

A. 關注事項：(1) 強化適異教學評效能 及 (2) 深化學生正面價值觀和積極態度，推動正向的校園氛圍

關注事項 (1) 強化適異教學評效能

所屬範疇：管理及組織 / 教與學 / 校風及給予學生的支援 / 學業及學業以外的表現

預期成果/目標	發展策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
I. 推動課程發展以加強照顧學生學習習多樣性	1. 進一步加強各科的適異教學課程規劃 - 調適課程及課業，協助不同學習能力的學生學習。 - 於進度表或工作紙中明確分清一般課程及適異課程的處理，列出如何在課程設計上照顧學生學習差異。 - 按學生能力分組，並配合適異教學，設計分層工作課業。 - 評估配合課程。 - 利用同儕觀課計劃，把觀課焦點放在授課老師的課程設計能否配合適異教學。 - 利用共同備課作為交流平台，分享及檢討處理學習差異的心得。 - 由曾接受相關專業訓練的教師組成 SEN 教學小組，在核心科目發展教材。 - 為有特殊學習需要的學生提供專業評估及訓練，提高學習能力及專注力，從而提升學習的表現及效能。	全學年	- 學生成績有進步。 - 所製作的校本教材能符合要求及需要。	- 學生成績 - 課堂觀察 - 問卷 - 檢討會議 - 觀課評估表	質素保證組 學習支援小組 科主任	

預期成果/目標	發展策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	2. 強化不同學習階段的拔尖補底工作 - 善用成績追蹤系統跟進同學的學習進度，務求為同學提升增值。 - 在初中 SEN 組加入課室學習支援助理，為學生提供即時照顧。 - 配合學校尖子計劃，為尖子提供額外支援，例如模擬試及尖子津貼等。 - 初中課後自我完善班及高中課後補課。 - 配合文憑試，為高中有特殊學習需要的考生提供特別考試安排。 - 由融合社工及教師組成學習支援小組，建立學生學習技巧作，改善學生學習策略。	全學年	- 學生的學習信心及閱讀興趣有提升 - 學生的學習態度和表現有進步	- 問卷 - 學生表現 - 習作檢查報告 - 檢討會議	質素保證組 學習支援小組 科主任	
	3. 繼續優化 STEM 課程的推展 - 舉辦各種 STEM 及體驗工作坊、活動及比賽。 - 積極推動學生參加不同的本地或海外 STEM 活動及比賽。 - 在科目中，加入 STEM 元素。 - 購入 AR 及 VR 圖書及科組合作推廣 STEM 相關的圖書。	全學年	- 舉辦相關活動 - 學生參與率	- 檢討會議 - 學生表現 - 活動反思 - 借閱量統計	資訊科技發展組	全方位學習津貼

預期成果/目標	發展策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	4. 深化跨學科學習 a) 舉辦跨科閱讀推廣活動。 b) 主題式學習，協調跨學科教學，鞏固及深化同學所學。 c) 鼓勵跨科合作舉辦活動，增加同學跨學科學習的機會。	全學年	- 相關教材能進入不同科目的課程之中。 - 推廣之圖書借閱量有所提升。	- 借閱量統計 - 各科之教材記錄	科主任 閱讀推廣組	全方位學習 津貼
II. 透過多元教學評策略以提升學與教效能	1. 優化學生多元學習策略 a) 提供數據分析予各科，回饋學與教，促進完善。 b) 利用如腦圖、小組討論、角色扮演、給予學生選擇答題、不同顏色工作紙等等，增加課堂的靈活性及互動性。 c) 按不同學生的學習能力或性向，設計不同學習策略。 d) 配合學科活動，加強學習效果。 e) 提供不同的升學資料及輔導，生涯規劃組老師面見同學，按自己的需要訂定目標。	全學年	- 老師能解讀多項數據，反思教學效能。 - 學生能學習不同的學習策略 - 學生學習態度及自信心有所提升。	- 觀察學生的學習態度和表現 - 觀課評估表 - 檢討會議	質素保證組 數據分析組 生涯規劃組	

預期成果/目標	發展策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	2. 加強學生課堂互動及展示 a) 通過不同的學習活動，如朗讀、評論、互評、小組討論、展示學生作品等，加強課堂的互動性。 b) 通過不同的提問方式，增加學生互動。 c) 通過不同主題的成長課，進行小組討論及分享，展示學生作品等，加強課堂的互動性。	全學年	● 老師能在課堂運用多元化的學習活動加強學生課堂互動及展示	● 觀察學生的課堂學習態度和表現 ● 觀課紀錄	質素保證組 科主任	
	3. 透過體驗及實踐學習，將學科知識與應用結合，進一步提高學習果效。 a) 各學科配合體驗學習周主題，把不同的學習元素滲入其中。 b) 提供多元化的活動、培訓課程、與工作有關的認證課程及考察與參觀，讓學生擴闊視野，豐富經歷。 c) 透過參與不同的專業發展計劃為師生提供支援，以新的教學策略培育及啟發學生。 d) 舉行跨科組活動，讓學生結合學科知識，並應用在日常生活中。例如珍惜食物與環保。	全學年	● 學生從體驗中，應用學科知識 ● 老師能為學生提供多元化的體驗機會	● 體驗活動的種類 ● 學生參與率 ● 學生表現	質素保證組 科主任	

