早訂定目標，作出計劃及準備。
9. 在活動層面，學校鼓勵擁有不同才能的同學參加校際活動及比賽，讓同學發揮及表現自己。
10. 本校獲九倉「學校起動」計劃資助設立《學術獎學金》、《盡展潛能獎學金》及《飛躍進步獎學金》，獎勵在學術、體育運動、藝術、服務有優異表現的同學。
11. 為鼓勵不同程度的學生進行閱讀，圖書館於本學年購買了不同程度的中英文圖書及圖文書，適合不同年級和語文能力的學生借閱。
12. 不同能力的學生透過資訊科技進行自學，利用科任老師存放在內聯網的練習提升英語聆聽及閱讀能力。

反思：

1. 中大 QSIP 的支援，大大有助推動本校教師發展，其中各類聯校教師發展活動及探訪友校等，更是機會難得，可與友校同工交流照顧學習差異的教學策略。此外，經過兩年的磨合，各科組跟中大 QSIP 團隊合作不斷深入。除學科支援外，來年會進一步與核心科目發展自主學習。
2. 「易合格，難高分」的政策令部份能力稍遜的學生在考測中取得分數，提高了他們作答的動機。然而設計不同難度試題的試卷對經驗略淺的老師來說較難掌握。各科宜多作交流及分享。
3. 本學年推行的尖子課程，出席率達九成，從問卷反映，學生贊同課程內容有助提升他們學習，成效獲肯定。
4. 支援「有特殊學習需要」學生的措施多元化，得到老師、學生及家長的認同，惟當中牽涉大量行政工作，教學助理的協助十分重要，建議來年繼續聘任。
5. 跨組別的輔導活動「正·覺·人」計劃成功地提升學生個人形象，改善其人際溝通能力及幫助其訂定人生目標。但是部份有行為偏差的學生仍未能完全地重新投入校園生活，因此來年可能在活動內容上加入生涯規劃元素。
6. 設立不同項目的獎學金，表揚在學術及體藝、服務有優異表現的學生，有助鼓勵有不同才能的學生繼續發展。
7. 去年，圖書館購入不同種類的書籍，惟學生借閱大多是圖文書或小說，學科讀物借閱量相對較少，宜與各科合作，加以推廣。
8. 透過資訊科技進行自學仍在發展起步點，學習材料有待豐富。來年多個科目擬推行 eLearning，有利照顧不同能力的學生學習步伐。

2. 重點發展項目二：培養積極態度

成就：

1. 學生透過填寫成長檔案錄訂立全年目標，並有定期的自評和撰寫活動反思，可以不斷自我反省及改進，從而培養學生的自律精神及正確的習慣和態度。
2. 不同能力之同學在各項社區活動中，協助老師籌辦活動，擔任組長、宣傳或籌劃者的角色，鼓勵學生積極參與，發揮領導才能。全校學生均獲安排參與不同類型的社會服務活動，包括送暖行動、探訪露宿者等，認識本區及了解社會的需要。
3. 周會、成長課及初中生命教育課安排以「積極人生」為主題的講座及活動，向學生灌輸正面的價值觀。
4. 在生涯規劃方面，為高中學生提供不同的升學資料、週會活動、生涯規劃小組、講座、性向測驗、生涯規劃課、Soci-game 等。此外，本校亦為有特殊教育需要的學生舉辦生涯規劃活動，包括「另類攝影課程」、「Ukulele 製作及教學班」、參觀「國泰城」及「展亮技能訓練中心」、「海洋公園工作實錄」與「迪士尼款客服務體驗」等，讓學生及早了解自己的職業志向，積極計劃未來。
5. 本校獲校外資源(九倉資助)，鼓勵學生參加國際語文評估及多元認證課

程，包括：「LCCI 認證課程」、「劍橋英語考試：證書第一級（KET）」、「英文 TOEIC®（托益試）」、「IELTS 國際英語水平測試」、「普通話證書」。參與學生積極裝備自己，為將來升學及就業鋪路。

