

香海正覺蓮社 佛教正覺中學  
周年校務計劃 2019-2020

目錄

1. 辦學宗旨	P.2
2. 本年度關注事項	P.3
3. 本年校務計劃	P.4-8
4. 財務預算	P.9-11
附件(一) 校本課後學習及支援計劃	P.12-13
附件(二) 多元學習津貼 - 資優教育課程計劃書	P.14
附件(三) 全方位學習津貼計劃	P.15-25

## 辦學宗旨

本校秉承香海正覺蓮社一貫的辦學宗旨，實踐佛化教育，有教無類，致力發展學生各方面的潛能，培育他們在德、智、體、群、美、靈六育方面的均衡發展。本校建設佛化教育網絡，共創慈悲關愛的學習社群，藉佛理的薰陶，培育學生良好的品德操守，讓學生日後能貢獻社會、造福人群。

## 2019-2020 年度關注事項

1. 照顧學生學習多樣性
2. 建立學生正向人生觀

香海正覺蓮社 佛教正覺中學  
校務計劃 2019-2020

關注事項 (1) 照顧學生學習多樣性

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
課程的寬度及深度切合學生的學習能與需要。	1. 加入賽馬會校本多元計劃，透過專業團隊支援及與友校分享，除了課程調適，還嘗試建立校本數據系統以照顧不同學習需要的學生。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生成績有所進步。</li> <li>● 學生學習態度及自信心有所提升。</li> <li>● 參與老師能掌握怎樣設計課程以照顧學生的學習多樣性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生成績</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 問卷</li> <li>● 檢討會議</li> </ul>	校長 李麗心 朱佩珊 陳偉倫	賽馬會校本多元計劃資助
	2. 延續中、英、數三科在各級推行按能力分組教學及協作教學，以照顧不同學習需要的學生。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生成績有所進步。</li> <li>● 學生學習態度及自信心有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生成績</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 問卷</li> <li>● 檢討會議</li> </ul>	課程發展委員會 教學事務委員會 中文科 英文科 數學科	額外教師
	3. 延續成功經驗，繼續發展及優化校本課程，並配合不同的教學及評估方法，照顧不同性向學生。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能發展校本課程。</li> <li>● 學生成績有所進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生成績</li> <li>● 學生課業</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 共同備課節紀錄</li> <li>● 同儕觀課表</li> <li>● 科務會議紀錄</li> </ul>	教學事務委員會 課程發展委員會 各學科	學校起動計劃資助
	4. 延續各項有效之校本課後學習支援計劃，如初中拔尖保底課程、加強輔導班、中一課後輔導計劃、高中各科增潤班	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能改善最低組別學生的學習態度。</li> <li>● 能提升最高組別</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生成績</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 問卷</li> <li>● 檢討會議</li> </ul>	課程發展委員會 教學事務委員會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課後學習支援</li> <li>● 學校起動計劃資助</li> </ul>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	等。		學生的成績			
	5. 延續成功經驗，強化學習支援組功能，安排受相關專業訓練的教師及教學助理協助核心科目發展教材，更有系統地照顧學生學習多樣性及推動自主學習。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生成績有所進步。</li> <li>● 所製作的校本教材能符合要求及需要。</li> <li>● 教師認同教學助理能協助處理學生問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生成績</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 問卷</li> <li>● 檢討會議</li> </ul>	課程發展委員會 教學事務委員會 學習支援組 各科組	中學學習支援津貼
學生建立良好的學習態度及習慣，具堅持、自強不息及主動學習的精神	6. 強化「尖子計劃」，有系統地培訓成績優異的學生。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生成績進一步提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生成績</li> </ul>	課程發展委員會 各科組	學校起動計劃資助
	7. 持續為有特殊學習需要的學生提供支援，如外聘言語治療師推行言語治療服務、考試調適及學習小組。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的語障有不同程度的改善。</li> <li>● 學生成績有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生成績</li> <li>● 言語治療報告</li> <li>● 問卷</li> <li>● 檢討會議</li> </ul>	學習支援組 各科組	中學學習支援津貼
	8. 通過多元的途徑及獎勵計劃，表揚在不同範疇有良好表現的學生，從而發揮楷模效應。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生得到嘉許及表揚，並成為同學學習的榜樣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生表現</li> <li>● 科組內部討論</li> </ul>	典禮組 校外獎勵推薦組 各科組	學校起動計劃資助
建立學習型的教學團隊，能夠提升學生自主學習及照顧學生學習多樣性	9. 延續關注學生學習歷程，利用數據追蹤學生成績，透過強化數據的解讀，及早色別學生學習的強弱項，讓老師更清楚了解學生的學習情況，以推動學與教效能。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生成績</li> <li>● 課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學科內部討論</li> <li>● 學科成績分析</li> <li>● 評量數據分析</li> </ul>	數據分析組 各學科	賽馬會校本多元計劃資助
	10. 推動運用資訊科技教學，按需要設計課程，進行互動學習以加強教學效能，並開展BYOD的教學模式。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科均有老師參與</li> <li>● 課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 學生上課表現</li> </ul>	資訊科技組 各學科	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	11. 強化主題式同儕觀課，邀請更多任教不同科目的老師開放課室，推動專業學習社群，分享教學策略與心得。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師能於課堂中有效處理學習多樣性</li> <li>各科均有老師參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任觀課</li> <li>學生上課表現</li> <li>同儕觀課紀錄</li> </ul>	教學事務委員會 課程發展委員會 科主任	
	12. 配合本年度發展重點，安排教師專業培訓，提供相關教學資源，並透過專業交流，如共同備課節、科務會議及同儕觀課等，提升教師教學效能，做到生活化、多元化及活動化，以照顧學生學習差異。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>有關安排能提升教師照顧學生學習差異的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>共同備課節紀錄</li> <li>同儕觀課表</li> <li>科務會議紀錄</li> </ul>	課程發展委員會 教學事務委員會 教師發展組 各科組	教師培訓經費 購書及視聽材料費用