預期成果/目標	發展策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	4. 檢視利用形成性及總結性評估，提升學與教效能。 a) 把學生平日課堂學習表現、平時分及小測分等加入計算考試分數內。 b) 把體周分數計入所屬學科成績內。 c) 利用考測報告或數據，提升學習效能。	全學年	• 各科加入形成性及總結性評估 • 老師能及早檢測學生學習的強與弱 • 學生成績有進步	• 評估模式 • 學生成績表現	質素保證組 科主任	
III. 透過閱讀，深化自學氛圍，提升學生自主學習能力	1. 延續各學科落實主題閱讀安排 a) 不同科組合作協助推動主題閱讀。 b) 配合圖書館及閱讀推廣組活動，向學生推介屬科書目。 c) 語文科高中 SBA 選修單元配合早讀課，讓學生自主學習寫作技巧。 d) 初中早讀進行經典名著閱讀及完成閱讀報告。 e) 高中閱讀正向思維文章及圖書。 f) 參加網上閱讀平台。	全學年	• 相關教材能進入不同科目的課程之中 • 推廣之圖書借閱量有所提升。	• 借閱量統計 • 各科之教材記錄	閱讀推廣組 質素保證組 科主任	閱讀津貼
	2. 繼續通過跨課程閱讀，深化所學。 a) 不同科組合辦閱讀推廣活動。 b) 為各學科提供藏書書單，並在課程中推廣閱讀。 c) 舉辦跨學科書展。 d) 通過教育局 “書出知識贈閱圖書試行計劃”，閱讀數學、宗教及科學書籍，並完成閱讀報告。	全學年				

預期成果/目標	發展策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
IV. 透過資訊科技，促進學與教效能	1. 全面落實推動自攜裝置(BYOD)政策 a) 規劃全年電子學習時間表，每學段，各班最少運用資訊科技教學兩次。 b) 購買並使用HYREAD電子圖書館及推廣電子閱讀。	全學年	100%學科每學期最少完成兩次 BYOD 教學。 50%學生能帶備個人裝置回校上課	校本設計問卷	資訊科技發展組 科主任	

預期成果/目標	發展策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	2. 持續善用科技創造有利學習環境 a) 有效運用 Google 平台作行政及教學資源管理。 b) 優化資訊科技，添置合適之硬件，如逐步在課室增設Apple TV, Wifi AP等。 c) 添置合適之軟件，引入GoodNotes電子筆記，讓學生紀錄各科筆記及學習資源，方便老師檢查及評核，培養學生有系統紀錄筆記習慣。 d) 協助老師及學生開啟香港教育城平台帳戶，安排中、英、數老師運用初中香港教育城STAR平台操練中英數TSA題目。 e) 訂購OQB(ONLINE QUESTION BANK)，讓高中數學、生物、化學、物理、地理、經濟、ICT 及 BAFS老師運用OQB平台發放公開考試題目作持續評估，協助老師掌握學生學習進度，適時調整學與教策略。 f) 各科組/ 各老師運用多元化的電子學習模式，如利用雲端共享會議紀錄及推行平板教學 g) 與科組合作推廣電子閱讀及參加不同的電子閱讀比賽。 h) 購入相關圖書（如：VR及AR圖書）。	全學年	70%老師使用Google作教學資源管理 - 相關硬件數目比去年增加30% - 購買 GoodNotes軟件，並老師開始使用 - 老師及中三以上之學生已有教育城帳號，並已開啟使用STAR及OQB平台 - 老師習慣使用電子學習模式	- 問卷調查 - 紀錄 - 使用電子教學之 老師人數統計	資訊科技發展組 科主任	

預期成果/目標	發展策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	3. 進一步提升學生資訊素養 a) 邀請機構進行資訊素養周會，主題包括：網絡欺凌、交友APP，糾正學生正確使用電腦的態度。 b) 學生運用資訊科技搜集比賽報告/資料時，教導學生資訊素養，並嚴控學生不許網上抄襲	全學年	- 舉辦有關活動 - 有關活動能提升學生資訊素養	- 活動次數 - 學生參與率 - 學生表現	資訊科技發展組 德育及公民教育組	
V. 透過持續支援老師專業發展，提升教學能量	1. 繼續有系統地安排老師專題 / 專科進修 a) 安排老師參與各範疇的主任管及領導課程，加強管理及領導能力。 b) 老師每學年必須參與電子學習的進修。 c) 在教師發展日舉辦工作坊、講座及活動，加強老師在「照顧學生學習多樣性」的認識，從而推動課程發展。 d) 安排老師參加有關本科學與教的工作坊或研討會 e) 有關進修紀錄需填寫在本科的文件內。	全學年	- 老師每年最少參與一次校外專業進修 - 老師在專題 / 專科的知識有所提升 - 老師能運用有關專業知識提升教學能量	- 進修紀錄 - 學生的成績表現	教師發展組 科主任	
	2. 推動鼓勵老師參與教育局或大專院校的進修課程，以提升專業。 a) 老師須參與專業培訓，包括：生涯規劃、正向心理、靜觀等，以促進教師處理學生問題的綜合能力，包括：成長困惑、情緒輔導、家校溝通、升學就業輔導等能力。	全學年				