6. 本校佛化教育養育學生積極的態度。去年推行中一級「正覺小菩薩成長計劃」鼓勵學生在家中積極參與家務，用心關懷家人。此外，初中「禪樂無窮午間工作坊」以攝影、書法、話劇等形式，鼓勵學生在生活上應用佛法，提升個人修養。
7. 本校透過領袖培訓活動，培養學生的組織能力及投入主動的態度。本年，獲校外資源(九倉資助)推行一項全年領袖培訓課程計劃『Leader I Can 計劃』，透過 4 次的工作坊及 1 次為期三日兩夜的『領袖訓練營』培訓一群有領導才能的學生。完成課程後，服務學校及社區。學生透過「菲律賓賑災籌款」等活動，發揮其組織能力及領導才能。
8. 為鼓勵學生在不同範疇積極上進，完善自我，本校設「每月之星」獎勵，此外老師亦推薦學生參加多個校外獎勵計劃，例如「尤德爵士紀念基金獎學金」，「行樂社全港初中學生獎勵計劃」，「香港傑出學生選舉」，「交通銀行 2014 中學生獎學金」、中學生獎學金、「Tung Wah Group of Hospitals 141st anniversary Scholarship」、「第二十七屆香港特別行政區傑出學生選舉」、「The Self-financing Post-secondary Scholarship」、「The Ministry of Education Singapore Scholarships」、「青苗學界進步獎」、「傑出學生領袖選舉 2013-2014」、「今日公益，明日領袖 2013-2014」、「The Youth Difference Makers Project Award (YDMA) 2013-2014」、「2014 香港傑出少年選舉」、第三屆「好學生」選舉。
9. 本校有清晰的獎懲制度：「獎勵便條-粉紅紙」制度，讓學生的良好表現得到認同。在課後設立「靜思」時段及舉辦「省善課程」，為曾違規的同學，積極反思己過，改善自己。
10. 舉辦「多元智能躍進計劃 Smarteens」，透過嚴謹的紀律及體能訓練，以及團體戶外活動，提升學生的抗逆能力。亦為參加「多元智能躍進計劃 Smarteens」的學員舉辦跟進活動，包括「出席機動部隊畢業典禮」，「聯校競技日」，「反罪行 WARGME」等，並協助警方在區內宣揚撲滅罪行訊息。
11. 引入校外資源，與不同社福機構合作，推行預防性及發展性計劃，宣揚正面，積極面對挑戰的訊息。活動包括：「可持續發展計劃」、「I-poor 貧窮體驗計劃」、「和諧共融嘉年華」、「各展所長」學習營、「室外 War Game」及「話劇探索」、「有傾有講」社交技巧小組。

反思：

1. 全校學生為自己訂定全年目標，並完成填寫全年成長檔案。大部分學生認真填寫，並有定期的自評和反思，可以不斷自我提醒及改進。
2. 學生在社會服務的表現良好和投入。制服團隊童軍及紅十字會更進行了十六次校內及校外社會服務。透過幫助社會上較弱勢的一羣，提升了學生的自省能力，並積極面對自己的困難。縱使安排社會服務活動的行政工作頗繁複，但大部份學生獲益良多。
3. 在生涯規劃方面，部份學生在計劃未來之積極性仍有待改善，依然缺乏明確的

方向。生涯規劃組會安排一位老師與班主任攜手給予學生更適切的指導。

4. 本年舉辦的國際評估課程及評核，有助學生升學及就業，深受學生及家長歡迎，出席率逾九成。為在評估中獲取滿意的成績，學生十分投入課堂活動及努力溫習。來年，本校會繼續鼓勵學生參與。
5. 去年中一級「正覺小菩薩成長計劃」成功推行，獲學生家長的認同。而「禪樂無窮午間工作坊」亦受學生歡迎，積極參與，來年會繼續推行，並會優化活動內容。
6. 『Leader I Can 計劃』成功推行，學生表現積極正面。來年會嘗試以跨組形式推展至其他年級。
7. 校內及校外獎項都能給予不同能力及背景的學生角逐，學生反應熱烈，成效不錯。
8. 學生參與活動反應正面積極，惟安排活動時間和地點需要與校內其他單位協調。學生需要轉變迅速，老師必須因時制宜，靈活調配資源，針對學生最迫切的問題。
9. 聯課活動的集會出席率令人滿意，二十多名學生獲得學會老師提名最優秀學員獎。而學生在多項學界比賽、校外藝術活動及比賽表現優異，獲取多項獎項。

3. 重點發展項目三：延續多元經歷

成就：

1. 本校開設三十多個聯課活動組別，讓學生自由選擇，發展他們的興趣。活動組別分為四大範疇：學術、體育、藝術、服務。
2. 學生踴躍參加多個大型校際比賽：147 名學生參加校際朗誦比賽、360 名學生參加香港學校音樂節和填詞比賽，近百名學生參加學界田徑及球類比賽。此外，學生亦積極參與話劇、舞蹈及多個學術比賽。
3. 在學術方面，本校舉辦多元化的活動，讓學生活學活用。本年舉辦了多個學習交流團豐富了學生經歷：中國歷史科獎勵計劃－廣東開平文化遊學團、馬來西亞考察之旅、雲南觀星及雀鳥考察團、澳洲英語文化交流遊學及台北環保及生態考察之旅。
4. 試後活動期間，安排不同的活動/課程予初中及高中的同學，以擴闊學生視野。本校 70 位高中同學更參觀九龍灣 IVE，進行 3 小時之酒店課程，藉此提昇同學對房務及餐務管理之認識。活動期間，同學可學習到服務行業之專業知識，並透過實習，提昇學習氣氛。
5. 學生會與其他科組舉辦不同的班際或社際的學術比賽，以提升學生對學校活動的歸屬感。此外，學生會舉辦不同學術比賽活動，提升學生對學習的興趣。
6. 歷奇組舉辦歷奇訓練班(如遊繩)及參加學界不同的歷奇比賽，豐富學生的多元經歷，並增強其自信心。
7. 本校參加了九倉「學校起動計劃」，學生有機會參加九倉旗下商業單位提供的活動，例如：「Sinfonietta's One-Hour Classics for Schools」、「香港總商會舉辦之施政報告午餐會議」、「太平洋會餐桌禮儀班及英語烹飪班」、「參觀禮賓府與行政長官對話」、「參觀海港城及有線電視」、「趁墟做老闆 Business Bliss Bazaar：2014 恩展銷會」及「夏利文工作體驗」。

