

香海正覺蓮社 佛教正覺中學
學校發展計劃 2011-2014

目錄

項目	內容	頁數
1.	辦學宗旨	2
2.	校訓	2
3.	我們的信念和使命	2
4.	現況分析	3-4
5.	關注事項	5
6.	發展計劃	6-9

辦學宗旨

本校秉承香海正覺蓮社一貫的辦學宗旨，實踐佛化教育，有教無類，致力發展學生各方面的潛能，培育他們在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展。本校建設佛化教育網絡，共創慈悲關愛的學習社群，藉佛理的薰陶，培育學生良好的品德操守，俾能日後貢獻社會、造福人群。

校訓：覺正行儀

「覺正」在佛學中指的是「入正道」，概括來說，就是指人們對事物的正確價值觀；「行儀」指的是人們合乎法度的行為。「覺正行儀」是培養學生正知正見，要求學生勵志學行。為貫徹這個目標，本社屬下各學校均推行佛化教育，將佛法落實在生活中，培養學生的品格和判斷事物的能力，明辨是非，從修身開始，建立積極的、正確的人生觀，造福社群。

我們的信念和使命

眾生平等，有教無類，自強不息，盡展潛能。

佛陀教導我們「不捨一切眾生」，愛護世間一切事物，不論是賢愚美醜，我們都平等對待。我們會以慈愛和關懷啟發學生思維，建立自信，為不同程度和需要的學生提供最切合其需要的教育。我們深信，每個人都有自身的潛能，這種潛能並非單一的，是多方面的。我們會珍惜每一位學生的獨特性和潛能，提供均衡發展的機會，使學生自信而積極地面對人生，邁上終身學習的康莊大道。

現況分析

強項

- 辦學團體在資源上給予充分支持，校政方面賦予頗大自主權。
- 學校領導、組別架構、自評機制穩固，也具持續發展的動力。
- 教師團隊質素甚高，六成以上老師取得碩士或博士學歷，超過九成半老師已接受專業培訓。教師團隊各具多元技能，勤奮盡責，持續進修。
- 本校屬千禧校舍設計，地方寬敞，設備完善，更具備先進的資訊科技配套。
- 學生具豐富的多元潛能，在社會服務表現尤為突出。在聯課活動方面，足球隊及行儀劇社表現卓越，在學界比賽中屢獲殊榮。
- 學校強調「高關顧、嚴要求」，師生感情深厚，學生對學校有一定的歸屬感；校友支援(無論是學術或活動)是學校重要的資產。

弱點

- 學生的學習技巧、社交技巧、學習基礎較弱，依賴老師。
- 近年，學生的學習差異增大，有特殊學習需要的學生亦見增加。
- 學生家長社經地位普遍較低，大多來自基層的家庭，缺乏學習和成長的支援。
- 教師跨科組協作有待加強，學校需加強教師專業發展。

契機

- 新高中學制的推行，利於學校重新檢視及發展校本課程及成長支援，提升學生的表現。
- 學校運用資源的彈性增加，有助增聘人手及推行各項校本計

劃。

- 新校長年輕有幹勁，願意嘗試、創新。學校中層普遍年輕，對教育改革持開放態度，樂於接受挑戰。
- 參與「自願優化班級結構計劃」，穩定教師團隊，有利學校騰出更多教學和活動空間。

危機

- 將軍澳區已有二十多間中學，競爭頗大。
- 本區人口明顯下降，縮班殺校潮逼在眉睫。
- 融合教育政策令學生學習差異日趨嚴重，須加強教師專業培訓。
- 社會上不良風氣，對學生有負面影響，學校須多加關注學生抗逆自強能力的培養，以助學生健康成長。