預期成果/目標	發展策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	3. 透過參與不同的專業發展計劃，為師生提供支援，以新的教學策略培育及啟發學生 - 邀請教育城為本科老師講解OQB平台之運用。 - 參與賽馬會多元計劃，支援建立校本數據庫及教材。 - 參與教育局校本支援計劃。 - 中文科與EP合作，並參加教育局SPLD計劃(優化小組教學)，檢視本科課程和學生需要。	全學年	- 有關學科運用所學知識或技巧，用於課堂教學或課業設計上 - 有關數據分析能提升教學效能	- 數據分析 - 校本教材 - 檢討會議	質素保證組 數據分析組 科主任	
	4. 強化與外間機構合作，於教師發展日舉辦培訓工作坊。 - 邀請教育局、大專院校的專業團隊為全體老師及科老師進行培訓，提升學與教效能。 - 學科邀請出版社或資深老師為老師培訓。 - 佛學科老師參加佛聯會等機構舉辦的教師禪修課程。	全學年	100%教師參與獲推薦參加的工作坊、講座及活動。	教師進修記錄表	教師發展組	

關注事項 2. 深化學生正面價值觀和積極態度，推動正向的校園氛圍

所屬範疇：管理及組織 / 教與學 / 校風及給予學生的支援 / 學業及學業以外的表現

預期成果/目標	發展策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
I. 培養學生正面思維	1. 優化調適校本德育課程內容及引入靜觀體驗，發展具校本特色的品德教育課程，讓學生的品德教育得到全面發展 a) 運用生活化的題材，編制初中成長課，並有系統地分為六個範疇：「個人成長及健康生活」、「家庭生活」、「學校生活」、「社交生活」、「社會及國家生活」及「工作生活」，每個範疇有不同的學習事件，以配合學生在不同學習階段的需要。編輯中一級的德育課教材，滲入佛教義理，從而建立正確的價值觀。 b) 透過相關主題的成長課、講座及生涯規劃課，提供有關方面的資訊及分享，協助同學制訂目標及建立良好品格，強化同學的正面思維模式。 c) 把禪修課程融入課堂，讓學生從禪修中關心內心，從而反思自己的行為，培養正面的人生觀，同時也為老師提供培訓。 d) 透過不同禪修活動及弘法小組活動，培養正向價值觀，並將佛法融入生活。 e) 於各級教學內容中，加入論語篇章，把傳統儒家思想教導學生。 f) 在選讀篇章及作文題材上加入正向人生及培養品德的元素。	全學年	- 同學認同活動的意義。 - 學生的正面思維有所增強 - 有部份周會及成長課主題加入正向心理學元素 - 學科能提品德教育融入課程	- 學生參與率 - 會議檢討 - 老師觀察 - 活動反思	學生培育委員會	

預期成果/目標	發展策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	2. 透過成長課及周會中引入正向心理學 (PERMA)元素，強化同學的正面思維模式 a) 透過早會分享感恩小故事，成長課及周會的主題講座，引入正面心理學元素，並強化同學的正面思維模式。灌輸和感染學生「感恩珍惜」的價值觀。	全學年			德育及公民教育組	
	3. 透過跨科組活動，加強傳遞正面訊息 a) 宗教事務組、德公組與多個學科合作，舉辦跨組活動，讓學生明白珍惜食物及地球資源的重要性，並灌輸「惜福」的佛化價值觀。 b) 德公組與佛學科及通識科合作，透過工作坊，讓學生懂得尊重生命，並將佛化教育中「不殺生」的價值觀滲入活動當中。 c) 德公組與中史及通識科學舉辦國慶周會讓學生認識中華傳統歷史與文化，培養熱愛祖國的精神。 d) 德公組與輔導組及科學科合作，透過中一及中二科學科有關性的課題，邀請不同機構到校進行工作坊，灌輸正確性觀念。 e) 運用不同資源，包括：駐校社工，校外機構舉辦的活動。透過專題小組，重點為不同群組的同學提供適切的服務，提供正面的訊息。 f) 透過多元化的活動如選科活動、與工作有關的認證課程、職場體驗及大學交流團等活動，培養學生積極地為未來作準備。	全學年	各科組在活動中加入正向思維的元素		學生培育委員會 質素保證組 科主任	

預期成果/目標	發展策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	g) 邀請校友及社會專業人士到校分享經驗，為同學提供升學及就業資訊。 h) 舉辦家長晚會，促進家校協作，藉此互相了解，亦協助同學探討前路及規劃未來外。 i) 舉辦各項校內獎勵活動及計劃，獎勵於不同範疇努力的學生。推薦學生參與校外獎勵計劃及獎學金，讓學生的成就及努力得到認同，以激勵學生繼續積極向上					
	4. 加強在校網及校園展示學生學習過程與成果，傳遞正面訊息 a) 將學生參與活動的學習過程與成果在校網及校園展示，包括：課室壁報，傳遞正面訊息。 b) 於課堂中或批改中多用正面鼓勵及多欣賞學生。 c) 於頒獎禮公開嘉許於學業成績及校外比賽成績優異的學生。	全學年	- 每月更新學校網頁展示學生的成果 - 定期在校園傳達和張貼學生的成果及鼓勵的訊息	- 展示次數 - 學生的回應	各科組負責人	

