

香海正覺蓮社佛教正覺中學

2017-2020 學校發展計劃

1. 照顧學生學習多樣性

所屬範疇：管理及組織 / 教與學 / 校風及給予學生的支援 / 學業及學業以外的表現

關注事項	預期成果/目標	發展策略	發展年份		
			17/18	18/19	19/20
1. 照顧學生學習多樣性	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中穩定課程規劃及校本評核框架。 ● 初中課程的寬度及深度切合學生的學習能力。 ● 各學科確立階段性的學習歷程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續關注高中課程及校本評核框架的安排與發展及調整成效；從課程的寬度及深度檢視及調整初中課程及校本評核框架。 ● 藉課程銜接性的檢視，清晰確立階段性的學習歷程。 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學習範疇/學科建立學習型的教學團隊，能夠就提升學生自主學習及照顧學生學習多樣性進行專業的交流與討論，並累積優質的經驗。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學習範疇/學科建立學習社群，探討如何能夠從「教得好」到「學得好」。 ● 藉專家的引進、內部成功經驗的交流與討論，增強團隊的教學效能。 ● 從態度、知識、技能方面研究提升學生學習自主及照顧學生學習多樣性的切入點。 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生建立良好的學習態度及習慣，具堅持、自強不息及主動學習的精神。 ● 多個學習領域建立學術精英隊伍，協助推動追求卓越的學風。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過多元的途徑及平台，表揚在學習上有良好表現的學生。 ● 鼓勵學生參與各種學習活動及比賽和爭取其他學習機會，藉以建立自主的學習風氣及追求卓越的學風。 ● 善用學術領袖的楷模效應，藉朋輩互動鼓勵學生對學術的追尋。 	✓	✓	✓

香海正覺蓮社佛教正覺中學

2017-2020 學校發展計劃

2. 建立學生正向人生觀

所屬範疇：管理及組織 / 教與學 / 校風及給予學生的支援 / 學業及學業以外的表現

關注事項	預期成果/目標	發展策略	發展年份		
			17/18	18/19	19/20
2. 建立學生正向人生觀	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能夠掌握學生的新常態，並且協助制定核心價值要求。 ● 培育部門能夠調整學生成長需要的元素，優化培育模式及策略，並且制定培育課程的藍圖，優化學生的成長經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過校外資源的引進及內部討論交流，讓教師團隊掌握學生的新常態，並藉此修訂校本核心價值要求，檢視及調整學生成長需要的元素，進一步優化培育模式及策略，以建立整全的培育課程藍圖。 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> ● 在服務、創新科技、領導、體藝文化等範疇上，學生繼續有優秀的表現，並且發揮楷模效應，以身作則，自強不息，建立正向積極的校風。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過有組織及有策略的規劃與安排，讓學生領袖的自主性持續提升，並且鼓勵領袖建立立己立人的抱負，在內部領導梯隊的傳承延續，對外面對全體同學時能夠發揮楷模效應。 	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> ● 師生關係增強，建立團結的班風。 ● 教師團隊能夠有效引導學生建立正向人生觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過班級經營起動，協助班主任角色增強，凝聚班風，培養學生學習及處世的態度和能力。藉教師專業發展活動，促進教師團隊對校本多元升學就業輔導及學生身心靈健康教育發展方向的掌握，有效引導學生建立正向人生觀。 	✓	✓	✓