## 關注事項 (2) 建立學生正向人生觀

	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
因應學生的需要，制定核心價值要求	1. 延續成功經驗，優化校本周會、成長/生命教育課，協助學生建立核心價值包括‘珍惜’、‘尊重’、‘關愛’、‘感恩與欣賞’及‘身心靈健康’。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生持正面態度參與活動，行為有正面改進。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與率</li> <li>會議檢討</li> </ul>	輔導組 德育及公民教育組 生涯規劃組 宗教事務組	
調整學生成長需要的元素，優化培育模式及策略，優化學生的成長經歷	2. 提供多元化的活動、培訓課程、與工作有關的認證課程及考察與參觀，讓學生擴闊視野，豐富經歷，也藉此鼓勵學生主動及積極地為將來升學及就業作好準備。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生持正面態度參與活動</li> <li>學生為自己訂立目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與率</li> <li>會議檢討</li> </ul>	輔導組 生涯規劃組 學生活動組	
	3. 持續引入校外資源，推行預防	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生持正面態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生參與率</li> </ul>	輔導組	<ul style="list-style-type: none"> <li>優質教育</li> </ul>

	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	性及發展性的計劃和活動。包括主題活動或計劃，推動精神健康、性教育、宣揚環保及反欺凌等主題，向學生灌輸正面的價值觀及鼓勵他們建立積極的態度。		參與活動，行為有正面改進。	● 會議檢討	德育及公民教育組 宗教事務組	基金 ● 中學學習支援津貼
	4. 因應學生成長需要，跨組別合作制定適合學生的活動，豐富學生的成長經歷，建立正向人生觀。	全學年	● 學生持正面態度參與活動	● 學生表現 ● 會議檢討	輔導組 德育及公民教育組 宗教事務組 各學科	
	5. 安排具本校特色之佛學活動如電影欣賞、法師講座、參觀寺廟及弘法小組等，以佛教的修持方法，將正念文化帶進學校。	全學年	● 同學認同活動意義。	● 活動反思 ● 學生表現 ● 老師觀察	宗教事務組	
	6. 推薦及鼓勵學生參加校內校外活動、比賽及獎學金計劃，如西貢區傑出學生選舉、校際朗誦比賽、校際音樂比賽、學校戲劇節、學界體育及球類比賽等。提供合適的平台予學生建立成就感，發揮才能。	全學年	● 同學積極參與校內校外比賽 ● 參與學生認為比賽能拓寬視野 ● 老師滿意學生的表現	● 學生表現 ● 老師觀察 ● 比賽參與率 ● 比賽成績	學生活動組 各學科	● 學生活動支援津貼 ● 學校起動計劃資助 ● 全方位學習津貼
強化領袖素質，建立正向積極的校風	7. 繼續強化學生領導的角色，深化領袖培訓。舉辦領袖培訓工作坊及宿營，安排學生擔任組長或籌劃者的角色，提升其領導才能及建立責任心。	全學年	● 學生能協助帶領學校活動	● 參與人數 ● 學生表現 ● 學生反思評估表	學生活動組 訓導組	
	8. 持續紀律培訓，包括中一「生活紀律訓練營」，中二「多元	全年	● 學生積極參與，並完成訓練	● 活動反思 ● 學生表現	輔導組 訓導組	● 學生活動支援津貼