預期成果/目標	發展策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
II. 培養學生 勇於承擔	1. 持續透過多元課程，灌輸和感染學生「承擔的精神」 a) 各科透過課堂教學教導學生承擔的重要及如何做個負責任的人。 b) 透過早會「同聲同享」環節的故事及老師的分享，灌輸和感染學生「承擔的精神」。 c) 藉多元化的活動，例如：校際比賽、與工作有關的認證課程、職場體驗及交流團等，鼓勵學生主動勇於承擔，為將來升學及就業作最好裝備。 d) 培訓高年級的學生擔任領袖角色，以培養承擔精神。	全學年	● 學生積極參與，並完成訓練及活動 ● 學生的態度有正面改進	● 學生表現 ● 學生出席率 ● 活動反思	各科組負責人	
	2. 繼續提升個人的責任感，為他人作出貢獻 a) 建立同學反思文化，協助同學從活動中反思自己之強項、弱項，以培養個人責任感及鞏固他們應有的核心價值。 b) 要求學生做好本份，例如準時完成課業，並於學科活動中協助他人，為他人作出貢獻。 c) 讓學生擔任不同職位，為他人服務，培養責任感。	全學年	● 學生行為及態度有正面改進	● 學生行為表現 ● ANP system 數據統計 ● 老師觀察 ● 會議檢討 ● 學生出席率 ● 活動反思		

預期成果/目標	發展策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	3. 深化服務學習，實踐對社會的承擔 a) 透過參與義工服務，提升學生的責任感。 b) 參與寵物美容證書課程的學生，於活動後參與狗場義工服務探訪活動，照顧流浪狗，將其所學所得回饋社會。	全學年	- 全年最少舉行五次義工服務 - 全校 80%以上的學生參與所有舉行的義工服務 - 學生能學以致用	- 學生表現 - 學生出席率 - 活動反思	學生活動組 生涯規劃組 宗教事務組	
III. 強化學生感恩之心	1. 透過多元課程，深化「感恩之心」 a) 於授課中，與學生分享相關文章，讓學生由認知到認同。 b) 於各級課業中，加入相關主題。 c) 透過活動，協助他們建立核心價值，包括珍惜、尊重、關愛、感恩與欣賞等。 d) 透過早會師生分享及周會嘉賓分享正面訊息，順逆境感恩的故事，深化「感恩之心」，當中也會滲入佛學元素，如惜福、知福、培福等。	全學年	- 學生學會透過不同的方法表達「感恩的心」 - 學生認同自己有「感恩的心」	- 學生行為 - 老師觀察 - 會議檢討	各科組負責人	

預期成果/目標	發展策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	2. 透過不同的活動，實踐「感恩之心」 a) 各班壁報設置「感恩」部份，同學可透過不同形式向不同人，例如老師及親友，表達感謝。 b) 「優質教育基金」感恩承諾日透過邀請嘉賓講者分享感恩的生命故事、學生進感恩挑戰21日。 c) 中一及中二學生參與「感恩有您，我的家人」活動，拍攝照片貼上卡紙上並寫上一句感謝的句子。此外，學生製作感恩咭，掛在「感恩樹」，向父母表達謝意。 d) 透過正覺餐前誦，讓學生覺知食物得來不易，應存感恩之心，並不浪費食物。	全學年				

B. 其他津貼計劃

一. 校本課後學習及支援計劃校本津貼活動計劃

二. 多元學習津貼計劃

三. 姊妹學校交流計劃

四. 運用推廣閱讀津貼計劃

五. 學校發展津貼計劃

六. 全方位學習津貼計劃

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱：香海正覺蓮社 佛教正覺中學

負責人姓名：朱佩珊老師

聯絡電話號碼：2246 3383

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 328 名(包括 A. 領取綜援人數：70 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：107 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：151 名) B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習 成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
數學訓練 (學習技巧訓練)	提昇數學能力	學習成果	學業成績	9/2021-7/2022	11	24	13	HK\$50,000	
中一新生輔導活動 (社交/溝通技巧訓練)	認識學校、增強班/級的團結精神	投入參與	出席率， 問卷調查	20-22/7，25-29/7/2022	11	30	13	HK\$12,000	
「正向人生」活動 (自信心訓練)	建立正向人生觀	正向思維	老師觀察 問卷調查	10/2021-6/2022	6	4	30	HK\$17,000	
性教育活動 (社交/溝通技巧訓練)	認識正確性價值觀	學習成果	問卷調查	11/2021	19	25	35	HK\$5,000	明愛性教育 360， 香港家庭福利會
參觀/戶外學習活動 (參觀/戶外活動)	擴闊視野，增廣見聞	投入參與	出席率	12/2021-6/2022	12	18	30	HK\$14,000	
語文訓練活動 (語文訓練)	提昇語文能力	學習成果	學業成績	9/2021-7/2022	20	23	17	HK\$100,000	
靈性培育活動 (文化藝術)	提升學生靈性修養	投入參與	老師觀察 問卷調查	11/2021-5/2022	19	25	35	HK\$10,000	
活動項目總數： <u>8</u>				@學生人次	101	150	185		
				**總學生人次	436				