反思：

1. 學生參與活動反應正面積極，學生認同本校聯課活動形式多樣化，迎合學生的興趣，發展多元智能和擴闊生活體驗。聯課活動組會繼續鼓勵和投放資源給不同組別參加校外比賽。為迎合學生的興趣，在新學生考慮開設新學會組別。惟安排活動時間和地點需要與校內其他單位協調。
2. 學生在校際比賽中，屢獲殊榮，成績彪炳。在朗誦比賽中共獲得 129 個獲項，在音樂節和填詞比賽共獲得 7 個獎項。此外，足球隊在港九學界足球比賽中獲得全年總冠軍(男甲+男乙+男丙)，全年男乙總冠軍，全年男丙總亞軍和全年最具體育精神獎。行儀劇社在社會資本校際話劇比賽獲得優異演員獎和優異演出獎。行儀劇社在學校戲劇節獲得傑出導演獎，傑出演員獎，傑出舞台效果獎，傑出合作獎和傑出整體演出獎。動感舞坊則在第 42 屆全港公開舞蹈比賽獲得銅獎。創新科技學會分別在第十一屆中學基建模型創作比賽和電機模型設計比賽 2014 獲得最高負重優異獎和最高發電量優異獎。
3. 交流團讓學生走到國內及海外，機會難得，而學生只需繳付小部份的費用，所以深受學生及家長喜愛。然而，舉辦交流團費用龐大，必須獲校外資助及校方撥款，所以每年的數量及參與人數有異。
4. 試後活動十分多元化，靈活運用不同的資源，舉辦課程，能迎合不同學生的興趣。
5. 學生會協助老師舉辦校內活動，來年可跑出校園，與區來友校合辦聯校活動，增加本校學生與友校的交流，互相學習。
6. 參與歷奇活動的學生及老師反映此類活動是有助提升班團氣氛及學生的自律能力、抗逆力、協作及溝通能力。
7. 九倉旗下商業單位提供的活動十分豐富，部份科目把活動與課堂內容結合，讓學生容易吸收及運用所學。學生在參與後表示活動讓他們大開眼界，獲益良多。期望來年可繼續參與。

(七) 學校未來發展計劃的關注事項

學校未來發展計劃的關注事項：

1. 鞏固學生學習習慣及技巧，提升學生自主學習的能力

承去年的關注事項「培養積極態度」，本校於來年進一步強化學生在學習方面的積極態度及技巧。本校將繼續參與香港中文大學「優質學校改進計劃」，邀請專業顧問團隊，透過教師專業發展活動、教學分享、不同模式的觀課，優化課程與教學，並引領學生運用良好的學習習慣及技巧，有效地提升學習效能。此外，本校逐步推行學生自主學習，以四大核心科目為試點，運用不同的策略，例如：發展電子學習、推行網上閱讀計劃、學生進行預習、利用豐富的課堂活動等，引導探究思考，讓學生主導、調適和反思學習。

2. 加強培養正面積極的學生文化，協助學生訂立人生目標

來年，重點推動正覺人核心價值的培育方式，透過班級經營活動、周會、成長課、佛學課、領袖培訓等，讓學生學習在逆境時，應持正面思維，以積極的態度面對。從活動中，深化學生反思文化，期望學生能把活動中追求進步的積極性轉移至學術領域。此外，來年本校繼續獲各項計劃資助，結合社區資源，與校外機構善與合作，推行多樣化的主題活動、生涯規劃活動與獎勵計劃。透過活動，讓不同級別的學生認識、延續及發揮自己的多元才能及確立目標。

3. 加強校內各部門的聯繫和溝通，凝聚團隊共力，建立專業學習社群

建校逾十年，老師團隊須在現有基礎上加緊默契。在管理與組織層面，透過各項專業發展活動，諸如研討會、工作坊、聯校交流等，強化中層管理，同時推動建立專業學習社群，啟動大、小齒輪，提升教學工作效能。面對學生在學習及成長上高關懷的需要，老師必須裝備好自己，尤其加強輔導技巧，引發動機，協助學生訂立目標，規劃人生。老師並須與不同行政組別協作，與時並進，迎接挑戰。