	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	智能躍進計劃」，提升學生堅毅精神積極面對挑戰。		<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的態度有正面改進</li> <li>學生行為有改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> </ul>	學生活動組	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位學習津貼</li> </ul>
教師團隊能夠有效引導學生建立正向人生觀	9. 以聯席會議，協調訓、輔組、學生活動組、生涯規劃組、班主任及社工資源，按需要統合人手以集體力量跟進個案，引用數據分析引領討論交流。從而協助學生投入校園生活。加強級主任和班主任之溝通、協作及聯繫，共同參與支援同學規劃人生及未來之工作。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生行為有改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任會議</li> <li>ANP system 數據統計</li> </ul>	訓導組 輔導組 學生活動組 生涯規劃組 級議會 駐校社工	
	10. 引入校外專業支援，進一步提升教師處理學生問題的綜合能力，包括：成長困惑、情緒輔導、家校溝通、等能力。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師能運用適切的方法處理學生問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師會議分享</li> </ul>	教師發展組 輔導組	<ul style="list-style-type: none"> <li>優質教育基金</li> <li>醫教社計劃</li> </ul>



HHCKLA Buddhist Ching Kok Secondary school					財務預算 19-20
EOEBG Budget for School Year 2019/20					
2018-2019 Actual Expenditure	Name of Grant	2019-2020 Income(\$)	2019-2020 Expenditure(\$)	Balance(\$)	
	(A) <b><i>School Specific Grants</i></b>				
2,445,707.46	Administrative Grant - Ordinary	3,549,604.00	2,500,000.00	1,049,604.00	
544,491.00	Air-Conditioning Grant	579,459.00	550,000.00	29,459.00	
385,101.90	Capacity Enhancement Grant	493,857.00	1,300,000.00	-806,143.00	
320,432.24	Composite Information Tech. Grant	377,907.00	600,000.00	-222,093.00	
0.00	SBM Top-up Grant	50,000.00	10,000.00	40,000.00	
0.00	School-Based Speech Therapy Administration	8,000.00	8,000.00	0.00	
40.30	School-Based Support Scheme for NAC	0.00	0.00	0.00	
3,695,772.90	Sub-total (A)	5,058,827.00	4,968,000.00	90,827.00	
	(B) <b><i>Basic Provision/Baseline Reference Per Class Provision</i></b>				
2,284,806.02	Basic provision	1,801,653.38	2,431,200.00	-629,546.62	
	Sub-total (B)	1,801,653.38	2,431,200.00	-629,546.62	
	Total (A) + (B)	6,860,480.38	7,399,200.00	-538,719.62	
	EOEBG balance accumulated at 31/8/2019			2,188,821.43	
	Percentage of EOEBG balance to 12 month EOEBG income			24.05%	

		Actual expenditure in the current year (18/19)		Estimate expenditure in the next year (19/20)
	School & Class Grant	920,635.56		900,000.00
	Recurrent English Language Grant	278,904.95		254,000.00
	Enhancement Grant	76,069.50		80,000.00
	Training & Development Grant	23,083.26		20,000.00
	Moral & Civic Education	15,792.50		26,500.00
	Guidance and Discipline	4,780.17		15,500.00
	CFEG(Assets and Furniture)	520,816.00		250,000.00
	Visual Art	32,219.80		36,400.00
	D&T	16,604.00		39,000.00
	Home Economics	39,870.20		54,000.00
	IS/Combined Science	46,047.10		112,000.00
	Computer Literacy	7,097.50		50,000.00
	Chinese Language	53,016.37		89,800.00
	Mathematics	4,483.00		6,000.00
	BAFS/Economics	4,638.00		10,500.00
	Biology	9,382.40		15,000.00
	Chemistry	21,470.60		50,300.00
	Physics	887.90		3,000.00
	Chinese History	2,430.00		131,500.00
	Music	105,993.61		35,200.00
	P.E.	64,621.20		146,700.00
	Geography	9,070.00		33,500.00
	Liberal Studies	11,031.00		55,800.00
	Buddhist Studies	15,861.40		16,500.00
	Total :	2,284,806.02		2,431,200.00