備註: *活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

多元學習津貼 - 資優教育課程計劃書 (2021 - 2022)

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	預期產出	負責教師	財政預算
領袖訓練	《領袖風範》透過閱讀及視訊賞析提升學生的領袖能力	從觀賞古今領袖的生平事蹟，強化學生的溝通、組織、協作及解難能力，增強領袖技巧。此外更可透過認識偉大的領袖人物，探索他們所言所行，品德情意，提升學生的正面價值觀。同時培養學生具同理心、對人關愛等僕人領袖的特質，並透過校內服務學習，實踐所學，成為真正的校園小領袖。	● 20 位中四至中六級學生 ● 由教務委員會成員選取校內考測成績最佳的學生入圍。	1 個月內 共 4 節	● 學生學習到從多層面分析領袖的特質和技巧，從而對於出色的領袖有更深入和全面的認識。 ● 學生增強了擔當領導角色的信心，並且對於透過服務活動以提升領導力有更大的動機。	陳偉倫 老師	\$25,000
情意教育	《I Believe I can Fly--潛能綻放》情意教育計劃	幫助學生認識兩種思維：成長型思維及固定型思維，並認識兩種思維對人成長的影響。同時提升學生的自我反思能力、解難及溝通能力。此外更可幫助學生敢於挑戰自己，從錯誤中學習，從而增強學生的抗逆力及恆毅力。	● 20 位中四至中六級學生 ● 由教務委員會成員選取校內考測成績最佳的學生入圍。	1 個月內 共 4 節	● 學生認識成長型思維及固定型思維，了解自己較傾向哪種思維，並對自己成長的影響。 ● 學生明白失敗並不可怕，學習從中找到失敗的原因並合適的方法與策略，相信透過努力和不斷練習，可以有所進步。	江振輝 副校長	\$25,000
高階思維訓練	《光影人生·高階思維》從電影學習高階思考方法	藉著討論電影中的故事內容、人物感受、寓意等，引發思考，加深對個人、家庭和社會問題的了解，讓學生站在不同人的角度進行反思。同時藉著多角度評賞電影，提升學生對電影藝術的評鑑能力，思考力及創造力，引導他們有更多元化分析問題的角度，並且有更強的溝通力和同理心。	● 20 位中五至中六級學生 ● 由教務委員會成員選取校內考測成績最佳的學生入圍。	1 個月內 共 4 節	● 學生認識到如何從多角度評賞電影，也能遷移所學在日常生活中對人和事的觀察和感受。 ● 學生掌握多角度思考方法，並增強了分析問題的能力。	江振輝 副校長	\$25,000
總預算：							\$75,000

「姊妹學校交流計劃書」

2021 至 2022 學年

姊妹學校名稱：

- (1) 深圳市龍崗區平岡中學 _____
- (2) 山東省青島第 19 中學 _____
- (3) 山東省青島實驗初級中學 _____
- (4) 佛山市南海區聽音湖實驗學校(待定) _____
- (5) 北京姐妹學校(待定) _____

項目編號	擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	預期目標	監察/評估	預算開支
1.	暫定 2022 年 3 月下旬本校中四學生將與深圳市龍崗區平岡中學(高一學生)以互聯網方式進行活動交流。是次交流將以創科及文化交流為主，讓彼此互相交流，互相學習，建立友誼。	1. 同學能增進網絡知識。 2. 加強創科及文化的認識。 3. 加深粵港兩地的交流，彼此建立友誼。學生能更認識祖國，增加國民身份認同感。	1. 交流後以 google from 進行問卷調查。	主要為課程及添置器材開支，約 155,000 港幣。

備註：

1. 上年度結餘：\$154,950.00 今年度津貼約：\$156,034.00

校監簽署：_____

校監姓名： 釋果德法師

日期：_____

香海正覺蓮社佛教正覺中學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2122 學年

推廣閱讀的主要目標：（例如營建閱讀氛圍）

深化跨學科學習，與不同科組合辦閱讀推廣活動。為各學科提供藏書書單，合作推動課程中推廣閱讀。透過閱讀，深化自學氛圍，提升學生自主學習能力。

	項目*	預算開支（\$）
1.	購置圖書	\$50,000
	☒ 實體書	
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	\$0
	☐ e 悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$8,500
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☒ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☒ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 英文讀書會	
4.	其他：_____	\$0
	總計	\$58,500

香海正覺蓮社佛教正覺中學
學校發展津貼計劃書 (2021-2022)