2011-2014 年度關注事項

1. 提升學與教效能
2. 加強學生品德教育
3. 啟發學生多元潛能

關注事項	預期成果/目標	發展策略	發展年份		
			11/12	12/13	13/14
1. 提升學與教效能	提升學生學習動機	<ul style="list-style-type: none"> ● 營造校園學術氣氛及推行配套措施，表揚及獎勵成績優異或進步的學生。 ● 加強資訊科技教學，透過電子學習模式，配合適切教學策略，提升學生自學能力，促進互動及自主學習。 	✓	✓	✓
	提升學業成績，於公開考試成績進步，增值指標達正值	<ul style="list-style-type: none"> ● 全面推行促進學生學習的措施，包括拔尖保底、外聘導師或校友進行課後學習支援、學習策略及應試技巧培訓等，回應學生不同需要。 ● 推動各科進行課程剪裁、探討多元評估方法，並訂定具體而適切之成績指標。 	✓	✓	✓
	照顧學生學習差異	<ul style="list-style-type: none"> ● 為「有特殊教育需要」的學生，制訂適切的照顧計劃，並透過考測調適及課程剪裁，以提升不同能力學生的動機。 ● 安排教師工作坊，利用共同備課節設計照顧學生學習差異的課堂，並安排教師參加相關的課程。 ● 調撥資源，聘用支援助理、教育心理學家及社工，協助老師。 	✓	✓	✓

		發展年份			
	透過閱讀活動提升學生語文能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化圖書館於廣泛閱讀中的協調角色，推廣閱讀文化。 	✓	✓	
	優化教學法以提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過同儕觀課及共同備課，推動老師優化教學策略及課業設計，經實踐及評估成效後，建立優質教案及課業設計資源庫。 ● 引入校外支援，讓教師進行專業交流，擴展教學團隊的視野及專業網絡。 	✓	✓	✓
	檢視校本課程與新高中銜接	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期檢視課程的推行，聽取不同持分者的意見，包括評估課程政策和課程實施的效果，並作出針對性跟進。 		✓	✓
	協調校本評核及學生學習支援工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化科組間的溝通，整合資料和訊息，協調和統籌各科校本評核的安排。 		✓	✓
2. 加強學生品德教育	培養學生自律自重的精神，內化學生核心價值及正面行為。	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化紀律，聚焦校本特性，舉行「班本」或「生本」活動。 ● 制定學生學習常規，進階班級經營。 ● 舉行各類德育及公民教育講座及活動，傳揚正面價值觀。 	✓	✓	
	培養學生義務助人的精神	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展制服團隊、義工隊、環保大使，定期服務社區 / 弱勢社群。 ● 與校外機構協作，推行社會服務。 	✓	✓	

		發展年份			
<p>推展生命教育，建立積極的人生觀</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立專責小組，統整及優化校內多元的常規及非常規的課程元素，協助學生建立正面的價值觀及積極的人生態度，並引導學生探索和思考生命的意義，從而過一個快樂、充實和有意義的人生。 ● 透過校本課程、服務學習、專題探究等其他學習經歷培養學生對生命的尊重。 ● 透過早會、成長課及校內外活動，推廣情意教育，培養學生正確價值觀及態度。 ● 重訂品德綱領，建立「健康關愛」校園，轉化氣質，純化校風。 			✓	
		<p>推動校園關愛文化，樹立淳樸務實的校風</p>	✓	✓	✓
					✓
<p>推展佛化教育，讓學生把佛理應用在日常生活中心。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過正規課程及各項宗教活動，加深學生對佛敎教義、歷史及儀規等認識；以佛法的修持協助學生管理情緒及提升抗逆能力。 ● 結合義工及社區活動，培養學生的「利他」精神。 	✓	✓	✓	

		發展年份			
3. 啟發學生多元潛能	豐富學生體藝經歷	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視高中綜藝課及應用學習課課程，加強體藝元素。 ● 加強培訓體藝尖子，並鼓勵參加校外比賽，以擴闊視野，提升水平。 		✓	✓
	發展特色課外活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 重組興趣小組及聯課活動編排。 ● 調撥資源，增加或優化校內活動設施，如興建人工攀石牆、改善禮堂燈光音響效果等。 		✓	✓
	提升學生領袖素質	<ul style="list-style-type: none"> ● 於校內行政架構內成立「領袖培訓及專責組」組，統籌及協調領袖培訓工作，積極培訓各級領袖生，建立以長帶幼傳統。 ● 擴展與社區機構的聯絡，推薦學生參加外界機構舉辦的各項領袖培訓計劃及訓練課程。 	✓	✓	✓
	優化學生學習經歷，指導學生從中建立反思自省的文化。	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化初中聯課活動，進階發展高中學生「其他學習經歷」，並配合學生學習歷程檔案。 	✓	✓	✓