**HHCKLA Buddhist Ching Kok Secondary school**  
**Grants outsided EOEBG Budget for School Year 2019/20**

2018-2019 Balance b/f	Name of Grant	2019-2020 Income(\$)	2019-2020 Expenditure(\$)	Balance(\$)
0.00	Teacher Relief Grant (Annual)	0.00	0.00	0.00
202,491.19	Teacher Relief Grant (Optional)	0.00	202,491.19	0.00
13,051.40	Home School Co-operation Project Grant	0.00	2,000.00	11,051.40
6,376.00	Substitute Teacher Grant	0.00	4,498.00	1,878.00
58,098.00	School-based After-school Learning and Support Programmes	139,800.00	80,000.00	117,898.00
452,396.87	Learning Support Grant for Secondary Schools	1,600,000.00	1,500,000.00	552,396.87
59,600.00	Diversity Learning Grant	96,200.00	96,200.00	59,600.00
0.00	Fractional Post Cash Grant	182,970.00	182,970.00	0.00
288,515.31	Moral & Civic Edu. Support Grant	0.00	100,000.00	188,515.31
5,516.15	Extra recurrent grant under ITE4	48,530.00	48,530.00	5,516.15
0.00	Information Technology Staffing Support grant	317,388.00	317,388.00	0.00
150,000.00	One-off grant for promotion of china history and cultre	0.00	150,000.00	0.00
624.40	Hong Kong School Drama Festival	0.00	624.40	0.00
17,033.10	Promotion of Reading in Schools	50,000.00	30,000.00	37,033.10
0.00	Life-wide Learning Grant	906,000.00	800,000.00	106,000.00
0.00	Student Activities Support Grant	100,000.00	100,000.00	0.00
0.00	Pilot Scheme Promote inter between Sister school HK Mainland	150,000.00	150,000.00	0.00
1,253,702.42	Sub-total (A)	3,590,888.00	3,764,701.59	1,079,888.83
*虧損會由擴大營辦津貼項目的盈餘補貼				

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動計劃表

附件(一)

學校名稱： 香海正覺蓮社 佛教正覺中學

負責人姓名： 朱佩珊老師

聯絡電話號碼： 2246 3383

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 328 名(包括 A. 領取綜援人數： 70 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 107 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 151 名) B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
Smart Teens	確立人生目標	正面行為增加	老師觀察， 問卷調查	11/2019-6/2020	6	8	11	HK\$10,000	教育局/消防處消防及 救護學院
一/二級山藝課程 (領袖訓練)	登山理論及實踐	考獲一/二級山藝證 書	考核	2-5/2020	3	1	12	HK\$8,960	香港山藝協會
中一生活紀律訓練營 (社交/溝通技巧訓練)	提升抗逆力，建立自信	正面行為增加	老師觀察， 問卷調查	4-5/10/2019	11	24	13	HK\$22,500	香港家庭福利會
中一新生輔導週 (社交/溝通技巧訓練)	認識學校、增強班/級的團 結精神	投入參與	出席率， 問卷調查	15-17/7，20- 14/7/2020	11	24	13	HK\$18,000	
「正向人生」活動 (自信心訓練)	建立正向人生觀	正向思維	老師觀察 問卷調查	10/2019-6/2020	6	4	30	HK\$30,000	

性教育活動 (社交/溝通技巧訓練)	認識正確性價值觀	學習成果	問卷調查	5/11/2019	19	25	35	HK\$1,000	護苗基金
參觀/戶外學習活動 (參觀/戶外活動)	擴闊視野，增廣見聞	投入參與	出席率	10/2019-6/2020	12	18	30	HK\$20,000	
語文訓練活動 (語文訓練)	提昇語文能力	學習成果	學業成績	10/2019-5/2020	2	3	7	HK\$5,000	
活動項目總數： <u>  8  </u>				@學生人次	70	107	151		
				**總學生人次	328				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學