本校會利用撥款聘請校內教師及圖書館助理，以開辦不同類型與視覺藝術及閱讀推廣之聯課活動，發展同學的多元潛能及培養閱讀興趣。本年度教育局撥款為 \$ 500,800，不足之數由「擴大營辦開支整筆津貼」的盈餘調撥填補。

推行計劃	關注重點	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
聘請一名視藝科教師 • 擔任科任老師及協助推廣與視覺藝術相關活動。	為照顧同學的多元能力及多元興趣，促使藝術有天份的學生進一步發揮潛能。	學生能得到多元化的興趣發展，豐富學習經歷，發揮個人潛能。	全年	全年薪酬及強積金供款約共 \$481,140.00	- 學生的校園生活更為豐富。 - 能發掘他們在上述活動的潛質。	- 學生出席活動紀錄。 - 蒐集學生對參與活動的意見。	馮幼暉
聘請一名圖書館助理 • 協助圖書館主任工作及活動支援。	推動閱讀文化，協助舉辦閱讀相關的教學活動。	- 減輕圖書館主任文書及行政的工作量。 - 為老師創造教學空間。	全年	全年薪酬及強積金供款約共 \$175,140.00	有效協助圖書館主任推動閱讀文化，擴闊學生的視野及學習空間。	可順暢處理圖書館之各項活動及工作的支援。	陳建希
			總預算：	\$656,280.00			

香海正覺蓮社 佛教正覺中學
全方位學習津貼計劃
21-22 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	<u>書法班</u> 培養學生審美情趣，並加深對中華文化的熱愛。	中文	全年	初中同學	25	出席率及學生問卷	\$16,000	✓	✓	✓		
2	<u>茶藝班</u> 提升同學中華文化素養，並豐富個人內涵。	中文	全年	初中同學	25	出席率及學生問卷	\$20,000	✓	✓	✓		
3	<u>English Fun Day & Week (Life-wide Learning Grant)</u> 提升學習英語的趣味，寓學習於娛樂。	英文	2021 年 1 月 8 日	全校同學	全校同學	出席率及學生問卷	\$20,000	✓				✓
4	<u>English Cultural Events (Life-wide Learning Grant)</u> 提升學習英語的趣味，寓學習於娛樂。	英文	2021 年 1 月 8 日	全校同學	全校同學	出席率及學生問卷	\$60,000	✓				✓
5	<u>數學運算體驗課</u> 通過不同的學習體驗活動，提升同學的數學水平	數學	下學期	初中同學	90	出席率及學生問卷	\$9,000	✓	✓			✓