多元學習津貼 - 資優教育課程計劃書 (2019 - 2020)

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	預期產出	負責教師	財政預算
中國語文	辯論訓練	進行辯論訓練，參加公開辯論比賽。參加學生思維能力得以提升，說話技巧進步，亦可帶起校內的辯論氣氛。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 15 位中四至中六級學生</li> <li>● 由中文科組成員根據特定準則提名</li> </ul>	一年	學生蒐集正反雙方資料，進行資料整理，在過程中學會更多時事常識，同時論辯能力及技巧有所提升。	黃植源 老師	\$15,000
英國語文	創意英語寫作班	學生接受不同的創意寫作訓練，以鞏固學生在閱讀與寫作方面的能力。當中包括寫日記、故事及自傳，從中學習更多詞彙，提高閱讀理解能力、學習創意思考及接受更多寫作訓練。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 20 位中四至中六級學生</li> <li>● 由英文科組成員根據特定準則提名</li> </ul>	4 個月	學生能掌握多種文體的寫作技巧，提升其寫作能力，訓練他們寫出具創意的文章體裁，同時增強他們運用英語的能力和信心。	李麗心 老師	\$20,000
STEM	搭建電子感應裝置及編程課程	學生掌握到基本電腦控制線路、程式編寫、讀取感應器數據、3D 組件設計及機械臂控制編程等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 20 位中四至中五級學生</li> <li>● 由數理科和資訊及科技組成員根據特定準則提名</li> </ul>	1 個月	學生能夠成功設計一套自動化實驗的設計，並能應用於日常生活層面，提升生活質素。	譚慧芬 老師	\$20,000
STEM	AI 培訓課程	學生能認識 AI 的應用及對生活的影響，包括學習人臉識別及語音識別技術，並透過課程掌握基本電子套件控制及程式編寫技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 15 位中四至中五級學生</li> <li>● 由數理科組和資訊及科技組成員根據特定準則提名</li> </ul>	1 個月	學生能了解到人工智能在日常生活中的應用和人工智能編程的入門。再進一步應用人工智能設計產品，為社會提供各種解決方案。	陳偉倫 老師	\$15,000
STEM	外間機關舉辦的資優課程 (包括境外課程)	擴闊學生於科學領域及數學領域的眼界，為他們提供一般課堂學習以外具挑戰性的課程。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 15 位中四至中六級學生</li> <li>● 由數理科和資訊及科技組成員根據特定準則提名</li> </ul>	1 個月	學生對學習科學及數學科的興趣增加，同時提升他們對這些領域延伸課題的認識，給予他們更多發揮相關潛質的機會。	江振輝 副校長	\$5,000
						總預算：	\$75,000

全方位學習津貼運用計劃  
2019-2020 學年

附件(三)

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
中文	書法班	培養學生審美情趣，並加深對中華文化的熱愛。	全年	初中同學	學習成果展示 同學出席率	16,000	✓	✓	✓		
中文	茶藝班	提升同學中華文化素養，並豐富個人內涵。	全年	初中同學	學習成果展示 同學出席率	20,000	✓	✓	✓		
中文	傳媒人分享講座	通過傳媒工作者及生命鬥士的分享，加深同學對傳媒工作的	24/10/19	中五級同學	學習成果展示 同學出席率	3,600	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		認識, 並提升他們的抗逆能力。									
中英文	朗誦活動	提高同學語言表達的能力及藝術修養。	上學期	全校同學	學習成果展示 同學出席率	8,000	✓				
英文	English x Bowling	提升學習英語的趣味, 寓學習於娛樂。	13/9/2019 16/9/2019	全校同學	學習成果展示 同學出席率	5,500	✓				✓
綜合人文	參觀活動 (房委會展覽)及體驗活動	加深同學對香港私人及公營房屋起源、發展及現況的認識。	下學期	中一級同學	學習成果展示 同學出席率	9,400	✓	✓			
綜合人文	參觀活動 (選舉事務中心)及體驗活動	讓學生了解選舉制度, 明白市民的公民權利和義務, 提升公民意識。	下學期	中二級同學	學習成果展示 同學出席率	11,000	✓	✓			
綜合人文	參觀活動 (紅十字會「戰區 90」)及體驗活動	讓學生切身處地感受戰爭帶來的人道後果, 思考如何於日常生活中實踐人道精神。	下學期	中三級同學	學習成果展示 同學出席率	4,500	✓	✓			