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
6	校外體驗活動(海洋公園) 讓學生鞏固課堂知識，跳出課室，到海洋公園做實驗去探究氣候變化造成的環境影響及了解香港飲食文化如何影響全球鯊魚的存活率。	綜合人文	下學期	中一級	全級	出席率、活動學生感想	\$14,000	✓	✓			
7	參觀活動 (選舉事務中心)及體驗活動 讓學生了解選舉制度，明白市民的公民權利和義務，提升公民意識。	綜合人文	全年	中二級	全級	出席率、活動學生感想	\$9,000	✓	✓			
8	參觀活動 (紅十字會「戰區 90」)及體驗活動 讓學生切身處地感受戰爭帶來的人道後果，思考如何於日常生活中實踐人道精神。	綜合人文	全年	中三級	全級	出席率、活動學生感想	\$5,500	✓	✓			
9	參觀活動 (大館) 提高學生對司法機構歷史和運作的認識，對今日香港有進一步認識。	公民與社會發展	全年	中四級	全級	出席率、活動學生感想	\$4,000	✓	✓			
10	參觀活動 (堆填區) 有助學生從科學與科技的角度認識香港廢物處理的情況，並明白源頭減廢的重要。	通識教育	全年	中五級	全級	出席率、活動學生感想	\$3,000	✓	✓			
11	野外實地考察(雙鹿石澗/東平洲/城市遊蹤/鶴咀半島) 加深同學學習地理的興趣，認識如何利用地質資源作為可持續發展科普教育及生態旅遊。。	地理	全年 4 次	中三及高中修讀地理科同學	138	出席率、學生感想	\$12,500	✓	✓			
12	香港金融管理局講座 提升學生對香港金融業的了解。	經濟	上學期	高中同學	20-25	出席率、學生感想	\$3,000	✓	✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
13	體驗活動(香港特麗愛 3D 美術館、香港藝術館、JCCAC 賽馬會創意藝術中心) 為學生提供課室以外的學習經歷，拓闊學生的眼界和視野，欣賞優秀藝術創作	視藝	全年	初中同學	90	出席率、學習成果展示	\$20,000			✓		
14	星空大使計劃 提升學生對天文觀察技巧、興趣和保育星空。	科學	全年	初中同學	200	出席率、訪問學生	\$50,000	✓	✓			
15	視覺藝術多面體，例如： - 絲網印刷工作坊 - 無水石版畫工作坊 - 木版畫工作坊 - 水墨畫工作坊 - 油畫工作坊 - 陶藝工作坊 - 高牆設計工作坊 - 裝置藝術工作坊 - 手作市集 - 流動藝術車計劃 學習不同的藝術媒介及技能，提供多元化的藝術經驗 擴闊學生的眼界 培養同學的視覺藝術創作和表達能力	視覺藝術	全年	全校	300	出席率、學習成果展示	\$156,000			✓		
16	可再生能源和材料科學工作坊 透過課程讓學生從中學習 STEM 的知識，把知識應用於生活中。	化學	2021 年 11 月 和 2022 年 5 月	中三和中 五級學生	123	出席率、學習成果展示	\$13,490	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
17	能源工作坊 讓學生透過參與工作坊，實踐化學知識的應用。	化學	2022 年 3 月至 5 月	中五學生	34	出席率、學習成果 展示	\$4,000	✓	✓			
18	生物科多元化活動 豐富學生學習經歷，讓學生見多識廣，提升自信，有助建立人生目標。 學生從中可以將理論知識運用到實踐中。 加強學生對生物科概念的理解。 學生可以學懂珍惜大自然、愛惜生命。	科學 (生物科)	全年	中三至中 六級學生	160	老師及導師觀察 學生問卷 會議紀錄	\$15,000	✓	✓		✓	✓
19	哥爾夫球體驗課程 讓學生認識哥爾夫球的基本知識及技巧。	體育	下學期	中四級全 級同學	95	出席率、學生活動 問卷調查	\$30,000	✓		✓		
20	STEM 課程及活動 讓學生認識人工智能及物聯網等的基本知識及應用技巧。	跨學科(STEM)	全年	全校	100	出席率、學生問卷 調查、學生作品	\$100,000	✓	✓		✓	✓
21	中樂團 為同學締造一個認識和享受中國音樂的機會，陶冶性情，承傳國文化。	聯課活動	全年	全校	20	出席率、學生成果	\$30,000			✓		
22	Chamber Music (室樂團) 發掘同學音樂潛能，增加音樂美感。	聯課活動	全年	全校	20	出席率、學生成果	\$50,000			✓		
23	流行樂團 通過流行音樂，紓解同學身心壓力。	聯課活動	全年	全校	20	出席率、學生成果	\$40,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
24	行儀戲社 發掘同學演藝潛能，增加自信，與同學合作。	聯課活動	全年	全校	30	出席率、學生成果	\$36,800			✓		
25	辯論學會 發掘同學演說潛能，培養思維，增加自信。	聯課活動	全年	全校	20	出席率、學生成果	\$25,000	✓				
26	升旗隊 藉升掛國旗，推動國民教育，並培養青年領袖。	制服團隊	全年	全校	20	出席率、學生成果	\$23,400		✓		✓	
27	BCKDANSO 培養同學對舞蹈的興趣，鍛鍊身體的柔軟度及協調力。	聯課活動	全年	全校	20	出席率、學生成果	\$54,840			✓		
28	中四生活營 Strive For the Future Camp 藉團體生活營，讓同學學習常規紀律及人際互動能力，提升與人相處技巧。	班級經營	2022 年 6 月底	中四級	85	出席率、學生活動 問卷調查	\$100,000	✓	✓			✓
29	寵物美容訓練證書課程 讓同學獲取相關證書，規劃人生路向。	生涯規劃	全年	中二級	20	出席率、學生感想	\$30,000	✓				✓
30	形象設計及婚禮統籌證書課程 讓同學獲取相關證書，規劃人生路向。	生涯規劃	全年	全校	20	出席率、學生感想	\$48,000	✓				✓
31	西式蛋糕製作證書課程 通過學習西式蛋糕製作，讓同學掌握相關技能，創建未來。	生涯規劃	全年	全校	30	出席率、學生感想	\$40,000	✓				✓
32	國際咖啡調配師專業資格課程 讓同學獲取專業資格，規劃人生路向。	生涯規劃	全年	高中	20	出席率、學生感想	\$48,000	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
33	參觀大學及專上學院、升學展覽、不同機構等交通費 透過參觀不同院校，加深同學對未來升學途徑的認識，及早作出生涯規劃。	生涯規劃	全年	全校	200	出席率、學生感想	\$30,000	✓				✓
34	中六加油站 透過一系列歷奇活動，讓同學能互相勉勵，為文憑試加油。	班級經營	2022 年 1 月	中六全級	66	出席率、學生活動問卷調查	\$13,000		✓	✓		
35	土瓜灣十三街送暖行動 透過到土瓜灣十三街進行友善探訪，培育長幼共融的氛圍。	服務學習	下學期	中五同學	30	出席率、學生活動問卷調查	\$4,000		✓		✓	
36	生死教育工作坊 透過活動，讓學生體驗人生無常，學習活在當下，珍惜生命	價值觀教育	2022 年 2 月	中二級	58	出席率、老師觀察	\$4,400	✓	✓			
37	北區長者探訪：送舊迎新家居齊打掃 透過送舊迎新家居齊打掃友善探訪，培育長幼共融的氛圍。	服務學習	下學期	中五同學	60	出席率、學生活動問卷調查	\$6,000		✓		✓	
38	班級經營活動 -提升班團氣氛和歸屬感 -培養學生感恩之心 -推動正向的校園氣氛	價值觀教育	全年	全校	全校	出席率、學生感想	\$50,000		✓			
39	健美達人工作坊 透過健身及體能活動，以提升學生健康體適能及健康而愉快的生活模式。	體育	全年	全校	40	出席率、學生感想	\$4,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
40	Epoxy 桌面製作 透過教授同學簡單電路，材料應用等，藉作品美化校園及培養同學對學校的歸屬感。	創新科技	下學期	初中同學	100	參與人數、學生作品展示	\$5,000	✓	✓	✓		
41	HAESL 參觀 提供機會讓同學參觀香港飛機引擎維修公司，藉此讓同學觀摩各類型職業，發掘興趣，做好生涯規劃。	創新科技	下學期	初中同學	20	參與人數	\$3,000	✓	✓	✓		
42	AI 機械人課程 ai 機械人逐漸取代簡單及重複的工作，本課程讓同學們盡早接觸 ai 機械人，為未來作好準備。	創新科技	下學期	初中同學	10	參與人數與學生投入程度	\$50,000	✓	✓	✓		
43	高中靜觀課程 透過不同類型的靜觀活動，讓學生學習舒緩壓力的方法，並提升學生的覺察力。	佛學	全年	高中學生	250	問卷調查、學生感想、老師觀察	\$20,000	✓	✓			
44	初中靜觀體驗 透過不同類型的靜觀活動，讓學生學習舒緩壓力的方法，並提升學生的覺察力。	佛學	2022 年 7 月	初中學生	250	問卷調查、學生感想、老師觀察	\$6,000	✓	✓			
45	「Ching Kok Bodi」小組活動 透過不同的小組活動，如四大菩薩黏土班、禪繞畫、和諧粉彩、菩提葉畫等，讓學生明白佛化教育也是生活藝術，於活動中加入佛教元素，提升學生對佛教的認識。	佛學	全年	初中	20	問卷調查、學生作品、老師觀察	\$30,000	✓	✓	✓		
46	舞台燈光課程 讓學生認識舞台燈光控制及設計	行儀劇社	下學期	中二至 中四	10	出席率、學生感想	\$50,000	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
47	體驗學習周(中一級)：健康生活跨學科學習之旅 通過跨學科學習活動，鞏固和深化不同學習領域所學，並提升各種共通能力，同時培養同學對健康生活的正確態度。	跨學科	下學期	中一	62	出席率、學生感想、學生成果展示	\$15,000	✓	✓			
48	體驗學習周(中二級)：生態環境保育跨學科學習之旅 通過跨學科學習活動，鞏固和深化不同學習領域所學，並提升各種共通能力，同時加深同學對保護環境的意識。	跨學科	下學期	中二	91	出席率、學生感想、學生成果展示	\$30,000	✓	✓			
49	體驗學習周(中三級)：中華文化跨學科學習之旅 通過跨學科學習活動，鞏固和深化不同學習領域所學，並提升各種共通能力，同時培養同學對國家民族的感情。	跨學科	下學期	中三	89	出席率、學生感想、學生成果展示	\$10,000	✓	✓			
50	體驗學習周(中四級)：智慧城市跨學科學習之旅 通過跨學科學習活動，鞏固和深化不同學習領域所學，並提升各種共通能力，同時思考如何建構智慧城市。	跨學科	下學期	中四	85	出席率、學生感想、學生成果展示	\$10,000	✓	✓			
51	體驗學習周(中五級)：社區服務規劃跨學科學習之旅 通過跨學科學習活動，鞏固和深化不同學習領域所學，並提升各種共通能力，同時培養同學服務社區的精神。	跨學科	下學期	中五	75	出席率、學生感想、學生成果展示	\$60,000	✓	✓			
				第 1.1 項預算總開支			\$1,490,930					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											

第 1.2 項預算總開支	\$0
第 1 項預算總開支	\$1,490,930

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
第 2 項預算總開支				\$0
第 1 及第 2 項預算總開支				\$1,490,930

^： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	470
預期受惠學生人數：	470
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：殷小賡老師(學生活動主任)

香海正覺蓮社佛教正覺中學

2021-2022

部門財政預算

組別：公民與社會發展科

	範疇	收入	預算支出	實際支出	備註
	公民與社會發展科津貼	\$300,000			
i)	發展或採購相關的學與教資源		\$10,000		
	● 網上資源				
	(e.g. 雅集網上平台) – 已訂購				
	● 教學工具				
	(教學軟件／筆記、練習)				
ii)	資助學生及/或教師前往內地，參加公民科課程相關的教學交流或考察活動		--		
	● 考察活動				
iii)	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動				
	● 參觀活動		\$20,000		
	(e.g. YHA 美荷樓青年旅舍／香港新聞博覽館／虎豹樂園 等)				
	● 考察活動				
	(e.g. 饒宗頤文化館)				
iv)	舉辦或資助學生參加公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動		--		
v)	其他				
	支出總數：		\$30,000		
	餘額：				

*因疫情關係，本學年暫不安排師生進行內地交流活動。

科組主管姓名：_____陳慧妮_____

科組主管簽署：_____