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
通識教育	參觀活動 (堆填區)	提高學生對堆填區運作加以了解, 有助學生從科學與科技的角度認識香港廢物處理的情況, 並明白源頭減廢的重要。	2019/12/17-18	中五級同學	學習成果展示 同學出席率	9,000	✓	✓			
通識教育	參觀活動 (大館) 及體驗活動	提高學生香港歷史及法治精神有更深的認識, 有助學生對今日香港有進一步認識。	2019/12/13	中四級同學	學習成果展示 同學出席率	6,200	✓	✓			
地理科	野外實地考察(雙鹿石澗/東平洲/城市遊蹤/鶴咀半島)	加深同學學習地理的興趣, 認識如何利用地質資源作為可持續發展科普教育及生態旅遊。	全年 4 次	高中同學	學習成果展示 同學投入程度	12,500	✓	✓			
經濟	香港金融管理局講座	提升學生對香港金融業的了解。	2019 年 11 月 4 日	高中同學	學習成果展示 同學投入程度	3,000	✓	✓			✓
跨科英語	體驗活動	通過不同的學習活動, 提升同學的英語水平。	全年	初中同學	學習成果展示 同學投入程度	36,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	(S1: Dialogue in the Dark) (S2: Cooking Workshop) (S1-3: Australian Food Culture Workshop)											
生物科	高中生物科野外考察課程	促進學生對生態的認知, 提升保護環境的意識及對可持續發展的關注。	2020年4月	高中同學	學習成果展示 同學投入程度	8,000	✓	✓				
化學科	可再生能源和化學電池工作坊	透過課程讓學生從中學習STEM的知識, 把知識應用於生活中。	2019年12月	中三和中五級學生	學習成果展示 同學投入程度	11,200	✓	✓				
體育科	哥爾夫球體驗課程	讓學生認識哥爾夫球的基本知識及技巧。	下學期	中四級全級同學	學習成果展示 同學投入程度	20,000	✓		✓			
跨學科	體驗學習周: 生態環境保育跨學科學習之旅	通過跨學科學習活動, 鞏固和深化不同學習領域所學, 並提升各種共通能力, 同時加深同學對保護環境的意識。	2020年3月	中一級全級同學	學習成果展示 同學投入程度	30,000	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科	體驗學習周:健康生活跨學科學習之旅	通過跨學科學習活動,鞏固和深化不同學習領域所學,並提升各種共通能力,同時培養同學對健康生活的正確態度。	2020年3月	中二級全級同學	學習成果展示 同學投入程度	10,000	✓	✓			
跨學科	體驗學習周:中華文化跨學科學習之旅	通過跨學科學習活動,鞏固和深化不同學習領域所學,並提升各種共通能力,同時培養同學對國家民族的感情。	2020年3月	中三級全級同學	學習成果展示 同學投入程度	10,000	✓	✓			
跨學科	體驗學習周:智慧城市跨學科學習之旅	通過跨學科學習活動,鞏固和深化不同學習領域所學,並提升各種共通能力,同時思考如何建構智慧城市。	2020年3月	中四級全級同學	學習成果展示 同學投入程度	10,000	✓	✓			✓
跨學科	體驗學習周:社區服務規劃跨學科學習之旅	通過跨學科學習活動,鞏固和深化不同學習領域所學,並提	2020年3月	中五級全級同學	學習成果展示 同學投入程度	10,000	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		升各種共通能力, 同時培養同學服務社區的精神。									
跨學科-	Design Thinking Training Workshop	提升同學思考能力, 擴闊他們思維的廣度與深度。	2020年2-3月	中四及中五同學	學習成果展示 同學投入程度	50,000	✓	✓			✓
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
聯課活動	BCKDANSO	培養同學對舞蹈的興趣, 鍛鍊身體的柔軟度及協調力。	全年	全校	學習成果展示 同學投入程度	30,000			✓		
聯課活動	中樂團	為同學締造一個認識和享受中國音樂的機會, 陶冶性情, 承傳國文化。	全年	全校	學習成果展示 同學投入程度	20,000			✓		
聯課活動	Chamber Music (室樂團)	發掘同學音樂潛能, 增加音樂美感。	全年	全校	學習成果展示 同學投入程度	35,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
聯課活動	流行樂團	通過流行音樂, 紓解同學身心壓力。	全年	全校	學習成果展示 同學投入程度	35,000			✓		
聯課活動	行儀戲社	發掘同學演藝潛能, 增加自信。	全年	全校	學習成果展示 同學投入程度	28,000			✓		
制服團隊	升旗隊	藉升掛國旗, 推動國民教育, 並培養青年領袖。	全年	全校	學習成果展示 同學投入程度	10,000		✓		✓	
班級經營	中四生活營 Strive For the Future Camp	藉團體生活營, 讓同學學習常規紀律及人際互動能力, 提升與人相處技巧。	2020年6月底	中四級全級	學習成果展示 同學投入程度	80,000	✓	✓			✓
生涯規劃	寵物美容訓練證書課程	讓同學獲取相關證書, 規劃人生路向。	下學期	全校	學習成果展示 同學投入程度	30,000	✓				✓
生涯規劃	形象設計及婚禮統籌證書課程	讓同學獲取相關證書, 規劃人生路向。	下學期	全校	學習成果展示 同學投入程度	48,000	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生涯規劃	西式蛋糕製作證書課程	通過學習西式蛋糕製作, 讓同學掌握相關技能, 創建未來。	下學期	全校	學習成果展示 同學投入程度	40,000	✓				✓
生涯規劃	參觀大學及專上學院、升學展覽、不同機構等交通費	透過參觀不同院校, 加深同學對未來升學途徑的認識, 及早作出生涯規劃。	全年	全校	同學能掌握相關資訊及投入程度	30,000	✓				✓
生涯規劃	師友伴我行計劃	通過師友伴行, 讓同學發展個人潛能, 尋找升學和事業目標。	下學期	初中同學	學習成果展示 同學投入程度	30,000	✓				✓
班級經營	中六加油站	透過一系列歷奇活動, 讓同學能互相勉勵, 為文憑試加油。	2020年1月	中六全級	學習成果展示 同學投入程度	12,000		✓	✓		
服務學習	土瓜灣十三街送暖行動	透過到土瓜灣十三街進行友善探訪, 培育長幼共融的氛圍。	2020年1月	中五同學	學習成果展示 同學投入程度	2,000		✓		✓	
服務學習	小種子大蘿蔔活動	透過到靈實護老院進行友善探訪及學習護老知識, 培育長幼共融的氛圍。	2019年10月-2020年1月	初中同學	學習成果展示 同學投入程度	6,000		✓		✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗教事務	觀宗寺參學	通過參學活動, 洗滌心靈。	下學期	中一級同學	學習成果展示 同學投入程度	4,000	✓	✓			
德育及公民教育	參觀惜食堂	啟發同學珍惜食物的態度, 讓他們明白愛護地球資源的重要性。	2019年10月25日	高中同學	學習成果展示 同學投入程度	4,600	✓	✓		✓	
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野</b>										
語文	英國英語遊學團	提升同學英語水平之餘, 鍛煉同學獨立能力, 開闊他們的視野。	2020年6月底至7月初	高中 (10人)	學習成果展示 同學投入程度	70,000	✓	✓			
宗教及生命教育	韓國參學之旅	透過對韓國人、物、事的交流接觸與觀察, 改善個人的修行, 提升弘法利生的技巧。	2020年6月18-22日	中三至中五 (40人)	學習成果展示 同學投入程度	100,000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
人文及國情教育	青島姊妹學校交流	增強與姊妹學校的溝通, 加深認識兩地文化, 並培養本校同學對國家民族的感情。	2020年4月5-9日	初中 (40人)	學習成果展示 同學投入程度	30,000	✓	✓			
生涯規劃	生涯規劃組: 澳門生涯規劃之旅	讓高中同學明白不同的升學及擇業途徑, 拓闊他們眼界。	2020年4月	中四及中五 (30人)	學習成果展示 同學投入程度	30,000		✓			✓
1.4	其他										

第1項預算總開支	978,500
----------	---------



範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	--	--	--
體育	--	--	--
藝術	--	--	--
其他	--	--	--
		第2項預算總開支	--
		第1及第2項預算總開支	978,500

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	492
預期受惠學生人數：	492
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%